

2025-26學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃
石籬天主教中學

2025年5月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

^活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

| | | | | | | | |
|-------|-------------------------------------|-----------|----------|-------------|------------|----------------------|-----------|
| 活動類別： | A1 價值觀教育 A2 智能發展 A9 其他（請於L欄註明詳情） | A3 社會服務 | A4 體藝發展 | A5 與工作有關的經驗 | A6 愛國主義教育 | A7 數字教育、人工智能、STEAM教育 | A8 學生精神健康 |
| 評估方法： | B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 | B3 校內專業分享 | B4 面談、訪問 | B5 觀察 | B6 書面報告及記錄 | B7 其他（請於N欄註明詳情） | |

第1項：活動詳情

| 編號 | 活動名稱及簡介 | 擬舉行日期 | 活動目標 | 對象及預計參與人數 （按每類對象填寫 如沒有該類人員參與，請填上「0」） | | | | 預算開支 (\$) | 內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校 交流活動） | 活動類別^ | | 評估方法^ | |
|-----|---|-----------|--|--|----|-----|----------------------|--------------|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|
| | | | | 學生 （請註明 年級及人數） | 教師 | 管理層 | 其他 （請註明 對象及人數） | | | （於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項） | （如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情） | （於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項） | （如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情） |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | 本地活動（包括視像交流） | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 校際朗誦節 | 2025-2026 | 提升學生的演說能力，增強自信 | 中一至中五 20人 | 12 | 2 | 0 | \$2,000.00 | | A2 智能發展 | | B7 其他（請於N欄註 明詳情） | 比賽成績 |
| 2 | 智愛閱讀 | 2025-2026 | 鼓勵學生閱讀，提升語文水平 | 中一至中五 30人 | 1 | 1 | 0 | \$500.00 | | A2 智能發展 | | B2 校內會議及討論 | |
| 3 | 寫作比賽 | 2025-2026 | 鼓勵學生寫作，提升語文水平 | 中一至中五 10人 | 12 | 2 | 0 | \$500.00 | | A2 智能發展 | | B2 校內會議及討論 | |
| 4 | 話劇欣賞 | 2025-2026 | 培養戲劇欣賞及創作能力 | 中四至中六 30人 | 2 | 0 | 0 | \$3,000.00 | | A1 價值觀教育 A4 體藝發展 | | B6 書面報告及記錄 | |
| 5 | Speech Festival and / or other external competitions | 2025-2026 | To boost students' confidence in English | 中一至中五 30人 | 11 | 1 | 0 | \$6,000.00 | | A4 體藝發展 | | B2 校內會議及討論 | 比賽成績 |
| 6 | English Days / English Week Activities (including gifts) | 2025-2026 | To create an English Speaking environmenet and enable students learn English in a fun way | 中一至中六 726人 | 11 | 1 | 0 | \$4,000.00 | | A2 智能發展 | | B1 問卷調查 | |
