

## 石籬天主教中學

### 「運用推廣閱讀津貼」計劃書(2019/2020)

#### 目標：

鼓勵更多學生開展課外閱讀，慢慢培養成恆常習慣，期望師生的互相感染及分享，為學校營建更好的閱讀氛圍。學生透過閱讀而自我學習，在人生成長等諸方面得著受益。

#### 策略：

本校閱讀推廣組及各科組均有不同工作計劃推動閱讀(詳見各科組文件)，本計劃書所列为一些運用「推廣閱讀津貼」的項目。

	策略/項目名稱及內容	協作組別	預期目標
1	<p><u>英文廣泛閱讀獎勵計劃</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 全校學生透過向不同學科老師口頭分享好書，定期統計，獎勵書券、獎品，鼓勵學生英語說話溝通、增進師生互動、廣泛自學不同範疇知識</li> <li>■ 增購各種不同學科範疇英文書籍，供學生借閱，與 Language Across Curriculum(LAC)小組協作，添置合適跨學科英文書籍，讓學生打好基礎詞彙及知識</li> <li>■ 增購英語電影及動畫類數碼多媒體光碟(DVDs)，讓學生在樂趣中學習</li> </ul>	<p>英文科 LAC 小組 閱讀推廣組 全校老師</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學生透過口頭分享英語會話能力有所提升</li> <li>■ 學生能習得更多不同學科英語詞彙及知識</li> <li>■ 學生觀賞英語電影習得一些日常用語及詞彙</li> </ul>
2	<p><u>作家講座</u></p> <p>聘請作家進行講座(一年兩次)，透過名人及作家分享閱讀及寫作心得及人生經驗</p>	<p>閱讀推廣組</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學生能從作家得著正面影響，及不少會借閱相關作品</li> </ul>
3	<p><u>中文閱讀計劃及添置館藏</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 中文科老師各級挑選購置一至兩套經典或重點課外書籍，讓各級學習不同範疇中國語文文化知識</li> <li>■ 中一至中三中文老師與閱讀推廣組協作，定期帶領學生到圖書館，中文科老師推介分享心頭好書，或配合寫作，圖書館整理相關主題書籍，供學生廣泛自由閱讀自習，以作準備</li> <li>■ 圖書館亦添置不同範疇合適的書籍，安排學生參觀書局，參與揀選新書，維持學生閱讀的興趣及新鮮感</li> <li>■ 倫理科及各學科亦進行帶班參觀及其他協作活動</li> </ul>	<p>中文科 閱讀推廣組 各科組</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 普遍學生閱讀後能達到中文科預期獲取的知識</li> <li>■ 多了學生借閱及分享老師推介的書籍</li> <li>■ 主題書籍有助學生寫作上的應用</li> <li>■ 學生能積極推介、閱讀添置的書籍</li> <li>■ 各學科帶班參觀及其他活動，有助學生接觸不同種類書籍，增廣見聞</li> </ul>

4	<p><b>借閱獎勵及閱讀推廣宣傳</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 早讀計劃全年兩次統計，以書券等獎勵達標及表現卓越學生；另持續褒揚全班專心早讀上佳的班別</li> <li>■ 定期獎勵借閱量高的學生及班別，鼓勵積極閱讀</li> <li>■ 維持 HyRead 電子書借閱平台運作，讓師生實體書以外多一個便利的閱讀選擇，並鼓勵善用公共圖書館更豐富的 HyRead 電子館藏；並指導及獎勵學生利用香港教育城閱讀約章電子平台，分享好書。獲取獎勵，推薦參加中學生好書龍虎榜各項閱讀比賽及其他活動</li> <li>■ 營造閱讀氛圍的環境佈置：公眾地方展示鼓勵閱讀橫幅、定期製作主題閱讀推廣展示，吸引學生。並舉行設計比賽，由學生美化圖書館外觀，並予以獎勵</li> </ul>	閱讀推廣組 中文科	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 營造競爭氣氛，讓全校整體借閱量有所提升，透過報告創作等深化學生閱讀的得著</li> <li>■ 學生嘗試電子書，代替只閱讀短篇幅文章。學生懂得以電子平台分享自己閱讀得著體會</li> <li>■ 獎勵參賽的學生，盼能帶起鼓勵作用</li> <li>■ 在圖書館及校園宣傳展示，配合師生的推動，收到營造氣氛的輔助之效。學生參與設計佈置圖書館，增強歸屬感</li> </ul>
5	<p><b>外聘導師舉辦推廣多元知識增益的閱讀活動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 邀請導師教導學生多元知識及技能，並推廣相關書籍</li> </ul>	閱讀推廣組	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 增加學生對活動主題相關書籍的借閱</li> </ul>
6	<p><b>資助學生參觀閱讀機構及參加文化學習活動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 資助參觀書局、出版社車馬費，外間課程機構(如貿發局書展、其他文化機構閱讀工作坊、門券等)</li> </ul>	閱讀推廣組	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學生從講座工作坊、參觀上有所得著，涉獵更廣的閱讀題材</li> </ul>

#### 財政預算

	項目名稱	預算開支(\$)
1.	英文廣泛閱讀獎勵計劃	
	a. 獎品、書券	5000
	b. 購置實體英文書、跨學科(LAC)英文書籍	15000
	c. 英語 DVDs	4000
2.	作家講座	4000
3.	中文閱讀計劃及添置館藏	15000
4.	借閱獎勵及閱讀推廣宣傳	
	a. 早晨 Mr.Book 計劃 i) 上下學期個人獎項	5000
	ii). 卓越早讀班別獎	1500
	b. 借書龍虎榜班別及個人獎勵	4000
	c. 校外閱讀比賽獎項	1000
	d. 營造閱讀氛圍的環境佈置	1500
5.	外聘導師舉辦推廣多元知識增益的閱讀活動	2000
6.	資助學生參觀閱讀機構及參加文化學習活動	2000
	總數	60000