

石籬天主教中學

周年校務計劃

二零二零至二零二一年度

石籬天主教中學

《辦學宗旨》

本校秉承基督精神，貫徹天主教辦學宗旨，提供「全人教育」。此外，本校致力推行校訓，培養學生具備「謙遜和平」的精神，目的是引導學生建立正確人生觀，培養學生明辨是非的能力，協助學生充份發展潛能，並鼓勵學生關注社會、認識祖國、發揚中國文化。

2020-2021年度關注事項(按優先次序排列)

- 1．效法基督，真理仁愛自主
- 2．培養創意，積極好學認真
- 3．追求專業，靈修探新合作

石籬天主教中學
2020-2021 年度
周年工作計劃

關注事項一：效法基督，真理仁愛自主

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
實踐天主教教育五大核心價值：「真理、義德、愛德、生命、家庭」	希望學生能於日常校園生活中體驗天主的美善，以潛移默化的方式，如行常的早禱、感恩禮儀、課程、學生活動及校園佈置中，向學生灌輸「真理、義德、愛德、生命、家庭」天主教教育的五大核心價值，以回應及推動學生認識天主教的教育理念。				
	■ 本年度主題是：「愛德」，於早禱、靈修祈禱聚會、學會活動、感恩禮儀等天主教禮儀內容皆配合此主題	全年	■ 包括校內宗教禮儀、主保瞻禮、天主教同學會八次聚會、早禱和放學前祈禱、早會聖人短片介紹、玫瑰月誦念玫瑰經、四旬期拜苦路、定期靈修聚會	■ 觀察學生表現 ■ 統計活動次數	宗教及道德教育組、公教老師
	■ 安排公教老師於早禱宣揚五大核心價值	全年	■ 以五大核心價值作主題，安排公教老師於全年早會時段作分享	■ 觀察學生表現 ■ 統計分享次數	宗教及道德教育組、公教老師
	■ 加強宗教倫理教育，並於全校各級的倫理課堂介紹天主教教育五大核心價值	全年	■ 增加倫理科節數 ■ 邀請學生回應分享與「真理、義德、愛德、生命、家庭」相關的校園生活體驗和經歷	■ 統計倫理科節數 ■ 觀察學生表現 ■ 活動反思作為倫理科課業部份	倫理及宗教科
	■ 課程規劃結合天主教教育五大核心價值	全年	■ 中英數通識全年完成不少於 2 個教案 ■ 其他科目全年不少於一個教案	■ 統計收集教案數目	教師專業展組組、全體老師
	■ 善用天主教資訊網上資源 1. 《生命恩泉》製作－《愛·常傳》精選短片、主日及每日聖言反省、教宗方濟各的話 2. 教宗影片 Youtube channel 3. Facebook 沸點 4. HKDAVC 教區視聽中心網上彌撒 5. 澳門教區教理培育製委員會	全年	■ 中一至中六級學生，每學期至少完成 1-2 篇讀後感 / 短片評述及分析	■ 為倫理科課業部份 ■ 預習 Google Form ■ 查經小測 Google Form ■ 公教報反思 ■ 意見調查 ■ 課堂邀請學生作口頭報告	倫理及宗教科

