

石籬天主教中學

學校周年計劃

2023/24

石籬天主教中學

《辦學宗旨》

本校秉承基督精神，貫徹天主教辦學宗旨，提供「全人教育」。此外，本校致力推行校訓，培養學生具備「謙遜和平」的精神，目的是引導學生建立正確人生觀，培養學生明辨是非的能力，協助學生充份發展潛能，並鼓勵學生關注社會、認識祖國、發揚中國文化。

石籬天主教中學

學校周年計劃

2023/24

關注事項

1. 正向價值，締造積極喜樂人生
2. 自主學習，營造主動學習氛圍
3. 加強培訓，優化學校行政管理

1. 關注事項一：正向價值，締造積極喜樂人生

簡列上學年的回饋與跟進：

- 本年以核心價值「家庭」為學年主題，所有宗教活動及其他學生培育活動亦與此配合。學校積極營造校園宗教氛圍，如在上學年 5 月的聖母月，安排了全校師生參與「聖母像出遊祈禱禮儀」，並有巨型念珠氣球升空。此外，學校亦與堂區合作舉辦青年慕道班，讓學生透過參與信仰團體和堂區活動更深入地認識天主教信仰。
- 為深化正向教育，學校優化了價值觀教育的規劃和推行，協調各科組工作安排和資源運用，以教育局提出的首要培育的價值觀和態度為基礎，確保有系統地培育學生。上學年成功申請了優質教育基金的「我的行動承諾」價值觀教育推廣計劃，通過書法比賽、文化周等活動，將「感恩珍惜，積極樂觀」結合中國傳統孝道，培養學生愛惜和尊重生命，並實踐健康的生活模式。
- 上學年加強國家安全教育，安排學生參與不同類型的國安法活動與比賽，讓學生明白知法守規的重要。此外，學校致力培養學生熱愛香港、服務社會的精神，學生亦貫徹石天熱心服務社會的傳統，進行探訪老人院、兒童院義工活動等，為弱勢社群帶來關懷與歡樂。
- 上年度本校在各級全面推行生涯規劃活動，包括初中的班主任課和工作坊，讓學生發掘興趣及潛能；高中則安排一系列升學及就業講座和面試技巧工作坊，協助學生儘早計劃未來。本年度分別有 14 名高中學生參加「友·導向」師友計劃及 4 名初中學生參加「共創明『Teen』計劃」，擴闊學生視野，促使他們思考未來。
- 在關注學生精神健康方面，上年度規劃了一系列情緒健康活動，包括早會、班主任課、工作坊等，協助學生紓解成長階段中各種壓力，令身心靈健康。為讓學生在一個愉快的校園中健康成長，學校亦安排了多元化學會活動，擴大學生的參與度，讓更多學生有機會發展個人興趣及潛能。今年度學校更為中六畢業生舉行了「打氣活動」，在學期末，學校亦舉行「師生同樂日」，營造愉快校園，提升師生感情。
- 跟進：承接上學年的工作，本學年繼續深化價值觀教育和國家安全意識的培養。此外，亦會進一步關注學生的精神健康，致力為學生建設正面積極的校園生活。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標/推行策略/成功準則/評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1. 優化校本價值教育的規劃和推行	<ul style="list-style-type: none"> 優化價值教育委員會工作，深化價值教育的規劃和推行，制訂各級目標，協調各科組工作安排和資源運用，確保有系統地培育學生正確價值觀。 繼續申請優質教育基金「我的行動承諾 - 感恩珍惜·積極樂觀計劃」，中文科、人文學科、視藝科、宗教及道德教育組、輔導組及學生活動組會開展一系列活動培養學生正向價值。 	<ul style="list-style-type: none"> 價值教育委員會的工作能達到預期目標。 不少於 70% 老師認同價值教育委員會的工作能培育學生正確價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師問卷 價值教育委員會會議 	2023-2024	謝玉珊副校長 中文科 人文學科 視藝科 宗教及道德教育組 輔導組 學生活動組	優質教育基金
2. 深化師生對天主教教育五大核心價值的認識	<ul style="list-style-type: none"> 以「生命」為學年主題，全年宗教活動及其他學生培育活動均配合主題。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生明白和感受生命的重要性。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生於倫理簿的反思/回應 宗教及道德教育組會議 	2023-2024	宗教及道德教育組 倫理科	/
	<ul style="list-style-type: none"> 繼續把天主教教育五大核心價值結合課程規劃，持續深化學生對天主教價值觀的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> 各科完成至少一個相關教案。 老師掌握天主教核心價值，並有效地把它融入課堂施教。 學生認同天主教的價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> 教案數目 老師觀察 科組會議 課程及學科發展組會議 	2023-2024	宗教及道德教育組 課程及學科發展組 各科科主任	/
	<ul style="list-style-type: none"> 進一步加強校園宗教氛圍，深化全校師生對天主教信仰的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> 校園設置，包括操場、禮堂及走廊等，皆以天主教五大核心價值及聖經為主題。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 宗教及道德教育組會議 	2023-2024	宗教及道德教育組 倫理科	/
	<ul style="list-style-type: none"> 中一全級於全方位學習日到訪西貢鹽田梓，加強宗教靈性體驗。 	<ul style="list-style-type: none"> 不少於 70% 參與學生認同活動有助他們明白天主教教義。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生於倫理簿的反思/回應 老師觀察 宗教及道德教育組會議 	2023-2024	宗教及道德教育組	全方位學習基金 課外活動支援津貼

