



石籬天主教中學  
2019-2020  
學校報告

## 目錄

甲. 辦學宗旨	3
乙. 學校簡介	3
丙. 本校重要措施與活動	4
丁. 學校表現評量	7
戊. 關注事項：成就與反思	12
己. 來年發展重點	16

## 甲 辦學宗旨

本校秉承基督精神，貫徹天主教辦學宗旨，為學生提供「全人教育」。本校致力發揚校訓「謙遜和平」的精神，引導學生建立正確的人生觀、培養明辨是非的能力、充分發揮個人潛能，並鼓勵學生關注社會、認識祖國、發揚中國文化。

## 乙 學校簡介

- 本校為香港天主教教區轄下的全日制資助中學，自 1981 年創校至今，已有 35 年歷史。開校以來，主要服務荃灣、葵涌、青衣及鄰近各區，為適齡的學童提供全面性的中學教育。
- 本校實踐天主教教育五大核心價值：真理、生命、愛德、義德、家庭，培育學生在靈、德、智、體、群、美、六育方面均衡發展，致力提供「全人教育」。
- 本校校風淳樸，師資優良，設備完善，為學生提供一個既優良又理想的學習環境。本校的所有課室、多媒體教學室及特別室均已裝設電腦、實物投影機及投影器，並已建設全校無線網絡，以利用資訊科技提昇教學效能。本校並設有校園電視台，以及新型先進的圖書館設備，為學生帶來更多姿采的學習生活。

## 丙 本年度重要措施與活動

### 一、管理與組織

本校法團校董會策劃學校的發展路向，管理學校的財政及人力資源，督導學校自我完善，促進學生的發展，確保學校實踐辦學團體訂定的辦學使命，並為學校的表現負責。校董會成員包括辦學團體校董、獨立校董、校友校董、教員校董及家長校董，具廣泛代表性。

### 二、學與教方面

為使學生能鞏固英語基礎，提升英語運用能力，本校繼續推行語境教學，推行多方面的活動，包括「英文日」、學生英文大使等活動，多年來已有顯著成效。此外，本年中一級至中三級繼續各有一組學生以普通話教授中國語文科，以提升兩文三語水平。同時在初中開設兩班英文班，以英文為部份科目的授課語言，又於高中部份主科及選修目以英語作為授課語言，以增強學生的英文語境。

本校設有「尖子計劃」、「中文精進班」、「數學增潤課程」、「英文增潤課程」等，並設課後功課輔導班、學習技巧訓練班，針對學生的學習困難作出輔導，以達致「拔尖保底」的目的。此外，本校於中四至中六分把學生成五組上課，利用小班教學的優勢，提升學生的學習成效及照顧學生的能力差異。

推廣閱讀方面，本年繼續「早晨 Mr. Book」計劃，配合各科鼓勵同學閱讀廣泛範疇的文章。各學科除提供文本閱讀材料，部分學科引入網上閱讀作為課業，透過閱讀支援學習。

### 三、學生培育方面

本年度以天主教教育的五大核心價值中的「真理」為主題，舉行各項不同的活動。此外，本年繼續大力推動學生參與不同的服務，使學生感受愛與關懷的精神。本校透過參觀、訪問及服務讓同學學會關愛別人、關心社會及在服務中學習和成長。本年度已進行的活動包括：參加「有心計劃」並設立「有心學校服務先鋒」，參加「傑出義工選舉」、明愛賣物會、賣旗、參觀、探訪及服務等活動。

本校設有級培育主任，針對不同級別學生在學習及成長上不同階段的需要，組織活動滿足學生所需。本校又設學生培育組，統籌訓育及輔導活動，實踐「訓輔合一」的理念。

本校通過不同層面、不同類型活動，協助學生確立目標、培養正確的人生觀，包括講座、班主任課、輔導小組活動等。此外，本校亦引入其他社區資源推行培育工作，協作單位包括香港明愛、小童群益會、聖公會麥理浩夫人中心、香港青年協會等。在個人輔導方面，包括有朋輩輔導計劃、小領袖計劃、結伴同行計劃、伴我 Goal 飛計劃等，配合學生在成長上的不同需要。同時，本校有計劃地提供不同範疇的多元化課外活動，讓學生有充份的「其他學習經歷」，從而啟發「多元智能」的發展，活動類型計有領袖訓練、樂器訓練、球隊、田徑、興趣小組、服務活動及宗教小組等。此外，本校設有多個團隊供學生加入，例如制服團隊有紅十字會、童軍、女童軍，服務團隊有天主教同學會服務團，公益少年團等。本校所有初中同學每人最少參加一項課外活動，務使他們課堂學習和課外活動學習並重。此外，每位中一同學均參與中一啟發潛能計劃，包括中西樂器班，以啟發學生的潛能；而各項學生組織活動例如學生會，社幹事會等，則有助學生培養領導才能、合作溝通能力和自信心。家校合作方面，除了舉行家長日、家長晚會等活動外，本校的家長教師會在本年度亦積極舉辦多項活動，包括「親子旅行」、「親子燒烤」、「家長工作坊」等，加強家長與學校的聯繫。

