

石籬天主教中學

2020-2021

學校報告



目錄

甲. 辦學宗旨	3
乙. 學校簡介	3
丙. 本校重要措施與活動	4
丁. 學校表現評量	7
戊. 關注事項：成就與反思	12
己. 來年發展重點	14

甲 辦學宗旨

本校秉承基督精神，貫徹天主教辦學宗旨，為學生提供「全人教育」。本校致力發揚校訓「謙遜和平」的精神，引導學生建立正確的人生觀、培養明辨是非的能力、充分發揮個人潛能，並鼓勵學生關注社會、認識祖國、發揚中國文化。

乙 學校簡介

- 本校為香港天主教教區轄下的全日制資助中學，自 1981 年創校至今，已有 40 年歷史。開校以來，主要服務荃灣、葵涌、青衣及鄰近各區，為適齡的學童提供全面性的中學教育。
- 本校實踐天主教教育五大核心價值：真理、生命、愛德、義德、家庭，培育學生在靈、德、智、體、群、美、六育方面均衡發展，致力提供「全人教育」。
- 本校校風淳樸，師資優良，設備完善，為學生提供一個既優良又理想的學習環境。本校的所有課室、多媒體教學室及特別室均已裝設電腦、實物投影機及投影器，並已建設全校無線網絡，以利用資訊科技提昇教學效能。本校並設有校園電視台，以及新型先進的圖書館設備，為學生帶來更多姿采的學習生活。

丙 本年度重要措施與活動

一、管理與組織

本校法團校董會策劃學校的發展路向，管理學校的財政及人力資源，督導學校自我完善，促進學生的發展，確保學校實踐辦學團體訂定的辦學使命，並為學校的表現負責。校董會成員包括辦學團體校董、獨立校董、校友校董、教員校董及家長校董，具廣泛代表性。

本校設學校發展委員會，由校長、副校長、學科及各組主管組成，負責商討及制訂學校政策。學校組織主要分成學與教範疇及學培育範疇，下設多個專責小組，統籌學術、行政事務、宗教德育、學生事務、訓輔工作、資訊科技、課外活動、教師專業發展等組別。

二、學與教方面

中四至中六學生按能力分成小班上課，實行小班教學，以提昇教學效能。本校特別注重初中學生中、英、數三科基礎知識的訓練。家課著重「適當、適量、適時」，鼓勵學生做預習。為了照顧學生的學習差異，學校安排拔尖補底課程，協助學生提昇成績，設有「尖子計劃」、「中文精進班」、「數學增潤課程」、「英文增潤課程」等，並設課後功課輔導班、學習技巧訓練班，針對學生的學習困難作出輔導，以達致「拔尖保底」的目的。學校積極推動電子教學，持續推行自攜裝置，提升老師和學生運用流動裝置進行教與學的效能，鼓勵學生善用網上學習平台主動學習。

為使學生能鞏固英語基礎，提升英語運用能力，本校繼續推行語境教學，推行多方面的活動，包括「英文日」、學生英文大使等活動，多年來已有顯著成效。此外，本年中一級至中三級繼續各有一組學生以普通話教授中國語文科，以提升兩文三語水平。同時在初中開設兩班英文班，以英文為部份科目的授課語言，又於高中部份主科及選修目以英語作為授課語言，以增強學生的英文語境。

推廣閱讀方面，本年繼續「早晨 Mr. Book」計劃，配合各科鼓勵學生閱讀廣泛範疇的文章。各學科除提供文本閱讀材料，部分學科引入網上閱讀作為課業，透過閱讀支援學習。

三、學生培育方面

本校校風純樸，師生關係良好，訓輔結合，關愛每位學生。中一至中三級行雙班主任制，加強整體輔導工作。明愛社工按時到校提供服務。教區委派心理學家協助學校分析現況，處理學生成長及學習問題。本校設有級培育主任，針對不同級別學生在學習及成長上不同階段的需要，組織活動滿足學生所需。每學年舉辦數次家長日/晚會，匯報學生各方面成長情況。

本年度以天主教教育的五大核心價值中的「愛德」為主題，舉行各項不同的活動。此外，本年繼續大力推動學生參與不同的服務，使學生感受愛與關懷的精神。本校透過參觀、訪問及服務讓學生學會關愛別人、關心社會及在服務中學習和成長。本年度已進行的活動包括：參加「有心計劃」並設立「有心學校服務先鋒」，參加「傑出義工選舉」、明愛賣物會、賣旗、參觀、探訪及服務等活動。

本校通過不同層面、不同類型活動，協助學生確立目標、培養正確的人生觀，包括講座、班主任課、輔導小組活動等。此外，本校亦引入其他社區資源推行培育工作，協作單位包括香港明愛、小童群益會、聖公會麥理浩夫人中心、香港青年協會等。在個人輔導方面，包括有朋輩輔導計劃、小領袖計劃、結伴同行計劃、伴我 Goal 飛計劃等，配合學生在成長上的不同需要。

此外，本校有計劃地提供不同範疇的多元化課外活動，讓學生有充份的「其他學習經歷」，從而啟發「多元智能」的發展，活動類型計有領袖訓練、樂器訓練、球隊、田徑、興趣小組、服務活動及宗教小組等。本校設有多個團隊供學生參加，例如制服團隊有紅十字會、童軍、女童軍，服務團隊有天主教同學會服務團，公益少年團等。本校所有初中學生每人最少參加一項課外活動，務使他們課堂學習和課外活動學習並重。此外，每位中一學生均參與中一啟發潛能計劃，包括中西樂器班，以啟發學生的潛能；而各項學生組織活動例如學生會，社幹事會等，則有助學生培養領導才能、合作溝通能力和自信心。家校合作方面，除了舉行家長日、家長晚會等活動外，本校的家長教師會在本年度亦積極舉辦多項活動，加強家長與學校的聯繫。