| 7 | External activities (e.g. HKCD Talent Show) | 2025-2026 | To boost students' confidence in English | 中一至中五 20人 | 2 | 1 | 0 | \$2,500.00 | | A2 智能發展 A1 價值觀教育 | | B1 問卷調查 | |
| 8 | 數學比賽費用及更新數學遊戲 | 2025-2026 | 培養學生的思維能力及高階思維 | 中一至中五 40人 | 1 | 0 | 0 | \$12,000.00 | | A2 智能發展 | | B7 其他（請於N欄註 明詳情） | 比賽成績 |
| 9 | 物理工作坊 | 2025-2026 | 培養學生對科學的興趣 | 中四及中五 40人 | 2 | 0 | 0 | \$4,000.00 | | A2 智能發展 A1 價值觀教育 | | B6 書面報告及記錄 | |
| 10 | 參觀活動 | 2025-2026 | 培養學生對物理的興趣 | 中一至中六 40人 | 2 | 0 | 0 | \$5,000.00 | | A2 智能發展 A1 價值觀教育 | | B6 書面報告及記錄 | |
| 11 | 參觀水務署濾水廠 | 2025-2026 | 讓學生了解本地自來水供應背後的化學原理 | 中四及中五 30人 | 2 | 0 | 0 | \$2,500.00 | | A2 智能發展 A1 價值觀教育 | | B5 觀察 | |
| 12 | 參觀T-park | 2025-2026 | 讓學生認識本地轉廢為能的設施 | 中五 30人 | 2 | 0 | 0 | \$2,500.00 | | A2 智能發展 A1 價值觀教育 | | B5 觀察 | |
| 13 | 科學工作坊 | 2025-2026 | 培養學生對化學的興趣 | 中一、中四 27人 | 2 | 0 | 0 | \$5,000.00 | | A2 智能發展 A1 價值觀教育 | | B5 觀察 | |
| 14 | STEM活動 - 手作精品製作(與倫 理科合作) | 2025-2026 | 讓學生製作不同的手作精品並了解背後的化學原理，再派發給有需要人士 | 中三及中四 140人 | 1 | 0 | 0 | \$7,000.00 | | A2 智能發展 A1 價值觀教育 | | B5 觀察 | |
| 15 | 參觀、野外考察及工作坊 | 2025-2026 | 培養學生欣賞大自然，增加對生物科的學習興趣 | 中四及中五 90人 | 2 | 0 | 0 | \$6,000.00 | | A2 智能發展 A1 價值觀教育 | | B1 問卷調查 | |
| 16 | 參觀、野外考察及工作坊 | 2025-2026 | 培養學生欣賞大自然，增加對科學科的學習興趣 | 中一至中三 100人 | 5 | 0 | 0 | \$5,000.00 | | A2 智能發展 A1 價值觀教育 | | B1 問卷調查 | |
| 17 | 地理科高中考察活動 | 2025-2026 | 建立地理知識，配合DSE公開考試 | 中四至中五 110人 | 2 | 1 | 0 | \$20,000.00 | | A2 智能發展 A1 價值觀教育 | | B6 書面報告及記錄 | |
| 18 | 地理科初中考察活動 | 2025-2026 | 建立地理知識，提升學生對地理科興趣 | 中一至中三 35人 | 2 | 0 | 0 | \$6,000.00 | | A2 智能發展 A1 價值觀教育 | | B5 觀察 | |
| 19 | 地理科校外比賽 | 2025-2026 | 建立地理知識，提升學生對地理科興趣 | 中一至中五 20人 | 1 | 1 | 0 | \$500.00 | | A2 智能發展 A1 價值觀教育 | | B1 問卷調查 | |
| 20 | 地理科校內比賽 | 2025-2026 | 建立地理知識，提升學生對地理科興趣 | 中一至中六 726人 | 3 | 1 | 0 | \$500.00 | | A2 智能發展 A1 價值觀教育 | | B5 觀察 | |
| 21 | 博物館門票及租用旅遊車 | 2025-2026 | 培養學生對國民身分認同和歷史思維 | 中一至中五 40人 | 3 | 0 | 0 | \$3,000.00 | | A2 智能發展 A1 價值觀教育 | | B1 問卷調查 | |
| 22 | 中史專題比賽 | 2025-2026 | 培養學生對國民身分認同和歷史思維 | 中一至中三 50人 | 5 | 0 | 0 | \$1,700.00 | | A2 智能發展 A1 價值觀教育 A4 體藝發展 | | B6 書面報告及記錄 | |

| 編號 | 活動名稱及簡介 | 擬舉行日期 | 活動目標 | 對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」) | | | | 預算開支 (\$) | 內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動) | 活動類別^ | | 評估方法^ | |
