

石籬天主教中學
全方位學習津貼運用報告 (2019/2020)

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
1.中國文學	1.1 話劇欣賞	培養學生欣賞文藝的能力	2019-2020	中四至中六(30 人)	活動因疫情取消	\$0		✓		✓		
2.語文	2.1.中二級尖沙咀訪問外藉遊客實地考察	培養學生運用英語說話能力	2019-2020	中二全級(120 人)	活動因社會事件及疫情取消	\$0		✓				
	2.2.英語音樂劇	培養學生欣賞英文文藝的能力	2019-2020	英文考試成績每級頭三名(20 人)	活動因社會事件及疫情取消	\$0		✓		✓		
	2.3.電影欣賞	培養學生欣賞英文文藝的能力	2019-2020	英文考試成績每級頭三名(20 人)	活動因社會事件及疫情取消	\$0		✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
3.地理	3.1 實地考察	提升學生的實地考察技能	2019-2020	中三至 中五 (15 名中三、25 名中四、24 名中五)	中三學生到游下灣參加考察活動，學生表現不錯，增加對考察技巧的認識。 中四、五的考察活動因社會事件及疫情取消。	\$2,600.0	E1 及 E2	✓				
4.化學科	4.1 大學的理科日營或工程坊	提升學生對科目的興趣	2019-2020	中四至 中六尖子 (8 人)	7 名中四尖子到香港大學參加理科日營，同學對大學學習生活十分感興趣，積極投入活動。	\$2,100.0	E1	✓				
5.綜合科學	5.1 觀星營	提升學生對科目的興趣及對 STEM 的認識	2019-2020	中一及中 二(15 人)	中二學生到馬灣太陽館參加觀星活動，同學對星空及星座感興趣，積極投入。	\$2,410.0	E1 及 E2	✓	✓			
5.綜合科學	5.2 海下灣參觀	提升學生對科目的興趣及對環境保育的認識	2019-2020	中一及中 二(15 人)	中二學生參加海洋生態考察活動，學生對活動感興趣，積極投入。	\$2,800.0	E1 及 E2	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
6.生物	6.1 實地考察	提升學生 STEM 技巧	2019-2020	中四 及中五	活動因疫情取消	\$0		✓	✓			
7.倫理科	7.1 西貢古道行—朝聖之旅	提升學生對科目的興趣及對西貢舊有建築(聖堂)環境保育的認識	2019-2020	中一 (全級)	活動因疫情取消	\$0		✓	✓			
	7.2 電影欣賞	培養學生欣賞文藝的能力及從不同角度認定信仰	2019-2020	中一至中 五(20 人)	活動因疫情取消	\$0		✓		✓		
	7.3 宗教音樂會/講座	加深學生對信仰的認知	2019-2020	全校	活動因疫情取消	\$0		✓		✓		
8.歷史科	8.1 參觀博物館	增進學生的歷史知識	2019-2020	初中 及高中	活動因疫情取消	\$0		✓				
9.電腦科	9.1 編程初階班	使學生能運用基礎編程技巧	2019-2020	中一 或中二	已完成編程及比賽前訓練班，但比賽因疫情取消。	\$20,964.0	E5	✓				
	9.2 編程進階班	使學生能運用進階編程技巧參與公開比賽	2019-2020	中三	活動因疫情取消	\$0		✓				
	9.3 編程高階班	使學生能運用高階編程技巧	2019-2020	中四 或中五	活動因疫情取消	\$0		✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
10.物理科	10.1 觀星營	提升學生對科目的興趣及對 STEM 的認識	2019-2020	中四及中五(32 人)	中四及中五學生到太陽館學習及參加觀星活動，學生對星空及星座十分感興趣，積極投入。	\$3,130.0	E1 E2	✓	✓			
11.STEM	11.1 STEM 跨學科專題研習	提升學生跨學科創意	2019-2020	中一至中三 (全級)	中二級學生於運用學科知識完成了聖誕樹製作，表現理想。	\$10,240.7	E7	✓				
	11.2 初中 STEM 科學活動	提升學生跨學科創意及應用	2019-2020	中一至中三 (15 人)	因疫情影響，只進行了三次活動。	\$3,376.0	E1, E5 支付 導師 及材 料費	✓				
第 1.1 項總開支						\$47,620.7						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支* 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
1.輔導組-朋輩輔導計劃	1. 朋輩輔導計劃宿營(SWK, LUM)	培訓學生領導才能、建立團隊精神及正面價值觀	2019-2020	中一及中四	活動因停課取消	\$0		✓	✓			
2.輔導組—小領袖訓練計劃	2.1 野外露營訓練費用(FWC)	培訓學生領導才能、建立堅毅精神	2019-2020	中二至中五(30 人)	活動因社會事件取消	\$0		✓	✓			
3.升學就業輔導組	3.1 生涯規劃工作坊-自我認識	透過了解個人強項，增加學生對未來發展的認識	11/10/19 及 25/10/19	中一(全級)	問卷結果顯示超過九成學生同意活動達到學習目標及滿意活動安排。學生反應積極，投入度高。	\$12,800.0	E1					✓
