

石籬天主教中學
全方位學習津貼運用計劃 (2020/2021)

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
語文 (英文)	尖沙咀訪問外藉遊客實地考察	培養學生運用英語說話能力	2020-2021	中二全級 (120 人)	觀察學生反應及 活動後反思	\$4000	✓				
	英語音樂劇/電影欣賞	培養學生欣賞英文文藝的能力	2020-2021	英文考試 成績每級 頭三名(20 人)	觀察學生反應及 活動後反思	\$4000	✓		✓		
中國文學	話劇欣賞	培養學生欣賞文藝的能力	2020-2021	中四至中 六(30 人)	觀察學生反應及 活動後反思	\$8000	✓		✓		
Science KLA	科學學會 STEM 活動	提升學生於各科學 STEM 技巧	2020-2021	中一至中 五(20 人)	學生問卷及老師 評估	\$4500	✓	✓			✓
綜合科學	觀星活動	提升學生對科目的興趣及對 STEM 的認識	2020-2021	中一及中 二(15 人)	學生問卷	\$3000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
生物科	實地考察，了解生物與環境的關係	提升學生於生物科 STEM 技巧	2020-2021	中五及中六 (40 人)	學生問卷及老師評估	\$5000	✓	✓			✓
	STEM 工作坊	提升學生於生物科 STEM 技巧	2020-2021	中四及中五(40 人)	學生問卷及老師評估	\$4000	✓	✓			✓
化學科	STEM 活動-製作酒精搓手(中三全級)及驅蚊膏工作坊(中四全級)與宗教科合作	提昇學生對 STEM 及產品製作的興趣	2020-2021	中三及中四(全級)	學生問卷及老師評估	\$2000	✓	✓		✓	
	指紋鑒證工作坊	提昇學生對 STEM 及法證科學的興趣	2020-2021	中四 (25 人)	學生問卷及老師評估	\$3000	✓	✓			✓
	血證鑒證工作坊	提昇學生對 STEM 及法證科學的興趣	2020-2021	中五 (26 人)	學生問卷及老師評估	\$3000	✓	✓			✓
物理科	觀星活動	提升學生對科目的興趣及對 STEM 的認識	2020-2021	中五 (17 人)	學生問卷	\$3000	✓	✓			
	STEM 活動	提升學生對科目的興趣及對 STEM 的認識	2020-2021	中四及中五物理科學生	學生問卷	\$4000	✓				
化學、生物及物理科	參觀本地大學實驗室及了解本地大學 STEM 發展	提升學生對科目的興趣及對 STEM 的認識	2020-2021	中四理科生(50 人)	學生問卷及老師評估	\$2500	✓				✓
	參觀本地大學實驗室及了解本地大學 STEM 發展	提升學生對科目的興趣及對 STEM 的認識	2020-2021	中五理科生(50 人)	學生問卷及老師評估	\$2500	✓				✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
STEM	STEM 跨學科專題研習	提升學生跨學科創意	2020-2021	中一至中三	學生成品 學生活動後反思	\$105,200	✓				
	STEM 周活動	提升學生跨學科創意	2020-2021	中一至中五	觀察學生反應 活動後反思	\$2,000	✓				
通識、地理及化學	參觀 T-PARK	提升學生對科目的興趣，了解可持續的概念	2020-2021	中五	學生問卷及老師評估	\$2500	✓				✓
綜合科學及地理	參觀海下灣	提升學生對科目的興趣及對環境保育的認識	2020-2021	初中生 (30 人)	學生問卷及老師評估	\$5500	✓				
地理科	高中地理考察營	提升學生對科目的興趣及地理考察技巧	2020-2021	中五 (24 人)	學生問卷及老師評估	\$5500	✓				
	有機農場考察活動	提升學生對科目的興趣及地理考察的技巧，加深對有機耕種的認識	2020-2021	中五 (24 人)	學生問卷及老師評估	\$5500	✓				✓
	海岸地貌考察團	提升學生對科目的興趣及地理考察技巧，了解香港海岸地貌	2020-2021	中四、五 (49 人)	學生問卷及老師評估	\$8000	✓				
經濟科	參加由理工大學商學院舉辦的暑期體驗計劃	提升學生對科目的認識並了解相關出路	2020-2021	中五尖子 (5-6 人)	學生問卷、院校回饋	\$2000	✓	✓			
	參觀金管局	提升學生對香港金融及貨幣的認識	2020-2021	中五 (24 人)	學生問卷及老師評估	\$2000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