|----|------------------|-----------|-------------------------------------|---|----|-----|----------------------|--------------|-------------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|
| | | | | 學生 (請註明 年級及人數) | 教師 | 管理層 | 其他 (請註明 對象及人數) | | | (於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項) | (如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情) | (於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項) | (如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情) |
| 23 | 公民科本地參觀 | 2025-2026 | 培養學生對國家安全的意識 | 中四 | 4 | 1 | 0 | \$3,200.00 | | A6 愛國主義教育 | | B1 問卷調查 | |
| 24 | 參觀投委會理財教育體驗館交通費 | 2025-2026 | 加強學生理財觀念，提高對商科的學習興趣 | 中四至中五 20人 | 1 | 0 | 0 | \$1,500.00 | | A1 價值觀教育 | | B5 觀察 | |
| 25 | 參觀金融機構的交通費 | 2025-2026 | 加強學生對理財的知識，提高對商科的學習興趣 | 中五 30人 | 1 | 1 | 0 | \$1,500.00 | | A1 價值觀教育 | | B5 觀察 | |
| 26 | 美術學會活動 | 2025-2026 | 讓學生陶冶性情，發展藝術才能 | 中一至中五 20人 | 1 | 1 | 0 | \$4,200.00 | | A1 價值觀教育 | | B5 觀察 | |
| 27 | 藝術週 | 2025-2026 | 加強校園藝術色彩，讓學生發揮潛能 | 中一至中五 726人 | 2 | 1 | 0 | \$1,500.00 | | A4 體藝發展 | | B5 觀察 | |
| 28 | 藝術展覽交通費用 | 2025-2026 | 加強校園藝術色彩，讓學生發揮潛能 | 中一至中六 60人 | 2 | 1 | 0 | \$2,500.00 | | A4 體藝發展 | | B5 觀察 | |
| 29 | 社際比賽物料 | 2025-2026 | 加強校園藝術色彩，讓學生發揮潛能 | 中一至中五 726人 | 2 | 1 | 0 | \$1,000.00 | | A4 體藝發展 | | B5 觀察 | |
| 30 | 中樂小組 | 2025-2026 | 培養學生中樂演奏能力及團隊合作精神 | 中一至中五 20人 | 1 | 0 | 0 | \$20,000.00 | | A4 體藝發展 | | B5 觀察 | |
| 31 | 管弦樂團 | 2025-2026 | 培養學生管弦樂演奏能力及團隊合作精神 | 中一至中五 20人 | 1 | 0 | 0 | \$30,000.00 | | A4 體藝發展 | | B5 觀察 | |
| 32 | 中國舞小組 | 2025-2026 | 培養學生中國舞的技術及團隊合作精神 | 中一至中五 20人 | 1 | 0 | 0 | \$35,000.00 | | A4 體藝發展 | | B5 觀察 | |
| 33 | 合唱團 | 2025-2026 | 培養學生合唱能力及團隊合作精神 | 中一至中五 20人 | 1 | 0 | 0 | \$36,000.00 | | A4 體藝發展 | | B5 觀察 | |
| 34 | 音樂及舞蹈比賽報名及交通費用 | 2025-2026 | 增加學生舞台經驗 | 中一至中五 90人 | 1 | 0 | 0 | \$12,000.00 | | A4 體藝發展 | | B5 觀察 | |
| 35 | 科技與生活STEM活動及活動器材 | 2025-2026 | 提升學生對烹飪活動興趣 | 中一至中三 300 | 1 | 0 | 0 | \$1,000.00 | | A2 智能發展 A1 價值觀教育 | | B5 觀察 | |
| 36 | 社際烹飪比賽 | 2025-2026 | 營造校園社內氛圍 | 中四至中五 30人 | 1 | 0 | 0 | \$600.00 | | A2 智能發展 A1 價值觀教育 | | B5 觀察 | |
| 37 | 參觀食物製作廠 | 2025-2026 | 學生認識香港食品製作 | 中三 45人 | 2 | 0 | 0 | \$1,000.00 | | A2 智能發展 A1 價值觀教育 | | B5 觀察 | |
