

升學面試的準備—要別人好好認識你！

何玉芬博士
香港輔導教師協會副主席

對中學畢業生而言，離開中學校園，前路是未知數—升讀大學、專上學院、又或是踏入工作世界，尋找工作……不少學生和家長都會問：「公開試成績是否主宰一切？」個人以為不然。了解近年大學、專上學院收生制度的，都知道大部份課程收生都不會以成績為單一考慮因素，僱主聘任人才就更不可能只看畢業生的學業能力。對好一些課程和專業（例如：醫護專業、教育、酒店管理、藝術、社會工作等）而言，申請人是否擁有該學科或專業範疇期望的共通能力、專項能力或潛質、性格、相關的興趣、個人願景等，與學術水平同等重要！更多的大學、大專學系給予申請人面試機會，並將面試表現計算在入學分數內；新學制的畢業生會預備「學生學習概覽」，整理高中的學習經驗—面試和「學生學習概覽」，兩者也是讓收生人員了解自己的難得機會。

面試：兩分鐘決定一切？

曾有研究結果顯示，面試考官在首兩分鐘已對申請人有決定性的印象；同學常誤以為面試考官如中學老師，理所當然地給予你無限的包容和忍耐、願花上以年計的時間去了解你……這種掉以輕心的態度，往往是致命的！面試是一個彼此認識及溝通的過程，**真正的面試成功關鍵，不在乎技巧及外表打扮，而在於你的個人質素，特別是你透過面試過程流露出來的性格和態度。認真、守時、有禮、為面試或工作作好準備、做足功課**，這些看似顯而易見的基本態度及行為，往往是同學知而不行，不認真處理的準備工作。對，關鍵就在於，你是否願意多做一點、多走一步。

以下是一些基本準備工作：

1. 做足功課，作充足準備

搜集有關學系或機構的資料，至少要仔細看過課程手冊或機構網頁之介紹。如有「學生學習概覽」，參加面試前應重溫概覽的內容。

2. 答案精簡

無論你對面試的問題有多了解，你回答問題的時間應在二十秒至兩分鐘內。

3. 如何給人較佳的印象？

關於你的儀容—一個清潔、整齊的形象，容易為自己加分。注意頭髮及指甲是否整齊清潔；男生不要滿臉鬚根；女生的化妝及飾物宜清淡簡單，衣著宜大方簡樸，切勿穿涼鞋，太誇張的打扮會令人注意你的外表，而忽略了你的內涵；當然，面試的服飾要因應不同學系或工種而有差異。

關於你的舉止—除非主考者主動，否則你不必主

動與他握手，若有此需要，握手時切忌軟弱無力，要面帶微笑；與主考人員保持眼神接觸；小動作可能是面試的致命傷。

關於你的自信—不要忽視你中學時代的成就，包括社區服務、課外活動等；記著，你不是如數家珍的列出課外活動的項目，而是嘗試強調你在這些活動中鍛煉出來的能力及質素；說話的聲線要適中；切勿打斷別人的說話。

關於你的禮貌—對別人保持禮貌；面試完結時，以誠懇的態度多謝主考人員給你面試的機會。

關於你的價值觀—誠實、盡責、主動、積極、依規則辦事；避免讓人覺得你鋒芒太露或喜歡挑戰別人；切記準時！

4. 預備以基本問題的回應

- 請以一分鐘時間介紹自己（中、英文）。
- 為甚麼選讀此系？
- 你對大學生活有何期望？
- 你的理想、目標是甚麼？
- 請介紹你的課外活動，從中你學到甚麼？請說出一個難忘的體驗或經歷。
- 你的閱讀習慣是怎樣的？
- 你最欣賞的歷史人物是誰？為甚麼？
- 你對香港的大學生有何看法？
- 你有甚麼優點？
- 你有甚麼缺點？

就大學課程面試而言，多以英語進行，著重同學的表達及組織能力、演說能力以及批判思考能力。同學要多看看多思考時事。在小組討論中要主動參與，以輕鬆的心情投入討論，表達個人的分析和立場。衣著方面只要自然大方，貼合學生身份便可。面試形式很多時以小組形式進行，須分享個人強項及對課程的興趣，與主考人員及其他考生有眼神等交流，注意表達技巧。小組面試時不應搶答，主考人員會給同學回答的機會。面試目的其實是雙向的，一方面對同學的能力、興趣作出評估，另一方面讓同學了解課程內容及畢業出路。由於面試安排需大量人力和時間，院校都只能篩選部份申請人進行面試，一般而言，聯招的課程都會優先處理「Band A」的申請。中七畢業生有中學會考成績為依據，新高中畢業生如需參與面試，院校會考慮不同因素，包括校長推薦書(SRR)的內容、同學的校內成績及等次、比賽/活動的經驗及成就(OEA)、師長評語、300字的自述等。個別視覺藝術課程會考慮同學的藝術作品集(portfolio)，提交藝術作品集的重點是要觀察同學是否有能力系統地整理自己的作品，特別是發展作品的過程及自我評鑑。