#### 四、宗教方面

本校奉聖若望宗徒為主保聖人，實踐天主教教育五大核心價值：真理、生命、愛德、義德、家庭，積極營造天主教「關愛」和「服務」的氣氛，並引領有興趣的同學，加深認識天主教信仰。

本年度配合「真理」的主題，進行早禱、靈修祈禱聚會、學會活動、感恩禮儀等天主教禮儀活動。本校不但於全校各級的倫理課堂介紹天主教教育五大核心價值，並將之結合在各級各科的課堂教學中。

本校共有公教老師 8 名、公教學生 14 人。本校中一至中六級均設倫理課程，高中同學更可選修宗教科以應考文憑試。

本校每天早會時有早禱、分享福音喜訊、生活經驗等，分別由神父、專業人士、

本校教師和同學主持。此外，全年會舉行各項宗教活動，例如開學及結業禮儀、聖誕禮儀、拜苦路、聖母月祈禱、頌唸玫瑰經、學校主保日、畢業同學派遣禮、四旬期捐獻等。

本校設有天主教同學會，並定期舉行聚會，讓師生分享人生價值和天主教信仰。同時亦成立天主教同學會服務團，參加義務工作，彰顯關愛精神。

## 丁. 學校表現評量

### 1. 校董會的架構與組合

校董會架構

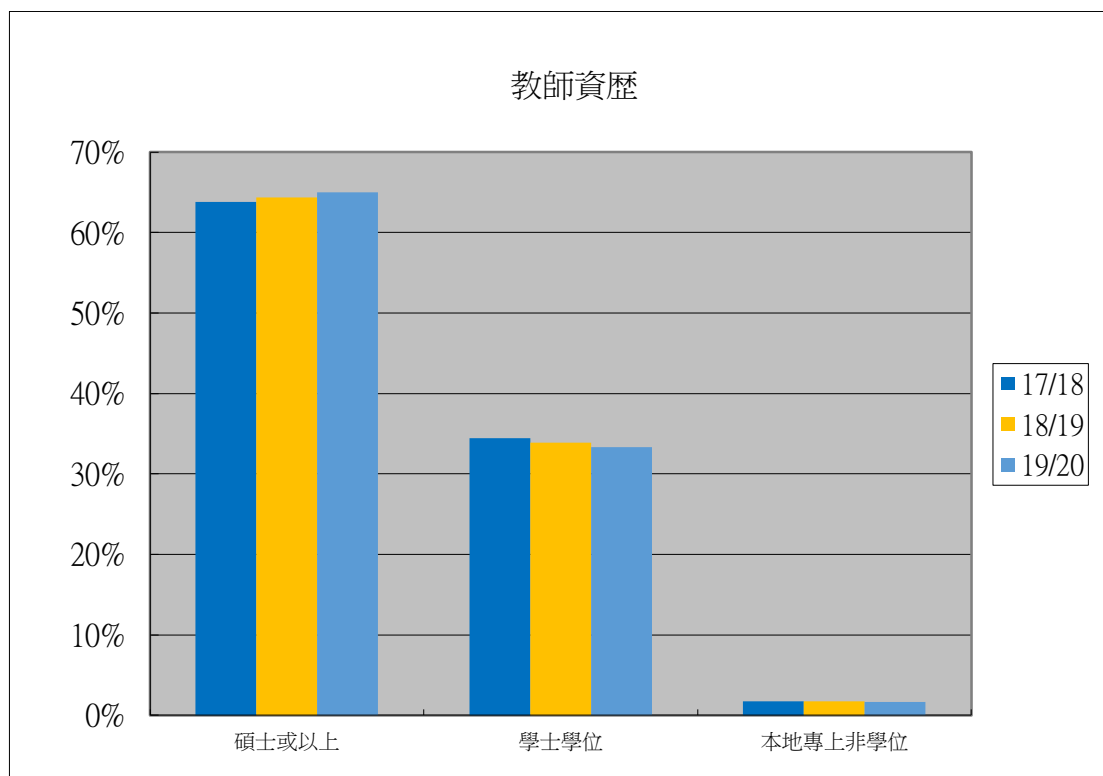
成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
17/18	8名	1名	2名	2名	1名	1名
18/19	8名	1名	2名	2名	1名	1名
19/20	8名	1名	2名	2名	1名	1名