| 38 | 初中學生為中六學生製作畢業禮物 | 1-2/2026 | 培養學生關心他人 | 中一 130人 | 3 | 5 | 0 | \$5,000.00 | | A2 智能發展 A1 價值觀教育 | | B5 觀察 | |
| 39 | 參觀新聞博覽館 | 2025-2026 | 增加學生對傳媒倫理的認識 | 中四30人 | 1 | 1 | 0 | \$9,900.00 | | A1 價值觀教育、A5 與工作有關的經驗 | | B1 問卷調查 | |
| 40 | 參觀「吾生·悟死」生死探索之旅 | 2025-2026 | 讓學生理解生與死，學習珍惜擁有，把握當下，愛人如己，重新領悟生命的價值 | 中五21人 | 1 | 1 | 0 | \$11,900.00 | | A1 價值觀教育、A2 智能發展 | | B1 問卷調查 | |
| 41 | 運動比賽報名及註冊費 | 2025-2026 | 豐富學生的運動體驗，擴闊學生的視野，以達培養健康的生活習慣 | 中一至中六 80人 | 2 | 0 | 0 | \$20,000.00 | | A4 體藝發展 | | B5 觀察 | |
| 42 | 運動比賽及訓練交通費 | 2025-2026 | 豐富學生的運動體驗，擴闊學生的視野，以達培養健康的生活習慣 | 中一至中六 80人 | 2 | 0 | 0 | \$20,000.00 | | A4 體藝發展 | | B5 觀察 B7 其他（請於N欄註明詳情） | 老師觀察學生於比賽的表現與成長，及比賽成績 |
| 43 | 陸運會 | 2025-2026 | 豐富學生的運動體驗，擴闊學生的視野，以達培養健康的生活習慣 | 中一至中六 726人 | 2 | 0 | 0 | \$20,000.00 | | A4 體藝發展 | | B5 觀察 | |
| 44 | 其他體育學習活動 | 2025-2026 | 豐富學生的運動體驗，擴闊學生的視野，以達培養健康的生活習慣 | 中一至中六 30人 | 2 | 0 | 0 | \$5,000.00 | | A4 體藝發展 | | B5 觀察 | |
| 45 | 校隊訓練教練費 | 2025-2026 | 豐富學生的運動體驗，擴闊學生的視野，以達培養健康的生活習慣 | 中一至中六 80人 | 2 | 0 | 0 | \$180,000.00 | | A4 體藝發展 | | B5 觀察 | |
| 46 | 初中學生行為培育 | 2025-2026 | 為行為表現較弱的學生提供紀律訓練 | 中一至中三 20人 | 2 | 2 | 0 | \$10,000.00 | | A1 價值觀教育 | | B2 校內會議及討論 | |
| 47 | 領袖生訓練 | 2025-2026 | 加強領袖生的訓練，提升責任感、解難能力和抗逆能力 | 中一至中五 70人 | 1 | 1 | 0 | \$18,000.00 | | A1 價值觀教育 | | B2 校內會議及討論 | |
| 48 | 班際競技比賽 | 2025-2026 | 營造校園關愛文化，培養學生關愛態度，建立團結合作精神 | 中一至中三 400人 | 9 | 1 | 0 | \$1,500.00 | | A1 價值觀教育 | | B1 問卷調查 | |
| 49 | 中一迎新活動 | 2025-2026 | 營造校園關愛文化，培養學生關愛態度，建立團結合作精神 | 中一 130人 | 8 | 3 | 0 | \$50,000.00 | | A1 價值觀教育 | | B1 問卷調查 | |
| 50 | 朋輩輔導計劃 | 2025-2026 | 鼓勵高年級學生擔任校內崗位，提升參與服務的積極性 | 中一及中四 50人 | 2 | 1 | 0 | \$6,500.00 | | A1 價值觀教育 | | B1 問卷調查 | |

| 編號 | 活動名稱及簡介 | 擬舉行日期 | 活動目標 | 對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」) | | | | 預算開支 (\$) | 內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動) | 活動類別^ | | 評估方法^ | |
|----|-------------------------------|-----------|-------------------------------------|---|----|-----|----------------------|--------------|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|
| | | | | 學生 (請註明 年級及人數) | 教師 | 管理層 | 其他 (請註明 對象及人數) | | | (於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項) | (如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情) | (於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項) | (如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情) |
