

# 石籬天主教中學

## 周年校務計劃

二零一九至二零二零年度

# 石籬天主教中學

## 《辦學宗旨》

本校秉承基督精神，貫徹天主教辦學宗旨，提供「全人教育」。此外，本校致力推行校訓，培養學生具備「謙遜和平」的精神，目的是引導學生建立正確人生觀，培養學生明辨是非的能力，協助學生充份發展潛能，並鼓勵學生關注社會、認識祖國、發揚中國文化。

### 2019-2021年度關注事項(按優先次序排列)

1. 效法基督，真理仁愛自主
2. 培養創意，積極好學認真
3. 追求專業，靈修探新合作

石籬天主教中學  
2019-2020 年度  
周年工作計劃

**關注事項一：效法基督，真理仁愛自主**

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
實踐天主教教育五大核心價值： 「真理、義德、愛德、生命、家庭」	希望學生能於日常校園生活中體驗天主的美善，以潛移默化的方式，如行常的早禱、感恩禮儀、課程、學生活動及校園佈置中，向學生灌輸「真理、義德、愛德、生命、家庭」天主教教育的五大核心價值，以回應及推動學生認識天主教的教育理念。				
	◆ 本年度主題是：「愛德」早禱、靈修祈禱聚會、學會活動、感恩禮儀等天主教禮儀內容皆配合此主題	9/2019--6/2020	◆ 包括校內宗教禮儀、主保瞻禮、天主教同學會八次聚會、早禱和放學前祈禱、早會聖人短片介紹、玫瑰月誦念玫瑰經、四旬期拜苦路、定期靈修聚會	◆ 觀察學生表現 ◆ 統計活動次數	宗教及道德教育組 公教老師
	◆ 安排公教老師於早禱宣揚五大核心價值	9/2019—6/2020	◆ 以五大核心價值作主題，安排公教老師於全年早會時段作分享	◆ 觀察學生表現 ◆ 統計分享次數	宗教及道德教育組 公教老師
	◆ 加強宗教倫理教育並於全校各級的倫理課堂介紹天主教教育五大核心價值	9/2019--6/2020	◆ 增加倫理科節數 ◆ 邀請學生回應分享與「真理、義德、愛德、生命、家庭」相關的校園生活體驗和經歷	◆ 統計倫理科節數 ◆ 觀察學生表現 ◆ 活動反思作為倫理科課業部份	倫理及宗教科
	◆ 課程規劃結合天主教教育五大核心價值	9/2019--6/2020	◆ 中英數通識全年完成不少於二個教案 ◆ 其他科目不少於一個教案	◆ 統計收集教案數目	全體老師
◆ 強化校園宗教氛圍 1. 圖書館增設宗教閱讀角 2. 校園宗教設置 3. 班房壁佈主題 4. 學生手冊 5. 學校網頁 6. 家長通告	9/2019—6/2020	◆ 校園設置皆以天主教教育五大核心價值及聖經為主題	◆ 觀察學生表現 ◆ 老師回饋	全校	