四、宗教方面

本校奉聖若望宗徒為主保聖人，實踐天主教教育五大核心價值：真理、生命、愛德、義德、家庭，積極營造天主教「關愛」和「服務」的氣氛，加深學生認識天主教信仰。

本年度配合「愛德」的主題，進行早禱、靈修祈禱聚會、學會活動、感恩禮儀等天主教禮儀活動。本校不但於全校各級的倫理課堂介紹天主教教育五大核心價值，並將之結合在各級各科的課堂教學中。

本校共有公教老師 9 名、公教學生 15 人。本校中一至中六級均設倫理課程，高中學生更可選修宗教科以應考文憑試。

本校每天早會時有早禱、分享福音喜訊、生活經驗等，分別由神父、專業人士、本校教師和學生主持。此外，全年會舉行各項宗教活動，例如開學及結業禮儀、聖誕禮儀、拜苦路、聖母月祈禱、頌唸玫瑰經、學校主保日、畢業生派遣禮、四旬期捐獻等。

本校設有信仰小團體，包括公教生同學會、天主教同學會(KATSO)、慕道班、祈禱小組、「愛德服務先鋒」SERVICE LEADER、青年領袖信仰小團體，定期舉行聚會，讓師生分享人生價值和天主教信仰，同時參加義務工作，彰顯關愛精神。

丁. 學校表現評量

1. 校董會的架構與組合

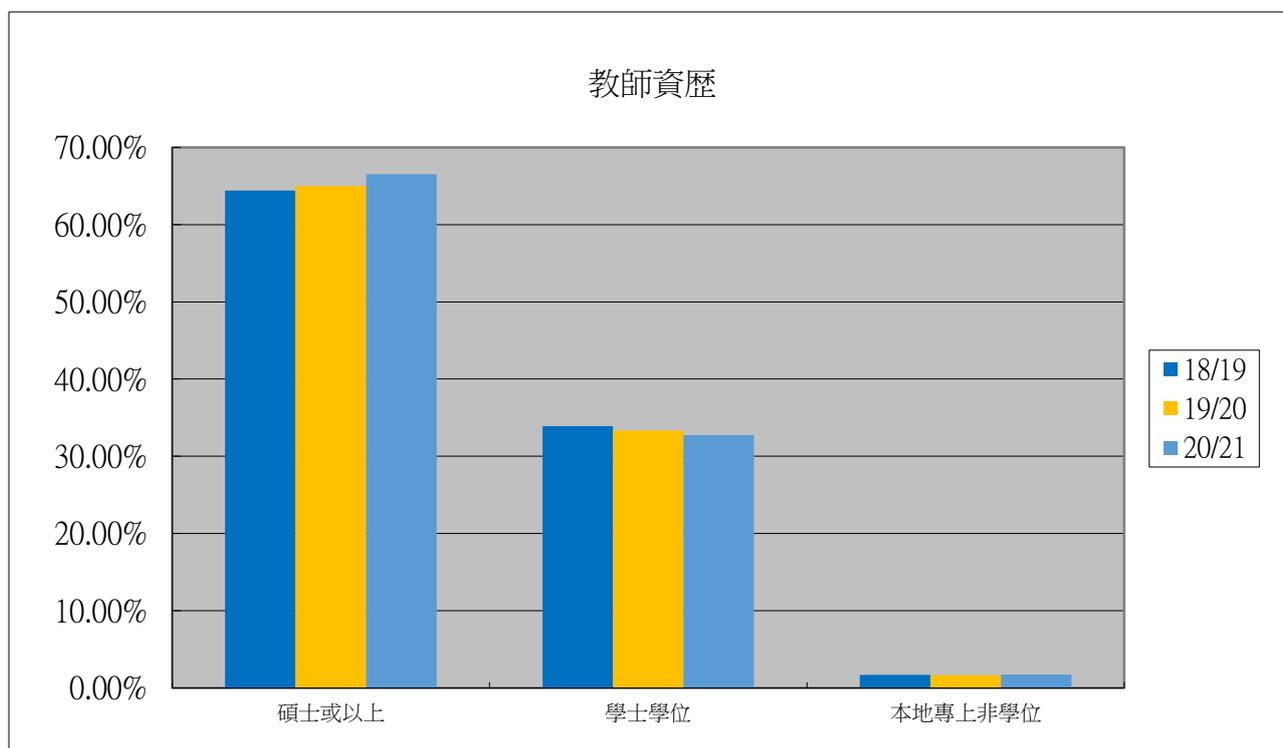
校董會架構

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
18/19	8名	1名	2名	2名	1名	1名
19/20	8名	1名	2名	2名	1名	1名
20/21	8名	1名	2名	2名	1名	1名

