

石籬天主教中學

「運用推廣閱讀」評估報告 (2018/2019)

第一部分：成效檢討

1. 目標檢討

- 從持續觀察所得及問卷調查等數據顯示，在各項活動及項目的推動下，學校在營建閱讀氛圍方面，能達至一定程度的成效。以下從閱讀態度、借閱圖書情況、參與活動投入程度等方面作出檢討：
- 單從整體來看，學生閱讀態度未至於有大幅度的提升，某些學生顯得仍較被動，然而個別班別的閱讀態度不俗，在早讀期間評核觀察所得，全班師生都能持之以恆，共讀好書，養成習慣；亦有不少學生主動閱讀不同範疇課外書，增進知識學養。
- 借閱圖書方面，本學年扭轉過去數年下跌的情況，借閱數量有所回升，是一個較為明顯的指標，唯仍需繼續努力及深化，不單純只以提升借出量為唯一標準，同時亦期望有更多學生，追求閱讀更有深度及不同的書種。
- 在閱讀活動方面，參與的學生對活動感到興趣，故大多都投入參與。例如中華文化技藝創作坊、皮革製作創客工作坊，學生均十分踴躍，各需加開一班以滿足學生需求。校友導師悉心指導亦有助鼓勵學生借閱相關書籍，自學進深技藝；而參觀書局的學生亦反應熱烈，向學校推介好書。至於全校性的活動中，以兩次作家講座的反應及成效顯著，能帶起學生閱讀主持講座作家書籍的熱潮，並透過作家自身經歷的分享，鼓舞學生為自己定下目標理想而努力實踐。
- 學校將繼續沿用推行的措施去保有成果，並在空間及資源許可的情況下繼續微調，作出改進。

2. 策略檢討

- 營建閱讀氛圍是需從整體處來看，所施行的策略是透過添置合適及吸引人的館藏(書籍、DVD)，配合不同形式的宣傳推廣(包括早會直播短片、社交媒體、玄關及門外壁報介紹等，另外亦藉著舉辦的活動推廣不同範疇書籍，趣味與學習並重的活動，延展了學生對與閱讀有關連的多元知識及技藝的追尋。不同層面的獎勵，用以激起學生奮發進取，更廣泛閱讀不同範疇的課外書籍，求取知識。
- 如目標檢討所述，去年的圖書館的借閱數量有所回升，增加超過 600 項，扭轉過去數年借閱數量均下跌的趨勢，反映施行的策略及措施具有一定成效。其中與倫理科協作，在傳訊週期間，安排中一至中五倫理科老師，帶領學生在課堂到圖書館，指導揀選及借閱適合的心靈勵志、宗教哲學，及猶太希臘埃及文化書籍，圖書館及倫理科老師事前在揀選展示合宜書籍作充足準備，讓累積算是豐富的倫理館藏得以善用，此項目值得繼續推行。

- 閱讀活動接觸層面方面，分別透過全校性活動項目，及專項活動針對不同學生及讀者群，舉行的項目活動，尚算做到兼顧到一定層面的學生，然而仍有不足的地方，例如「愛·讀書會」聚會，因為高中生閱讀大使學務繁重，舉行次數不多，接觸人數及推介書種不足以吸引多學生認識及借閱不同書籍，會檢討可行的人手安排以作推行。而兩次全校性作家講座的成功，超過九成受訪學生贊同講座有得著，值得物飾合適的講者，持續舉行。
- 早晨 Mr.Book 計劃，中一至中五每天進行早讀，並以獎勵形式鼓勵學生填寫紀錄冊，紀錄個人閱讀書目及得著，配合兩次大型書展等活動，善用計劃獎勵的書券去購買心頭好書，此舉能維持大部分學生，在整個學年，均能作不同程度的閱讀參與，亦顧及不作過度的要求，避免造成抗拒閱讀的反效果。
- 英文廣泛閱讀部分，口頭閱讀分享為新推行的計劃，配合書券文具獎勵，大部分初中英文老師，在閱讀堂指導學生借閱合適書籍，並有賴不少各個學科老師共同審核學生，以英語口頭分享各科的課外書，推動閱讀之餘亦訓練學生英語表達能力，計劃的開展略見成效，會繼續推行及優化，讓學生受益。

第二部分：財政報告

	項目名稱	實際開支(\$)
1.	英文廣泛閱讀獎勵計劃	
	(a) 獎品、書券獎牌	
	(b) 購置實體英文書	\$23296.85
	(c) 故事講座/閱讀活動	
2.	作家講座	\$2500.00
3.	中文閱讀計劃	\$7012.60
4.	多媒體及電子閱讀平台計劃	
	(a) 英語 DVDs	\$1831.00
	(b) 電子書	
5.	中國歷史期刊閱讀計劃	\$728.00
6.	借閱獎勵及閱讀推廣宣傳	
	a.借書龍虎榜班別及個人獎勵	\$14224.60
	b.營造閱讀氛圍的環境佈置	
7.	外聘導師舉辦推廣中國文化閱讀活動	\$5350.00
8.	資助學生參觀閱讀機構及參加文化學習活動	\$2662.80
	總計	\$57605.85
	津貼年度結餘	\$2394.15