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
	◆ 傳訊週	6/3/2020	◆ 引領學生明白天主教教義	◆ 觀察學生表現 ◆ 周會活動反思作為倫理科課業	宗教及道德教育組
	◆ 四旬期「苦路善功」	4/2020	◆ 於早禱進行十四處苦路善功 ◆ 學生能明白耶穌苦難經過及一同誦讀經文	◆ 觀察學生表現	宗教及道德教育組 牧民助理
	◆ 聖母月填色比賽	5/2020	◆ 中一至中三全體學生必須依時完成	◆ 觀察學生表現	倫理科老師
	◆ 宗教文章閱讀計劃： 1. 「我愛香港青年網站」網上閱讀 2. 每學期兩篇公教報讀後感 3. 每月一至兩句「聖經金句」分享和交流。 4. 宗教/靈修書籍閱讀獎勵計劃	9/2019--7/2020	◆ 中一至中三全體學生必須依時完成 ◆ 中一至中六全體學生必須依時完成 ◆ 中一至中二全體學生必須依時完成 ◆ 中一至中五全體學生在復活節假期後繳交	◆ 觀察學生表現	宗教及道德教育組 牧民助理 圖書館主任
	◆ 優化牧民助理工作，以助向學生傳揚天主教教義	9/2019--6/2020	◆ 參與學生能感受天主教教義	◆ 觀察學生表現	宗教及道德教育組 牧民助理
	◆ 定期於宗教室舉行不同類型天主教活動	9/2019--6/2020	◆ 參與學生能感受天主教教義	◆ 觀察學生表現及分享	宗教及道德教育組 牧民助理
	◆ 安排學生參加不同校外天主教活動： 1. 天主教青年委員會 2. 新界西南鐸區聯校天主教學生會 3. 天主教愛德循環運動 4. 參觀墳場、生命方舟等	9/2019--6/2020	◆ 參與學生能感受天主教教義	◆ 觀察學生表現 ◆ 統計參加次數	宗教及道德教育組
	◆ 加強學校與堂區的合作	9/2019—6/2020	◆ 邀請堂區神父為本校學生主持天主教禮儀	◆ 觀察學生表現	宗教及道德教育組
	◆ 青少年慕道班	7/2019—6/2020	◆ 籌辦每週一課青少年慕道班	◆ 觀察學生表現 ◆ 統計參加人數	宗教及道德教育組 牧民助理 堂區

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 籌組 KATSO 幹事會推廣天主教教義</li> <li>1. 福傳小組</li> <li>2. 祈禱小組</li> <li>3. 愛德小組</li> </ul>	9/2019--6/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 組成幹事團隊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 觀察學生表現</li> <li>◆ 問卷調查</li> </ul>	宗教及道德教育組 牧民助理
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 籌組及策劃「有心計劃服務先鋒」幹事會</li> </ul>	9/2019--6/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 全體學生於本學年內完成不少於 2000 小時「社區服務」</li> <li>◆ 全體學生必須參與校內和/或校外的服務</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 活動反思作為倫理科的課業部份</li> <li>◆ 有關「受惠者」的回應及評價</li> <li>◆ 外界機構評價</li> </ul>	宗教及道德教育組 香港青年協會 香港義務工作發展局
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 積極推廣與參加各類社會服務，例如：</li> <li>1. 賣旗</li> <li>2. 推銷明愛獎券</li> <li>3. 四旬期捐獻箱</li> <li>4. 探訪小學、安老院</li> <li>5. 饑饉午餐</li> <li>6. 義賣曲奇餅、朱古力、樂施米、水仙花頭-</li> <li>7. 支援公益金的籌款項目</li> </ul>	9/2019—6/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 以天主教愛德的精神推展服務</li> <li>◆ 全體學生的服務時數累積至 20000 小時</li> <li>◆ 學生積極參與</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 觀察學生表現</li> <li>◆ 事後檢討和跟進</li> <li>◆ 統計善款數目</li> <li>◆ 問卷調查</li> </ul>	宗教及道德教育組
引導學生擴闊視野，規劃未來	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 商校合作計劃：工作體驗</li> </ul>	9/2019—6/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 學生認同參與計劃具有意義</li> <li>◆ 主辦單位滿意學生的表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 觀察學生表現</li> <li>◆ 統計參加人數</li> </ul>	升學就業輔導組 教育局
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 參觀商業機構</li> </ul>	9/2019—6/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 學生認同參與參觀具有意義</li> <li>◆ 主辦單位滿意學生的表現。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 觀察學生表現</li> <li>◆ 統計參加人數</li> </ul>	升學就業輔導組 教育局
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 「友·導向」師友計劃</li> </ul>	9/2019—8/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 學生認同參與計劃具有意義</li> <li>◆ 主辦單位滿意學生的表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 觀察學生表現</li> <li>◆ 統計參加人數</li> </ul>	升學就業輔導組 扶貧委員會
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 生涯規劃工作坊</li> <li>中一：My Interest</li> <li>中二：My Path</li> <li>中三：My Choice</li> </ul>	9/2019--6/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 學生認同參觀具有意義</li> <li>◆ 主辦單位滿意學生的表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 觀察學生表現</li> </ul>	升學就業輔導組
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 高中升學及職業講座</li> </ul>	9/2019--12/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 超過 70% 學生認同講座的意義</li> <li>◆ 超過 70% 講者滿意學生的參與的表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 觀察學生表現</li> <li>◆ 統計參加人數</li> </ul>	升學就業輔導組