| 51 | 小領袖活動 | 2025-2026 | 加強學生領袖的訓練，提升學生責任感、解難能力和抗逆能力 | 中二至中四 30人 | 1 | 0 | 0 | \$6,500.00 | | A1 價值觀教育 | | B1 問卷調查 | |
| 52 | 中六打氣活動 | 2025-2026 | 鼓勵學生積極面對公開試 | 中六 110人 | 2 | 1 | 0 | \$5,000.00 | | A1 價值觀教育 | | B5 觀察 | |
| 53 | 學生輔導課及成長活動 | 2025-2026 | 獎勵在不同層面表現出色的學生，鼓勵學生持續進步 | 中一至中六 726人 | 5 | 1 | 0 | \$4,000.00 | | A1 價值觀教育 | | B2 校內會議及討論 | |
| 54 | 暑期培育計劃 | 2025-2026 | 培養學生建立規律生活，並提升學習自主性 | 中一及中二 20人 | 0 | 3 | 0 | \$16,000.00 | | A1 價值觀教育 | | B4 面談、訪問 | |
| 55 | 中六減壓工作坊 | 2025-2026 | 讓學生認識情緒健康 | 中六 110人 | 4 | 1 | 0 | \$9,000.00 | | A1 價值觀教育 | | B1 問卷調查 | |
| 56 | 校園暖心計劃 - 休息星期二 | 2025-2026 | 培養學生關愛態度，建立團結合作精神 | 中一至中六 726人 | 5 | 1 | 0 | \$16,000.00 | | A1 價值觀教育 | | B2 校內會議及討論 | |
| 57 | 中一班風活動 | 2025-2026 | 舉辦一系列精神健康活動，推廣校園身心靈健康 | 中一 130人 | 8 | 1 | 0 | \$4,800.00 | | A1 價值觀教育 | | B1 問卷調查 | |
| 58 | STAND BY ME 共融校園先導計劃 | 2025-2026 | 提倡校園共融文化，加強學生之間互相接納和尊重的氣氛 | 中四 120人 | 2 | 2 | 0 | \$7,000.00 | | A1 價值觀教育 | | B4 面談、訪問 | |
| 59 | 多元行為培育計劃 | 2025-2026 | 為成長有需要的學生提供支援，提升學生的動機及抗逆力 | 中一至中三級 20人 | 2 | 2 | 0 | \$50,000.00 | | A8 學生精神健康 | | B1 問卷調查 | |
| 60 | 週會興趣班外聘導師費 | 2025-2026 | 鼓勵學生發展不同興趣及潛能 | 中一至中五 600人 | 44 | 11 | 0 | \$120,000.00 | | A2 智能發展 A1 價值觀教育 A4 體藝發展 | | B1 問卷調查 | |
| 61 | 全方位學習日 | 2025-2026 | 讓學生增長知識及豐富學習經歷 | 中一至中五 600人 | 44 | 11 | 0 | \$48,000.00 | | A1 價值觀教育 | | B5 觀察 | |
| 62 | FUNDAY | 2025-2026 | 提升學生個人自信，培養團隊精神 | 中一至中六 726人 | 44 | 11 | 0 | \$3,500.00 | | A2 智能發展 A1 價值觀教育 A4 體藝發展 | | B1 問卷調查 | |
| 63 | AYP香港青年獎勵計劃 | 2025-2026 | 提升學生個人自信，培養勇於挑戰及堅毅的精神 | 中一至中五 170人 | 1 | 1 | 0 | \$3,400.00 | | A2 智能發展 A1 價值觀教育 A4 體藝發展 | | B7 其他 (請於N欄註 明詳情) | 紀錄卡成果 |
| 64 | 領袖訓練活動 | 2025-2026 | 訓練學生的領袖能力及團隊精神 | 中二至中五 50人 | 4 | 1 | 0 | \$12,500.00 | | A2 智能發展 A1 價值觀教育 A4 體藝發展 | | B1 問卷調查 | |
| 65 | 班際活動/比賽 | 2025-2026 | 提升學生個人自信，培養團隊精神 | 中一至中六 726人 | 44 | 11 | 0 | \$3,500.00 | | A2 智能發展 A1 價值觀教育 A4 體藝發展 | | B5 觀察 | |
| 66 | 制服團隊 | 2025-2026 | 讓學生發展潛能，培養其個人發展和領導才能，使他們成為有責任感的世界公民 | 中一至中五 120人 | 3 | 1 | 0 | \$9,000.00 | | A2 智能發展 A1 價值觀教育 A4 體藝發展 | | B1 問卷調查 | |
| 67 | STEAM跨學科專題研習 | 2025-2026 | 提升學生運用跨學科知識及動手做的能力 | 中一至中三 300人 | 9 | 1 | 0 | \$30,000.00 | | A2 智能發展 A1 價值觀教育 | | B5 觀察 | |