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
	■ 推行天主教倫理議題講座週會 1. 中四至中六：「安樂死—真的安樂嗎？」 2. 中一至中三：「瓜達盧佩聖母・維護生命主保」	20/11/2020 30/4/2021	■ 學生明白生命是神聖的 ■ 學生能明白維護生命的訊息學生對天主教信仰有初步的認識及學習尊重不同的宗教信仰	■ 週會活動反思須作為倫理科課業部份	宗教及道德教育組
	■ 考察/參觀活動：例如：聖堂、墳場、修院、靜修院、安老院、庇護工場等	3/2021	■ 中一級《全方位學習日》宗教體驗 ■ 中四級探訪	■ 活動後完成宗教服務反思表	宗教及道德教育組
	■ 每月「聖經金句／聖人／聖詠」分享	9/2020 - 6/2021	■ 在倫理堂分享觀察，於課堂口頭報告，或以倫理課業，分享個人實踐心得	■ 倫理科課業部份 ■ 課堂口頭報告 ■ 學生在早禱/放學前祈禱時分享	倫理及宗教科
	■ 強化校園宗教氛圍 1. 圖書館增設宗教閱讀角 2. 校園宗教設置 3. 班房壁佈主題 4. 學生手冊 5. 學校網頁 6. 家長通告	9/2020 - 6/2021	■ 校園設置皆以天主教教育五大核心價值及聖經為主題	■ 觀察學生表現 ■ 老師回饋	宗教及道德教育組
	■ 信仰小團體 1. 天主教同學會(公教生組) 2. 天主教同學會(學會活動) 3. 祈禱小組 4. 青年領袖信仰小團體 5. 青年慕道班	9/2020 - 6/2021	■ 以天主教信仰為核心，透過多元化的活動，提升同學對天主教信仰的認識興趣維 ■ 體驗基督徒的團體生活，加強對自己天主教徒身份的認同	■ 觀察學生表現 ■ 統計參加人數	宗教及道德教育組、牧民助理
	■ 傳訊週	26/3/2021	■ 引領學生明白天主教教義	■ 觀察學生表現 ■ 周會活動反思作為倫理科課業	宗教及道德教育組
	■ 四旬期「苦路善功」	4/2021	■ 於早禱進行十四處苦路善功 ■ 學生能明白耶穌苦難經過及一同誦讀經文	■ 觀察學生表現	宗教及道德教育組、牧民助理
	■ 聖母月填色比賽	5/2021	■ 中一至中三全體學生依時完成	■ 觀察學生表現	倫理科老師

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
	■ 定期於宗教室舉行不同類型天主教活動	9/2020 - 6/2021	■ 參與學生能感受天主教教義	■ 觀察學生表現及分享	宗教及道德教育組、牧民助理
	■ 學生參加不同校外天主教活動： 1. 天主教青年委員會 2. 新界西南鐸區聯校天主教學生會 3. 新界西南鐸區青年小組等	9/2020 - 6/2021	■ 參與學生能感受天主教教義	■ 觀察學生表現 ■ 統計參加次數	宗教及道德教育組
	■ 加強學校與堂區的合作	9/2020 - 6/2021	■ 邀請堂區神父主持天主教禮儀	■ 觀察學生表現	宗教及道德教育組
	■ 青少年慕道班	7/2020 - 6/2021	■ 成功推行小組活動 ■ 籌辦每週一課青少年慕道班	■ 觀察學生表現 ■ 統計在堂區接受入門/初領聖體/堅振聖事	宗教及道德教育組、牧民助理、堂區
	■ 青年信仰領袖訓練宿營	9/2020 - 6/2021	■ 培訓學生領導才能、建立團隊精神及宗教價值觀	■ 學生反思 ■ 老師評估	宗教及道德教育組、牧民助理
	■ 籌組及策「SERVICE LEADER」(愛德服務先鋒)	9/2020 - 6/2021	■ 藉由校內外及堂區提供的多元化的服務，並發揮愛主愛人的精神 ■ 每月一次聚會	■ 活動反思作為倫理科的課業部份 ■ 「受惠者」的回應及評價 ■ 外界機構評價	宗教及道德教育組
	■ 積極推廣與參加各類社會服務，例如： 1. 賣旗 2. 聖若望宗徒堂活動 3. 明愛賣物會 4. 推銷明愛獎券 5. 四旬期捐獻箱 6. 探訪安老院 7. 貧富宴 8. 義賣曲奇餅、朱古力、樂施米、一人一利是	9/2020 - 6/2021	■ 以天主教愛德的精神推展服務 ■ 全體學生的服務時數累積至20000小時 ■ 學生積極參與	■ 觀察學生表現 ■ 事後檢討和跟進 ■ 統計善款數目 ■ 問卷調查	宗教及道德教育組

