二零二五/二零二六學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 – 活動報告表

學校名稱 ： 石籬天主教中學

計劃統籌員姓名 ： 戎軍堡老師　　聯絡電話 ： 2429-1221

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 164 名（包括 A. 領取綜援人數：11 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：120 名 及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 33 名）

B. 計劃的各項活動資料

	*活動名稱/類別	參加合資格學生人數 A	B	C	平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支($)	評估方法	合辦機構/服務供應機構名稱	備註
1	英文奮進班(F5)	0	5	1	100%	2025 年 9 月至 2026 年 12 月	2,250	問卷	導師	
2	英文奮進班(F6)	2	3	1	100%	2025 年 9 月至 2026 年 12 月	6,160	問卷	導師	
3	奧數班(F1)	1	2	1	100%	2025 年 9 月至 2026 年 6 月	25,000	問卷	導師	
4	歷史奮進班(F6)	0	1	0	100%	2025 年 10 月至 2026 年 3 月	5,250	問卷	導師	
5	物理奮進班(F6)	0	2	1	100%	2025 年 10 月至 2026 年 3 月	2,187.5	問卷	導師	
6	數學增潤班(F5)	1	1	1	100%	2025 年 10 月至 2026 年 6 月	4,200	問卷	導師	
7	數學增潤班(F6)	0	3	1	100%	2025 年 10 月至 2026 年 1 月	3,437.5	問卷	導師	
8	科學增潤班(F2)	0	7	2	100%	2025 年 11-12 月	1,875	問卷	導師	
9	功課輔導增潤班(一)(F1-F3)	3	20	6	95%	2025 年 12 月 27,29-31 日	12,215	問卷	導師	
10	黑暗中對話活動費用(F4)	2	17	5	100%	2026 年 4 月至 5 月	20,350	問卷	黑暗中對話（香港）基金會	
11	物理奮進班(F4)	0	2	1	100%	2026 年 5 月 26,29 日	625	問卷	導師	
12	功課輔導增潤班(二)(F1-F3)	3	20	6	96%	2026 年 5 月 9,16 及 30 日	3,360	問卷	導師	
13	科學增潤班(F1)	0	4	1	100%	2026 年 5-6 月	1,875	問卷	導師	
14	中文增潤班(F3-F4)	0	4	1	100%	2026 年 5-6 月	3,480	問卷	導師	
15	領袖生培訓營	0	7	2	100%	2026 年 7 月	17,876	問卷	導師	
16	功課輔導增潤班(三)(F1-F3,F5)	5	28	8	94%	2026 年 7 月 14 至 25 日	37,975	問卷	導師	
17	科學銜接班(F3)	2	3	1	100%	2026 年 8 月 19 至 24 日	2,520	問卷	導師	
	活動項目總數： 17	@學生人次：	19	129	39		總開支：	150,636		
		**總學生人次：	187							

備註：* 活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和。

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

#合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a)學生的學習動機	✓					
b)學生的學習技巧		✓				
c)學生的學業成績	✓					
d)學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f)學生的自尊	✓					
g)學生的自我照顧能力		✓				
h)學生的社交技巧	✓					
i)學生的人際技巧	✓					
j)學生與他人合作	✓					
k)學生對求學的態度	✓					
l)學生的人生觀	✓					
m)你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n)學生參與課外及義工活動		✓				
o)學生的歸屬感		✓				
p)學生對社區的了解		✓				
q)你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. **對推行校本津貼資助活動的意見**

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援的學生);
☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額;
☐ 合資格學生不願意參加計劃;
☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;
☑ 導師經驗不足,學生管理技巧未如理想;
☑ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量;
☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時;
☐ 其他(請說明):_____