### 2. 我們的教師

教師總數

學年	教師數目
2017-2018	57
2018-2019	58
2019-2020	59

教師資歷



#### 教師專業發展

本校 98.3%教師已接受專業教育訓練

本年度教師參與持續發展平均時數為 17.09 小時

本年度教師完成特殊教育需要的基礎課程的百分比為 41.6%

本年度教師完成特殊教育需要的高級課程的人數有 5 人

本年度教師完成特殊教育需要的專題課程的人數有 11 人

### 3. 我們的學生

#### 班級組織

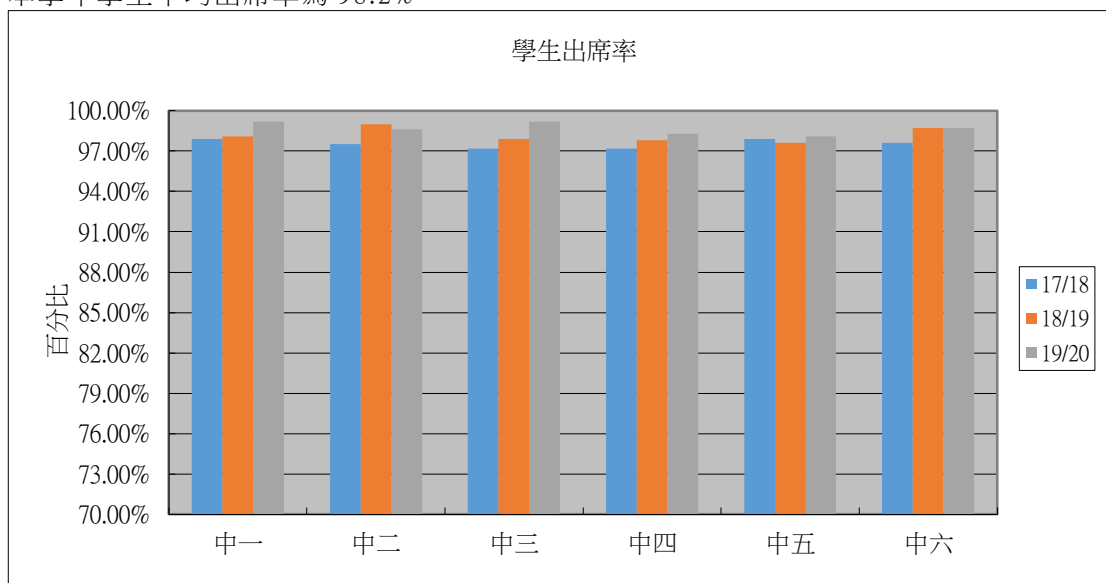
中一至中三級四班，共設十二班。

中四至中六級四班分五組上課；

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4(5 組)	4(5 組)	5(5 組)	25
學生總數	125	115	113	124	110	100	687