不少大學收生負責人都指面試最常見的問題，是申請人到面試的一刻都沒有弄清課程的特色和要求！曾聽一位中醫藥系的教授分享面試策略，說修讀中醫的同學需要有以下特質：(1)愛：由於同學學習的是醫科，所以必須要有愛心；(2)精：同學的學習要有焦點(focus)，對自己要有要求及上進心；(3)細：修讀中醫的同學將會成為醫生，所以要十分細心；(4)勤：中醫課程的內容很多，所以同學要勤力學習。因此，同學參與中醫學系的面試前，要好好思考，自己的學習經歷和表現，是否能令教授相信他擁有「愛、精、細、勤」的特質。

無論同學參與哪一課程的面試，都要有一百二十分的準備。以下是一些學系過往的面試內容，反映大學課程面試要求的不是「背誦答案」，而是「知己知彼」的能力。

學系	內容
醫學	<ul style="list-style-type: none"> ● 自我介紹 (英文) ● 小組討論 (時事及有關醫療制度的問題，例如：窮人應該負擔醫療開支嗎？) ● 個人的活動紀錄或小組合作經驗 ● 為甚麼選擇醫科？ ● 為甚麼選擇該院校？ ● 中大與港大的醫科課程有何分別？ ● 香港的醫療服務有何問題？如何解決？ ● 一個醫科學生應有何特質？ ● 甚麼是「基因工程？」
工程	<ul style="list-style-type: none"> ● 自我介紹 ● 為何選擇這科？對這學科或個人的事業計畫有何期望？ ● 對這學科的課程有何認識？與其他相關學科有何分別？
建築	<ul style="list-style-type: none"> ● 獲得面試機會者須先通過兩小時的「能向測驗」，當中包括一些有關觀察力及想象力的試題，例如：自畫像、家中的一角、從不同的角度看一張椅、香港的形象 ● 自我介紹 ● 對建築學之認識 ● 近日有製作DIY物品嗎？ ● 對一些畫作的觀感及比較

學系	內容
創意媒體	<ul style="list-style-type: none"> ● 須先參加寫作測試，以英語就一幅圖畫撰寫文章一篇 ● 為何選擇這科？ ● 有個人作品可展示嗎？
音樂	<ul style="list-style-type: none"> ● 音樂系畢業後會選擇哪種工作？ ● 有聽過中國音樂嗎？ ● 有去過哪些演奏會？有何感想？ ● 最喜愛哪位音樂家？ ● 個別音樂系要求同學考得皇家音樂學院 8 級演奏程度及 5 級樂理程度，並且參加入學的筆試考試。考試主要目的是了解同學對音樂理論和歷史的基礎的認識。之後會按筆試的表現，邀請同學參加面試。音樂系亦會考慮同學的校長推薦書(SRR)及比賽 / 活動的經驗及成就(OEA)，例如曾參與音樂活動及演出。
旅遊管理	<ul style="list-style-type: none"> ● 可以用英語以外的一種語言自我介紹嗎？ ● 會選擇系內的哪個學科？ ● 有沒有工作經驗？ ● 有甚麼與課外活動有關的經驗？ ● 有甚麼個人弱點？
工商管理	<ul style="list-style-type: none"> ● 為何選擇該院校課程？ ● 有何個人的技能及習慣？ ● 有何工作經驗？ ● 甚麼是商業倫理？
社會工作	<ul style="list-style-type: none"> ● 個人就一幅圖畫的內容回答問題 ● 小組討論議題，例如「賭波合法化」 ● 自我介紹
政治及行政	<ul style="list-style-type: none"> ● 自我介紹 ● 小組討論議題，例如：「你想向特首說甚麼？」

學生學習概覽：中學生涯的「履歷表」？

「學生學習概覽」(SLP) 可說是新高中學生的中學學習歷程紀錄，既有由校方提供的高中三年校內成績，學生也可選擇列出與個人興趣、能力相關的學習經驗和成就，並透過自述反思個人成長經驗和升學、事業的願景—與其說它像履歷，不如說它是更立體、全面地反映個人成長和特質的文本。SLP可以是同學申請升學、就業的重要參考文件，但若單從功利的角度出發，有人會以為找一個最完美的「範本」就無往而不利！這個想法大錯特錯！單以實用（升學申請）角度而言，系內教授亦有豐富經驗分辨同學的自述是範本還是個人經歷，以及同學的價值觀及對社會的敏感度等。要寫一篇好的概覽，認真的紀錄和反思工作是基礎。

撰寫自述的策略

1. 回顧在中學階段經驗過的一切，包括那些對你而言有特別意義的事件。搜集相關的報告、證書、檔案、文章等等，可按時間順序排列整理。
2. 檢視、回顧這些重要的紀錄，哪些內容可成為你自我介紹的重點？
3. 自述是令你「閃亮」的好機會，不論那是由於個人成就、難得的體驗，甚至是從挫折中成長的生命故事。
4. 盡最大的努力對心儀課程 / 職業認識多一點。

