

石籬天主教中學
資優學習支援組
多元學習津貼 課程評估報告 (總表)

EDB 撥款: 每班新高中學生 \$7000。2017-2018 全校共 12 班新高中學生，所以合共\$84,000。

項目	科目	課程名稱	2017/2018 已核准津貼額
1	中文	中四 深層閱讀 中五 創意寫作 中六 寫作技巧提昇講座	\$11,700
2	English	S.4 Debate and Social Issues S.4 Public Speaking S.5 Dramatic Duologue S.5 Elite (Skill refinement) S.5 Advanced English skills through IELTS	\$33,655
3	數學	中五 奧數班	\$3,200
4	物理	中五 物理天文班	\$12,600
5	科學學習領域	中四至中五 ARDUINO 程式研習班	\$7,280
6	通識	中四 批判性思考及論點加強訓練班	\$6,300
7	資訊科技	中四 機械車編程班(初階) 中五 機械車編程班(進階)	\$36,146.7
8	倫理科	中四及中五 認識「義德」 墳場考察 領袖訓練營 動物義工	\$7,880
9	視藝	中四 針孔攝影及沖曬工作坊	\$4,800

10	訓育組	中四及中五 領袖生訓練計劃	\$8,633.2
11	資優學習支援組	中四 學習技巧訓練班 中五 思維訓練工作坊	\$11,600
---	---	合共	\$143,794.9

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	課程/學生表現	實際支出
中四 中文 深層閱讀	透過分析和鑒賞不同文章，擴闊學生的閱讀面，讓其掌握不同的閱讀技巧，提升閱讀和理解能力，以應付高中文憑試	20 位中四學生 由中文科組成員選取校內中文成績最佳 20 名學生入圍	上學期	課程為提昇同學的白話閱讀能力。課程反應正面。同學能進一步分析文章的深層意思，瞭解作者的寫作用意，有助同學欣賞優質文章。	\$3,000
中四 中文 深層閱讀	透過分析和鑒賞不同文章，擴闊學生的閱讀面，讓其掌握不同的閱讀技巧，提升閱讀和理解能力，以應付高中文憑試	20 位中五學生 由中文科組成員選取校內中文成績最佳 20 名學生入圍	下學期	課程為提昇同學的文言文閱讀能力。課程反應正面。同學對文言文的特點有更深入的理解，能分析作者的寫作用意，有助同學欣賞優質文章。	\$2,400
中五 中文 創意寫作 (記敘描寫)	1. 教授學生審題立意、記敘抒情及描寫文的寫作技巧，培養其創意及邏輯思維 2. 透過欣賞不同文章，提升其寫作能力和內涵，以應付高中文憑試	20 位中四學生 由中文科組成員選取校內中文成績最佳 20 名學生入圍	上學期	教授此班的梁老師是一位經驗非常豐富的老師，亦曾教授大專以上的課程。同學反應正面。	\$3,000
中五 中文 創意寫作 (寓意開放題)	1. 教授學生審題立意及創意的寫作技巧，培養其豐富的想像力及邏輯思維 2. 透過欣賞不同文章，提升其寫作能力和內涵，以應付高中文憑試	20 位中四學生 由中文科組成員選取校內中文成績最佳 20 名學生入圍	下學期	教授此班的梁老師是一位經驗非常豐富的老師，亦曾教授大專以上的課程。同學反應正面。	\$2,500

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	課程/學生表現	實際支出
中六 中文 寫作技巧提昇講座	1. 教授寫作議論文要訣，提升應試技巧 2. 推廣閱讀風氣，引起閱讀興趣	全級中六同學	上學期	時間所限，導師只能教授基本的寫作手法，反應一般。	\$800

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	課程/學生表現	實際支出
F4 English Elite Course: Public Speaking	To enhance students' public speaking and script writing skills, and equip them with sufficient techniques in Public Speaking Competition in Schools Musical Festival	12 top S.4 students who entered the Public Speaking Section in 68 th Speech Festival.	Term 1 Oct 19	Students attending the class found the lessons useful to improve their English speaking and script writing techniques. Improvement found in students' confidence in speaking both inside and outside school.	\$6,487.5
F4 English Elite Course: Debate & Social Issues	To enhance students debating skills and script writing skills.	16 top S.4 students from 4A and 4B (Selected by the English panel based on the students examination results)	Term 2 Mar 1	Students attending the class found the lessons useful to improve their English and the level of difficulties of the learning materials suitable. Improvement found in students' confidence in speaking.	\$7,000
F5 English Elite Course: Dramatic Duologue	To enhance students' public speaking and various skills in stage performance, and equip them with sufficient techniques in Schools Musical Festival competition.	12 top S.5 students from 5A and 5B selected based on their personality, experience in stage performance in junior forms and daily oral performance.	Term 1 Oct 19	Students attending the class found the lessons useful to improve their English and the level of difficulties of the learning materials suitable. Improvement found in students' confidence in speaking.	\$6,487.5
F5 English Elite Course	To enhance students' competitiveness and increase their chances for tertiary education through active learning.	20 students from the best 40 F.5 students.	Term 2	94% of respondents found the content suits their need. 81% found the course useful to improve their English. 88% would recommend the course to students of next year.	\$6,000