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
引導學生擴闊視野，規劃未來	■ 商校合作計劃：工作體驗	9/2020 - 6/2021	■ 學生認同參與計劃具有意義 ■ 主辦單位滿意學生的表現	■ 觀察學生表現 ■ 統計參加人數	升學就業輔導組
	■ 「友·導向」師友計劃	9/2020 - 8/2021	■ 學生認同參與計劃具有意義 ■ 主辦單位滿意學生的表現	■ 觀察學生表現 ■ 統計參加人數	升學就業輔導組
	■ 生涯規劃工作坊 1. 中一：自我認識 2. 中二：認識職業路向及技能 3. 中三：個人理想與選科	9/2020 - 6/2021	■ 學生認同參觀具有意義 ■ 主辦單位滿意學生的表現	■ 觀察學生表現	升學就業輔導組
	■ 模擬面試工作坊	1/2021	■ 學生認識面試的要求	■ 觀察學生表現	升學就業輔導組
	■ 高中升學及職業講座	9/2020 - 12/2020	■ 超過 70%學生認同講座的意義 ■ 超過 70%講者滿意學生的表現	■ 觀察學生表現 ■ 統計參加人數	升學就業輔導組
	■ 參觀大專院校商業機構	9/2020 - 6/2021	■ 學生認同參觀具有意義 ■ 主辦單位滿意學生的表現	■ 觀察學生表現 ■ 統計參加人數	升學就業輔導組
	■ 參觀大學、IVE、職業博覽	9/2020 - 12/2021	■ 學生認同參觀具有意義 ■ 主辦單位滿意學生的表現	■ 觀察學生表現 ■ 統計參加人數 ■ 訪問講者	升學就業輔導組
	■ 放榜加油站及放榜輔導	7/2021	■ 中六學生積極發問 ■ 參與講者及舊生滿意學生的表現	■ 觀察學生表現 ■ 統計出席人數	升學就業輔導組
	■ 經商達人(早會分享)	12/2020 - 6/2021	■ 成功引起學生對商業的興趣	■ 觀察學生表現	企業、會計與財務概論科、經濟科
	■ 伴我 Goal 飛 1. 石天家長朋輩小組 2. 魔術小組 3. 歌唱小組 4. 烹飪小組 5. 才藝表演 6. 生命福爾摩斯 7. 班風活動 8. 扭氣球設計小組 9. 石天桌遊義工隊	10/2020 - 6/2021	■ 80%或以上參與學生在自尊感、應付壓力方式及學業上感到勝任 ■ 前測、後測比較上有進步	■ 觀察學生表現 ■ 問卷調查	輔導組

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
	■ 朋輩輔導員計劃	10/2020 - 4/2021	■ 80%以上參加學生表示滿意活動	■ 觀察學生表現 ■ 問卷調查	輔導組
	■ 小領袖計劃	10/2020 - 4/2021	■ 80%或以上參與學生表示滿意活動	■ 觀察學生表現 ■ 問卷調查	輔導組
	■ 性教育工作坊： 1. 中一 2. 中二 3. 中四	10/2020 - 4/2021	■ 90%以上參加學生表示滿意活動	■ 觀察學生表現 ■ 問卷調查	輔導組、社工
	■ 精神健康活動 1. 校園暖心行動 2. 精神健康 Fun day 3. 主題:創傷後遺症 4. 家長也來減減壓--和諧粉彩體驗日 5. 石天家長朋輩小組 6. 石天音樂治療小組 7. 「我與牠」小組 8. 裝置藝術小組	10/2020 - 5/2021	■ 80%或以上參與學生表示滿意活動	■ 觀察學生表現	輔導組、社工
	■ 園藝天地	10/2020 - 4/2021	■ 80%或以上參與學生表示滿意活動	■ 觀察學生表現	社工
	■ 結伴同行計劃	10/2020 - 5/2021	■ 80%SEN 同學在全年檢討中，行為、社交、自我形象及學業有進步	■ 班主任回應 ■ 問卷調查	CSM、Kimi、LHN、輔導員
	■ 中一啟發潛計劃	9/2020 - 6/2021	■ 中一學生均能參與一項樂器訓練或制服團隊或學會或朋輩活動	■ 導師的評核和報告 ■ 統計參加人數 ■ 問卷調查	課外活動組
	■ 發展多元化學會活動	9/2020 - 6/2021	■ 中一至中五學生能夠在活動中，從而發展其才能	■ 導師的評核和報告 ■ 問卷調查	課外活動組
	■ 普及小豎琴演奏教學	9/2020 - 6/2021	■ 能於小學巡禮及/或學習匯萃中演出完整樂章	■ 觀察學生表現 ■ 學生分數	音樂科

