

石籬天主教中學
運用推廣閱讀津貼計劃書 (2020/2021)

目標：鼓勵更多學生開展課外閱讀，慢慢培養成恆常習慣，期望師生的互相感染及分享，為學校營建更好的閱讀氛圍。學生透過閱讀而自我學習，在人生成長等諸方面得著受益。

策略：本校閱讀推廣組及各科組均有不同工作計劃推動閱讀(詳見各科組文件)，本計劃書所列為一些運用「推廣閱讀津貼」的項目。

	策略/項目名稱及內容	協作組別	預期目標
1	<p><u>英文廣泛閱讀獎勵計劃</u></p> <p>a. 利用 Scholastic 電子閱讀平台在每循環周一節閱讀多媒體資源，亦可作學生課餘或停課時持續閱讀，自習提昇各種英語技能。</p> <p>b. 全校學生透過向不同學科老師口頭分享好書，定期統計，獎勵書券、獎品，鼓勵學生英語說話溝通、增進師生互動、廣泛自學不同範疇知識。</p> <p>c. 增購各種不同範疇英文書籍，協作 Language Across Curriculum (LAC)小組，添置合適跨學科英文書籍，讓學生打好基礎詞彙及知識。並增購英語電影及動畫類數碼多媒體光碟(DVDs)，讓學生在樂趣中學習。</p>	英文科、LAC 小組、閱讀推廣組、全校老師	學生透過 reading log 紀錄自己讀的得著 學生能習得更多不同學科英語詞彙及知識 學生觀賞英語電影習得一些日常用語及詞彙。
2	<p><u>作家講座</u></p> <p>聘請作家進行講座(一年兩次)</p> <p>透過名人及作家分享閱讀及寫作心得及人生經驗。</p>	閱讀推廣組	學生能從作家得著正面影響，及不少會借閱相關作品。
3	<p><u>中文閱讀計劃、利用「書出知識計劃」贈書及添置館藏</u></p> <p>中文科揀選合適「書出知識」計劃贈書，派發閱讀及進行配合活動。另老師各級挑選購置一至兩套經典或重點課外書籍，讓各級學習不同範疇中國語文文化知識。</p> <p>中一至中三中文老師與閱讀推廣組協作，定期帶領學生到圖書館，中文科老師推介分享心頭好書，或配合寫作，圖書館整理相關主題書籍，供學生廣泛自由閱讀自習，以作準備。</p> <p>圖書館亦添置不同範疇合適的書籍，安排學生參觀書局，參與揀選新書，維持學生閱讀的興趣及新鮮感。</p> <p>倫理科及各學科亦進行帶班參觀及其他協作活動。</p>	中文科、閱讀推廣組、各科組	<p>普遍學生閱讀後能達到中文科預期獲取的知識。</p> <p>多了學生借閱及分享老師推介的書籍。</p> <p>主題書籍有助學生寫作上的應用。</p> <p>學生能積極推介、閱讀添置的書籍。</p> <p>各學科帶班參觀及其他活動，有助學生接觸不同種類書籍，增廣見聞。</p>

4	<p>借閱獎勵及閱讀推廣宣傳</p> <p>a. 早讀計劃全年兩次統計，以書券等獎勵達標及表現卓越學生；另持續褒揚全班專心早讀上佳的班別。</p> <p>b. 定期獎勵借閱量高的學生及班別，鼓勵積極閱讀。</p> <p>c. 推廣及指導善用 HyRead 校本及公共圖書館電子書借閱平館藏，及鼓勵閱讀教育城「e 閱讀計劃」贈閱電子書，提供實體書外多一個便利閱讀選擇；推動及獎勵學生利用香港教育城閱讀約章電子平台，分享好書。獲取獎勵，推薦參加中學生好書龍虎榜各項閱讀比賽及其他活動。</p> <p>d. 營造閱讀氛圍的環境佈置：定期製作主題閱讀推廣壁報及橫幅吸引學生。並獎勵學生設計美化圖書館外觀。</p>	閱讀推廣組、中文科	<p>營造競爭氣氛，讓全校整體借閱量有所提升，透過報告創作等深化學生閱讀的得著。學生閱讀實體書外，嘗試電子書，代替只閱讀短篇幅文章。學生懂得以電子平台分享自己閱讀得著體會。</p> <p>獎勵參賽的學生，盼能帶起鼓勵作用。</p> <p>在圖書館及校園宣傳展示，配合師生的推動，收到營造氣氛的輔助之效。學生參與設計佈置圖書館，增強歸屬感。</p>
5	<p>舉辦推廣多元知識增益或參觀閱讀文化機構學習活動</p> <p>邀請導師教導學生多元知識技能，推廣相關書籍；資助參觀書局出版社車馬費，文化機構工作坊或門券等</p>	閱讀推廣組	<p>增加學生對活動主題相關書籍的借閱。學生從講座工作坊、參觀上有得著，涉獵更廣的閱讀題材。</p>

財政預算

	項目名稱	預算開支(\$)
1	英文廣泛閱讀獎勵計劃	
	a. 英文電子書及平台一年使用權	30400
	b. 獎品、書券、獎牌	1000
	c. 購置實體英文書及英語 DVDs	5500
2	作家講座	4000
3	中文閱讀計劃(購書及閱讀活動)	10972.55
	報章、雜誌	7600
	學習用書籍	4400
4	借閱獎勵及閱讀推廣宣傳	
	a. 早晨 Mr.Book 計劃	
	(i) 上下學期個人獎項	4000
	(ii) 卓越早讀班別獎	2000
	b. 借書龍虎榜班別及個人獎勵	2100
	c. 校外閱讀比賽、閱讀大使、圖書館服務大使獎項	2000
	d. 營造閱讀氛圍的環境佈置	1000
5	舉辦推廣閱讀相關文藝活動、參觀閱讀或文化機構學習活動	2000
	總數	76972.55