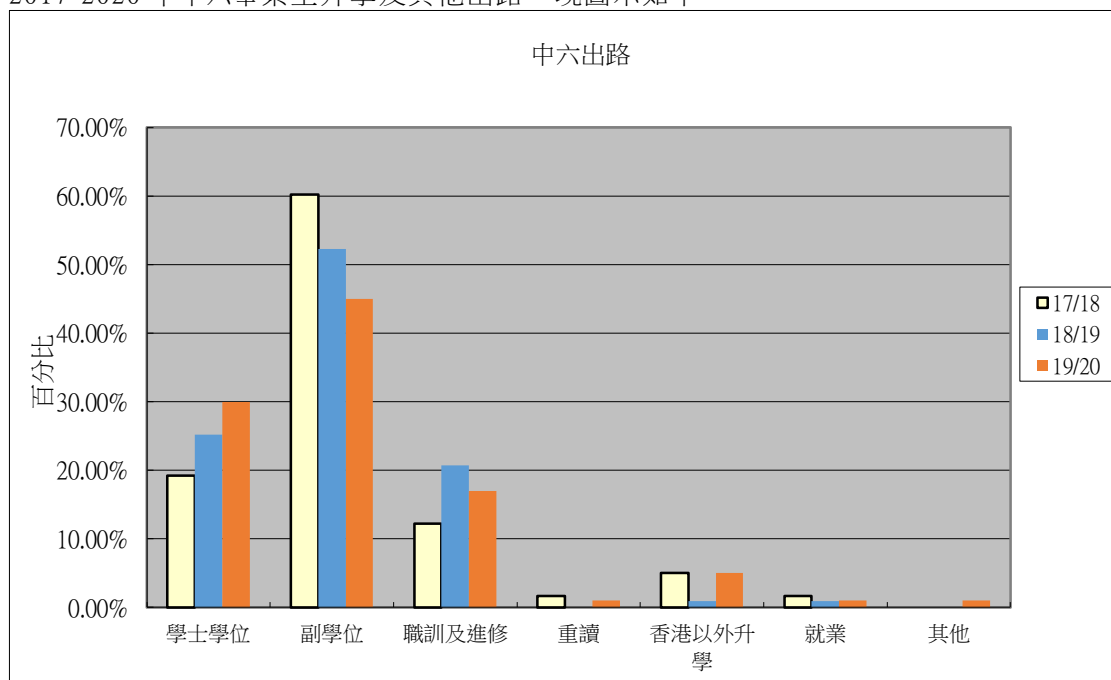
#### 學生出席率

本學年學生平均出席率為 98.2%



#### 離校學生出路（包括學生退學情況）

2017-2020 年中六畢業生升學及其他出路，現圖示如下：





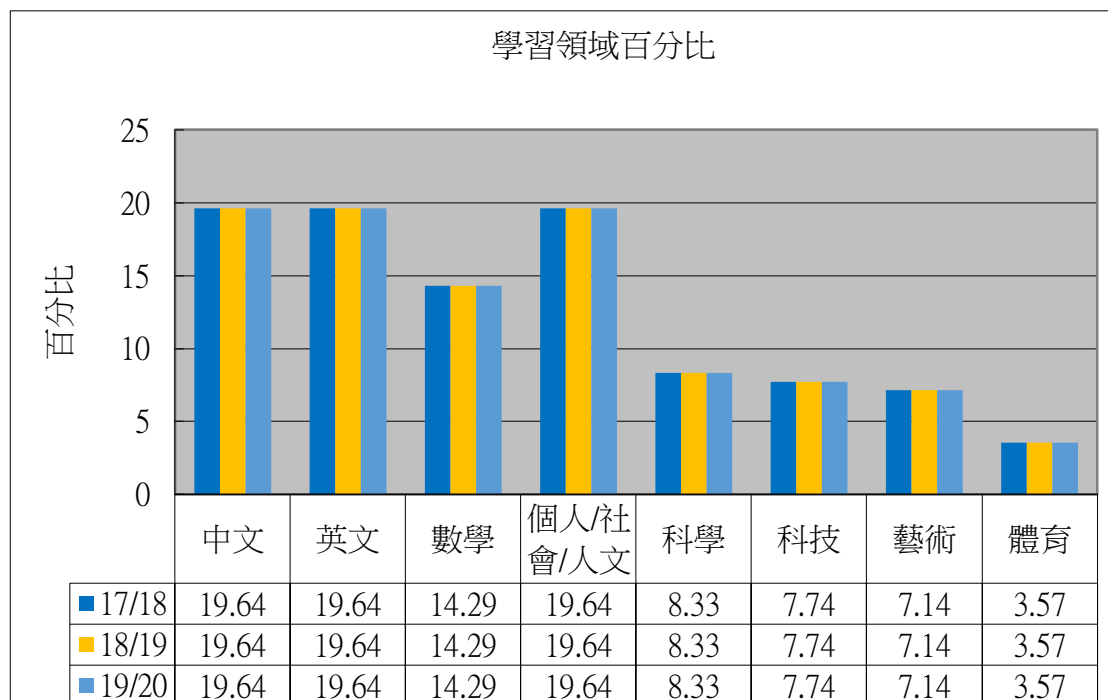