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
	■ 午間公民論壇	9/2020 - 6/2021	■ 全年舉行不少於6次 ■ 學生積極投入活動	■ 觀察學生表現 ■ 統計舉行次數	公民教育組
	■ 早會時事分享	9/2020 - 6/2021	■ 舉行不少於6次 ■ 學生留心聆聽老師/學生分享	■ 觀察學生表現 ■ 統計舉行次數	公民教育組
	■ 基本法及一國兩制比賽	9/2020	■ 60%參加學生明白基本法的意義	■ 觀察學生表現 ■ 統計參加人數	公民教育組、通識科、生活與社會科、視藝科
	■ 認識國旗及國歌	9/2020 - 5/2021	■ 60%學生明白國旗國歌的意義	■ 觀察學生表現	音樂科、中史科、通識科、制服團體
	■ 「全港中學生十大新聞選舉」	11/2020	■ 學生參與率達 90%	■ 觀察學生表現 ■ 統計參加人數	圖書館、通識科、公民教育組
	■ 律師講座「法治新一代」電腦及網上罪行	10/2020	■ 讓學生進一步認識法治，培養明辨是非、追求真理的精神	■ 觀察學生表現	公民教育組
	■ 廉政劇場	3/2020	■ 學生明白廉潔的意義	■ 觀察學生表現	公民教育組
	■ 參觀廉政公署	6/2021	■ 讓學生認識廉署的反貪工作及明白貪污的禍害，培訓學生建立正確價值觀	■ 學生問卷 ■ 老師評估	公民教育組
	■ 參觀「源·區」T park	6/2021	■ 80%學生覺得活動意義	■ 學生反思 ■ 問卷調查	地理科、通識科
	■ 參觀賽馬會創意藝術中心(JCCAC)手作市集	1/2021- 6/2021	■ 80%學生覺得活動意義	■ 學生反思 ■ 問卷調查	通識科、升學就業輔導組
	■ 參觀金管局	6/2021	■ 成功引起學生對商業的興趣	■ 觀察學生表現	經濟科、通識科
	■ 模擬法庭	10/2020 - 6/2021	■ 不少於5名學生參加 ■ 參加學生明白香港司法制	■ 觀察學生表現	課外活動組
	■ 南韓/越南信仰文化交流團	6/2021	■ 70%參加學生了解天主教在南韓/越南發展的概況、及當地地理及藝術文化狀況	■ 觀察學生表現 ■ 統計參加人數	宗教及道德教育組