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
	◆ 生涯財智策劃	8/11/2019	◆ 學生認同參與工作坊具有意義	◆ 觀察學生表現 ◆ 統計參加人數	香港青年協會
	◆ 放榜加油站及放榜輔導	7/2020	◆ 中六學生積極發問 ◆ 參與講者及舊生滿意學生的表現	◆ 觀察學生表現 ◆ 統計出席人數	升學就業輔導組
	◆ 參觀大學、IVE、職業博覽	9/2019—12/2020	◆ 學生認同參觀具有意義 ◆ 主辦單位滿意學生的表現	◆ 觀察學生表現 ◆ 統計參加人數 ◆ 訪問講者	升學就業輔導組
	◆ 模擬面試工作坊	1/2020	◆ 認識面試的要求	◆ 觀察學生表現	升學就業輔導組
	◆ 舊生分享	11/2019	◆ 學生從舊生分享，認認不同行業的工作要求	◆ 觀察學生表現	升學就業輔導組 校友會
	◆ 中學理財活動理財教育互動劇場—《生涯規劃 Get Set Go》	25/10/2019	◆ 透過活動，令學生明白生涯規劃以及妥善理財的重性，從而邁向自己的夢想。	◆ 參與老師及學生滿意劇場內容	企業、會計與財務概論科 經濟科
	◆ JA 學生營商體驗計劃 1. 工作影子計劃 2. 個人消費 101—週會	9/2019--7/2020	◆ 成功引起學生對商業的興趣	◆ 觀察學生表現	企業、會計與財務概論科 經濟科
	◆ 經商達人	9/2019--7/2020	◆ 成功引起學生對商業的興趣	◆ 觀察學生表現	企業、會計與財務概論科 經濟科
	◆ 參觀金管局	9/2019--7/2020	◆ 成功引起學生對商業的興趣	◆ 觀察學生表現	經濟科 通識科
	◆ 中一迎新營	20~21/8/2019	◆ 80%以上參加學生表示活動切合主題	◆ 觀察學生表現 ◆ 問卷調查	輔導組
	◆ 朋輩輔導員計劃	10/2019--6/2020	◆ 80%以上參加學生表示滿意活動 ◆ 學生積極參與，出席率達80%	◆ 觀察學生表現 ◆ 問卷調查	輔導組
	◆ 小領袖計劃	10/2019--6/2020	◆ 80%或以上參與學生表示滿意活動	◆ 觀察學生表現 ◆ 問卷調查	輔導組
	◆ 伴我 Goal 飛 1. 校園暖心行動 2. 石天家長朋輩小組	10/2019--6/2020	◆ 80%或以上參與學生在自尊感、應付壓力方式及學業上自我勝任感的前測、後測比	◆ 觀察學生表現 ◆ 問卷調查	輔導組

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
	3. 魔術小組 4. 歌唱小組 5. 烹飪小組 6. 才藝表演 7. 石天生命福爾摩斯 8. 班風活動		較上有進步		
	◆ 性教育工作坊： 1. 中一 2. 中二 3. 中四 4. 「性教育 360」教師培訓課程及學生性教育活動	2019_2020	◆ 80%以上參加學生表示滿意活動	◆ 觀察學生表現	輔導組 社工
	◆ 精神健康活動 1. 精神健康 Fun day 2. 石天音樂治療小組 3. 我是我主人治療小組	18/1/2020 10/2019--4/2020 2/2020--5/2020	◆ 80%或以上參與學生表示滿意活動	◆ 觀察學生表現	輔導組 社工
	◆ 創意藝術治療 1. 創意藝術體驗日 2. 「情緒轉化之旅」創意藝術治療小組 3. 裝置藝術小組	9/2019--6/2020 5-3/2020 9/2019--6/2020	◆ 80%或以上參與學生表示滿意活動	◆ 觀察參與學生的表現	社工
	◆ 中一啟發潛計劃	9/2019--6/2020	◆ 中一學生均能參與一項樂器訓練或制服團隊或學會或朋輩活動	◆ 專業導師的評核和報告 ◆ 統計參加人數 ◆ 問卷調查	課外活動組
	◆ 發展多元化學會活動	9/2019--6/2020	◆ 中一至中五學生能夠在活動中，獲得最基本知識，從而發展其才能	◆ 專業導師的評核和報告 ◆ 統計參加人數 ◆ 問卷調查	課外活動組
	◆ 普及小豎琴演奏教學	9/2019--6/2020	◆ 能於小學巡禮及/或學習匯萃中演出完整樂章	◆ 觀察學生表現 ◆ 學生分數	音樂科