## 4. 我們的學與教

### 實際上課日數

本年度中一至中三正常課堂上課的日數為 145 日。

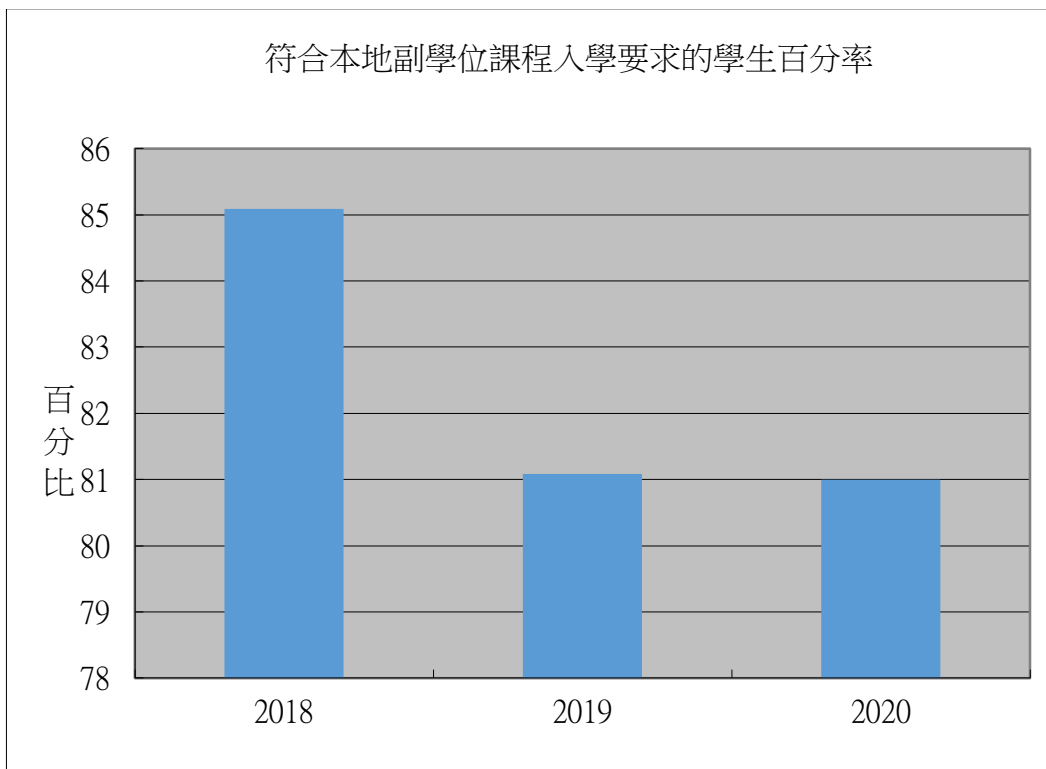
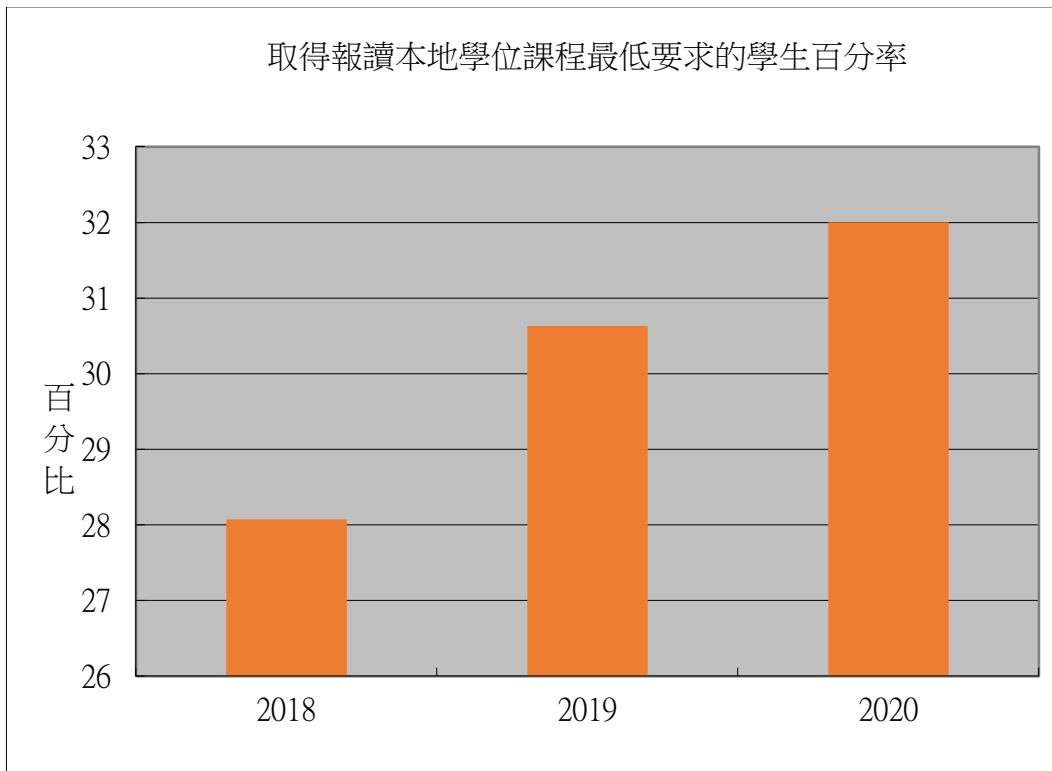
### 八個學習領域的課時