2. 我們的教師

教師總數

學年	教師數目
2018-2019	58
2019-2020	59
2020-2021	58



教師專業發展

本校 98.3% 教師已接受專業教育訓練

本年度教師參與持續發展平均時數為 33.99 小時

本年度教師完成特殊教育需要的基礎課程的百分比為 44.8%

本年度教師完成特殊教育需要的高級課程的人數有 5 人

本年度教師完成特殊教育需要的專題課程的人數有 12 人

3. 我們的學生

班級組織

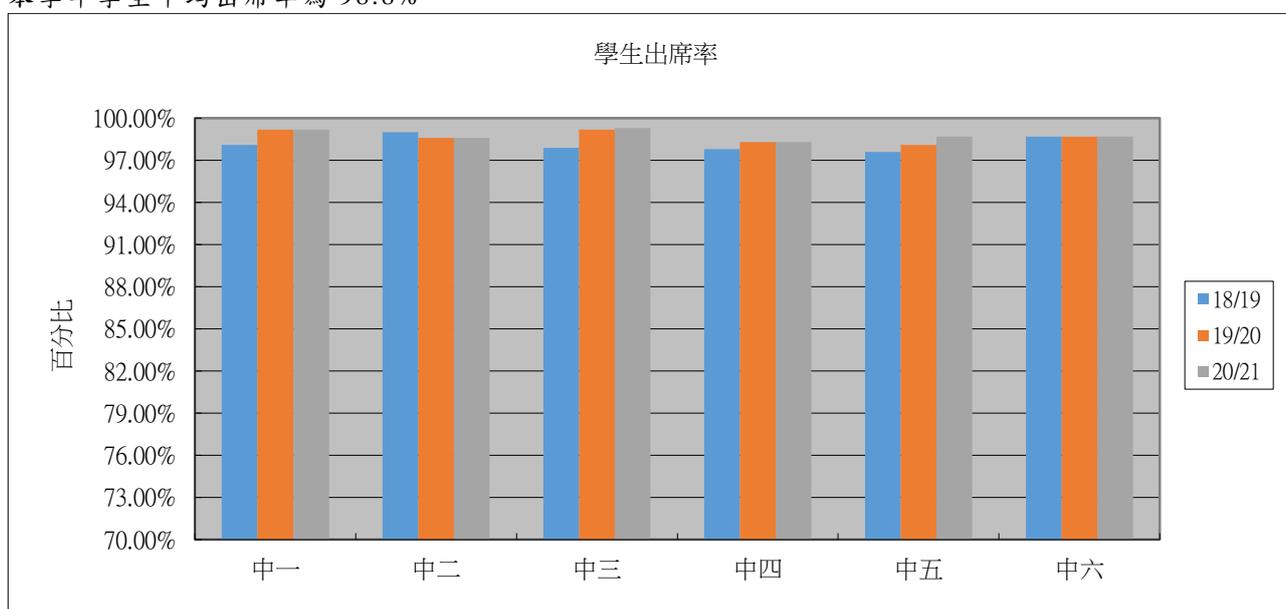
中一至中三級四班，共設十二班。

中四至中六級四班分五組上課；

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4 (5 組)	4 (5 組)	4 (5 組)	24
學生總數	128	127	110	118	120	100	703

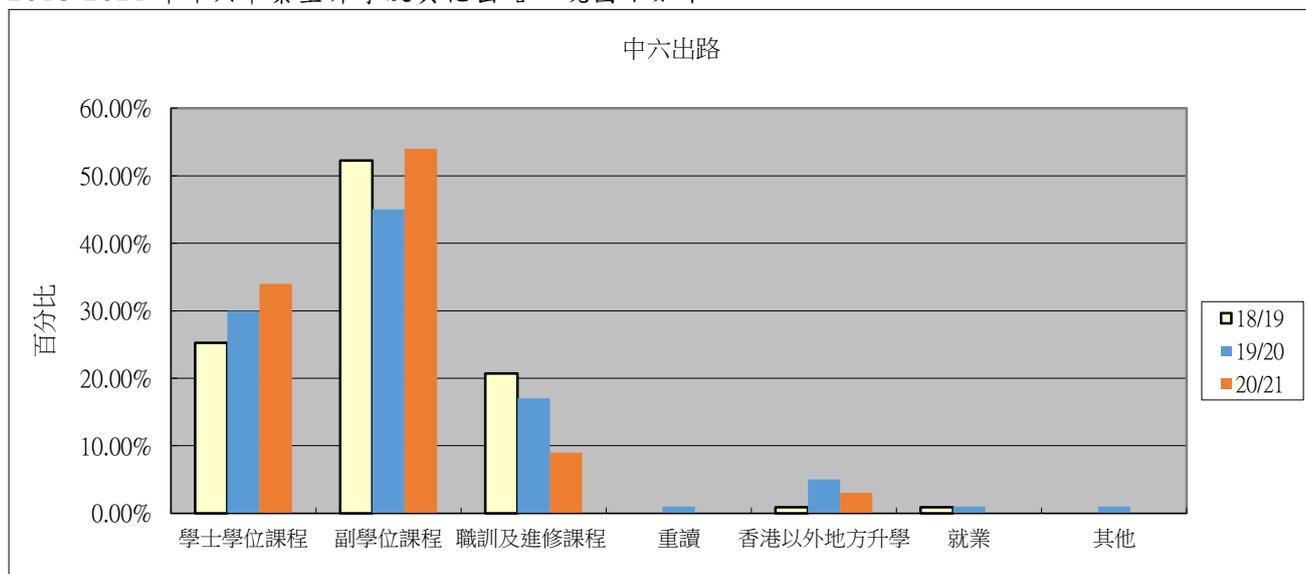
學生出席率

本學年學生平均出席率為 98.8%



離校學生出路 (包括學生退學情況)