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
	◆ 午間公民論壇	9/2019--6/2020	◆ 全年舉行不少於6次 ◆ 學生積極投入活動	◆ 觀察學生表現 ◆ 統計舉行次數	公民教育組
	◆ 早會時事分享	9/2019--6/2020	◆ 舉行不少於6次 ◆ 學生留心聆聽老師/學生分享	◆ 觀察學生表現 ◆ 統計舉行次數	公民教育組
	◆ 基本法講座	25/10/2019	◆ 加強學生對基本法的認識	◆ 觀察學生表現	公民教育組
	◆ 廉政劇場	29/11/2019	◆ 學生明白廉潔的意義	◆ 觀察學生表現	公民教育組
	◆ 模擬法庭	10/2019--6/2020	◆ 不少於5名學生參加	◆ 觀察學生表現	香港善道會
	◆ 絕膠環保活動 1. 周會：絕膠環保講座 2. 膠樽回收	24/4/2020 9/2019--6/2020	◆ 提高學生環保意識	◆ 觀察學生表現	健康教育組
	◆ STEM及地理台灣考察團	7/4/2020-11/4/2020	◆ 讓學生通過考察台灣科學科技及地理環境，擴闊視野	◆ 觀察學生表現 ◆ 統計參加人數	STEM 地理科
	◆ 南韓/越南信仰文化交流團	6/2020	◆ 從宗教、人文、社會、環境四方面了解南韓/越南的發展；協助高中學生了解天主教在南韓/越南發展的概況、地理及藝術文化狀況	◆ 觀察學生表現 ◆ 統計參加人數	宗教及道德教育組
	◆ 台灣企業考察團	6/2020	◆ 讓學生認識當地營商環境、生產線運作、了解當地升學情況及文化等	◆ 觀察學生表現 ◆ 統計參加人數	公民教育組 企業、會計與財務概 論科 經濟科
	◆ 「姊妹學校交流計劃」	9/2019--7/2020	◆ 70%以上參加學生認同活動有學習意義	◆ 統計參加人數 ◆ 觀察學生表現	教師專業發展組 科學科
	◆ 「香港領袖生獎勵計劃：國情教育課程」	9/2019--7/2020	◆ 70%以上參加學生認同活動有學習意義	◆ 統計參加人數 ◆ 參加者評價	公民教育組
培育學生領導才能	◆ 卓越石天人獎勵計劃	9/2019--7/2020	◆ 90%以上得獎學生認同計劃	◆ 問卷調查	學生獎勵組
	◆ 學生會	9/2019--7/2020	◆ 不少於1個內閣參加競選	◆ 觀察學生會表現 ◆ 統計投票人數	學生會
	◆ 領袖生計劃	9/2019--7/2020	◆ 每年招募最少十名領袖生	◆ 統計領袖生人數	訓育組
	◆ 社際活動	9/2019--7/2020	◆ 學生積極參與，發展其領導才能，對社產生歸屬感	◆ 統計成績總分及參與人數	學生活動組
	◆ 圖書館學會訓練及服務	9/2019--7/2020	◆ 學生滿意圖書館服務 ◆ 70%以上學生會使用圖書館	◆ 觀察學生表現 ◆ 統計參加人數	圖書館