	3.2 生涯規劃工作坊-認識職業路向及技能	加強學生對不同行業的認識	29/11/19 及 6/12/19	中二(全級)	問卷結果顯示超過九成學生同意活動達到學習目標及滿意活動安排。學生表現投入，積極參與。	\$12,800.0	E1					✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
3.升學就業 輔導組	3.3 生涯規劃工作坊-個人理想與選科	讓學生了解理想和個人特質與選科的關係	13/3/2020 及 20/3/2020	中三 (全級)	活動因停課取消	\$0						✓
	3.4 生涯規劃工作坊-面試準備及技巧	讓學生了解面試概念及需要準備的方向及細節	17/1/2020	中五 (全級)	問卷結果顯示超過 95%的學生同意活動達到學習目標及滿意活動安排。老師觀察學生表現投入。	\$6,400.0	E1					✓
	3.5 生涯規劃工作坊-模擬面試	提升學生面試技巧，協助學生作面試準備	7/2/2020	中六 (全級)	問卷結果顯示超過 98%的學生同意活動有助提升面試技巧及滿意活動安排。老師觀察學生表現投入。	\$14,400.0	E1					✓
	3.6 生涯規劃——參觀企業機構及大專院校交通費用	增加學生對不同職場及不同升學途徑的認識	2019-2020	中四 至中六	活動因社會事件及疫情取消	\$0						✓
4.宗教及道德教育組	4.1 青年信仰領袖訓練宿營	培訓學生領導才能、建立團隊精神及宗教價值觀	2019-2020	中一 至中五	活動因疫情取消	\$0		✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
4. 宗教及道德教育組	4.2 青年慕道班朝聖活動	認識天主教會在港發展情況	2019-2020	中一至中五慕道者	活動因疫情取消	\$0		✓				
	4.3 青年慕道及公教生避靜	認識天主教信仰及宗教價值觀,發揮及認識潛能	2019-2020	中一至中五慕道者及公教生	活動因疫情取消	\$0		✓				
	4.4 公教生外出體驗活動,如參觀聖堂、教區及修會機構	認識天主教會在港發展情況	2019-2020	中一至中五公教生	活動因疫情取消	\$0		✓				
	4.5 天主教同學會領袖訓練宿營	培訓學生領導才能、建立團隊精神及宗教價值觀	2019-2020	中一至中五	活動因疫情取消	\$0		✓				
	4.6 天主教同學會堂區義工服務	培訓服務精神及宗教價值觀	2019-2020	中一至中五	協助堂區服務教友。活動支出已由堂區支付	\$0					✓	
	4.7 非教友福音營	認識天主教信仰、建立團隊精神及宗教價值觀	2019-2020	中一至中三	活動因疫情取消	\$0		✓				
	4.8 青年領袖信仰小團體(非教友)	培訓學生領導才能、建立團隊精神及宗教價值觀	2019-2020	中一至中四	活動因疫情轉為網上進行(zoom),沒有支出	\$0		✓				
	4.9 香港青年節 2019	認識天主教信仰及宗教價值觀,發揮及認識潛能	2019-2020	中一至中四	活動因疫情取消	\$0		✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
5.訓育組領袖訓練	5.1 領導生訓練營	培訓學生領導才能、團隊合作精神	2019-2020	中二至中五(30人)	共40名學生參與了訓練營,學生表現積極投入。	\$6,700.0	E1	✓	✓			
	5.2 領導生訓練活動	培訓學生領導才能、團隊合作精神	2019-2020	中二至中五(30人)	活動因疫情取消	\$0		✓	✓			
6.音樂	6.1 中西樂器班	培養學生欣賞及表演音樂的才能	2019-2020	中一至中五	活動因疫情取消	\$0				✓		
	6.2 豎琴班	培養學生欣賞及演奏豎琴的才能	2019-2020	中一至中五(4人)	活動因疫情取消	\$0				✓		
	6.3 音樂藝術表演欣賞	培養學生欣賞的能力	2019-2020	中一至中五	活動因疫情取消	\$0				✓		
7.模擬法庭	7.1 模擬法庭活動	培養學生對公義和法律知識的認識和掌握	2019-2020	中一至中五	活動因疫情取消,會延至明年	\$6,500.0	E1		✓			
8.紅十字會	8.1 參觀海洋公園	提升學生對海洋生物的興趣及訓練對紅十字會活動的組織能力	2019-2020 (7/2020)	中一至中五(約30人)	活動因疫情取消	\$0			✓			
9.女童軍	9.1 女童軍戶外訓練露營	提升學生的領袖才能	2019-2020	中一至中六	活動因疫情取消	\$0			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支* 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
10.童軍	10.1 沙田童軍中心日營活	童軍希望舉辦日營活動，教曉他們露營技能以及團體合作，以助他們考獲進度性獎章	2019-2020	中一至中三 (20 人) 中四至中六(5 人)	活動因疫情取消	\$0			✓				
				第 1.2 項總開支		\$59,600							
