

二零二三/二零二四學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 石籬天主教中學

計劃統籌員姓名： 戎軍堡老師

聯絡電話： 2429-1221

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 230 名 (包括 A. 領取綜援人數：21名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：163名 及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：46名)

B. 計劃的各項活動資料

1.	*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法	合辦機構/服務供應機構名稱	備註
		A	B	C						
1.	學習技巧班(中三)	5	32	9	100%	2023年9月29日及10月6日(4班)	\$6,800.0	問卷	香港英倫教育服務中心	
2.	網上圖書閱讀平台	21	163	46	100%	2023年9月至2024年8月	\$45,000.0	問卷	ETC Educational Technology Connection (HK) Ltd.	
3.	企業、會計與財務概論科輔導班(F6)	0	3	0	100%	2023年10月至2024年2月	\$3,375.0	問卷	導師	
4.	功課輔導增潤班(一)	3	19	5	95%	2023年12月28日及12月30日	\$9,375.0	問卷	導師	
5.	中文科增潤班(F6)	3	7	2	100%	2023年12月28日至12月30日	\$3,000.0	問卷	導師	
6.	地理科增潤班(F6)	4	5	2	100%	2024年3月至5月	\$1,875.0	問卷	導師	
7.	黑暗中對話交通費	1	14	3	100%	2024年3月21日	\$1,400.0	問卷	導師	
8.	英文科增潤班(F4)	1	14	3	100%	2024年2月至5月	\$6,000.0	問卷	導師	
9.	BAFS 科增潤班(F5)	2	4	1	100%	2024年2月至3月	\$3,062.5	問卷	導師	
10.	經濟科增潤班(F6)	2	3	1	100%	2024年2月至5月	\$4,125.0	問卷	導師	
11.	英文科增潤班(F3)	5	20	6	100%	2024年3月至5月	\$1,600.0	問卷	導師	
12.	英文科增潤班(F5)	3	20	5	100%	2024年3月至5月	\$5,250.0	問卷	導師	
13.	科學科增潤班(F1-2)	5	30	8	100%	2024年4月至5月	\$3,375.0	問卷	導師	
14.	功課輔導增潤班(二)	5	20	6	90%	2024年5月至6月	\$11,875.0	問卷	導師	
15.	地理科增潤班(F5)	1	7	2	100%	2024年5月	\$1,500.0	問卷	導師	
16.	英文科網上語文訓練平台	21	163	46	100%	2023年9月至2024年8月	\$26,000.0	問卷	Wiseman	
17.	功課輔導增潤班(三)	8	41	12	94%	2024年7月11-14日及7月17-21日	\$63,700.0	問卷	導師	
18.	中一新生學堂	0	7	1	100%	2024年8月19至23日	\$13,350.0	問卷	導師	
19.	暑期活動學習材料(數學科)	5	13	4	100%	2024年8月	\$4,900.0	問卷	聯合新零售(香港)	
20.	物理科增潤班(F3)	2	6	2	100%	2024年8月	\$1,125.0	問卷	導師	
21.	生物及化學科增潤班(F3)	4	12	4	100%	2024年8月	\$2,250.0	問卷	導師	
	活動項目總數： <u>21</u>	@學生人	101	603	168					
		**總學生人	872				總開支：	\$218,937.5		

備註：\* 活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和。

\*\*總學生人次：指 (A)+(B)+(C) 的總和

#合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧			✓			
j) 學生與他人合作			✓			
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_