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
	◆ 石天大使計劃	9/2019--7/2020	◆ 石天大使協助校內外接待工作及宣傳工作	◆ 觀察學生表現 ◆ 統計參加人數	社區聯絡組
	◆ 校園小記者	9/2019--7/2020	◆ 完成訪問老師、學生和校友 ◆ 完成陸運會新聞稿 ◆ 完成文稿撰寫	◆ 觀察學生表現 ◆ 統計參加人數	社區聯絡組
	◆ 公民大使	9/2019--7/2020	◆ 整學年最少作5次分享	◆ 觀察學生表現 ◆ 統計分享次數	公民教育組
	◆ 制服團隊 1. 童軍 2. 紅十字會 3. 女童軍	9/2019--7/2020	◆ 學生投入及服務及有 70%出席率 ◆ 50%達宣誓標準及 70%出席率 ◆ 參與社區服務	◆ 導師的專業評核 ◆ 觀察、訪問及統計參與人數 ◆ 計算服務時數及考取獎章	學生活動組
	◆ 「傑出義工選舉」、義工服務比賽及領袖訓練	9/2019--7/2020	◆ 中四五學生組織比賽小隊參賽	◆ 觀察學生表現	宗教及道德教育組
	◆ 領袖訓練活動	9/2019--7/2020	◆ 有助培養學生領導能力	◆ 觀察學生表現 ◆ 統計參加人數	全校

## 關注事項二：培養創意，積極好學認真

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
發展 STEM 教育	◆ 參加教育局 STEM 校本支援服務計劃	9/2019—6/2020	◆ 參加校本支援服務計劃 ◆ 跨科合作發展 STEM 課程	◆ 會議紀錄 ◆ 進度表 ◆ 共同備課	科學科、數學科、電腦科、設計與科技科
	◆ STEM 跨學科專題研習 中一：溫泉蛋 中二：聖誕樹 中三：智能家居	9-12/2019 9-12/2019 1-6/2020	◆ 70%學生認為活動能引起其對科學的興趣	◆ 老師評估及 ◆ 問卷調查	科學科、數學科、電腦科、設計與科技科
	◆ 推展 STEM 活動 初中科學科課堂加入 STEM 活動元素，提升學生的課堂參與及動手作的機會 1. 中一：太陽能運輸工具 2. 中二：3D 打印母親節餅模製作、電腦繡花筆袋 3. 中三：3D 打印機械人、漂染布面鐘 4. 中四：STEM 專題研習 5. 中五：STEM 專題研習	9/2019—6/2020	◆ 60%學生認為活動能引起學生對科學及探究的興趣	◆ 活動調查及檢討 ◆ 老師觀察及評估 ◆ 檢視成品	STEM 教育發展組 數學科 科學科 電腦科 科技與生活科 生活與科技科
	◆ STEM 活動周	27~31/5/2020	◆ 70%學生認為活動能引起其對科學的興趣	◆ 觀察學生表現	STEM 教育發展組
	◆ 電腦編程班	9/2019—6/2020	◆ 使學生能運用編程技巧	◆ 觀察學生表現	STEM 教育發展組
	◆ 初中 STEM 課後活動興趣班	9/2019—6/2020	◆ 70%學生認為活動能引起其對科學的興趣 ◆ 學生比賽成績	◆ 觀察學生表現	STEM 教育發展組
	◆ 參觀不同類型 STEM 展覽	9/2019—6/2020	◆ 70%學生認為活動能引起其對科學的興趣	◆ 觀察學生表現	STEM 教育發展組
	◆ 觀星營	9/2019—6/2020	◆ 提升學生對科目的興趣及對 STEM 的認識	◆ 觀察學生表現	物理科
	◆ STEM 教師工作坊	31/10/2020	◆ 老師認為有助設計 STEM 課程	◆ 老師回饋	STEM 教育發展組

