

石籬天主教中學
運用推廣閱讀津貼報告
2022-2023學年

第一部分：目標成效及策略檢討

本年度的三大閱讀目標為 i) 加強校園閱讀氛圍、培養學生閱讀習慣；ii) 靈活運用所學、建構新知；iii) 激發學生潛能、培養學生多方面興趣、提升品德情意修養。在疫情稍緩後的復課時間，學校重啟早讀時段予學生，令學生可以養成和維持閱讀習慣。在早讀期間觀察所得，師生們都能持之以恆，共同早讀，大部份班級的閱讀氣氛良好。亦見有學生主動閱讀不同範疇的課外書，並跟同學們分享。整體來說，早讀安排具成效，校園閱讀氛圍良好。而學生借閱圖書及圖書館使用人數自本學年上學期持續上升，唯我們未能評估學生是否能靈活運用所學，也不應單純只以借出圖書量為指標。宜來年繼續努力深化學生所讀，推廣更有質量、更廣泛的閱讀，並加強與不同科組合作，協助學生延拓知識，建構新知。有賴於疫後復常，今年我校同學於香港教育城舉辦的「閱讀約章獎勵計劃」及「閱讀挑戰計劃」得獎的人數創近幾年新高，而在英文廣泛閱讀獎勵計劃中，不同級別的學生在總閱讀時數也有顯著增加。

閱讀活動方面，圖書館舉辦的讀書會及一系列的閱讀延伸活動(如：手工班等)，均反應踴躍。還有，本年度舉辦的作家講座口碑載譽，不但促進我校華裔學生對少數族裔學生/人士的了解，也教懂學生們接納不同文化的獨特性，有助建設校園關愛文化。宜來年增加不同類型的延伸閱讀活動，讓學生們發現自身更多的興趣及潛能。另外，藉著舉辦與學校課程及週會主題相關的書展，吸引學生閱讀有關主題書籍，延展及加深學生所學。今年本校圖書館配合國家安全教育日及宗教科的傳訊週，舉辦問答比賽及手工製作，學生們反應正面，這不但有助培養愛國情懷，也有益於推廣天主教五大核心的價值觀。因此，明年宜再著力展示及宣傳相關書籍，並跟據不同學科的特性繼續優化所選書目。

英文閱讀方面，本校自疫情開始後廣推電子閱讀，好讓學生們可以隨時隨地借閱圖書，不受地點及時間所限，從而實踐自主學習、自主閱讀，當中成效尤以英文閱讀最為明顯。從英文廣泛閱讀成果中，發現各級學生閱讀英語電子書時數大增，反映此閱讀策略廣受學生歡迎。因此，我們來年將更着力推廣電子閱讀，善用英語電子閱讀平台 Epic School Plus，同時也增購不同學科範疇的英文書籍供學生借閱，並透過 Reading Log Sheets 讓學生定期完成閱讀日程紀錄及習得的不同學科英語詞彙及知識。

第二部分：財政報告

	項目名稱	實際開支(\$)
1	英文廣泛閱讀獎勵計劃	
	a. 校內閱讀比賽獎項：英文「早晨！Mr. Book」計劃閱讀獎勵（書券）	4800.00
	b. 校內閱讀比賽獎項：英文「早晨！Mr. Book」計劃閱讀獎勵（禮物）	774.00
	c. 購置實體英文書	2890.40
2	中文閱讀計劃(購書及閱讀活動)	
	a. 校內閱讀比賽獎項：中文「早晨！Mr. Book」計劃獎項（書券）	1050.00
	b. 校外閱讀比賽獎項（教育城「閱讀約章獎勵計劃」及「閱讀挑戰計劃」）(書券)	600.00
	c. 購置中文電子書及平台一年使用權	10280.00
	d. 購置實體中文書及舉辦相關的延伸閱讀活動	6107.00
	e. 作家講座	2600.00
3	其他	
	a. 中英文報章及雜誌	5181.00
	b. 學習用書籍（香港考試及評核局）	4276.00
	c. 國家安全問答比賽（書券）	510.00
	d. 價值教育書籍	1536.50
	總數	40604.90
	津貼年度結餘	23424.76