

姊妹學校交流報告書 (2024/2025)

學校名稱：	石籬天主教中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	陳瑞琪老師

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	2025 年 4 月 15-16 日本校帶領 52 位師生前往探訪深圳市第七高級中學，進行體藝交流。兩校學生進行舞蹈表演、音樂演奏及歌唱交流、籃球競技，學生表現投入，開闊眼界，明白內地學生專業認真，反思自己需更努力為未來裝備自己，保持競爭力，開闊眼界。 - 是次交流，增進了本校師生對內地學習生活的認識和了解，對增加國家的歸屬感及國民身份的認同，亦讓兩校師生建立友誼，彼此學習交流。
2.	2025 年 6 月 24 日本校校長親自前往衡陽，順利跟衡陽市第九中學姊妹學校締結簽約，對方校長及領導團隊帶領認識校園建設，了解友校關注學術提升的重點。

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：
(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☑	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明):	B5	☐	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☐	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☑ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
D1	☑	探訪/考察	E1	☑	增進對內地的認識和了解
D2	☑	觀課/評課	E2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☑	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☑	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☑	提升教學成效
D6	☑	專業發展日	E6	☑	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☑	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☒ 完全達到	F2 ☐ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☒	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☒	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☒	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☐	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☒ 完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明):	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	☒	監察/評估方法
M1	☒	討論
M2	☒	分享
M3	☒	問卷調查
M4	☒	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☒	觀察
M7	☒	報告
M8	☐	其他(請註明):

全年財政報告：

編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 51450
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$ 0
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$ 0
N4	☒	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 20153.8
N5	☒	交流物資費用	HK\$ 8559.9
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$ 0
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$ 0
N8	☐	其他(請註明):	HK\$ 0
N9	☒	學年總開支	HK\$80163.7
N10	☐	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：

編號	☒	內容
O1	☒	有關交流活動的層面 [如適用，請註明] - 以體藝形式作實體交流活動能吸引學生積極投入參與，有效促進本校師生對內地的認識和了解，增加對國家的歸屬感及國民身份的認同，亦讓兩校師生建立友誼，彼此學習交流。
O2	☒	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明] - 兩地老師以觀課及教學經驗討論分享，能作更進一步的體藝教學專業交流。 - 學生實地參觀深圳市第七高級中學，親身與姊妹學校學生互動交流，共同體驗參與課堂，能開闊眼界，建立友誼。
O3	☒	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明] - 汲取是次籌備經驗，了解深圳姊妹學校的統測日期是於 4 月，可留意避免於該時段作交流。
O4	☐	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明] -
O5	☐	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明]
O6	☐	其他(請註明):

交流參與人次：

編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☐	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	<u>0</u> 人次
P2	☒	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	<u>47</u> 人次
P3	☒	本校學生參與交流的總人次	<u>47</u> 總人次
P4	☒	本校教師參與交流的總人次	<u>7</u> 總人次
P5	☒	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u>5</u> 總人次

備註：

備註：