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
	■ 台灣中國文化交流團	6/2021	■ 70%參加學生了解台灣的中國文化特色	■ 觀察學生表現 ■ 統計參加人數 ■ 學生分享	公民教育組、中史科
培育學生領導才能	■ 卓越石天人獎勵計劃	9/2020 - 6/2021	■ 90%以上得獎學生認同計劃	■ 問卷調查	學生獎勵組
	■ 學生會	9/2020 - 6/2021	■ 不少於 1 個內閣參加競選	■ 觀察學生會表現 ■ 統計投票人數	學生會
	■ 領袖生計劃	9/2020 - 6/2021	■ 每年招募最少 10 名領袖生	■ 統計領袖生人數	訓育組
	■ 社際活動	9/2020 - 6/2021	■ 學生積極參與，發展其領導才能，對社產生歸屬感	■ 統計成績總分及參與人數	學生活動組
	■ 圖書館學會訓練及服務	9/2020 - 6/2021	■ 學生滿意圖書館服務 ■ 70%以上學生會使用圖書館	■ 觀察學生表現 ■ 統計參加人數	圖書館
	■ 石天大使計劃	9/2020 - 6/2021	■ 石天大使協助校內外接待工作及宣傳工作	■ 觀察學生表現 ■ 統計參加人數	社區聯絡組
	■ 校園小記者	9/2020 - 6/2021	■ 完成訪問老師、學生和校友 ■ 完成陸運會新聞稿	■ 觀察學生表現 ■ 統計參加人數	社區聯絡組
	■ 公民大使	9/2020 - 6/2021	■ 整學年最少作5次分享	■ 觀察學生表現 ■ 統計分享次數	公民教育組
	■ 制服團隊 1. 童軍 2. 紅十字會 3. 女童軍	9/2020 - 6/2021	■ 學生投入及服務及有 70%出席率 ■ 50%達宣誓標準及 70%出席率 ■ 參與社區服務	■ 導師的評核 ■ 統計參與人數 ■ 計算服務時數及考取獎章	學生活動組
	■ 「傑出義工選舉」、義工服務比賽及領袖訓練	9/2020 - 6/2021	■ 中四五學生組織比賽小隊參賽	■ 觀察學生表現	宗教及道德教育組
	■ 領袖訓練活動	9/2020 - 6/2021	■ 有助培養學生領導能力	■ 觀察學生表現 ■ 統計參加人數	學生活動組

關注事項二：培養創意，積極好學認真

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
發展 STEM 教育	■ 參加教育局 STEM 校本支援服務計劃	9/2020 - 6/2021	■ 參加校本支援服務計劃 ■ 能夠跨科合作發展 STEM 課程	■ 會議紀錄 ■ 進度表 ■ 共同備課	科學科、數學科、電腦科、設計與科技科
	■ STEM 專題研習 1. 中一 STEM 探究活動(溫泉蛋) 2. 中一 STEM 專題研習(四驅車) 3. 中二 STEM 專題研習(聖誕樹) 4. 中三 STEM 專題研習(智能家居)	9/2020 - 6/2021	■ 70%學生認為活動能引起其對科學的興趣	■ 老師評估及 ■ 問卷調查	科學科、數學科、電腦科、設計與科技科
	■ STEM 跨科活動 1. 中一：「太陽能運輸工具」 2. 中二：「3D 打印母親節餅模製作」、「電腦繡花筆袋」 3. 中三：「3D 打印機械人」、「漂染布面鐘」 4. 中三 STEM 跨科活動-製作酒精搓手液(與宗教科合作)、食物化學(與科技與生活科合作) 5. 中四 STEM 指紋鑒證工作坊 6. 中四 STEM 專題研習--產品檢測(鈣質) 7. 中四 STEM 跨科活動-製作蚊膏(與宗教科合作) 8. 中五：STEM 專題研習中五 STEM 血證鑒證工作坊 9. 中五 STEM 專題研習-產品檢測(維生素 C)	9/2020 - 6/2021	■ 60%學生認為活動能引起學生對科學及探究的興趣	■ 活動調查及檢討 ■ 老師觀察及評估 ■ 檢視成品	數學科、科學科、化學科、宗教及倫理科、科技與生活科、生活與科技科
	■ STEM 活動周	5/2021	■ 70%學生認為活動能引起其對科學的興趣	■ 觀察學生表現	STEM 教育組
	■ 初中 STEM 課後活動興趣班	9/2020 - 6/2021	■ 70%學生認為活動能引起其對科學的興趣 ■ 學生比賽成績	■ 觀察學生表現	STEM 教育組

