

石籬天主教中學 運用推廣閱讀津貼報告書 (2019/2020)

第一部分：目標成效及策略檢討：

因應今學年社會出現抗爭活動，加上武漢肺炎蔓延香港而出現頗長的停課，直接影響推動閱讀的工作及成效，僅能以不足上學期部分時間略作檢討。

由於上課日次大減，閱讀量自然大幅下滑，唯因疫情爆發停課倉促，學校未及妥善預備包括課外閱讀等學習配套，讓學生在家自學，及善用網上視像課堂的課餘時間。除了本身內聯網電郵平台，日後可善用 Google classroom 等電子平台，作推廣閱讀之用，由於學校及公共圖書館停止開放，有必要增購中英文電子平台及指導善用公共圖書館 HyRead 等電子書館藏，以維持學生仍可持續閱讀的習慣。

閱讀活動方面，絕大部分活動因停課而無法舉行，包括擬定的工作坊、兩次閱讀講座、大型禮堂操場書展、閱讀 X 桌遊工作坊、讀書會茶聚、倫理科協作閱讀活動等等，唯能在疫情底下盡量收集參與中學生好書龍虎榜活動

在營建閱讀氛圍方面，館內外的佈置宣傳，尚能吸引學生嘗試涉獵或借閱不同範疇書籍，擴闊視野；早會直播短片宣傳或改以更進取方式，向各班派發新書及閱讀活動資訊。

早晨 Mr.Book 計劃，因疫情佔停課而停擺數月，復課時間緊迫亦取消了早讀。檢討下宜將閱讀紀錄冊配合現有借閱系統，不用再填寫書目，配合電子學習，改為利用教育城「閱讀約章」系統登記讀後感想心得，印刷紀錄冊只填圖文金句等，學生按時自行繳交，減省班主任師的庶務，亦不會因被逼交回反而窒礙閱讀興趣，讓老師騰出時間空間向學生分享個人閱讀心得。英文廣泛閱讀方面，已推行一段時間的口頭閱讀報告計劃，有一定成效，將配合電子閱讀在自學上的作用加以改良，結合電子書平台的多媒體功能，讓學生仍能在閱讀以外的聽、講方面能得以提昇。

由於今年情況特別，學校會整合沿用包括上一學年推行的措施去保有成果，並在空間及資源許可的情況下繼續微調，作出改進。

第二部分：財政報告

	項目名稱	實際開支(\$)
1.	英文廣泛閱讀獎勵計劃	
	a.獎品、書券、獎牌	4018.00
	b 購置實體英文書	4103.00
	c.英語 DVDs	925.00
	d.故事講座/閱讀活動	0.00
2.	作家講座	300.00
3.	中文閱讀計劃(購書及閱讀活動)	23488.10
4.	借閱獎勵及閱讀推廣宣傳	
	a.早晨 Mr.Book 計劃 i)上下學期個人獎項	
	ii).卓越早讀班別獎	15632.30
	b.借書龍虎榜班別及個人獎勵	
	c.校外閱讀比賽獎項	
	b.營造閱讀氛圍的環境佈置	1345.20
5.	外聘導師舉辦推廣中國文化閱讀活動	0.00
6.	資助學生參觀閱讀機構及參加文化學習活動	0.00
	總計	49811.60
	津貼年度結餘	14562.55