經濟及企會財科	參觀 JCCAC 手作市集	提升學生對科目興趣，了解中小企業營商環境及了解創業有關資訊	2020-2021	中四 (20 人)	學生問卷及老師評估	\$2000	✓				✓
電腦科	電腦編程及比賽訓練班	使學生能運用編程技巧參與公開比賽	2020-2021	中二 及中三	觀察學生反應 活動後反思	\$25000	✓				
第 1.1 項總開支						\$219,700					
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
倫理科	朝聖之旅－參觀聖堂／PIME 修院	提升學生對科目的興趣及對天主教聖堂及修院的認識	2020-2021	中一 (全級)	學生反思及老師評估	\$4000	✓	✓			
	愛德服務學習－福傳防疫包送暖（學生自製防疫包，包括布口罩、包裝、設計標記貼紙，並購置搓手液樽、蚊膏樽、防疫物資）（與家政科、化學科及視藝科合作）	能反思自我，多在生活中關顧身邊的近人，主動服務他人，實踐愛德服務	2020-2021	中二 至中四	學生反思及老師評估	\$3000	✓	✓		✓	
中文科	參觀/ 學術活動	擴闊學生眼界	2020-2021	中一 至中五	學生反思及老師評估	\$4000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育科	聘請田徑、手球教練各一名	培訓學生的專項運動水平	2020-2021	中一至中五	學生問卷及老師評估	\$ 90000			✓		
	欖球練習(真草場或人造草場)——車費	培訓學生的專項運動水平	2020-2021	欖球隊	學生問卷及老師評估	\$25000			✓		
	觀賞大型比賽	透過觀賞大型比賽，提升同學對體育活動的認識	2020-2021	中一至中五	學生問卷及老師評估	\$2500			✓		
視藝科	外出欣賞各類藝術活動之交通 / 物流費用	加強學生團隊合作，培養學生的審美能力，擴闊創造力及欣賞藝術視野	2020-2021	中一至中五	學生反思及老師評估	\$3000	✓		✓		
音樂科	聘請管弦樂團、中樂團指揮、弦樂四重奏導師及中國舞導師各一名	加強學生團隊合作及強化合奏訓練	2020-2021	中一至中五	校內/外演出及比賽	\$91000	✓		✓		
	欣賞各類藝術表演活動	培養學生的審美能力，擴闊創造力及欣賞藝術視野	2020-2021	中一至中五	完成報告及個人反思	\$6000	✓		✓		
	外出比賽、演出及欣賞各類藝術表演活動之交通 / 物流費用	加強學生團隊合作，培養學生的審美能力，擴闊創造力及欣賞藝術視野	2020-2021	中一至中五	檢視學生比賽成績	\$8000	✓		✓		
科技與生活科	參觀活動	擴闊學生眼界	2020-2021	中一至中三	學生反思及老師評估	\$1000	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
宗教及道德教育組	青年信仰領袖訓練宿營	培訓學生領導才能、建立團隊精神及宗教價值觀	2020-2021	中一至中五	學生反思及老師評估	\$2000	✓	✓			
	青年慕道班朝聖活動	認識天主教會在港發展情況	2020-2021	中一至中五慕道者	學生反思及老師評估	\$1500	✓	✓			
	青年慕道及公教生避靜	認識天主教信仰及宗教價值觀，發揮及認識潛能	2020-2021	中一至中五慕道者及公教生	學生反思及老師評估	\$6000	✓	✓			
	公教生外出體驗活動，如參觀聖堂、教區及修會機構	認識天主教會在港發展情況	2020-2021	中一至中五公教生	學生反思及老師評估	\$1500	✓	✓			
	天主教同學會領袖訓練宿營	培訓學生領導才能、建立團隊精神及宗教價值觀	2020-2021	中一至中五	學生反思及老師評估	\$2000	✓	✓			
	天主教同學會堂區義工服務	培訓服務精神及宗教價值觀	2020-2021	中一至中五	學生反思及老師評估	\$500	✓	✓		✓	
	非教友福音營	認識天主教信仰、建立團隊精神及宗教價值觀	2020-2021	中一至中三	學生反思及老師評估	\$2000	✓	✓			
	青年領袖信仰小團體(非教友)	培訓學生領導才能、建立團隊精神及宗教價值觀	2020-2021	中一至中四	學生反思及老師評估	\$500	✓	✓			
	教區青年節 2020	認識天主教信仰及宗教價值觀，發揮及認識潛能	2020-2021	中一至中五	學生反思及老師評估	\$1200	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
訓育組領袖訓練	領袖生訓練營	培訓學生領導才能、團隊合作精神	2020-2021	中二至中五(40人)	學生問卷及老師評估	\$6500	✓	✓			
訓育組領袖訓練	領袖生訓練活動	培訓學生領導才能、團隊合作精神	2020-2021	中二至中五(30人)	學生問卷及老師評估	\$7500	✓	✓			