本校上課時間表施行七日循環周制，每日八節，每節四十分鐘。本校開設科目共有 26 科，分別列入八個學習領域，各個學習領域所佔的課時比例，如下圖示：



## 5. 學生表現

### 香港中學文憑考試成績

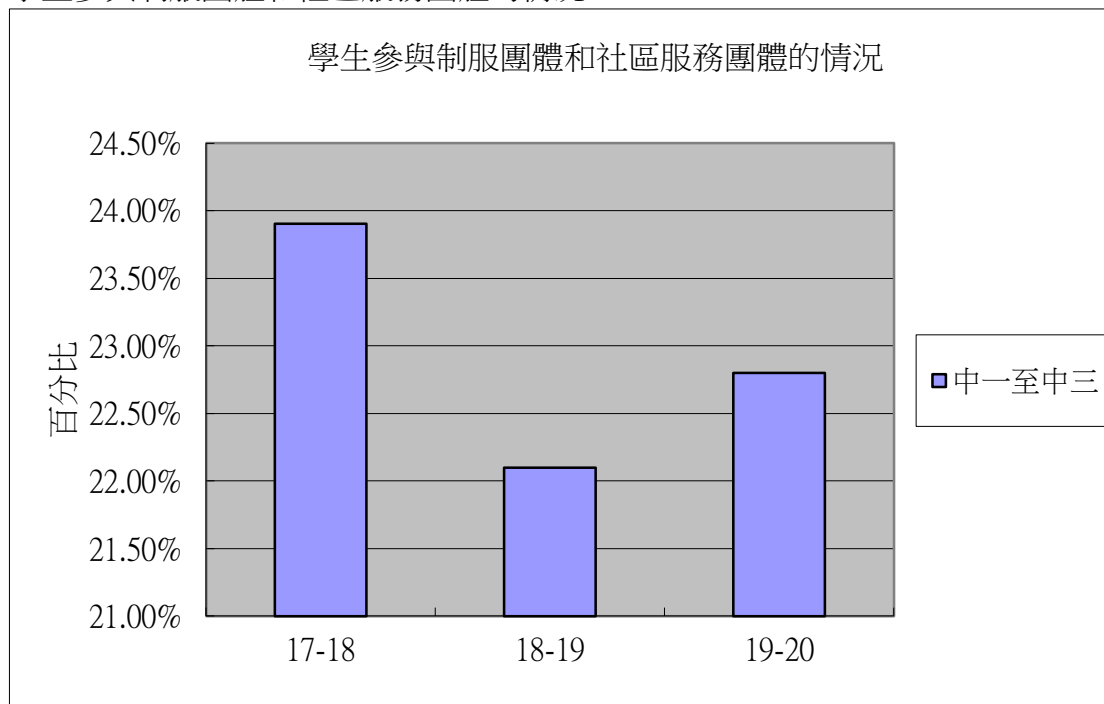


## 課外活動的參與

### 學生參與校際活動情況

- 因應新冠肺炎疫情導致停課多月，大部份校際活動宣告取消或延期，故此今年沒有相關數據。

### 學生參與制服團體和社區服務團體的情況



## 戊. 關注事項：成就與反思

2020 年度，對全港市民及學童是艱難的一年，在疫情之下，學校要長時間停課，而大家亦活在恐懼之中，然而石天一直心繫同學，與他們「關愛同行，停課不停學」。

### 一、效法基督 關愛同行

本校一向秉承天主教教育的五大核心價值：「真理、義德、愛德、生命、家庭」教育同學。本年度的主題為「愛德」，不論早禱、靈修祈禱聚會、學會活動、感恩禮儀等天主教禮儀內容皆配合此主題。本校於全校各級的倫理課堂介紹天主教教育五大核心價值，並將天主教教育五大核心價值結合在各級各科的課堂教學。為強化校園宗教氛圍，本校加強學生對本校主保及四社聖人的認識，又於宗教室安排定期活動，在各樓層走廊設置壁報展示宗教訊息，在圖書館安排宗教專櫃，並加強學校與堂區合作，安排不同福傳活動給同學參與。

本校學生培育工作方向是通過不同層面協助學生確立目標、培養正確的人生觀。在疫情肆虐下，各人都難免感到焦慮、徬徨，學校輔導組製作「抗疫小錦囊」，為學生、家長提供不同網上資源，包括兒童及青少年應對病毒心理支援手冊、抗疫健康資訊、靜觀減壓方法等，有助他們在家抗疫。駐校社工亦利用社交媒體 Instagram (IG) 及 YouTube 建立校園專題頻道：解憂 Channel (Wellness Channel)，透過邀請不同老師進行桌遊競賽、老師學生留言點播、播放老師的加油短片等，為學生帶來正面訊息，讓他們在困難的日子中重拾久違的笑容。當復課後，本校安排了班主任課及祈禱活動，協助同學紓解疫情所帶來的不安，重拾心情，回歸學習。

為令同學及早確立目標，認清未來，本校在各級全面推行「生涯規劃」。於中一及至中二級舉行「認識自我」及「認識職業路向及技能」工作坊，讓同學發掘興趣及潛能；而中三，在疫情之下則安排網上選科活動，讓同學能按自己的興趣及能力選擇適合的科目；中四至中六則安排一系列升學及就業講座，及面試技巧工作坊，協助同學及早計劃未來。