我們沒有自述文章的完美配方。大學招生人員給我們的意見是，最獲得欣賞的文章，便是那些真實反映個人成長經驗、展現創意、個人特質，並不吹噓造作的自述。以下是大學招生人員的一些建議：

- **認識心儀的學系 / 學院 / 課程：**

同學須真切地表達對心儀學系 / 學院 / 課程的認識，切忌為取悅招生人員，過份吹捧學系 / 學院 / 課程的成就。

- **說明怎樣發展出對某學科的興趣和能力：**

同學闡述對某學科 / 課程產生興趣的背景和原因時，宜輔以合理的解釋和說明：如「去年我於甲公司實習了三個月，負責採購和營運，從此便對商業運作產生了濃厚的興趣」。

- **選擇某院校 / 課程的原因：**

同學講述經歷時，可同時顯示自己對某課程的深入認識：如「甲院校的工商管理課程向來重視社會企業責任，並為學生提供無數的增值機會，因此激發起我入讀的決心」。

- **寫作須認真而嚴謹：**

下筆前先把內容組織一下，完成後小心核對文章的內容和活動名稱，確保沒有錯誤或重覆贅累的部分，讓讀者感受到同學認真嚴謹的態度。

- **顯示你的獨特之處：**

一般來說，招生人員期望透過申請人的自述了解他 / 她的性格、抱負、修讀原因或是否適合該課程。因此，自述文章要寫得好，所講的故事便要主線明確，同時能表達申請人的熱誠與個性，切忌陳腔濫調、人云亦云，這樣才能使招生人員對申請人有獨特而深刻的印象。

筆者深信，任何努力都不會白費！勉勵同學以認真的態度準備學生學習概覽、準備好每一次面試，把握人生每一個難得的機會。

Preparing for interviews

Dr Esther HO

Vice-Chairperson of the

Hong Kong Association of Careers Masters and Guidance Masters

An interview is a process that aims to foster communication and mutual understanding. The key to success in interview is not tactics or attractive appearance, but your personal qualities, especially the personality and attitude you display. Making good preparation as well as being conscientious, punctual and polite are the basic things that students know but seldom do or take seriously. Truly, the key to success lies in whether you are willing to do a little bit more, or take a further step.

Preparation for interview

1. Be well-prepared.
2. Be concise and precise when answering questions.
3. Impress interviewers by maintaining a pleasant appearance, being polite, wearing smiles, keeping eye contact, stating the strengths and good qualities that you have acquired through extra-curricular activities, and showing your values.
4. Basic model questions
 - Please make a one-minute self-introduction (in Cantonese and English).
 - Why do you choose this department/ faculty?
 - What are your expectations for university life?
 - What are your goals and aspirations?
 - Please give an account of your extra-curricular activities and what you have learned from them. Please tell us one of your most unforgettable experiences.
 - What is your reading habit?
 - Who is your most admired historic figure? Why?
 - How do you see university students in Hong Kong?
 - What are your strengths?
 - What are your weaknesses?

Students Learning Profile (SLP)

Students Learning Profile (SLP) is a summary record of what students achieve, in terms of their whole-person development. It includes a personal reflective account on one's growth and career aspiration. It is important that students are encouraged not to follow any sample writings or templates. Students are advised to record and reflect

on their learning experiences that emphasizes a genuine understanding and expression of one's characteristics so as to impress readers with their genuineness.

Strategies to Write a Good Self- Account of SLP

1. Visit your track records in academic and non-academic aspects, including collections of reports, certificates, portfolios, and even journals or articles you wrote for some memorable events/ critical incidences (e.g. an article you wrote for the school magazine or your experience in an inter-school competition). Arrange them in chronological order.
2. Do your records show your achievements, improvement or growth in specific areas? What information can be highlighted in your self-account?
3. Your self-account is your chance to shine. You can share your accomplishments, valuable experiences and what you have learnt from difficulties or setbacks.
4. Ground yourself in reality rather than abstraction. Research the institutions, the programmes, or the particular field of study you are applying for or are interested in. Talk to people who are attending or have graduated from the institution to obtain more information.

We understand that there is no perfect recipe for a good self-account. University/ college admission officers/ people look for authenticity about one's reflection on learning experiences and personal growth. They would treasure creativity and uniqueness demonstrated through one's account of their passion, career aspirations and goals in life. Most importantly, they regard honesty really important. They are so experienced in reading application essays from students that it is easy for them to identify whether the content is fake or just another version of standard template. The following are the suggestions from University Admission Officers:

- Understand the Target Faculty/ School/ Programme
- Explain the background which nurtures the student's interest in a specific programme/ area
- Summarize the reasons for choosing a particular university (a specific programme) amongst others
- Write carefully and systematically
- Show uniqueness