輔導組朋輩輔導計劃	朋輩輔導計劃宿營及活動	培訓學生領導才能、建立團隊精神及正面價值觀、協助中一學生適應校園生活	2020-2021	中一及中四(約60人)	學生問卷及老師評估	\$6000(包車費、營費及其他活動費)	✓	✓			
升學就業輔導組	1 生涯規劃工作坊-自我認識	透過了解個人強項，增加學生對未來發展的認識	2020-2021	中一(全級)	學生問卷及老師評估	\$12800					✓
	2 生涯規劃工作坊-認識職業路向及技能	加強學生對不同行業的認識	2020-2021	中二(全級)	學生問卷及老師評估	\$12800					✓
	3 生涯規劃工作坊-個人理想與選科	讓學生了解理想和個人特質與選科的關係	2020-2021	中三(全級)	學生問卷及老師評估	\$19200					✓
	4 生涯規劃工作坊-模擬面試	提升學生面試技巧，協助同學作面試準備	2020-2021	中六(全級)	學生問卷及老師評估	\$11200					✓
	5 生涯規劃——參觀大專院校/企業車費	增加學生對升學的資訊	2020-2021	中四至中六	學生問卷及老師評估	\$20000					✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
公民教育組	參觀廉政公署	讓學生認識廉署的反貪工作及明白貪污的禍害，培訓學生建立正確價值觀	2020-2021	中四	學生問卷及老師評估	\$2000	✓	✓			
紅十字會	參觀主題公園	提升學生對主題公園 營運策略及服務大眾的認識 及訓練對紅十字會活動的組織能力。	2020-2021 (7/2021)	中一至中五 (約 30 人)	學生反思	\$4000		✓			
女童軍	女童軍戶外訓練露營車費	提升學生的領袖才能	2020-2021	中一至中六		\$2000		✓			
第 1.2 項總開支						\$356,700					
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
中文科	朗誦比賽	提升學生的說話及朗誦能力	9-12/2020	中二至中五	學生比賽成績	\$1000	✓				
數學科	參與香港數學比賽	培養學生解難的能力	2020-2021	中一至中五	檢視學生比賽成績	\$5000	✓				
Science KLA	科學比賽	提升學生 STEM 技巧及擴闊學生眼界	2020-2021	中三或中五(6 人)	學生問卷及老師評估	\$2500	✓	✓			✓
綜合科學	香港科學測試比賽費用	提升學生對科目的興趣	2020-2021	中二尖子(25 人)	老師評估	\$2500	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
物理科	科學比賽	讓學生擴闊視野，培養學生解難的能力	九月至三月	中三至中五	學生問卷及老師評估	\$8000	✓				
體育科	學生代表香港青年隊比賽	發展潛能 擴闊視野	2020-2021	中一至中五	檢視學生比賽成績	\$20000			✓		
STEM	理工大學高中數理問答比賽	培養學生解難的能力	3-5/2021	中五	檢視學生比賽成績	\$10000	✓				
宗教道德教育組	韓國/ 越南朝聖交流團	讓學生認識當地宗教及文化交流等	6-7/2021	中三至中五	學生問卷及老師評估	\$50,000	✓	✓		✓	
公民教育組	台北交流團	讓學生認識當地升學情況及文化等	6-7/2021	中四至中五(34人)	學生問卷及老師評估	\$30,000	✓	✓			
第 1.3 項總開支						\$129,000					
1.4	其他										
						第 1.4 項總開支	\$0				
						第 1 項預算總開支	\$705,400				

範疇	項目	用途	預算開支（\$）
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	平版電腦連觸控筆(40 部)及保護套	用於 STEM 實驗及戶外教學活動	\$20000
STEM	工具如鐳射切割機、3D 打印機、螺絲批、電線、感應器、儲存櫃	用於 STEM 活動，實驗，比賽及教學活動之器材及零件	\$70000
數學	數學遊戲及棋類	用於數學學會活動	\$2500
宗教及道德教育組	宗教歷奇工具：如彩虹傘、眼罩、安全氈，桌上遊戲及培育書籍	用於信仰及青年領袖培育	\$5000
地理科	空氣料子計數器，氣泡水準儀	用於實地考察器材	\$1800
其他	戶外用講解器及接收器(2+40)	用於全方位活動向學生講解內容	\$50000
第 2 項預算總開支			\$149,300
第 1 及第 2 項預算總開支			\$854,700

預期受惠學生人數

全校學生人數：	698 人
預期受惠學生人數：	698 人
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%