此外，本校又設有「卓越石天人獎勵計劃」，鼓勵同學在學業、品行、課外活動、服務四方面全面發展，本年度獲得「卓越石天人獎勵計劃」是簡家偉同學。

## 二、自主學習 停課不停學

自教育局 2 月起宣佈全港停課，石天每個星期都發放網上功課，至 8 月底共發放了 12 次。同時，至今已超過 95%科目是通過 Google Classroom 收發功課，其內容涵蓋所有科目，而且形式多樣化，有網上問答、視像練習、聆聽練習、網上剪報、專題研究、分組報告，種類多樣化，讓同學有持續而全面的學習。經統計後，同學交功課比率平均達 71.4%，表現不俗。隨著疫情進一步惡化，停課日子不斷延長，影響學生學習日益嚴重，本校自 3 月開始以 ZOOM 進行網上教學，課堂由中一至中五，每日五節。本校學生於 ZOOM 課堂平均出席率高達 97.62%，表現極為理想。在師生的努力下，中英數等主要科目皆能完成原有教學進度 80%以上。

至於中六級同學，要面對中學文憑試，本來已壓力重重，更因疫情問題，校內畢業試要腰斬，公開考試延遲，這令中六同學更加惶恐不安。石天安排中六同學在家考核（Home Exam），不但讓他們完成餘下畢業試，更激勵他們重回學習正軌。此外，老師亦以 ZOOM 作網上補課，除了彌補學生不能回校溫習之不足外，更讓同學感到老師是與他們同行，一直在支持和鼓勵他們。在石天同學奮力應試下，於香港中學文憑試取得不俗的成績。

在學與教方面，本校致力推展 STEM 創科教學。在初中科學科課堂加入 STEM 創科教學元素，提升同學的課堂參與。本年度 STEM 小組參加了教育局校本支援計劃，於中一、二、三進行跨學科 STEM 專題研習。此外，本校亦已申請優質教育基金，計劃分別是「STEM 科創建未來校本」打造 STEM 工作室，及「VR 教學起動計劃」發展校本 VR（虛擬實境）教學系統。

本校致力培育學生兩文三語的良好根基。為提升同學英語水平，本校將每週的星期四訂為「英語日」，安排全校同學輪流於早會以英語與同學分享，並於午膳時間聯同各學科學行不同英語活動，鼓勵同學使用英語。為提升同學中文的讀、寫、聽、說水平，中文科進行校本課程設計及優化。中文科每年皆安排同學參加國內「武漢國際楚才作文競賽」，反應熱烈，本年度因疫情關係改於網上舉行，依然有超過 100 名同學參加。本校亦支持普通話教學，更安排中一、中二、中三甲班以普通話教授中文，並定期安排同學於早會以普通話作分享。對於非華語學生，本校設計一系列特別課程協助他們學習中文。

為營造良好的閱讀風氣，本校於每日早會時段，進行「早晨!Mr. Book!」計劃，全校一起進行閱讀，並安排同學參加不同閱讀活動，強化閱讀風氣。

此外，不同科目亦安排了實地考察活動，地理科河道考察，生物科海下灣考察及物理科的觀星營，讓同學走出課堂，從大自然中學習。

### 三、追求專業 轉危為機

為發展電子教學，本校安排老師到多間友校參觀，交流經驗。在停課期間，更為老師進行工作坊，教導同工使用 ZOOM 教學。而在全體師生進行網課前，先由部分科目進行測試，以確保網課順利進行。又訂立詳細的老師和同學指引，令大家有明確守則可跟從。為加強網課的保安，本校採取一系列措施，如設定登入密碼，強制開啟等候室，確保網課順利進行，又能保障師生私隱。此外，又設立網上教學技術討論群組，即時跟進同工技術問題，並交流網上教學心得，這都對本校將來發展電子教學有極大幫助。

### 四、學生表現

石天同學在 2020 年中學文憑試成績優良，本校共有 11 科(包括 4 個核心科目)合格率高於全港，整體二級或以上 90.7%，而三級或以上 51.6%，成績優良。而趙子軒同學更取得 1 科 5\* 級、3 科 5 級及 1 科 4 級，表現卓越。

在對外獎項方面，簡家偉同學和許淮峰同學獲得尤德爵士紀念基金獎學金；簡家偉同學更獲得祁良神父教育基金獎學金；郭汶菊同學獲得荃葵青區傑出學生選舉優異學生獎。

在文藝活動方面，本校學生於「中國中學生作文大賽(香港賽區)」中，取得優異獎；第七十一屆香港學校朗誦節中，本校學生於英語、粵語及普通話組別比賽中共獲 78 個獎項；理工大學全港中小學產品設計大賽(2018-2019)「穿戴科技組」冠軍；香港數理教育學會科學評核測驗(2019)金獎；香港國際青少年表演藝術節 2019 青年組亞軍。曾藉誼同學取得第二十四屆聖西西利亞國際音樂大賽 6 級豎琴獨奏組冠軍。