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> 籌辦第三屆青年慕道班，培養青少年認識天主教信仰，引導他們跟隨基督，體驗真正的基督徒生活，參與教會生活。 	<ul style="list-style-type: none"> 參與學生出席率達 80%。 學生表現積極。 	<ul style="list-style-type: none"> 參與堂區活動、慕道班、領洗/堅振的人數 出席率 宗教及道德教育組會議 	2023-2024	宗教及道德教育組	/
	<ul style="list-style-type: none"> 參加不同校外團體舉辦的工作坊 / 生活營 / 訓練營，包括天主教青年委員會、新界西南鐸區聯校天主教同學會、新界西南鐸區青年小組等。 	<ul style="list-style-type: none"> 參與活動的人數較上年度增加不少於 5%。 參與學生出席率達 80%。 不少於 70% 參與學生認同活動有助他們明白天主教教義。 	<ul style="list-style-type: none"> 參與人數 出席率 學生問卷 宗教及道德教育組會議 	2023-2024	宗教及道德教育組	校外資源
3. 強化班主任課的效能，深化正向教育	<ul style="list-style-type: none"> 按各級需要舉行不同主題的班主任課節，照顧學生不同的成長需要，並加強班主任與學生聯繫。 營造互相尊重、知禮守規、積極進取的班風，提升學生正向思維。 讓學生在班主任課輪流就正面價值分享生活點滴，建立互相支援氛圍，加強學生對正面思維的實踐。 	<ul style="list-style-type: none"> 不少於 70% 班主任認同班主任課有助提升學生正向思維，建立互相支援氛圍。 	<ul style="list-style-type: none"> 班主任問卷 學生培育組別會議 	2023-2024	岑步良副校長 輔導組 公民教育組 宗教及道德教育組	/
4. 培養學生服務精神，熱愛社會	<ul style="list-style-type: none"> 加強學生領袖的訓練，鼓勵學生擔任校內職務，提升學生責任感、解難能力和抗逆能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生參加服務人數達預期目標。 不少於 70% 參加學生認同訓練能提升他們的責任感、解難能力和抗逆能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 參加學生組織人數 學生問卷 老師觀察 學生培育組檢討會議 	2023-2024	岑步良副校長 訓育組 輔導組 學生會 課外活動組 宗教及道德教育組	全方位學習 基金 課外活動支 援津貼