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
培養學生主動學習	◆ 全校各級各科推展Google classroom教學	9/2019--6/2020	◆ 各科皆能發展科本資訊科教學	◆ 觀察學生表現 ◆ 統計各科使用次數	全體老師
	◆ 通過課堂研究，運用不同教學策略，提升學生自主學習的態度	9/2019--6/2020	◆ 老師於課堂活動上鼓勵學生自主學習	◆ 觀察學生表現 ◆ 統計課堂研究紀錄	全體老師
	◆ 以網上學習推動學生自學 1. e-learning平台 2. 智愛中文網 3. 英文網上聆聽練習 4. Chemist on line 5. 各科網上閱讀	9/2019--6/2020	◆ 對學生在自主學習有明顯的提升	◆ 觀察學生表現 ◆ 統計學生上網學習次數	全體老師
	◆ 運用資訊科技提升學生的主動性 老師利用例如 Plickers, Nearpod 等 Apps 加強學生事前備課及學習的互動性	9/2019--6/2020	◆ 70%學生認為活動能引起學生對課堂的興趣	◆ 觀察學生表現 ◆ 統計使用次數	全體老師
	◆ 開設學校網域的學生電郵戶口及 OFFICE 365、google classroom 的學生戶口，支援學生使用網上學習平台學習	9/2019--6/2020	◆ 教師能運用有關平台推行電子學習` ◆ 學生能登入有關平台`	◆ 觀察學生表現 ◆ 調查老師意見 ◆ 統計學生登入次數	資訊科技教育組
	◆ 初中專題研習	9/2019--6/2020	◆ 100%學生完成有關習作	◆ 觀察學生表現 ◆ 學生分組報告	綜合人文科各科老師
	◆ 高中獨立專題探究	9/2019--6/2020	◆ 100%學生完成有關習作	◆ 觀察學生表現 ◆ 學生分組報告	通識科老師
	◆ 全方位學習日	3/4/2020	◆ 學生投入活動	◆ 觀察學生表現 ◆ 老師回饋	課外活動組 全體老師
	◆ 地理科實地考察	9/2019--6/2020	◆ 100%學生完成有關習作	◆ 觀察學生表現 ◆ 學生報告	地理科
強化兩文三語	◆ 英語廣泛閱讀獎勵計劃	9/2019--6/2020	◆ 學生向老師口頭分享閱讀英文書的心得	◆ 觀察學生表現 ◆ 老師回饋	英文科 閱讀推廣組

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
	◆ 英文日(逢星期四) 1. 英文早會分享(中二至中五) 2. 英文閱讀分享(中五) 3. 英文 Shall We Talk	9/2019-6/2020	◆ 60%以上學生獲得成功感	◆ 觀察學生表現 ◆ 統計學生取得貼紙數目	英文科
	◆ 英語獎勵計劃	9/2019-6/2020	◆ 每學期每班 70%以上學生獲得成功感	◆ 觀察學生表現 ◆ 統計學生取得獎勵數目	英文科
	◆ 優化「英語大使」	9/2019-6/2020	◆ 不少於 30 名學生成為英語大使 ◆ 每位英語大使至少負責一項英語日活動	◆ 觀察學生表現 ◆ 統計學生服務紀錄	英文科
	◆ 英語閣：逢星期二、星期三及星期五開放	9/2019-6/2020	◆ 70%以上學生曾進入英閣不少於一次	◆ 觀察學生表現 ◆ 統計出席人數	英文科
	◆ 提升口英語會話成績 1. 星期四午飯後中四至中六學生會進行英語會話訓練 2. 聯校英語會話訓練 3. 放學後中六英語會話訓練	9/2019-6/2020	◆ 下學期考績及文憑試的英語會話合格率有少於 5% 以上提升	◆ 觀察學生表現 ◆ 統計出席人數 ◆ 統計學生成績	英文科
	◆ 英語戲劇表演	14/2/2020	◆ 80%以上學生覺得戲劇有趣及對英語學習有興趣	◆ 觀察學生表現	英文科
	◆ 故事演說比賽(中一)	3/2020	◆ 80%以上學生覺得活動有趣及發音有進步	◆ 觀察學生表現	中一級英文科老師
	◆ 遊客訪問技巧(中二)	9/2019-6/2020	◆ 80%以上學生認為英語是有趣及有用	◆ 觀察學生表現 ◆ 觀察學生功課	中二級英文科老師
	◆ 英文拼字遊戲(中一及中四)	3/2020	◆ 所有中一至中四學生參加比賽	◆ 觀察學生表現 ◆ 統計參加人數	中一至中四級英文科老師
	◆ 英語歌唱比賽	3~5/2020	◆ 不少於 10 組學生參加比賽	◆ 觀察學生表現 ◆ 統計參加人數	英文科
	◆ 香港職業英語計劃錄像比賽(中五)	9/2019-6/2020	◆ 不少於 1 隊參加比賽 ◆ 學生享受比賽	◆ 觀察學生表現 ◆ 比賽結果及評判評語	英文科

