

石籬天主教中學

2022-2023

學校報告



目錄

甲. 辦學宗旨	3
乙. 學校簡介	3
丙. 本校重要措施與活動	4
丁. 學校表現評量	6
戊. 關注事項：成就與反思	11
己. 來年發展重點	14

甲 辦學宗旨

本校秉承基督精神，貫徹天主教辦學宗旨，為學生提供「全人教育」。本校致力發揚校訓「謙遜和平」的精神，引導學生建立正確的人生觀、培養明辨是非的能力、充分發揮個人潛能，並鼓勵學生關注社會、認識祖國、發揚中國文化。

乙 學校簡介

- 本校為香港天主教教區轄下的全日制資助中學，自1981年創校至今，已有40年歷史。開校以來，主要服務荃灣、葵涌、青衣及鄰近各區，為適齡的學童提供全面性的中學教育。
- 本校實踐天主教教育五大核心價值：真理、生命、愛德、義德、家庭，培育學生在靈、德、智、體、群、美、六育方面均衡發展，致力提供「全人教育」。
- 本校校風淳樸，師資優良，設備完善，為學生提供一個既優良又理想的學習環境。本校的所有課室及特別室均已裝設電腦、實物投影機及觸控式互動教學電子顯示屏，並已建設全校無線網絡，中一至中三實行自携平板電腦(BYOD)計劃，利用資訊科技提昇教學效能。本校並設有校園電視台、STEM室，以及新型先進的圖書館設備，為學生帶來更多姿采的學習生活。

丙 本年度重要措施與活動

1. 管理與組織

本校法團校董會策劃學校的發展路向，管理學校的財政及人力資源，督導學校自我完善，促進學生的發展，確保學校實踐辦學團體訂定的辦學使命，並為學校的表現負責。校董會成員包括辦學團體校董、獨立校董、校友校董、教員校董及家長校董，具廣泛代表性。

本校設學校發展委員會，由校長、副校長、學科及各組主管組成，負責商討及制訂學校政策。學校組織主要分成學與教範疇及學培育範疇，下設多個專責小組，統籌學術、行政事務、宗教德育、學生事務、訓輔工作、資訊科技、課外活動、教師專業發展等組別。

2. 學與教方面

中四至中六學生按能力分成小班上課，實行小班教學，以提升教學效能。本校特別注重初中學生中、英、數三科基礎知識的訓練。家課著重「適當、適量、適時」，鼓勵學生做預習。為了照顧學生的學習差異，學校安排拔尖保底課程，設有尖子班、奮進班、增潤班，協助學生提升成績；亦設課後功課輔導班和學習技巧訓練班，針對學生的學習困難作出輔導，以達致「拔尖保底」的目的。學校積極推動電子教學，持續推行自攜裝置，提升老師和學生運用流動裝置進行教與學的效能，鼓勵學生善用網上學習平台主動學習。

為使學生能鞏固英語基礎，提升英語運用能力，本校繼續推行語境教學，推行多方面的活動，包括「英文日」、學生英文大使等活動，多年來已有顯著成效。此外，中一至中三級各有一組學生以普通話教授中國語文科，以提升兩文三語水平。同時在初中開設兩班英文班，以英文為部份科目的授課語言，又於高中部份主科及選修目以英語作為授課語言，以增強學生的英文語境。

推廣閱讀方面，本年繼續「早晨 Mr. Book」計劃，配合各科鼓勵學生閱讀廣泛範疇的文章。各學科除提供文本閱讀材料，部份學科引入網上閱讀作為課業，透過閱讀支援學習。

3. 學生培育方面

本校校風純樸，師生關係良好，訓輔結合，關愛每位學生。中一至中三級實行雙班主任制，加強整體輔導工作。明愛社工按時到校提供服務。教區委派心理學家協助學校分析現況，處理學生成長及學習問題。本校設有級培育主任，針對不同級別學生在學習及成長上不同階段的需要，組織活動滿足學生所需。每學年舉辦數次家長日/晚會，匯報學生各方面成長情況。

本學年以天主教教育的五大核心價值中的「家庭」為主題，舉行各項不同的活動。本年成功申請了優質教育基金的「我的行動承諾」價值觀教育推廣計劃，通過書法比賽、文化周等活動，將「感恩珍惜，積極樂觀」結合中國傳統孝道，培養學生愛惜和尊重生命，實踐健康的生活模式。本校又設有「卓越石天人獎勵計劃」。本校通過不同層面、不同類型活動，協助

