

石籬天主教中學

健康校園政策

I. 目標： 秉承基督精神，引導學生健康成長，幫助學生建立正確的人生觀和價值觀，培養學生明辨是非的能力，使學生發展健康的生活習慣和生活技能，以及及抗拒誘惑的技巧，幫助學生達致生理上、心理上及社交上的良好狀態。

II. 重點：

1. 營造健康的校園環境
2. 發展學生的健康生活習慣
3. 辨識需要幫助的學生和建立相關轉介機制

III. 內容：

1 發展一個統籌健康事務的管理與組織系統

1.1 成立校園發展專責小組

1.1.1 專責小組由一名副校長領導，成員包括輔導組、訓導組、宗教及德育教育組、健康及環境教育組及公民教育組組長。

1.1.2 專責小組統籌全校所有健康校園推行工作，落實健康校園政策

1.2 有關科組在每年的工作計劃中，以三項健康校園政策重點為焦點，落實政策的執行。

1.3 在每年的自我評估中，檢視健康校園政策的落實情況，並從四個範疇：管理與組織；學與教；校風及學生支援；和學生表現，檢討有關健康校園的工作表現，並作出跟進。

1.4 將健康校園政策交校董會批核，並定期匯報發展情況

1.5 在教師手冊中列出健康校園政策，並在校務會議中加以解釋，亦定期進行教師發展活動，使教師對健康校園政策有足夠的了解和支持。

2. 營造健康的校園環境

2.1 與衛生署及其他機構合作，提供學生健康服務，包括認識藥物展覽及課程等

2.2 借助周會、早會、午間論壇、班主任課等機會，幫助學生培養正確的人生觀和正確的生活態度，並認識如何對抗不同的誘惑。

2.3 學生培育方面落實訓輔合一，與社工、心理學家充份合作，以基督關愛精神，營造關愛互助的校園氣氛。鼓勵學生的多元發展，以包容、鼓勵和讚賞締造和諧校園。

2.4 透過家長教師會，加強學校和家長的相互溝通，使家長了解和支持健康校園政策。

3. 發展學生的健康生活習慣

- 3.1 在不同的課程中加入健康校園的元素，包括中一、二的生活教育科、初中的綜合人文科、高中的通識科和全校各級的倫理科。
- 3.2 舉行多元化的全方位學習活動和其他學習經歷活動，例如義工服務、參觀不同機構、參與社區活動、參與成長的天空活動等，幫助學生培養正面的價值觀和人生態度。
- 3.3 舉辦家長教育活動，幫助家長在培育學生健康成長方面擔當正面角色。
- 3.4 定期進行教師發展活動，包括聯校分享活動，提昇健康校園教育方面的專業能力。

4. 辨識需要幫助的學生和建立相關轉介程序