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	課程/學生表現	實際支出
F5 Summer Elite Course: Advanced English skills through IELTS	To further uplift students' reading, writing, listening and speaking skills through analyzing and attempting questions in IELTS Reading and Writing.	Top 14 S.5 students selected based on their overall English performance in daily activities and exams.	Summer Aug 1	Students attending the class found the lessons useful to improve their overall English speaking and writing skills. They were satisfied with the time, venue, dates and materials offered by the service provider. One-to-one consultation was conducted by the tutor. Some students would like to have similar courses conducted in the future as they liked to attempt some challenging questions in various English contexts.	\$7,680

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	課程/學生表現	實際支出
中五數學奧數班	提升學生對數學的興趣並加強他們的數學觸覺，培養學生的邏輯思維及推理能力	目標學生為中五級同學，以老師推薦形式甄選。最終共有 6 人參與比賽。	上學期	據負責老師表示，同學都認同課程是有幫助的，大部份同學亦用心學習。同學均投入學習，但由於今年的 HKMO 比賽較以往推遲，故部份同學表示，之前所學的解題技巧已遺忘不少。	\$3,200 (僱用服務費用)

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	課程/學生表現	實際支出
中五 物理天文班	提升同學對天文學的認識, 培養及深化他們對自然科學的興趣, 同時認識及欣賞天主創造大自然的美。此外, 亦希望同學了解不同望遠鏡的結構特性及光學原理, 深化他們物理科中光學課題的知識, 並從課程了解國家最新天文發展及參觀全球最大口徑射電望遠鏡, 擴闊眼界。	6 名中五學生 會根據以下條件甄選 *學業成績 *課堂表現 *學生興趣	下學期	共五節課程, 包括天文基楚知識班、參觀可觀自然教育中心暨天文館、到貴州參觀全球最大口徑射電望遠鏡及參與國家中科院的天文講座。 學生表現良好, 課堂及外出活動時表現積極認真, 同學均認為課程有趣及能從中學到天文知識。	\$ 12,600
中四及中五 科學學習領域 ARDUINO 程式 及電子研習班	讓學生學習編寫程式的基本技巧及電子零件接駁技巧。此外, 課程亦要求學員思考及設計解難工具以協助處理難題。	中五(8 人)成績優異之同學 會根據以下條件甄選 *學業成績 *課堂表現 *學生興趣	全年	共舉辦 2 期課程共 7 節, 分階段教授編寫程式。 學生表現良好, 從課程中學習到編寫程式的基本概念及電子零件接駁技巧, 並能利用程式控制電子零件。學生滿意課程編排。	\$2,800 + \$4,480 = \$7,280
中四通識 批判思考及論點 加強訓練班	提昇學生在通識科之批判性思考及予以文筆訓練	中四級, 一班共 28 人 , 通識科成績較佳的學生	下學期	問卷: 所有同學也對課程滿意, 認為對通識科答題有幫助; 老師: 觀察到學生在課程後的答題表現有改善, 如答題結構方面較之前為佳。	\$6,300 (僱用服務費用)