2018-2021 年中六畢業生升學及其他出路，現圖示如下：



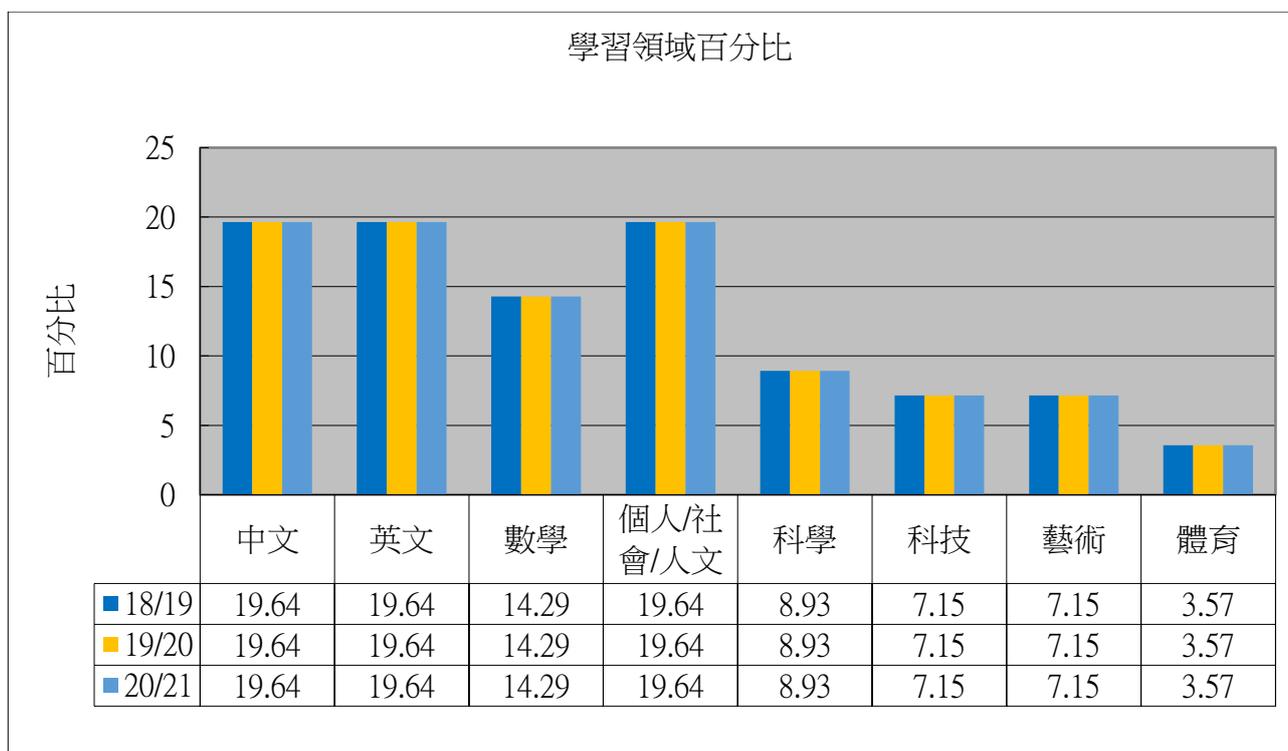
4. 我們的學與教

實際上課日數

