

石籬天主教中學
運用推廣閱讀津貼計劃書（2024-2025）

目標：依不同學生的需要組織閱讀活動、提升學生的閱讀能力、全面提升校園閱讀氣氛。同時，加強全校「跨課程閱讀」、協助推動價值觀教育及天主教的五大核心價值，並且持續推行國民教育、協助學生建立國家觀念和提升國民身份認同。

策略：本校閱讀推廣組及各科組均有不同工作計劃推動閱讀(詳見各科組文件)，本計劃書所列為一些運用「推廣閱讀津貼」的項目。

	策略/項目名稱及內容	協作組別	預期目標
1	<p>全校性閱讀推廣</p> <p>a. 各級每天舉行「早晨!Mr.Book」早讀計劃，鼓勵師生早上共讀。借閱量高的學生及班別可以獲文具及書券等獎勵，獎勵在閱讀計劃中表現卓越的學生。科任老師設計閱讀工作紙予同學作答，最快完成及準確度最高的同學可獲文具作獎勵。</p> <p>b. 多媒體及電子閱讀平台計劃：善用HyRead、英語平台Epic School Plus!、教育城書櫃及公共圖書館電子書，借閱平台館藏，實體與電子書雙軌並行，讓學生接觸更多讀物。</p> <p>c. 加強閱讀氛圍的環境佈置：定期製作主題閱讀推廣壁報、刊物吸引學生，推介不同範疇的書籍。</p>	<p>閱讀推廣組 中文科組 英文科組 各班班主任</p>	<p>a. 透過早讀計劃加強學生的閱讀動機和投入感，提升校園的閱讀氣氛；同學閱讀不同科目的書籍，有助提升學習效率。</p> <p>b. 實體書及電子書可互相補足，加強學生的閱讀興趣，提升閱讀風氣。</p> <p>c. 透過各宣傳展示，加強校園閱讀氛圍。</p>
2	<p>中文閱讀推廣</p> <p>a. 中文讀書會：中文科老師定期推介好書，吸引同學到圖書館閱讀及參加讀書會；並整理相關主題書籍，吸引學生借閱。</p> <p>b. 添置館藏：圖書館亦添置不同範疇合適的書籍，安排學生參觀書局，參與揀選新書，維持學生閱讀的興趣及新鮮感。</p> <p>c. 中一至中三中文老師與閱讀推廣組協作，配合寫作家課，定期帶領學生到圖書館推介好書。圖書館整理不同主題的書籍，供學生自學自習。</p> <p>d. 加購不同種類的中文書籍：各科組挑選購入一至兩套的經典課外中文書籍，讓各級學習不同範疇的知識。</p> <p>e. 添置國情教育的館藏及舉辦國安問答。</p>	<p>中文科組 閱讀推廣組 各科組 生社科組 公社科及人文 學科組</p>	<p>a. 通過老師推介書籍加強學生的閱讀動機。</p> <p>b. 加強學生的閱讀習慣。</p> <p>c. 學生能積極閱讀添置的書籍。</p> <p>d. 各學科老師共同添置館藏，有助拓展學生在各學科所學，深化學習。</p> <p>e. 提升學生對祖國的認識及熱愛，增加國民身份認同。</p>
3	<p>英文閱讀推廣</p> <p>a. 增購不同學科範疇的英文書籍供學生借閱。</p> <p>b. 善用付費英語電子閱讀平台Epic School Plus!，定期完成閱讀日程紀錄，定期統計英文書籍閱讀數量，以書券、文具獎勵。</p> <p>c. 中一至中三英文老師與閱讀推廣組協作，定期帶領學生到圖書館，借閱書籍。</p> <p>d. 英文讀書會：由科任老師舉辦講座，推廣英語閱讀及吸引同學借閱有意義的書籍。</p> <p>e. 添置有關國情教育的英文館藏及舉辦相關活動。</p>	<p>英文科組 閱讀推廣組 全校老師</p>	<p>a. 增加學生閱讀英文書的興趣。</p> <p>b. 讓學生打好英文詞彙基礎。</p> <p>c. 學生透過Reading Log Sheets記錄自己的學習成果。</p>

4	<p>其他閱讀學習活動</p> <p>a. 每月專題書展：跟據學校週會主題及全校性活動舉辦專題書展。</p> <p>b. 資助學生參觀書局、出版社等車費。</p> <p>c. 外聘導師或課程機構，舉辦不同類型的工作坊(如香港貿易發展局書展、其他文化機構閱讀工作坊等)。</p> <p>d. 舉辦作家/專題講座：邀請不同背景的作家進行講座分享、舉辦資訊素養講座。</p> <p>e. 早會閱讀分享：學生在早會時段分享喜愛的圖書，培養學生的演講能力及增加同學的閱讀興趣。</p> <p>f. 參加教育局閱讀創作比賽。</p> <p>g. 參加公共圖書館講座及導賞遊。</p>	<p>閱讀推廣組 輔導組 升學及就業輔導組 資訊科技組及 宗教組 外聘機構</p>	<p>a. 推動全校「跨課程閱讀」的學習框架，幫助學生建構知識，融會貫通。</p> <p>b. 通過舉辦多面向的閱讀活動，發掘學生們的潛能，提升學生的閱讀能力。</p> <p>c. 學生能從作家/講者身上得到啟發，借閱相關作品，讓學生喜愛閱讀。</p> <p>d. 加強資訊素養教學，幫助學生辨識不同類型的資訊，培養慎思明辨的能力。</p> <p>e. 在不同形式的閱讀活動，全面加入價值觀教育及天主教學校之核心價值。</p>
---	--	---	---

財政預算

	項目名稱	預算開支(\$)
1	全校閱讀計劃	
	a. 全校閱讀計劃獎項(獎品、書券)	6,000.00
	b. 校內外閱讀比賽、閱讀大使、圖書館領袖生獎項	1,500.00
2	中文閱讀推廣	
	a. 購書實體中文書	1,000.00
	b. 購買電子閱讀平台	12,000.00
	c. 訂閱報章雜誌	3,500.00
	d. 購買學習用書籍	5,000.00
3	英文閱讀推廣	
	a. 購置實體英文書	1,000.00
	b. 購買電子閱讀平台	45,000.00
	c. 訂閱報章雜誌	1,500.00
	總數	76,500.00