| 68 | STEAM 周活動 | 2025-2026 | 讓學生從體驗中提升STEAM的興趣 | 中一至中五 600人 | 7 | 1 | 0 | \$5,000.00 | | A2 智能發展 A1 價值觀教育 | | B5 觀察 | |
| 69 | STEAM 相關比賽 | 2025-2026 | 讓有潛質及能力的學生參與比賽，擴闊眼界及技能 | 中一至中五 120人 | 3 | 1 | 0 | \$30,000.00 | | A2 智能發展 A1 價值觀教育 | | B7 其他 (請於N欄註 明詳情) | 比賽成績 |
| 70 | STEAM 學會活動 | 2025-2026 | 讓學生於課外活動中繼續發展興趣及提升技能 | 中一至中五 600人 | 2 | 1 | 0 | \$5,000.00 | | A2 智能發展 A1 價值觀教育 | | B5 觀察 | |
| 71 | STEAM 工作坊 | 2025-2026 | 培養學生對STEAM的興趣 | 中四及中五40 人 | 2 | 1 | 0 | \$10,000.00 | | A2 智能發展 A1 價值觀教育 | | B5 觀察 | |
| 72 | 生涯規劃活動：自我認識工作坊 (F.1) | 2025-2026 | 幫助學生了解自己的強弱項、優缺點，並建立正面價值及自信心 | 中一 130人 | 1 | 0 | 0 | \$15,000.00 | | A2 智能發展 A1 價值觀教育 | | B1 問卷調查 | |
| 73 | 生涯規劃活動：認識職業路向及 技能工作坊 (F.2) | 2025-2026 | 讓學生了解各行業對求職者的要求及學習職場應有的態度及技能 | 中二 130人 | 1 | 0 | 0 | \$15,000.00 | | A2 智能發展 A1 價值觀教育 | | B1 問卷調查 | |
| 74 | 生涯規劃活動：個人理想與選科 工作坊 (F.3) | 2025-2026 | 讓學生了解自己的性格特質及選科與將來升學就業的關係 | 中三 130人 | 1 | 0 | 0 | \$10,000.00 | | A2 智能發展 A1 價值觀教育 | | B1 問卷調查 | |
| 75 | 生涯規劃活動：模擬面試工作坊 (F.6) | 2025-2026 | 讓學生預備及應對大學的面試 | 中六 120人 | 2 | 0 | 0 | \$16,000.00 | | A2 智能發展 A1 價值觀教育 | | B1 問卷調查 | |
| 76 | 參觀大專院校/工作場地車費 | 2025-2026 | 讓學生了解各院校開辦課程的資訊 | 中四至中六 100人 | 6 | 0 | 0 | \$5,000.00 | | A2 智能發展 A1 價值觀教育 | | B5 觀察 | |

| 編號 | 活動名稱及簡介 | 擬舉行日期 | 活動目標 | 對象及預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」） | | | | 預算開支 (\$) | 內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校 交流活動） | 活動類別^ | | 評估方法^ | |
|-----------------------|-----------------|-----------|-------------------------------|---|----|-----|----------------------|----------------|-------------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|
| | | | | 學生 （請註明 年級及人數） | 教師 | 管理層 | 其他 （請註明 對象及人數） | | | （於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項） | （如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情） | （於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項） | （如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情） |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 77 | <黑暗中對話>體驗 | 2025-2026 | 讓學生了解聾啞人士的處境，培養共融愛德精神 | 中四 130人 | 2 | 0 | 0 | \$20,000.00 | | A2 智能發展 | | B1 問卷調查 | |
| 78 | <老人生活>體驗 | 2025-2026 | 培養學生關心他人和同理心 | 中五 130人 | 1 | 2 | 0 | \$12,000.00 | | A2 智能發展 | | B1 問卷調查 | |