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
培養學生主動學習	■ 中一自攜裝置 (BYOD) 計劃	9/2020 - 6/2021	■ 最少 4 科採用自攜裝置教學	■ 統計各科使用自攜裝置次數 ■ 科組負責人意見	中文科、英文科、數學科、科學科、資訊科技組
	■ 運用資訊科技提升學生的主動性，用例如 Plickers、Nearpod 等 Apps 加強學生事前備課及學習的互動性	9/2020 - 6/2021	■ 70%學生認為活動能引起學生對課堂的興趣	■ 觀察學生表現 ■ 統計使用次數	資訊科技組、全體老師
	■ 優質教育基金：校本 VR(虛擬現實)教學起動計劃	9/2020 - 6/2021	■ 學生參與拍片的人數 ■ 最少 2 次實地考察的 360 度拍片 ■ 最少設計 2 個 VR 教學活動	■ 利用 google form 考核學生的表現	地理科
	■ 全校各級各科推展 Google classroom 教學	9/2020 - 6/2021	■ 95%科目皆能發展科本資訊科教學教材	■ 觀察學生表現 ■ 各科使用次數	資訊科技組、全體老師
	■ 開設學校網域的學生電郵戶口及 google classroom 的學生戶口，支援學生使用網上學習平台學習	9/2020 - 6/2021	■ 教師能運用有關平台推行電子學習 ■ 學生能登入有關平台並完成學習	■ 觀察學生表現 ■ 調查老師意見 ■ 學生登入次數	資訊科技組
	以網上學習推動學生自學 1. e-learning 平台 2. 智愛中文網 3. 英文網上聆聽練習 4. Chemist on line 5. 各科網上閱讀	9/2020 - 6/2021	■ 對學生在自主學習有明顯的提升	■ 觀察學生表現 ■ 統計學生上網學習次數	資訊科技組、全體老師
	■ 初中專題研習	9/2020 - 6/2021	■ 100%學生完成有關習作	■ 觀察學生表現 ■ 學生分組報告	綜合人文科、各科老師
	■ 高中獨立專題探究	9/2020 - 6/2021	■ 100%學生完成有關習作	■ 觀察學生表現 ■ 學生分組報告	通識科
	■ 全方位學習日	30/3/2021	■ 學生投入活動	■ 觀察學生表現 ■ 老師回饋	課外活動組、全體老師
	■ 海岸地貌考察團	9/2020 - 6/2021	■ 初中:每學年最少一次 ■ 高中:中四、中五每學年 2 次 ■ 100%學生完成有關習作	■ 觀察學生表現 ■ 學生報告	地理科

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
	■ 有機農場考察活動	4/2021	■ 提升學生地理考察的技巧 ■ 加深對有機耕種的認識	■ 觀察學生表現 ■ 老師評估	地理科
	■ 觀星營	11-12/2020	■ 提升學生對物理的興趣	■ 觀察學生表現	物理科
強化兩文三語	■ 英語廣泛閱讀獎勵計劃	9/2020 - 6/2021	■ 學生向老師口頭分享閱讀英文書的心得	■ 觀察學生表現 ■ 老師回饋	英文科、閱讀推廣組
	■ 英文日(逢星期四) 1. 英文早會分享(中二至中五) 2. 英文閱讀分享(中五) 3. 英文 Shall We Talk	9/2020 - 6/2021	■ 60%以上學生獲得成功感	■ 觀察學生表現 ■ 統計學生取得貼紙數目	英文科
	■ 英語獎勵計劃	9/2020 - 6/2021	■ 每學期每班 70%以上學生獲得成功感	■ 觀察學生表現 ■ 統計學生取得獎勵數目	英文科
	■ 優化「英語大使」	9/2020 - 6/2021	■ 不少於 30 名學生成為英語大使 ■ 每位英語大使至少負責一項英語日活動	■ 觀察學生表現 ■ 統計學生服務紀錄	英文科
	■ 英語閣：逢星期二、三及五開放	9/2020 - 6/2021	■ 70%以上學生曾進入英語閣不少於 1 次	■ 觀察學生表現 ■ 統計出席人數	英文科
	■ 提升口英語會話成績 1. 星期四午飯後中四至中六學生會進行英語會話訓練 2. 聯校英語會話訓練 3. 放學後中六英語會話訓練	9/2020 - 6/2021	■ 下學期考績及文憑試的英語會話合格率有不少於 5%以上提升	■ 觀察學生表現 ■ 統計出席人數 ■ 統計學生成績	英文科
	■ 英文拼字遊戲(中一及中四)	25/2/2021	■ 所有中一至中四學生參加比賽	■ 觀察學生表現 ■ 統計參加人數	英文科
	■ 香港職業英語計劃錄像比賽(中五)	2-6/2021	■ 不少於 1 隊參加比賽 ■ 學生享受比賽	■ 觀察學生表現 ■ 結果及評判評語	英文科
	■ 香港天主教區學校 Talent Show	2-5/2021	■ 80%以上學生覺得英語學習有趣及有用	■ 觀察學生表現 ■ 統計出席人數	英文科
	■ 香港電台 Teen Time(中六)	28/9/2020	■ 80%以上學生覺得英語學習有趣及有用	■ 觀察學生表現 ■ 統計出席人數	英文科
	■ 與各科合作建立英文詞彙庫，以強化學生的英語水平	9/2020 - 6/2021	■ 學生可以有系統地把本科的英文生字運用出來	■ 觀察學生表現	英文科、全體老師