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
	◆ 參加校際朗誦節比賽	9/2019--12/2019	◆ 不少於 30 名同參加比賽	◆ 比賽結果及評判評語	英文科
	◆ 與各科合作建立英文詞彙庫，以強化學生的英語水平	9/2019--6/2020	◆ 學生可以有系統地把本科的英文生字運用出來	◆ 觀察學生表現	全體老師
	◆ 聯校中英口話訓練	14/12/2019 8/2/2020 4/2020	◆ 舉行不少於一次練習 ◆ 學生中英口語溝通能力得以提升	◆ 統計參加人數 ◆ 觀察學生表現 ◆ 觀察學生公開試成績	中文科 英文科
	◆ 賽馬會「傳。創」非遺教育計劃（通過與嶺南大學及賽馬會資助，讓同學認識中國非物質文化遺產）	9/2019--6/20	◆ 開啟課外興趣班 ◆ 結合課堂活動認識中國非物質文化遺產	◆ 老師觀察 ◆ 同學反應 ◆ 同學習作	公民教育組、 美術科、中國語文科、課外活動組
	◆ 經典名著導讀計劃以配合新高中中文言文課程	9/2019--6/2020	◆ 學生對閱讀經典名著感興趣	◆ 觀察學生表現	中文科
	◆ 中國文化周	29/5/2020	◆ 50%以上學生認同問答比賽能提升學習語文的興趣	◆ 觀察學生表現	中文科 中國文學科 中國歷史科 普通話科
	◆ 武漢楚才作文競賽	4/2020	◆ 中一至中五皆有學生參加比賽 ◆ 30%以上參賽學生獲獎	◆ 觀察學生表現 ◆ 統計參加人數 ◆ 統計比賽成績	中文科
	◆ 中一、二、三級甲班以普通話教授中文	9/2019--6/2020	◆ 學生及家長認同用普通話教中文後，語文水平有明顯進步	◆ 觀察學生表現	普通話科
	◆ 普通話早會分享	9/2019--6/2020	◆ 每月舉行不少於一次	◆ 統計學生分享次數	普通話科
推廣閱讀風氣	◆ 「早晨!Mr. Book!」計劃	9/2019--5/2020	◆ 70%學生認同此計劃 ◆ 參與學生能提昇閱讀興趣及能力	◆ 觀察學生表現 ◆ 問卷調查	閱讀推廣組
	◆ 閱讀及文化工作坊	9/2019--7/2020	◆ 最少舉行一次閱讀或文化工作坊	◆ 觀察學生表現 ◆ 統計活動次數	閱讀推廣組

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
	◆ 作家講座	15/11/2019 3/4/2020	◆ 學生認同講座令他們得益	◆ 觀察學生表現	閱讀推廣組
	◆ 好書、作家選舉	2~3/2020	◆ 學生踴躍參與	◆ 觀察學生表現 ◆ 統計參加人數	閱讀推廣組
	◆ 師生好書推介及書展	12/2019--2/2020	◆ 老師學生推介的書籍借出量增加	◆ 統計推介書籍之借出量 ◆ 觀察學生表現	閱讀推廣組 有興趣老師校園電視台
	◆ 愛·讀書會(閱讀大使計劃)	9/2019--7/2020	◆ 學生能成功籌辦不少於1次讀書會聚會	◆ 觀察學生表現 ◆ 統計聚會次數	閱讀推廣組
	◆ 大型圖書展覽、新書展及專題書展	9/2019--7/2020	◆ 大部份學生於書展時主動閱讀 ◆ 15%以上學生於書展時購買書籍	◆ 觀察學生表現 ◆ 統計購書數量	閱讀推廣組
照顧學習差異	◆ 建立人才庫 符合條件的學生將會得到本組所提供的撥款，資助報讀由六間本地大學所舉辦的資優課程	9/2019--6/2020	◆ 80%以上參與學生認為有幫助	◆ 問卷調查 ◆ 老師回饋	資優學習支援組
	◆ 尖子計劃 1. 中四尖子計劃 2. 中五尖子計劃 3. 中六尖子計劃	9/2019--6/2020	◆ 80%以上學生認為計劃有效 ◆ 老師認為計劃對同學有助	◆ 問卷調查 ◆ 老師回饋	資優學習支援組
	◆ 拔尖及學習支援 1. 中一至中五級中文、英文、數學科拔尖班 2. 中一至中五級中文、英文及數學科學習支援班	9/2019--6/2020	◆ 尖子學生成績有進步 ◆ 中文、英文及數學的合格率及平均分增加	◆ 觀察學生表現 ◆ 比較學生上下學期期考的成績	課後學習支援組 中英數科
	◆ 中一「學習技巧」班	9/2019--6/2020	◆ 80%以上學生認為活動對學習有幫助	◆ 觀察學生表現	課後學習支援組
	◆ 優化校本評核政策	9/2019--6/2020	◆ 各科完成該科校本評核手冊	◆ 統計收集校本評核手冊數目	學術組
	◆ 強化尖子學生培育	9/2019--6/2020	◆ 增加推薦學生修讀拔尖課程的人數	◆ 紀錄學生參加有關課程的數目	全體老師

