

石籬天主教中學
運用推廣閱讀津貼報告書 (2024-2025)

第一部分：目標成效及策略檢討：

- 本年度的閱讀目標為i) 加強校園閱讀氛圍、培養學生閱讀習慣；ii) 靈活運用所學、建構新知；iii) 激發學生潛能、培養學生多方面興趣、提升品德情意修養。
- 學校延續在早讀時段閱讀，令學生可以養成和維持閱讀習慣。在早讀期間觀察所得，師生們都能持之以恆，共同早讀，大部份班級的閱讀氣氛良好；亦見有學生主動閱讀不同範疇的課外書，並跟同學分享。整體來說，早讀安排具成效，校園閱讀氛圍良好。
- 學生借閱圖書及圖書館使用人數在本學年上學期有下跌之勢，然而在閱讀推廣組的鼓勵及師生的努力下，借閱量在下學年得以提升。來年宜繼續努力深化學生所讀，推廣更有質量、更廣泛的閱讀，並加強與不同科組合作，協助學生延拓知識。
- 本學年已派發共\$4270書券予Epic閱讀時數最高、讀書會及圖書館其他活動參與的學生，以為圖書館領袖生和校內國家安全日問答比賽獲獎學生，顯示學生積極參與圖書館活動，校園內閱讀風氣不錯。
- 活動方面，本年度舉辦了大型書展、讀書會，校外參觀書局及中央圖書館，宜來年增加不同類型的延伸閱讀活動，讓學生發現自身更多的興趣及潛能。另外，藉著舉辦與學校課程及週會主題相關的書展，吸引學生閱讀相關主題的書籍，延展及加深學生所學。今年本校圖書館配合國家安全教育日舉辦網上問答比賽，7成以上學生獲80分以上，學生反應正面；不但有助培養愛國情懷，也有益於推廣天主教五大核心的價值觀。因此，明年宜再著力展示及宣傳相關書籍，並跟據不同學科的特性繼續優化所選書目。
- 英文閱讀方面，本校積極推廣電子閱讀，好讓學生可以隨時隨地借閱圖書，不受地點及時間所限，從而實踐自主學習，當中尤以英文閱讀成效最為明顯。從英文廣泛閱讀成果中，發現各級學生閱讀英語電子書時數大增，反映此閱讀策略廣受學生歡迎。因此，我們來年將更著力推廣電子閱讀，善用英語電子閱讀平台Epic School Plus，同時也會增購不同學科範疇的英文書籍，供學生借閱，並透過 Reading Log Sheets 讓學生定期完成閱讀日程紀錄及記錄不同學科英語的詞彙。

第二部分：財政報告

	項目名稱	預算開支(\$)
1	全校閱讀計劃	
	a. 全校閱讀計劃獎項（獎品、書券）	4,270.00
	b. 校內外閱讀活動、閱讀大使、圖書館領袖生獎項	2,400.00
	c. 訂閱報章雜誌	2,706.00
2	中文閱讀推廣	
	a. 購書實體中文書	6,636.90
	b. 購買電子閱讀平台	10,780.00
	c. 購買學習用書籍	3,760.00
3	英文閱讀推廣	
	a. 購置實體英文書	2,816.53
	b. 購買電子閱讀平台	45,000.00
4	其他閱讀學習活動	
	a. 讀書會	59.00
	總數	78,428.43
	津貼年度結餘	25,782.69