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
	■ 校際朗誦節	9/2020 - 12/2020	■ 不少於 10 名學生參加比賽	■ 比賽結果及評判評語	英文科
	■ 賽馬會「傳。創」非遺教育計劃	9/2020 - 6/2021	■ 與堂課結合及課外興趣班並行 ■ 80%參與學生對中國非物質文化遺產感興趣	■ 觀察學生反應 ■ 學生習作	美術科、中文科、課外活動組
	■ 經典名著導讀計劃以配合新高中中文言文課程	9/2020 - 6/2021	■ 學生對閱讀經典名著感興趣	■ 觀察學生表現	中文科
	■ 中國文化周	5/2021	■ 50%以上學生認同有助提升中國語文學習的興趣	■ 觀察學生表現	中文科、中國文學科、中史科、普通話科
	■ 武漢楚才作文競賽	5/2021	■ 中一至中五皆有學生參加比賽 ■ 30%以上參賽學生獲獎	■ 觀察學生表現 ■ 統計參加人數 ■ 統計比賽成績	中文科
	■ 中一、二、三級甲班以普通話教授中文	9/2020 - 6/2021	■ 學生及家長認同用普通話教中文後，語文水平有明顯進步	■ 觀察學生表現	普通話科
	■ 普通話早會分享	9/2020 - 6/2021	■ 每月舉行不少於1次	■ 統計學生分享次數	普通話科
推廣閱讀風氣	■ 「早晨!Mr. Book!」計劃	9/2020 - 5/2021	■ 70%學生認同此計劃 ■ 參與學生能提昇閱讀興趣及能力	■ 觀察學生表現 ■ 問卷調查	閱讀推廣組
	■ 舉辦多元閱讀興趣體驗班、工作坊	9/2020 - 6/2021	■ 最少舉行 1 次閱讀或文化工作坊	■ 觀察學生表現 ■ 統計活動次數	閱讀推廣組
	■ 「書出知識計劃」贈書	全年	■ 普遍學生閱讀後能獲益	■ 觀察學生表現 ■ 統計借閱次數	中文科、閱讀推廣組
	■ 作家講座	全年	■ 學生認同講座令他們得益	■ 觀察學生表現	閱讀推廣組
	■ 師生好書推介	12/2020 - 2/2021	■ 老師、學生推介的書籍借出量增加	■ 統計推介書籍之借出量 ■ 觀察學生表現	閱讀推廣組、校園電視台
	■ 愛·讀書會(閱讀大使計劃)	全年	■ 學生能成功籌辦不少於 1 次讀書會聚會	■ 觀察學生表現 ■ 統計聚會次數	閱讀推廣組
	■ 大型圖書展覽、新書展及專題書展	全年	■ 大部份學生於書展時主動閱讀 ■ 15%以上學生於書展時購買書籍	■ 觀察學生表現 ■ 統計購書數量	閱讀推廣組