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> 參加以服務及社區為主題的 STEM 活動，透過校園講座、課程、工作坊及服務等活動，提升學生對 STEM 的興趣之餘，亦關心社區情況。 	<ul style="list-style-type: none"> 最少舉辦一次相關活動。 不少於 70% 參加學生認同活動能提升他們對 STEM 的興趣。 不少於 70% 參加學生認同活動能提升他們對社區的關心。 	<ul style="list-style-type: none"> 參加人數 活動次數 學生問卷 老師觀察 	2023-2024	STEM 組	/
	<ul style="list-style-type: none"> 復辦服務馬拉松計劃，加強學生服務社會的使命感。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生服務時數較 2021/22 增加不少於 5%。 不少於 70% 參加學生認同服務社會是有意義的。 	<ul style="list-style-type: none"> 參加人數 服務時數 學生問卷 宗教及道德教育組會議 	2023-2024	宗教及道德教育組	/
	<ul style="list-style-type: none"> 申請優質教育基金「我的行動承諾」加強撥款計劃，籌劃不同活動，加強對學生、家長和教職員的國家安全教育工作，包括資訊素養的教育。 	<ul style="list-style-type: none"> 不少於 70% 參加者認同參加活動加強了對國家安全資訊素養的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 	2023-2024	國家安全教育委員會 公民教育組	優質教育基金
	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦國內交流團，讓學生對國家發展和中華文化有更深了解。 	<ul style="list-style-type: none"> 參與學生表現積極，並能對交流團的學習作出有意義的反思。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 學生報告 檢討會議 	2023-2024	國家安全教育委員會 公民教育組 公民及社會科	全方位學習 基金 課外活動支 援津貼
	<ul style="list-style-type: none"> 深化國家安全教育委員會工作，加強規劃及推展國家安全教育工作，培養學生守規樂群、熱愛社會。 	<ul style="list-style-type: none"> 不少於 70% 老師認同國家安全教育委員會能有效地規劃及推展國家安全教育工作。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師問卷 國家安全教育委員會檢討會議 	2023-2024	岑步良副校長	/
5. 加強對學生的精神健康的關注，培養學生堅毅、樂觀積極的人生觀	<ul style="list-style-type: none"> 規劃全校精神健康活動，透過一系列情緒健康活動，紓解學生在成長階段中面對的各種壓力，重視學生身心靈健康。 	<ul style="list-style-type: none"> 不少於 70% 參與學生認同活動讓他們認識情緒健康的重要性。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 輔導組會議 	2023-2024	輔導組	/
	<ul style="list-style-type: none"> 定期安排周會、專題性講座和工作坊，讓學生掌握處理壓力和抗逆的方法，以及培養堅毅、樂觀積極的人生觀。 	<ul style="list-style-type: none"> 不少於 70% 參與學生認同活動讓他們掌握處理壓力和抗逆的方法。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 老師觀察 輔導組會議 	2023-2024	輔導組	/

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
6. 營造愉快校園文化	<ul style="list-style-type: none"> ■ 加強學生身份認同，建立校園歸屬感，促進校園團結和諧的氣氛。 - 加強社/級際活動，增加學生參與不同範疇的活動和經歷。 - 加強學校與學生的溝通。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 70%或以上參與學生認同活動讓他們建立校園歸屬感。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 老師觀察 ■ 問卷調查 ■ 輔導組會議 	2023-2024	輔導組 學生生活活動組	/
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 加強校內共融和關愛文化。 - 培訓高中同學成為領導者，推廣校內共融文化。 - 石天解憂大使及義工計劃。 - 關愛共融文化周。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 80%或以上參與學生表示滿意活動。 ■ 有效提升學生領導才能及推廣共融文化。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 收集學生回應 ■ 老師觀察學生表現 	2023-2024	輔導組	/
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 發展多元化學會活動，擴大學生的參與度，把學會活動推展至中一至中四同學均須參與，讓更多學生可培養持續發展的興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學會數量增至 25 個，學生有機會接觸更多元化課外活動。 ■ 中一至中四學生在活動中獲得基本知識，並培養興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 參加人數 ■ 老師觀察 ■ 外聘導師報告 	2023-2024	學生生活活動組	/
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 優化朋輩輔導計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 高年級學生籌備最少一次活動。 ■ 學生積極參與活動。 ■ 老師認同 70%或以上參與學生表現良好。 ■ 70%或以上參與學生認同活動讓同學之間建立友好關係。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 參加人數 ■ 老師問卷觀察 ■ 機構回應 ■ 學生培育組檢討會議 	2023-2024	岑步良副校長 訓育組 輔導組 公民教育組 學生生活活動組 學生會	/
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 綠化環境，於學校園圃種植綠化植物，營造愉快校園環境。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生參加人數達預期目標。 ■ 70%或以上參與學生認同活動能加深他們對環保的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 參加人數 ■ 出席率 ■ 學生問卷 	2023-2024	輔導組 健康及環境教育組	/