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	課程/學生表現	實際支出
中五 資訊科技 機械車編程班 (進階)	教學活動以設計智能車 Makeblock mBot 為主體。課程中會學到有關智能車的巡線編程、顏色感應器的應用及運作。課程後學生能夠控制智能車走迷宮。	學生數目：7 人 級別：中五 甄選方式：曾經完成 16-17 年度的「機械車編程班(初階)」及對電腦編程能力較高的學生	上學期 (20/11 – 3/2)	學生出席率高，課堂表現理想及積極，而且部分學生能夠運用所學知識，參加「全港 mBot 機械人挑戰賽 2018」比賽。	\$18,018.7 (僱用服務及購置材料費用)
中四 資訊科技 機械車編程班 (初階)	教學活動以設計智能車 Makeblock mBot 為主體。課程中會學到智能車的製作及裝嵌、編程的基本概念和邏輯思維、感應器的應用等的現代科技知識。	學生數目：11 人 級別：中四 甄選方式：篩選對電腦編程能力較高及有興趣的學生	上學期 (24/11 – 16/12)	學生出席率高，課堂表現理想及積極，他們的能力遠超原本課程的進度，導師可教授更多其他不同的技巧。此外，學生更有興趣再參與往後的進階課程。	\$12,128 (僱用服務及購置材料費用)
中四 3D 設計及打印課程	教授 3D 設計原理及以 3D 打印機打印成果。期望能提升參與學生 3D 設計及打印技巧，增進課程知識。	學生數目：11 人 級別：中四 甄選方式：篩選對 3D 設計原理及以 3D 打印機打印有興趣的學生	下學期 (2018 年 7 月 3,6, 10 日)	學生出席率不差，但由於安排於試後活動期間舉行，部分同學因其他活動而要缺席其中一節。同學都積極參與課堂，亦展示濃厚的興趣，對於能打印設計，更感興奮。	\$6,000
中四 視藝 針孔攝影及沖曬 工作坊	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生認識沖曬菲林原理 ● 讓學生懂得構圖技巧，並能運用於繪畫中 	中四五(20 人) 視藝科成績優異之同學會根據以下條件甄選 *本科學業成績 *課堂表現 *學生興趣	上學期	舉辦共 3 節，每次 2 小時。學生表現良好，從課程中學習到沖曬菲林原理並自行沖曬個人拍攝之照片。學生懂得構圖技巧，並能運用於繪畫中。學生滿意課程編排。	\$4,800

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	課程/學生表現	實際支出
中四及中五 倫理科 領袖訓練營	是為提升同學的領導能力，教導同學在不同的領域上帶領其他同學籌備活動。	高中(6人)天主教同學會及服務先鋒主席及幹事。	下學期	一天營前活動，二日一夜的訓練營及營後工作坊。 學生表現不錯，學習到帶領團體和與團隊溝通的技巧，並運用到活動上。	\$1,980
中四及中五 倫理科 動物義工	透過探訪並接觸被遺棄動物，明白天主派遣人類作為大地管者的責任，珍惜動物生命，不殺不棄。	中四學生，約 60 人	下學期	共進行兩次參觀活動，參觀約 1.5 小時。 學生表現投入積極，經協會人員講解及親身觀察接觸被遺棄動物，明白大型犬被人遺棄、貓被虐待背後的原因，鞏固珍惜動物生命，不殺不棄的原則。學生滿意探訪活動安排。	\$1,700 + \$1,700 = \$3,400
中五 倫理科 「香港兔友協會 (HKRS)」探訪活動	透過探訪並接觸被遺棄動物，明白天主派遣人類作為大地管者的責任，珍惜動物生命，不殺不棄。	中五學生，約 30 人	下學期	進行一次參觀活動，參觀約 1.5 小時。 學生表現投入積極，從探訪中明白到愛護動物、防止虐待及尊重生命，亦積極為兔子及其他動物謀取應有的生存權利、尊重與關注，以防止牠們受到虐待或遭受遺棄。學生滿意探訪活動安排。	\$2,000 + \$500 =\$2,500

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	課程/學生表現	實際支出
中四及中五 訓育組 領袖生訓練計劃	為同學提供領袖生訓練課程，提升同學的團體合作精神及解難能力，同時訓練同學生紀律及人際溝通技巧。	20 名中四中五學生 會根據以下條件甄選 *學生擔任領袖生之表現 *學生擔任領袖生之年資	全年	全年共舉辦 5 次訓練活動，包括攻防箭活動、野外定向及烹飪、城市定向及密室逃脫。 課程提升學生的解難能力及提升到他們的自信心，學生表現良好，積極投入參與活動。	\$1283.2 + \$2,700 + \$810 + \$3,840 = \$8,633.2
中四 學習技巧訓練班	引導學生設計學習計劃、提供學習技巧訓練及時間管理訓練	20 位中四學生 由資優學習支援組按學生在上學年的全年總成績作參考，以首 20 名學生為主	上學期	同學出席率高，同時亦很投入學習。此學習技巧班能提昇同學的時間管理能力，從而更有效分配時間。負責老師亦建議來年再次舉辦相關課程。	\$6,000 (僱用服務費用)
中五 思維訓練工作坊	透過輕鬆的活動，讓學生明白到不同的思考方法及應付考試策略，從而建立更有效的學習方法	20 位中五學生 由資優學習支援組按學生在上學年的全年總成績作參考，以首 20 名學生為主	上學期	同學出席率高，同時亦很投入學習。此能從中建立到更適合自己的學習方法，亦了解到自己的不足。負責老師亦建議來年再次舉辦相關課程。	\$5,600 (僱用服務費用)