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
照顧學習差異	■ 建立人才庫 ■ 符合條件的學生將獲推薦報讀本地大學所舉辦的資優課程	全年	■ 80%以上參與學生認為有幫助	■ 問卷調查 ■ 老師回饋	學習支援組
	■ 中四至中六尖子學習技巧班	3-4/2021	■ 80%以上學生認為計劃有效 ■ 老師認為計劃對學生有幫助	■ 問卷調查 ■ 老師回饋	學習支援組
	■ 拔尖及學習支援 1. 中一至中五級中文、英文、數學科拔尖班 2. 中一至中五級中文、英文、數學科學習支援班	全年	■ 拔尖班學生成績有進步 ■ 學習支援班學生中、英、數合格率及平均分提升	■ 觀察學生表現 ■ 比較學生上下學期成績	學習支援組、中英數科
	■ 超級尖子計劃	10/2020 - 6/2021	■ DSE 六科達 23 分或以上 ■ DSE 英文科、數學科達 L3	■ DSE 成績	課程發展組
	■ 優化校本評核政策	9/2020 - 6/2021	■ 各科完成該科校本評核手冊	■ 統計收集校本評核手冊數目	課程發展組
	■ 中一學習技巧班	3-4/2021	■ 80%以上學生認為活動對學習有幫助	■ 觀察學生表現	學習支援組
	■ 參加教育局非華語校本支援計劃	9/2020—6/2021	■ 最少開會 5 次 ■ 設計非華語教學課程	■ 觀察學生表現	中文科
	■ 非華語學生學習中文支援計劃 1. 課後支援 2. 考試支援	9/2020--6/2021	■ 80%以上非華語學生認為計劃有幫助 ■ 非華語學生積極參與	■ 觀察學生表現 ■ 比較學生上下學期成績	中文科

關注事項三：追求專業，靈修探新合作

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
促進教師的靈性發展，使所有老師掌握天主教教育核心價值，以融入教學之中	■ 課程規劃與天主教核心價值(愛德)課堂研究	9/2020 - 6/2021	■ 中英數通識完成兩個教案 ■ 其他科完成 1 個教案	■ 統計收集教案	教師專業發展組、全體老師
	■ 公教老師靈修活動	6/2021	■ 一年最少籌辦1次	■ 老師分享感受	公教老師
	■ 新同事支援計劃：讓新同事認識天主教教育的五大核心價值	9/2020 - 6/2021	■ 超過 60%參與老師認同活動對他們有助	■ 觀察及訪問老師	教師專業發展組
	■ 教師專業發展日：澳門朝聖之旅	19/3/2021	■ 超過 60%老師認同活動的意義	■ 老師回饋 ■ 電子問卷	教師專業發展組、全體老師
	■ 教師專業發展日 ■ 教師精神健康工作坊	8/10/2020	■ 超過 60%老師認同活動的意義	■ 老師回饋	教師專業展組
提昇專業能力，促進教學效能	■ 教師專業發展日：電子學習工作坊 (BYOD/e-learning)	6/11/2020	■ 超過 60%老師認同活動的意義	■ 老師回饋 ■ 電子問卷	教師專業發展組、資訊科技組、全體老師
	■ 教師專業發展日：ADD 及 ADHD 學生在大班課堂上的照顧方法。	6/11/2020	■ 超過 60%老師認同活動的意義	■ 老師回饋 ■ 電子問卷	教師專業發展組、全體老師
	■ 推廣資訊科技教學： 1. 搜集適當教學軟件以提升教學效能 2. 改善學校教學硬件設備 3. 舉行小型工作坊，向老師介紹新教學資訊	20-21 年度	■ 全年最少舉行 2 次工作坊 ■ 每科最少有 30%老師在課堂中曾用利用資訊科技教學	■ 紀錄舉辦工作坊的數目 ■ 統計參加人數 ■ 老師回饋	教師專業發展組、資訊科技組、全體老師
	■ 同儕觀課	9/2020 - 6/2021	■ 70%以上老師認同活動有助提升教與學效能	■ 老師回饋	課程發展組、全體老師
	■ 聯校中高層管理人員行政講座	8/1/2021	■ 超過 60%老師認同活動的意義	■ 觀察教師回饋 ■ 電子問卷	教師專業展組
	■ 「姊妹學校交流計劃」	9/2020 - 6/2021	■ 至少安排 1 次交流活動	■ 觀察教師回饋	教師專業展組
	■ 友校教學交流	20-21 年度	■ 至少安排 1 次	■ 統計舉行次數	教師專業展組