2. 關注事項二：自主學習，營造主動學習氛圍

簡列上學年的回饋與跟進：

- 於中一至中三級全面推行自携裝置計劃（BYOD），並訂立初中各科有三分一平時分要來自電子學習功課，鼓勵學生運用資訊科技自學。
- 為中一級新生教授學生不同的輔助思考技巧，如腦圖和概念圖，加強他們的學習效能。
- 善用評估工具，透過電子教學軟件，各科能即時找出學生學習難點，並即時協助。
- 善用外間資源提升教學效能，例如參與香港考試及評核局「數據主導評核提升計劃」及香港大學賽馬會「多元智能計劃」。
- 跟進：鼓勵老師學習運用「生成式人工智能」在教學及學生學習上。
- 跟進：有系統地舉辦不同活動，強化學生的資訊素養。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標/推行策略/成功準則/評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1. 善用資訊科技，推動學生自主學習	<ul style="list-style-type: none"> 優化中一至中三級「自携裝置計劃」(BYOD)，初中學科中有 1/3 的平時分為電子學習的分數，藉以提升學生自主學習的效能。 	<ul style="list-style-type: none"> 中一及中三學生在課堂善用自携裝置學習。 初中各科平時分中有 1/3 來自電子教學的課業評核。 不少於 70% 老師認同自携裝置計劃能促進學生自主學習。 不少於 70% 學生認同自携裝置計劃能促進他們自主學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 中一及中三學生在課堂使用自携裝置學習的次數 老師問卷 學生問卷 科組會議 課程及學科發展組會議 	2023-2024	陳冠華副校長 課程及學科發展組 資訊科技組 各科組	優質教育基金
	<ul style="list-style-type: none"> 優化電子教學，嘗試運用不同的電子學習平台、電子學習軟件及教學法，提升教學果效。 	<ul style="list-style-type: none"> 最少舉辦二次校內工作坊。 不少於 70% 參與老師對校內老師培訓工作坊有正面評價。 老師參與最少一次校內/外相關的課程/工作坊/培訓。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師問卷 老師培訓記錄 	2023-2024	資訊科技組	Google Classroom