學生確立目標、培養正確的人生觀，包括講座、班主任課、輔導小組活動等。在初中方面，本校有中一迎新營、中一啟發潛能計劃、伴我 Goal 飛計劃、朋輩輔導計劃、小領袖計劃、結伴同行計劃等，培養他們健康良好的品格；在高中方面，則有學生領袖訓練課程、學長計劃、學生會、Service Leaders，培育他們的領導才能。此外，本校亦引入其他社區資源推行培育工作，協作單位包括香港明愛、小童群益會、聖公會麥理浩夫人中心、香港青年協會等。在個人輔導方面，包括有朋輩輔導計劃、小領袖計劃、結伴同行計劃、伴我 Goal 飛計劃等，配合學生在成長上的不同需要。

本校有計劃地提供不同範疇的多元化課外活動，讓學生有充份的「其他學習經歷」，從而啟發「多元智能」的發展，活動類型計有領袖訓練、樂器訓練、球隊、田徑、興趣小組、服務活動及宗教小組等。本校設有多個團隊供學生加入，例如制服團隊有紅十字會、童軍、女童軍，服務團隊有天主教同學會服務團，公益少年團等。本校所有初中學生每人參加一項課後興趣班，使每個人都有機會啟發自己的潛能。此外，每位中一學生均參與中一啟發潛能計劃，包括中西樂器班，以啟發學生的潛能；而各項學生組織活動，例如學生會和社幹事會等，則有助學生培養領導才能、合作溝通能力和自信心。家校合作方面，除了舉行家長日、家長晚會等活動外，本校的家長教師會在本年度亦積極舉辦多項活動，雖然因為疫情影響取消了親子旅行和親子燒烤，但仍舉辦了數次家長興趣班和工作坊，加強家長與學校的聯繫。

4. 宗教方面

本校奉聖若望宗徒為主保聖人，實踐天主教教育五大核心價值：真理、生命、愛德、義德、家庭，積極營造天主教「關愛」和「服務」的氣氛，並引領有興趣的學生，加深認識天主教信仰。

本年度配合「家庭」的主題，進行早禱、靈修祈禱聚會、感恩禮儀、班主任課、天主教同學聚會等活動。本校不但於全校各級的倫理課堂介紹天主教教育五大核心價值，並將之結合在各級各科的課堂教學中。

本校共有公教老師 9 名、公教學生 11 人。本校中一至中六級均設倫理課程，高中學生更可選修宗教科以應考文憑試。

本校每天早會時有早禱、分享福音喜訊、生活經驗等，分別由神父、專業人士、本校教師和學生主持。此外，全年會舉行各項宗教活動，例如開學及結業禮儀、聖誕禮儀、拜苦路、聖母月祈禱、頌唸玫瑰經、學校主保日、畢業學生派遣禮、四旬期捐獻等。聖母月，學校安排全校師生參與「聖母像出遊祈禱禮儀」，並有巨型念珠氣球升空。

本校設有信仰小團體，包括公教生同學會、天主教同學會(KATSO)、慕道班、祈禱小組、「愛德服務先鋒」SERVICE LEADER、青年領袖信仰小團體，定期舉行聚會，讓師生分享人生價值和天主教信仰，同時參加義務工作，彰顯關愛精神。