本年度中一至中三正常課堂上課的日數為 140 日。

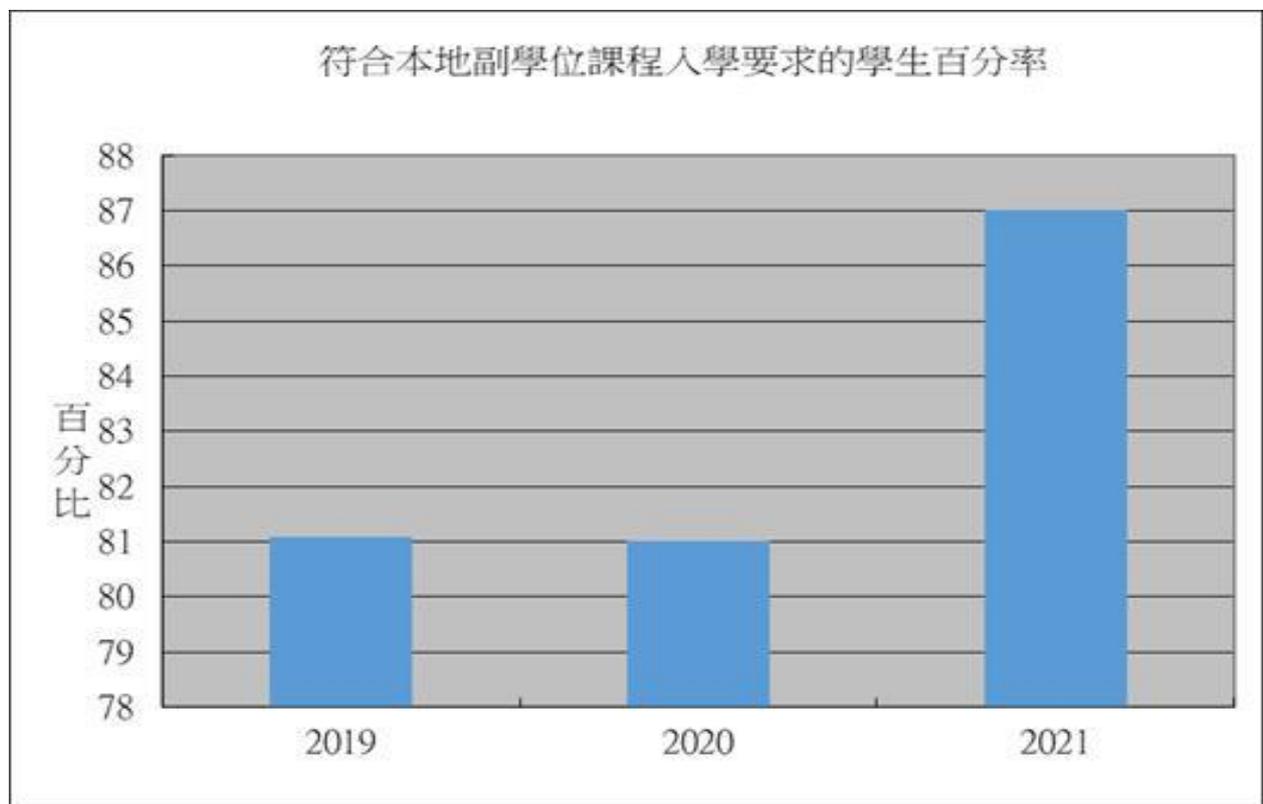
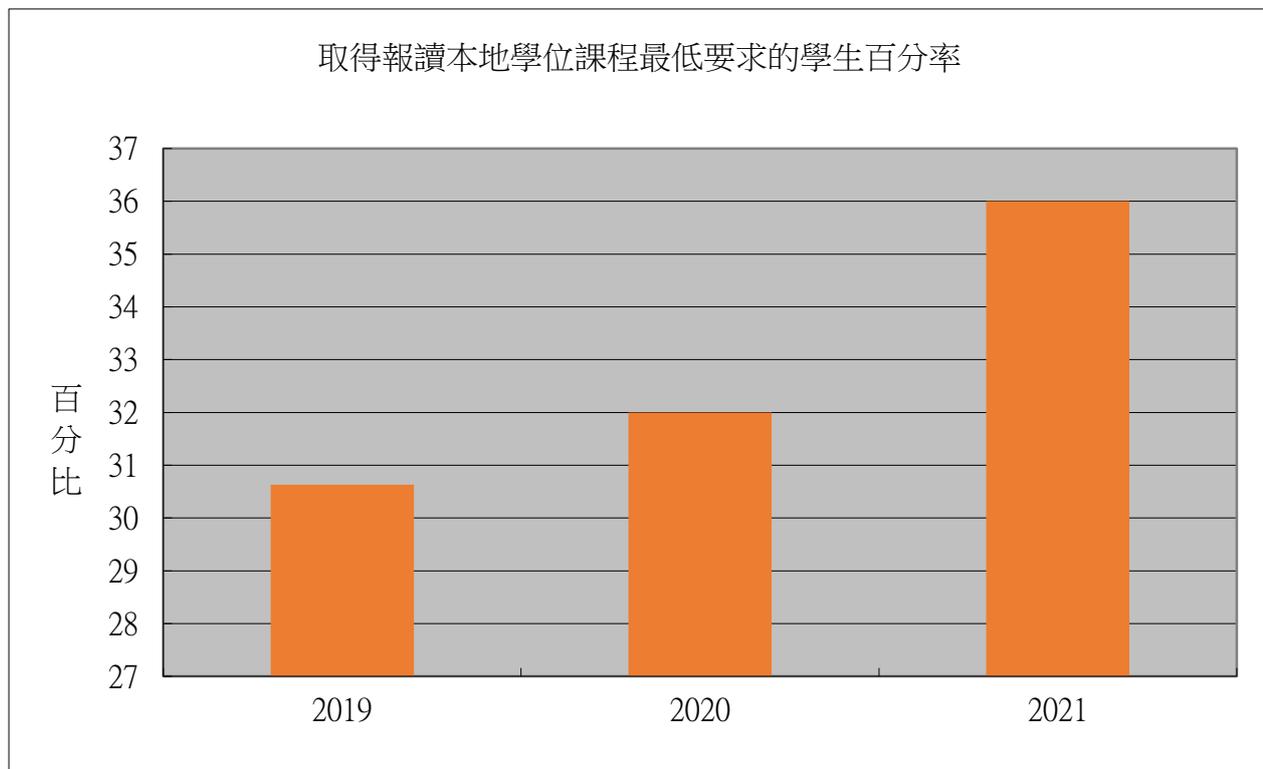
八個學習領域的課時