本校學生在體育方面一向表現出色。在第二屆全國青年運動會取得 3 個獎項；葵青區分齡田徑比賽取得 28 個獎項；葵青區中學校際田徑比賽獲得女子甲組團體冠軍並取得 15 個獎項；葵青區中學校際游泳比賽取得 11 個獎項；曾梓殷同學在第二十三屆亞洲城市跆拳道錦標賽(12-15 歲品勢組) 取得個人品勢冠軍、混雙品勢季軍及團體品勢冠軍；劉家言同學在第六屆新界區跆拳道比賽女子少年色帶搏擊組 12-14 歲取得季軍。

## 己. 未來發展重點

本校繼續實踐天主教教育五大核心價值，培養他們的正確人生觀、價值觀，使學生健康成長，讓他們成為敬主愛人，謙遜和平的石天人。而面對世紀疫情，令我們反思人與人關懷的重要，石天會本著天主教教義關愛同學，培養他們正面價值觀及身心靈健康。同時會利用疫情中網上教學的經驗，進一步發展校本電子教學，提昇學生學習果效。

以下為下年度本校的關注事項：

- 一) 效法基督，真理仁愛自主
- 二) 培養創意，積極好學認真
- 三) 追求專業，靈修探新合作

**財務報告摘要**  
**01.09.2019 - 31.08.2020**

**(I) 政府津貼：**

經擴大的營辦津貼的撥款

(甲)	基線指標津貼	收入 \$	支出 \$
1	基線指標津貼	1,944,192.38	2,303,328.21
2	其他收入 (包括租借校舍及雜項收入)	52,164.37	0.00
<b>小結：</b>		<b>1,996,356.75</b>	<b>2,303,328.21</b>

(乙)	專為特定學校而設的津貼	收入 \$	支出 \$
3	空調津貼	588,451.00	209,406.10
4	行政津貼	4,535,556.59	3,625,206.87
5	資訊科技綜合津貼	420,652.00	419,705.44
6	校本新來港學童支援計劃	5,746.00	9,071.00
7	學校發展津貼	634,017.00	493,858.86
8	校本管理額外津貼	50,000.00	38,935.00
<b>小結：</b>		<b>6,234,422.59</b>	<b>4,796,183.27</b>

(丙)	其他津貼	收入 \$	支出 \$
8	其他經常津貼(差餉及地租)	933,900.00	933,900.00
9	家教會經常性/活動計劃津貼	25,633.00	14,933.00
10	校本課後學習及支援津貼	202,800.00	37,590.00
11	整合代課教師 - 經常性津貼	229,047.00	23,424.00
12	整合代課教師 - 現金津貼	2,849,111.00	3,584,692.86
13	中學學習支援津貼	558,558.00	487,212.79
14	多元學習津貼 (應用學習課程)	135,660.00	135,660.00
15	多元學習津貼 (其他課程)	93,600.00	29,190.00
16	多元學習津貼 (中文應用學習課程)	28,000.00	28,000.00
17	小數位職位現金津貼	394,562.50	467,501.25
18	額外高中課程支援津貼	0.00	183,603.00
19	德育及國民教育科支援津貼	0.00	0.00
20	姊妹學校交流資助津貼	154,950.00	0.00
21	加強非華語學生的中文學與教津貼	800,000.00	1,064,891.25
22	加強無線網絡基礎設施	66,740.00	117,320.00
23	推動中國歷史文化一筆過津貼	0.00	5,234.40
24	資訊科技人員支援津貼	317,338.00	431,226.00
25	推廣閱讀津貼	61,980.00	49,811.60
26	學校行政主任津貼	534,660.00	458,682.00
27	全方位學習津貼	1,158,000.00	257,777.20
28	學生活動支援津貼	172,250.00	37,722.00



29	防疫特別津貼	25,000.00	25,000.00
30	購置圖書特別津貼	59,800.00	59,140.00
31	一筆過特別支援津貼-加強校舍清潔	100,000.00	58,853.53
32	非華語同學學習中國歷史及文化	50,000.00	19,354.80
<b>小結：</b>		<b>8,951,589.50</b>	<b>8,510,719.68</b>

(II) 學校經費/堂費：

	項目	收入 \$	支出 \$
1	特定用途收費	194,100.00	94,935.30
2	堂費	102,150.00	0.00
3	捐款	19,582.60	69,572.11
4	租金	62,500.00	0.00
5	雜項	33,130.92	59,285.15
<b>小結：</b>		<b>411,463.52</b>	<b>223,792.56</b>

**總結：** 17,593,832.36      15,834,023.72

**本年度盈餘：** 1,759,808.64