	<ul style="list-style-type: none"> ★與時並進，學習使用「生成式人工智能」，協助老師備課、教學、擬卷及評估學生成績。 	<ul style="list-style-type: none"> 最少舉辦二次校內工作坊。 不少於 70% 參與老師對校內老師培訓工作坊有正面評價。 老師參與最少一次校內/外相關的課程/工作坊/培訓。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師問卷 老師培訓記錄 	2023-2024	資訊科技組 各科老師	教育局借調老師
	<ul style="list-style-type: none"> ★教導高年級學生正確使用「生成式人工智能」，協助學習及生涯規劃。 	<ul style="list-style-type: none"> 最少舉辦一次校內工作坊。 不少於 70% 參與學生對工作坊有正面評價。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 	2023-2024	資訊科技組 班主任 升學就業輔導組	/
	<ul style="list-style-type: none"> ★全方位強化學生對資訊素養的正面態度，特別要認識應用新興和先進資訊科技時所衍生的道德問題。 	<ul style="list-style-type: none"> 不少於 70% 老師認同學校安排有助提升學生資訊素養，避免作出缺德的行為，如網絡欺凌和侵犯知識產權。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 	2023-2024	資訊科技組 公民教育組 圖書館	校外資源
	<ul style="list-style-type: none"> 繼續購買及優化使用網上閱讀平台，為學生提供不同程度的閱讀材料，並進行深度閱讀，強化閱讀理解能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 不少於 70% 學生能按時完成老師指定的網上閱讀課業。 不少於 70% 學生認同網上閱讀平台能提升他們閱讀理解能力。 不少於 70% 語文科老師認同網上閱讀平台能提升學生閱讀理解能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生網上閱讀數據 持分者問卷 中英科組會議 課程及學科發展組會議 閱讀推廣組會議 	2023-2024	課程及學科發展組 閱讀推廣組 中英文科	校外資源
2. 制定自主學習策略	<ul style="list-style-type: none"> 進一步安排部分課前預習、課後延伸閱讀學習材料，以及非核心內容放於網上，由學生自行學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 各科建立電子試題庫，發展電子教學。 不少於 70% 老師認同把部分教學內容改為課前預習及課後延伸閱讀學習材料能促進學生自主學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 電子教學使用情況 老師問卷 科組會議 課程及學科發展組會議 	2023-2024	課程及學科發展組 各科組	/
	<ul style="list-style-type: none"> 深化學生摘寫筆記、準時交功課、訂定溫習時間表習慣，鞏固學習常規。 	<ul style="list-style-type: none"> 不少於 70% 老師滿意學生表現。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師問卷 	2023-2024	課展及學科發展組 各科組	/

	<ul style="list-style-type: none"> 繼續在中一外聘導師教授不同輔助思考技巧，如腦圖、概念圖等，提升學生學習技巧和策略。 	<ul style="list-style-type: none"> 不少於 70% 學生認同學習技巧能提升他們對學習技巧和策略的掌握。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 活動評估 	2023-2024	學務組	外聘機構	
	<ul style="list-style-type: none"> 有系統地舉辦多元化課後延伸活動，並鼓勵學生積極參與，從而發展學生的多元能力，如 STEAM 尖子班、無人機編程班、觀星活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生參加人數達預期目標。 活動次數達預期目標。 老師滿意學生表現。 老師認同活動有助學生發展多元能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 參加人數 活動次數 科組會議 課程及學科發展組會議 學生活動組會議 	2023-2024	課程及學科發展組 學生活動組 各科組	校外資源	
	<ul style="list-style-type: none"> 鞏固初中學生學業水平 優化課程及課後作特別安排，加強初中基礎培訓，提升學業水平。 優化中一新生學堂，安排一星期英、數及科學科的升中銜接學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 不少於 70% 老師認同在課程及課後的特別安排有助鞏固初中學生學業水平。 英、數及科學科老師滿意學生在中一新生學堂表現。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師問卷 科組會議 	2023-2024	陳冠華副校長 課展及學科發展組 各科組	校本資源	
3.	善用評估工具，評估學生學習成效	<ul style="list-style-type: none"> 優化使用電子教學軟件，實時找出學生學習難點，即時跟進，並深化學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 不少於 70% 老師認同電子教學有助他們實時分析學生表現。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師問卷 科組會議 課程及學科發展組會議 	2023-2024	課展及學科發展組 各科組	/
	<ul style="list-style-type: none"> 利用測考成績數據，定期舉行級會議和科主任會議，進行檢視及跟進。 	<ul style="list-style-type: none"> 班主任認同級會議有助他們掌握學生情況及進行跟進。 科主任認同測考後的數據分析會議有助他們掌握學生的學習情況及制定跟進策略。 	<ul style="list-style-type: none"> 級會議 班主任意見 科主任意見 	2023-2024	岑步良副校長 陳冠華副校長 級培育主任 班主任 科主任	/	
	<ul style="list-style-type: none"> 善用外間資源，參與大學科研，分析及追縱學生成績，從而作出個別跟進和協助。 	<ul style="list-style-type: none"> 參加建立跨年成績追蹤系統。 不少於 70% 老師認同軟件及數據有助他們掌握學生學習情況。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師問卷 學校自評組會議 	2023-2024	連詠思助理校長 學校自評組 資訊科技組	校外資源	