本校上課時間表施行七日循環周制，每日八節，每節四十分鐘。本校開設科目共有 25 科，分別列入八個學習領域，各個學習領域所佔的課時比例，如下圖示：

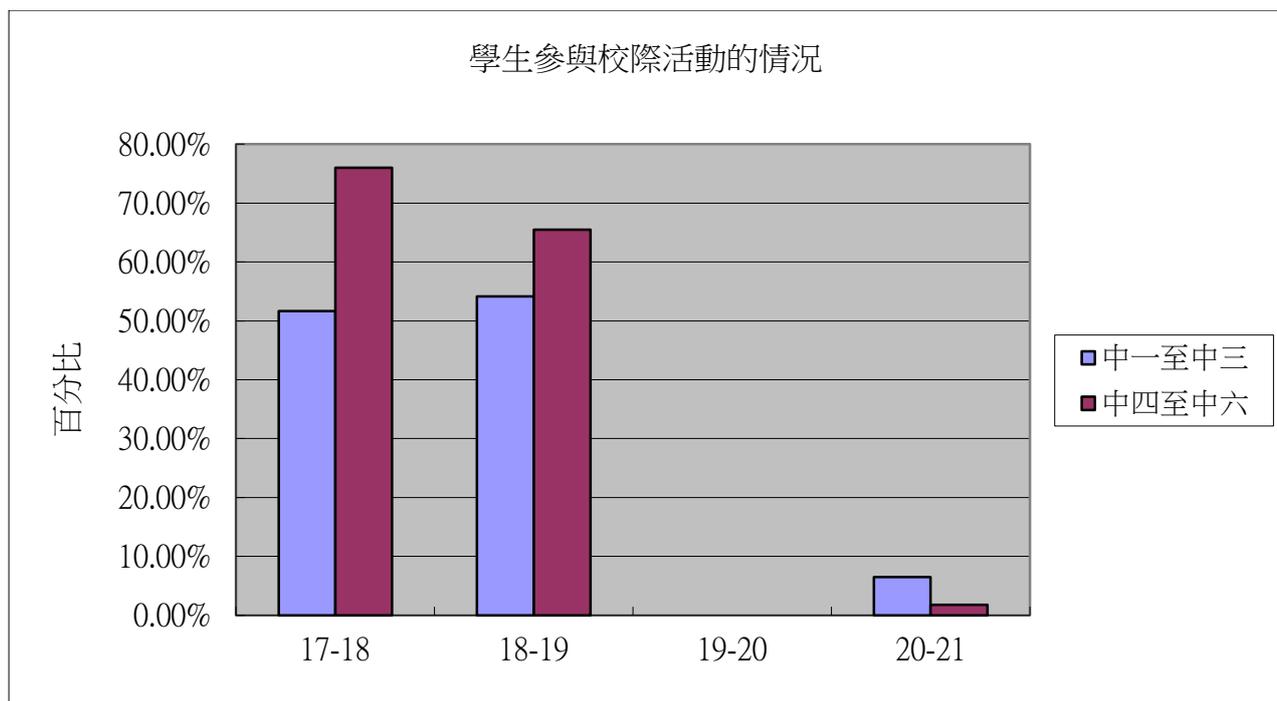


5. 學生表現

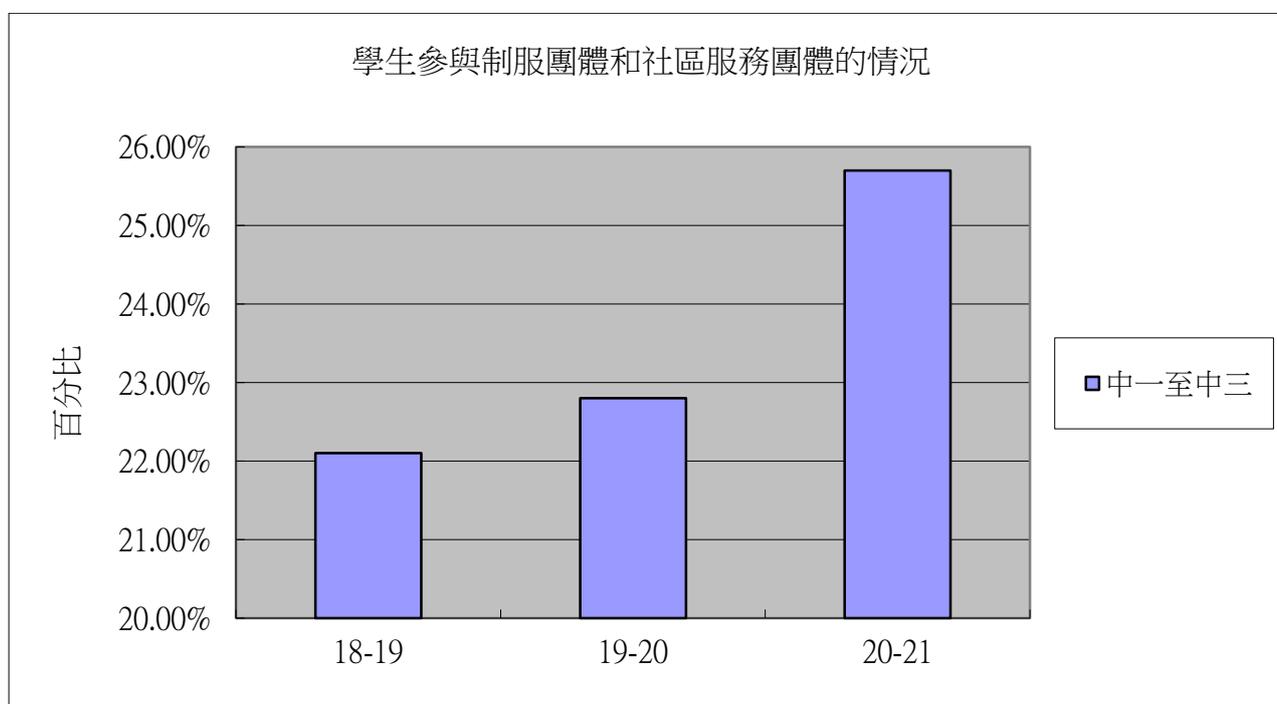
香港中學文憑考試成績



課外活動的參與



(註：因應新冠肺炎疫情導致停課多月，大部份校際活動宣告取消或延期。由於數據缺乏參考作用，故此 19-20 年沒有收集相關數據。而於 20-21 年期間，大部份校際比賽都因應疫情而取消，所以數據較以往嚴重偏低。)



戊. 關注事項：成就與反思

1. 效法基督，真理仁愛自主

本校一向秉承天主教教育的五大核心價值：「真理、義德、愛德、生命、家庭」教育學生。本年度的主題為「愛德」，不論早禱、靈修祈禱聚會、學會活動、感恩禮儀等天主教禮儀，內容皆配合此主題。本校於全校各級的倫理課介紹天主教教育五大核心價值，並將五大價值融入在各級各科的課堂教學中。為強化校園宗教氛圍，本校與堂區合作，為學生安排不同的福傳活動。

為營造天主教校園氛圍，培養學生建立正向價值觀，本年度在操場增建一幅以本校主保聖若望為主題的馬賽克壁畫，讓學生不論在早上集會、小息、進行課外活動時均可看見，勉勵學生學習聖若望對信仰的堅持，並堅毅不屈將福音傳揚四方的精神。另外，學校亦在禮堂添置一幅以〈最後的晚餐〉為題的大型馬賽克壁畫。從禮堂舞台俯瞰，將看見主耶穌面臨苦難前仍然從容不迫與十二門徒共享最後晚餐，充分表現基督對一己信仰的堅持和捨己愛人的精神。此外，宗教科老師亦帶領多名中三學生於學校正門，創作一幅以天主教教育五大核心價值為題的壁畫，讓學生一進校門便可銘記「真理、義德、愛德、生命及家庭」這五大價值。最後，視覺藝術科聯同道德及宗教組以「真福八端」為題，於學校停車場進行四社壁畫創作比賽。學生先對「真福八端」作深入理解，然後運用自己的創意繪製壁畫。時值盛夏，學生面對酷熱天氣，汗流浹背，仍堅持創作，充份表現石天人堅毅的特質。

除了在校園營造宗教氛圍，學生更將天主教愛人的精神付諸實行。學校與堂區合作舉辦慕道班，引領學生深入認識天主教信仰，此活動吸引不少學生參加，甚至有本校畢業生於大學課堂完結後也立即趕回校參與慕道班。後來因疫情日益嚴重，部份日子不容許宗教聚會，本校改為網上聚會，堅持信仰生活，最終有 6 位學生完成入門聖事，6 位領堅振。除此以外，疫情下，全港老人院均不接受探訪，令長者倍感孤獨。石天學生一向熱心服務社會，每年皆有探訪老人院、兒童院的義工活動，為弱勢社群帶來關懷與歡樂。疫情無阻學生的熱心，他們改以網上形式與有需要人士進行視像對話，慰問老人院院友的生活和身體近況，甚至提供一些有趣表演，令長者們雖受疫情所困，仍可重拾笑顏。