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野												
1.數學	參與香港數學比賽	培養學生解難的能力	2019-2020	中一至中五	奧數訓練班：據參與同學表示，學習內容與奧林匹克數學比賽試題相類似，且能啟發思考，甚為有用。比賽：因疫情取消。	\$2400	E5						
2. STEM	理工大學高中數理問答比賽	培養學生解難的能力	3-5/2020	中五	活動因疫情取消	\$0		✓					
3.綜合科學	香港科學測試比賽費用	提升學生對科目的興趣	2019-2020	中二尖子 (25 人)	活動因疫情取消	\$0		✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
4. Science KLA	科學比賽及科學評核試	提升學生對理科的興趣及 擴闊眼界	2019-2020	中三至中 五理科生	活動因疫情取消	\$0		✓				
5.化學科	香港數理及科學比賽(化學) 比賽及物資費用	提升學生對科目的興趣	2019-2020	中五尖子 (10 人)	活動因疫情取消	\$0		✓				
6.物理科	香港學生科學比賽	讓學生擴闊視野，培養學 生解難的能力	9/2019- 3/2020	中三 至中五	學生表現積極投入	\$164.4	E7	✓				
7.語文(英 文)	Summer Australia/ New Zealand Study Tour 暑期澳洲/紐西蘭英語學習團	培養學生運用英語能力及 解難的能力	7-8/2020	中一至中 三(5 人) 中四至中 五(5 人)	活動因疫情取消	\$0		✓				
8.教師專業 發展組	STEM 及地理台灣考察團	讓學生通過考察台灣科學 科技及地理環，擴闊視野	7/4/2020- 11/4/2020	中四及中 五級科學 科及地理 科(36 人)	交流團因疫情取消。因已簽合約及 交訂金，經協商後，只要繳交行政 費\$14000 便可取消交流團及學生 訂金。	\$14000	COVI D	✓	✓			
9.經濟科及 企會財科	台北企業交流團	讓學生認識當地營商環 境、生產線運作、了解當 地升學情況及文化等	6/2020	中四及中 五 34 人)	活動因疫情取消	\$0		✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支* 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
10.宗教及道德教育組	南韓/越南信仰文化交流團	從宗教、人文、社會、環境四方面了解南韓/越南的發展；協助高中學生了解天主教在南韓/越南發展的概況、地理及藝術文化狀況。	6/2020	20 名中三至中五學生及 2 名老師	活動因疫情取消	\$0		✓	✓			
11.體育	學生代表香港參加國際比賽	透過出外比賽，讓學生擴闊視野，增廣見聞，豐盛人生。	2019-2020	中一至中五	活動因疫情取消	\$0			✓	✓		
				第 1.3 項總開支		\$16,564.4						
1.4	其他											
				第 1 項預算總開支		\$ 123,785.1						

範疇	項目	用途	預算開支（\$）
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
1. STEM	平版電腦連觸控筆(20 部)	用於 STEM 實驗及戶外教學活動	\$95,920.0
	工具如鐳射切割機、3D 打印機、螺絲批、電線、感應器、儲存櫃	用於 STEM 活動、實驗、比賽及教學活動之器材及零件	\$4,783.0
2.數學	數學遊戲及棋類	用於數學學會活動	\$1,643.6
3.音樂	小豎琴音樂演奏教學(15 部 15 弦小豎琴)	透過特別而輕巧的小豎琴讓學生享受演奏的樂趣	\$26,880.0
	小豎琴弦線 40 弦愛爾蘭手制式豎琴弦線	用於豎琴班及小豎琴演奏教學活動	\$4,765.5
4.宗教及道德教育組	宗教歷奇工具：如彩虹傘、眼罩、安全氈、桌上遊戲及培育書籍	用於信仰及青年領袖培育	\$0
5.電腦科	可編程無人機(20 部連配件)	用於編程教學	\$0
6.地理科	空氣料子計數器、氣泡水準儀	用於實地考察器材	\$0
7.輔導組－小領袖訓練計劃	野外遠足訓練基本裝備	用於小領袖訓練計劃野外遠足	\$0
8.其他	戶外用講解器及接收器(2+40)	用於全方位活動向學生講解內容	\$0
		第 2 項預算總開支	\$133,992.1
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$257,777.2

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流／比賽團費（學生）	E8 學習資源（如學習軟件）
E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9 其他（請說明）
E5 專家／導師／教練費用	COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	698 人
受惠學生人數：	698 人
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%