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
			◆ 擴寬學生參加不同範疇的課程或活動	◆ 紀錄課程或活動的類型	
	◆ 非華語學生學習中文支援計劃 1. 課後支援 2. 考試支援	9/2019--6/2020	◆ 80%以上學生認為有幫助 ◆ 非華語學生積極參與	◆ 觀察學生表現 ◆ 比較學生上下學期期考的成績	中文科
	◆ 結伴同行計劃	9/2019--6/2020	◆ 80%SEN學生在全年檢討中，行為、社交、自我形象及學業有進步。	◆ 觀察學生表現 ◆ 比較學生上下學期期考的成績	輔導組

### 關注事項三：追求專業，靈修探新合作

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
促進教師的靈性發展，使所有老師掌握天主教教育核心價值，以融入教學之中	◆ 教師專業發展日 學校法責任與疏忽	30/8/2019	◆ 超過 60% 老師認同活動	◆ 觀察教師反應	教師專業展組
	◆ 教師專業發展日 伍維烈修士：如何將天主教教育五大核心價值之「愛德」融入教學中	30/10/2019	◆ 超過 60% 老師認同活動	◆ 觀察教師反應	教師專業展組
	◆ 教師專業發展日 學生精神健康教師工作坊	30/10/2019	◆ 超過 60% 老師認同活動	◆ 觀察教師反應	教師專業展組
	◆ 新同事支援計劃：讓新同事認識天主教教育的五大核心價值	9/2019—6/2020	◆ 超過 50% 參與老師認同活動對他們有助	◆ 老師回饋	教師專業展組
	◆ 公教老師靈修活動	6/2020	◆ 一年最少籌辦一次	◆ 老師分享感受	公教老師
提昇專業能力，促進教學效能	◆ 推廣資訊教學： 1. 搜集適當教學軟件以提升教學效能 2. 改善學校教學硬件設備 3. 舉行小型工作坊，向老師介紹新教學資訊	9/2019--6/2020	◆ 全年最少舉行兩次工作坊 ◆ 在本科內最少有 30% 老師在課堂中曾用資訊科技教學	◆ 紀錄舉辦工作坊的數目 ◆ 統計參加人數 ◆ 老師回饋	學術組 教師發展組 全體老師
	◆ 同儕觀課	9/2019--6/2020	◆ 70% 以上老師認同活動有助提升教與學效能	◆ 觀察教師反應	全體老師
	◆ 鼓勵教職員專業進修	9/2019--6/2020	◆ 校方資助教職員進修	◆ 統計參加人數	全體老師
	◆ 「姊妹學校交流計劃」	9/2019--6/2020	◆ 至少安排一次交流活動	◆ 觀察教師反應	教師專業展組
	◆ 深化香港大學「學校大學夥伴計劃」	9/2019--6/2020	◆ 至少安排一次交流活動	◆ 老師回饋	教師專業發展