為讓學生及早確立目標，認清未來，學校在各級全面推行「生涯規劃」。於中一及至中二級舉行「認識自我」工作坊，讓學生發掘興趣及潛能；在中三級提供網上選科活動，讓學生能按自己的興趣及能力選擇適合的科目；在中四至中六級則安排一系列升學及就業講座、面試技巧工作坊，協助學生盡早計劃未來。由於疫情影響，學生未能全日上課，而大部份活動也改以網上形式進行，但學生反應依然踴躍，可見石天學生認真積極計劃前程。

此外，本校又設立「卓越石天人獎勵計劃」，鼓勵學生在學業、品行、課外活動、服務四大範疇全面發展，本年度獲得「卓越石天人獎勵計劃」是馮浩賢同學。

2. 培養創意，積極好學認真

因新型冠狀病毒肆虐，教育局宣佈全港學校自 12 月 2 日起暫停面授課堂，全港學生大部份時間都未能回校上課，這嚴重影響學生的學習進度，特別是應屆中六考生。這兩年來，他們大部時間也只能以網上形式授課，大大影響學習效能，甚至畢業試，也因有學生感染新冠病毒而被迫腰斬，改以網上形式進行。面對這艱難時刻，石天師生同心、激起鬥志，早上面授上課、下午遙距網課，把握每分每秒學習，最終在今屆中學文憑試大放異彩，取得佳績。

自去年疫情開始，學校積極推動網上教學。首先，於未能面授教學的級別，老師以 ZOOM 形式上課，教學內容涵蓋所有科目，如體育和音樂科，照顧學生的全人發展，而學生的出席率超過 97%，表現優秀。其次，每級每科都開設 Google Classroom 帳戶，用以收發功課及上載教學資源，同樣涵蓋所有科目，而且課業形式多樣化，包括網上問答、視像練習、聆聽練習、網上剪報、專題研究、分組報告，照顧不同學習類型的學生。在師生的共同努力下，中英數等主要科目皆能達至原有教學進度 80% 以上。第三，學校安排學生參與優質教育基金的自攜裝置 (BYOD) 計劃，全校共 269 名學生通過此計劃購買平板電腦，而 2020 年度更實現中一全級學生一人一平板電腦。學校亦制定電子教學守則和策略，務求全面落實電子教學。

在發展資訊科教學方面，學校致力推展 STEM 創科教學。在初中科學科課堂加入 STEM 創科教學元素，提升學生的課堂參與度。本年度 STEM 小組第二年參加教育局的校本支援計劃，於中一、二、三級進行跨學科 STEM 專題研習。此外，本校亦已成功申請優質教育基金，分別是「STEM 科創建未來校本」打造 STEM 工作室，及「VR 教學起動計劃」發展校本 VR (虛擬實境) 教學系統。學校又成功申請「中學 IT 創新實驗室」計劃，舉辦「無人機編程班」(室內群飛) 及 AI 及 IOT 創客工作坊 (智能回收箱)。

學校致力建立學生兩文三語的良好根基。為提升學生的英語水平，學校將每週四訂為「英語日」，但因疫情之下不能進行活動，本校改為安排全校學生參與網上英語閱讀練習，內容包括閱讀、寫作和聆聽三方面。初中的練習以鞏固學生的英語基礎為主，高中的部份則配合公開試的考核內容。學生對英文課的網上練習的回饋正面，大多認為練習有助提升其英語能力。中文科每年皆安排學生參加國內「武漢國際楚才作文競賽」，雖本年度因疫情關係改為網上比賽，但反應依然熱烈。

3. 追求專業，靈修探新合作

本校配合教育局提出優化高中四個核心科目，微調中、英、數三科的課數，以及減少公民及社會發展科 (前身為通識教育) 的課時，騰出來的時間讓學生修讀第三個選修科，從而讓學生有更多元化的學習。三個選修科目的組合依據學生的選課意願編排，務求符合學生的興趣和能力。至於通識科教師人手過剩的問題，已經學校內部調配解決。

2021 年 1 月 27 日至 2 月 4 日教育局重點視學組對本校科技學習領域進行重點視學，以了解本校於此學習領域的教學、跨科合作以及 STEM 教學的發展情況。視學後，教育局給予本校高度評價，認為科技學習領域的工作計劃能切合本校的關注事項，配合校本電子教學的發展，而且能做到跨科合作，內容亦生活化。教育局亦給予一些改善建議，本校會積極跟進，務求精益求精、更進一步。

為推動電子教學，學校安排老師到多間友校參觀，交流教學經驗；同時亦為老師進行電子教學工作坊，教導同工使用不同的教學軟件，加強教學效能。為加強老師對天主教教義理解，學校於 2021 年 6 月 11 日，邀請堂區宋啟文神父帶領老師參觀宗座外方傳教會 (PIME) 西貢會院，其間宋神父不但介紹會院的建築特色，在港傳教歷史，亦與老師進行靈修祈禱。

為了讓老師認識國安法教育，校監、校長、副校長及助理校長於 2021 年 5 月 21 日參加天主教教區國安法講座，全體老師亦於 2021 年 7 月 15 日參加同一講座。

4. 學生表現

學生在 2021 年中學文憑試成績優良，共有 14 科合格率高於全港，其中 10 科合格率高達 100%，而整體二級或以上百分比為 94.2%，整體三級或以上百分比為 64.2%，成績優異，乃學校自文憑試設立以來的最佳成績。大學聯招派位率達 58%，高於全港水平。而廖俊皓同學更取得 2 科 5* 級、1 科 5 級及 3 科 4 級的佳績，表現卓越。