3. 關注事項：加強培訓，優化學校行政管理

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 為中層老師提供專業培訓，包括外聘專業人士、安排與友校中層老師進行分享與交流。
- 有系統地培養科組第二梯隊，承傳學校管理工作。
- 各科制定進修指標，定期發放老師進修時數，鼓勵老師持續進修。
- 優化新入職老師啟導計劃。
- 跟進：進一步善用 eClass 系統，包括將學校活動資訊整合 eClass 校曆、整理學生資料、向家長發放訊息等。
- 跟進：持續推行文件電子化，減少列印紙張。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標/推行策略/成功準則/評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1. 進一步加強中層老師的管理職能	<ul style="list-style-type: none"> ■ 持續為中層老師提供專業培訓，包括外聘專業人士、安排與友校中層老師進行分享與交流。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 不少於 80% 中層老師認同培訓活動和交流活動能提升他們對管理的認識和管理技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 老師問卷 	2023-2024	校長 副校長 教師專業發展組	校外資源
2. 積極鼓勵進修，培養科組第二梯隊，承傳學校管理工作	<ul style="list-style-type: none"> ■ 繼續鼓勵老師進修教育局/大學提供的行政管理課程。 ■ 優化校務處記錄教師進修時數，加上「學科」的分類，方便就科目或不同範疇篩選教師進修資料。 ■ 各科制定進修指標，全學年共發放兩次「教師專業進修紀錄」，供老師核對，掌握個人進修時數。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 老師積極進修，並完成報讀相關課程。 ■ 不少於 80% 老師符合科組制定的進修指標。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 老師培訓記錄 	2023-2024	校長	校外資源

	<ul style="list-style-type: none"> 甄選合適的老師，協助科組統籌工作，給予他們發揮的機會，累積行政管理經驗，為承傳作出準備。 	<ul style="list-style-type: none"> 能進一步加強工作梯隊的建立 	<ul style="list-style-type: none"> 校長和副校長意見 	2023-2024	校長和副校長	/
3. 優化新入職教師啟導計劃，協助新入職老師儘快適應學校工作	<ul style="list-style-type: none"> 持續優化新入職教師啟導計劃，安排副校長和助理校長擔任啟導老師，啟導師和新入職老師定期見面，完善啟導交流紀錄冊，並透過定期與新入職教師聚會，加強交流，讓新老師儘快適應學校工作，理解天主教辦學理念，並把天主教教育的五大核心價值實踐在日常教學之中。 ★為新入職老師新增 whatsapp 群組，提供 EDB 新入職教師培訓課程資訊，鼓勵新入職老師進修。 ★為 2022-23 入職老師提供持續培訓，啟導老師與相關老師持續交流。 	<ul style="list-style-type: none"> 不少於 80% 新入職老師認同啟導計劃能協助他們儘快適應學校工作。 不少於 80% 啟導老師對優化新入職教師啟導計劃表示滿意。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師問卷 	2023-2024	教師專業發展組	/
4. 優化使用 eClass 作行政管理，精簡行政工作	<ul style="list-style-type: none"> ★進一步善用 eClass 系統，將學校活動資訊整合 eClass 校曆，有利規劃各項活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 不少於 80% 老師認同優化使用 eClass 有助進一步掌握校園資訊。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師意見 	2023-2024	副校長 資訊科技組	/
	<ul style="list-style-type: none"> ★以 eClass 系統整理學生遲到資料，適時通知家長，有利家校合作。 	<ul style="list-style-type: none"> 家長認同更清楚知道學生遲到的次數。 	<ul style="list-style-type: none"> 家長意見 	2023-2024	資訊科技組	/
	<ul style="list-style-type: none"> ★進一步將文件電子化，減少列印紙張 	<ul style="list-style-type: none"> 不少於 80% 老師認同文件電子化方便查閱，有利環保。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師意見 	2023-2024	副校長	/