

石籬天主教中學
運用推廣閱讀津貼報告書
2023-2024學年

第一部分：目標成效及策略檢討：

本年度的閱讀目標為透過學科協作、書籍推廣、及舉辦活動等方面，令學生受正面的影響，帶動校園整體的閱讀氣氛。故此，學校延續之繼續在早讀時段閱讀，令學生可以養成和維持閱讀習慣。在早讀期間觀察所得，師生們都能持之以恆，共同早讀，大部份班級的閱讀氣氛良好。亦見有學生主動閱讀不同範疇的課外書，並跟同學們分享。整體來說，早讀安排具成效，校園閱讀氛圍良好。而學生借閱圖書及圖書館使用人數自本學年上學期持續上升，唯我們未能評估學生是否能靈活運用所學，也不應單純只以借出圖書量為指標。宜來年繼續努力深化學生所讀，推廣更有質量、更廣泛的閱讀，並加強與不同科組合作，協助學生延拓知識，建構新知。加上，學生閱讀量有進步，本學年已派發共\$5630 書券予 Epic 閱讀時數最高、香港教育城閱讀約章計劃和閱讀挑戰計劃得獎學生和校內國家安全日問答比賽獲獎學生。

閱讀活動方面，圖書館舉辦的讀書會及一系列的閱讀延伸活動，均反應踴躍。本年度部份的活動都是以少數同學以試驗形式舉辦，未能夠完全了解上述活動對於全校學生的成效。宜來年增加不同類型的延伸閱讀活動，讓學生們發現自身更多的興趣及潛能。另外，藉著舉辦與學校課程及週會主題相關的書展，吸引學生閱讀有關主題書籍，延展及加深學生所學。今年本校圖書館配合國家安全教育日及宗教科的傳訊週，舉辦問答比賽及手工製作，學生們反應正面，這不但有助培養愛國情懷，也有益於推廣天主教五大核心的價值觀。因此，明年宜再著力展示及宣傳相關書籍，並跟據不同學科的特性繼續優化所選書目。

英文閱讀方面，本校自疫情開始後廣推電子閱讀，好讓學生們可以隨時隨地借閱圖書，不受地點及時間所限，從而實踐自主學習、自主閱讀，當中成效尤以英文閱讀最為明顯。從英文廣泛閱讀成果中，發現各級學生閱讀英語電子書時數大增，反映此閱讀策略廣受學生歡迎。因此，我們來年將更着力推廣電子閱讀，善用英語電子閱讀平台 Epic School Plus，同時也增購不同學科範疇的英文書籍供學生借閱，並透過 Reading Log Sheets 讓學生定期完成閱讀日程紀錄及習得的不同學科英語詞彙及知識。

第二部分：財政報告

	項目名稱	預算開支(\$)
1	全校閱讀計劃	
	a. 全校閱讀計劃獎項（獎品、書券）	4,400.00
	b. 校內外閱讀比賽、閱讀大使、圖書館領袖生獎項	1,230.00
	c. 訂閱報章雜誌	8,575.00
2	中文閱讀推廣	
	a. 購書實體中文書	8,132.84
	b. 購買電子閱讀平台	10,280.00
	c. 購買學習用書籍	4,588.00
3	英文閱讀推廣	
	a. 購置實體英文書	12,925.80
4	其他閱讀學習活動	
	a. 跨學科合作活動	600.00
	a. 總數	50,731.64