在對外獎項方面，楊瑾儀同學獲選為荃葵青區傑出學生及荃葵青優秀學生、張瑜同學和黃楚翹同學獲尤德爵士紀念基金高中學生獎、馮浩賢同學獲得祁良神父教育基金獎學金、陳嘉慧同學和曾藉誼同學獲得柏立基爵士信托基金獎學金、張芷瑜同學和袁美慧同學獲羅氏慈善基金獎學金、陳嘉怡同學和陳嘉瑩同學獲得明日之星上游獎學金、潘大川同學獲得青苗學界進步獎獎學金，以及梁嘉瑜同學和池愛森同學獲香港天主教教區學校宗教教育獎。

因疫情關係，校內校外的課外活動大都停止了，但學生仍爭取機會，積極參與各類活動，部份獎項如下：(1)HKCC 卓越商業大賽 2020/21 獲得金獎冠軍；(2)2020 前海粵港澳台青年創新創業大賽獲優異獎；(3)香港中學生數碼科學短片製作比賽 2020/21 獲得高中組亞軍；(4)在由嶺南大學持續進修學院舉辦的「港·心度遊」行程設計比賽獲得亞軍；(5)第六屆「Your choice 納米電影創作比賽」獲最佳納米電影和最佳編劇 2 個獎項；(6)生命教育微電影創作比賽獲得多個獎項，包括季軍、傑出攝影獎、傑出剪接獎和傑出演員獎；(7)在香港善導會模擬法庭比賽中，蕭綽盈同學獲得最佳律師獎，陳慧詩同學獲得最佳證人；(8)在第 73 屆校際音樂節，李坤堡同學獲得小提琴獨奏銀獎、石磊同學獲得中文歌曲男高音獨唱銅獎、劉智鴻同學獲得中文歌曲男聲獨唱銀獎、蘇愛滢同學獲得鋼琴獨奏七級金獎、梁倚綾同學獲得鋼琴獨奏八級銀獎，同學還獲得外文歌曲女聲獨唱銀獎及中文歌曲獨唱銀獎；(9)教育局「英詩再造」比賽中，林偉澤同學獲得傑出表現獎；(10)學生於第 36 屆「楚才作文競賽」共取得 24 個獎項。

己. 未來發展重點

本年度訂立未來三年發展計劃，本校未來三年的關注事項為：

一、正向價值，締造積極喜樂人生

二、自主學習，營造主動學習氛圍

三、加強培訓，優化學校行政管理

期望來年疫情漸減退，學生能回復正常學校生活，在本校同工努力下，讓學校持續發展，建設更美好的校園，為學生提供更優質的教育。

石籬天主教中學
財務報告摘要
01.09.2020 - 31.08.2021

(I) 政府津貼：

經擴大的營辦津貼的撥款

(甲)	基線指標津貼	收入 \$	支出 \$
1	基線指標津貼	1,957,801.73	2,505,369.79
2	其他收入 (包括租借校舍及雜項收入)	34,758.41	0.00
小結：		1,992,560.14	2,505,369.79

(乙)	專為特定學校而設的津貼	收入 \$	支出 \$
3	行政津貼	4,044,216.00	3,408,317.39
4	資訊科技綜合津貼	90,804.00	291,866.30
5	空調津貼	92,573.00	195,440.50
6	校本新來港學童支援計劃	0.00	2,424.10
7	學校發展津貼	38,461.00	405,405.00
8	校本言語治療行政經常津貼	8,056.00	-
9	校本管理額外津貼	0,350.00	40,060.00
小結：		5,824,460.00	4,343,513.29

(丙)	其他津貼	收入 \$	支出 \$
10	其他經常津貼(差餉及地租)	872,800.00	872,800.00
11	家教會經常性/活動計劃津貼	25,740.00	15,740.00
12	校本課後學習及支援津貼	108,000.00	86,440.00
13	整合代課教師 - 經常性津貼	229,886.00	15,102.00
14	整合代課教師 - 現金津貼	3,883,982.00	3,465,820.68
15	中學學習支援津貼	589,095.00	579,964.09
16	多元學習津貼 (應用學習課程)	333,870.00	333,870.00
17	多元學習津貼 (其他課程)	93,600.00	29,000.00
18	小數位職位現金津貼	513,600.00	481,140.00
19	德育及國民教育科支援津貼	0.00	4,600.00
20	加強非華語學生的中文學與教津貼	800,000.00	1,137,826.00
20	推動中國歷史文化一筆過津貼	0.00	30,905.60
21	資訊科技人員支援津貼	319,559.00	358,915.50
22	姊妹學校交流資助津貼	156,035.00	0.00
23	推廣閱讀津貼	62,414.00	67,149.89

24	學校行政主任津貼	534,660.00	457,277.30
25	全方位學習津貼	1,166,106.00	450,763.28
26	學生活動支援津貼	174,200.00	41,184.00
27	一筆過校本言語治療設備津貼	20,140.00	0.00
28	一筆過特別支援津貼-加強校舍清潔	0.00	41,146.47
29	支援有經濟需要學生上網學習補充津貼	7,920.00	7,920.00
30	應用學習中文的學生津貼	14,500.00	14,500.00
31	關愛基金：資助清貧學生購買流動電腦裝置	845,249.00	845,249.00
32	支援非華語學生學習中國歷史及文化的津貼	0.00	80,645.20
小結：		10,751,356.00	9,417,959.01

(II) 學校經費/堂費：

	項目	收入 \$	支出 \$
1	特定用途收費	196,050.00	54,329.50
2	堂費	101,550.00	0.00
3	捐款	23,709.90	41,000.00
4	租金	9,596.77	0.00
5	雜項	8,235.49	109,035.33
小結：		339,142.16	204,364.83

總結：**18,907,518.30** **16,471,206.92**

本年度盈餘：**2,436,311.38**