| 79 | 傳訊週 | 2025-2026 | 宗教體驗，建立共融、互愛精神 | 中一至中五 600人 | 6 | 3 | 0 | \$500.00 | | A2 智能發展 | | B5 觀察 | |
| 80 | 學會活動 (KATSO) | 2025-2026 | 宗教體驗，建立共融、互愛精神 | 中一至中五 20人 | 2 | 0 | 0 | \$8,000.00 | | A1 價值觀教育 | | B1 問卷調查 | |
| 81 | 宗教領袖訓練營 | 2025-2026 | 宗教體驗，建立共融、互愛精神 | 中一至中五 25人 | 1 | 0 | 0 | \$6,000.00 | | A2 智能發展 | | B5 觀察 | |
| 82 | 宗教週會 | 2025-2026 | 宗教體驗，建立共融、互愛精神 | 中一及中二 240人 | 2 | 1 | 0 | \$2,000.00 | | A1 價值觀教育, A8 學生 精神健康 | | B1 問卷調查 | |
| 83 | 學生資訊素養講座 | 2025-2026 | 讓學生認識新興科技發展及前景，能有道德地使用人工智能工具 | 中一至中三 350人 | 1 | 1 | 0 | \$2,500.00 | | A7 數字教育、人工智 能、STEAM教育 | | B1 問卷調查 | |
| 84 | 學生資訊素養講座 | 2025-2026 | 讓學生認識新興科技發展及前景，能有道德地使用人工智能工具 | 中四至中六 350人 | 1 | 1 | 0 | \$2,500.00 | | A7 數字教育、人工智 能、STEAM教育 | | B1 問卷調查 | |
| 85 | 課室清潔比賽 | 2025-2026 | 提升學生對愛護課室環境的觀念 | 中一至中六 726人 | 1 | 0 | 0 | \$1,000.00 | | A1 價值觀教育 | | B5 觀察 | |
| 86 | 園藝活動 | 2025-2026 | 提升學生對園藝的興趣 | 中一至中三 30人 | 2 | 0 | 0 | \$500.00 | | A1 價值觀教育 | | B5 觀察 | |
| 87 | 體育電子軟件和相關運動用品 | 2025-2026 | 校隊及運動訓練 | 中一至中六 726人 | 2 | 0 | 0 | \$50,000.00 | | A4 體藝發展 | | B5 觀察 | |
| 88 | STEAM學習套件 | 2025-2026 | STEAM興趣小組活動 | 中一至中五 120人 | 2 | 1 | 0 | \$30,000.00 | | A2 智能發展 | | B5 觀察 | |
| 89 | 樂器及消耗性物品（維修及購買） | 2025-2026 | 中樂小組/管弦樂團 | 中一至中五 20人 | 1 | 0 | 0 | \$20,000.00 | | A4 體藝發展 | | B5 觀察 | |
| 90 | 中國舞服飾 | 2025-2026 | 中國舞小組 | 中一至中五 20人 | 1 | 0 | 0 | \$15,000.00 | | A4 體藝發展 | | B5 觀察 | |
| （如空間不足，請於上方插入新行。） | | | | | | | | | | | | | |
| 第1.1項預算總開支 | | | | | | | | \$1,237,200.00 | | | | | |
| 1.2 | 境外活動 | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 內地交流團 | 2025-2026 | 讓學生認識中國文化，加強國民身分認同 | 中二至中五 60人 | 4 | 0 | 0 | \$6,000.00 | | A1 價值觀教育 | | B1 問卷調查 | |
| 2 | 地理科海外交流團 | 2025-2026 | 增加學生對構造災害及STEAM的認識 | 中四至中五24 人 | 2 | 1 | 0 | \$130,000.00 | | A2 智能發展 | | B1 問卷調查 | |
| 3 | 探訪姊妹學校交流 | 2025-2026 | 讓學生與衡陽市第九高級中學學生交流，增進對內地的認識和了解 | 中一至中五 12人 | 3 | 2 | 0 | \$48,000.00 | 衡陽市第九高級中學 | A1 價值觀教育, A6 愛國 主義教育 | | B1 問卷調查 | |
| （如空間不足，請於上方插入新行。） | | | | | | | | | | | | | |
| 第1.2項預算總開支 | | | | | | | | \$184,000.00 | | | | | |
| 預算總開支（第1.1項及第1.2項之總和） | | | | | | | | \$1,421,200.00 | | | | | |

| | | | |
|---------------|-----|-----|-----|
| 全方位學習負責教師姓名： | 馮永昭 | 職位： | SGM |
| 姊妹學校計劃負責教師姓名： | 陳瑞琪 | 職位： | SGM |