丁. 學校表現評量

1. 校董會的架構與組合

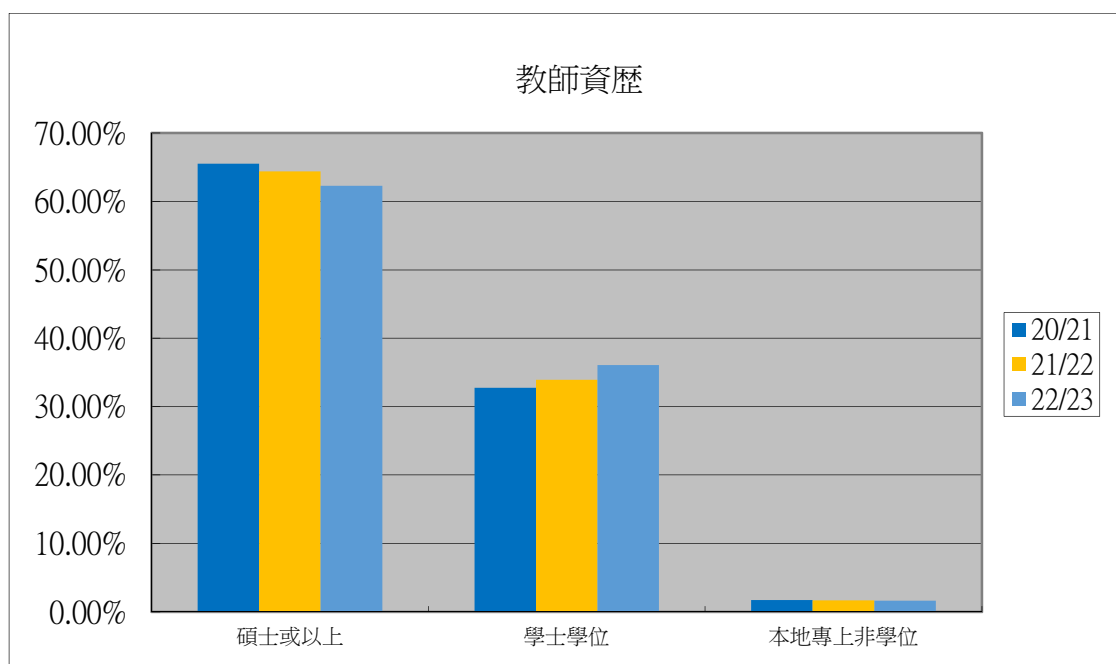
校董會架構

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
20/21	8名	1名	2名	2名	1名	1名
21/22	8名	1名	2名	2名	1名	1名
22/23	8名	1名	2名	2名	1名	1名

2. 我們的教師

教師總數

學年	教師數目
2020-2021	58
2021-2022	59
2022-2023	58



教師專業發展

- 本校 100%教師已接受專業教育訓練。
- 本年度教師參與持續發展平均時數為 50.96 小時，當中核心總時數平均為 9.25 小時，選修總時數平均為 41.71 小時。
- 本年度教師完成特殊教育需要的基礎課程的百分比為 42%。
- 本年度教師完成特殊教育需要的高級課程的百分比為 14%。
- 本年度教師完成特殊教育需要的專題課程的百分比為 16%。

3. 我們的學生

班級組織

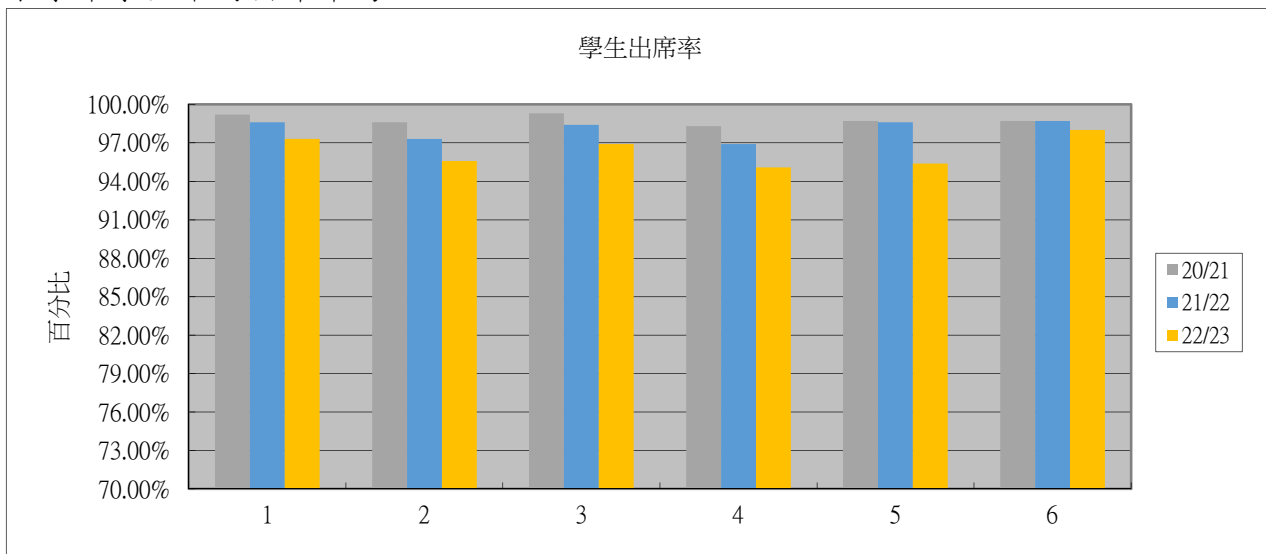
中一至中三級四班，共設十二班。

中四至中六級四班分五組上課；

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4(5組)	4(5組)	4(5組)	24
學生總數	129	122	121	122	97	104	695

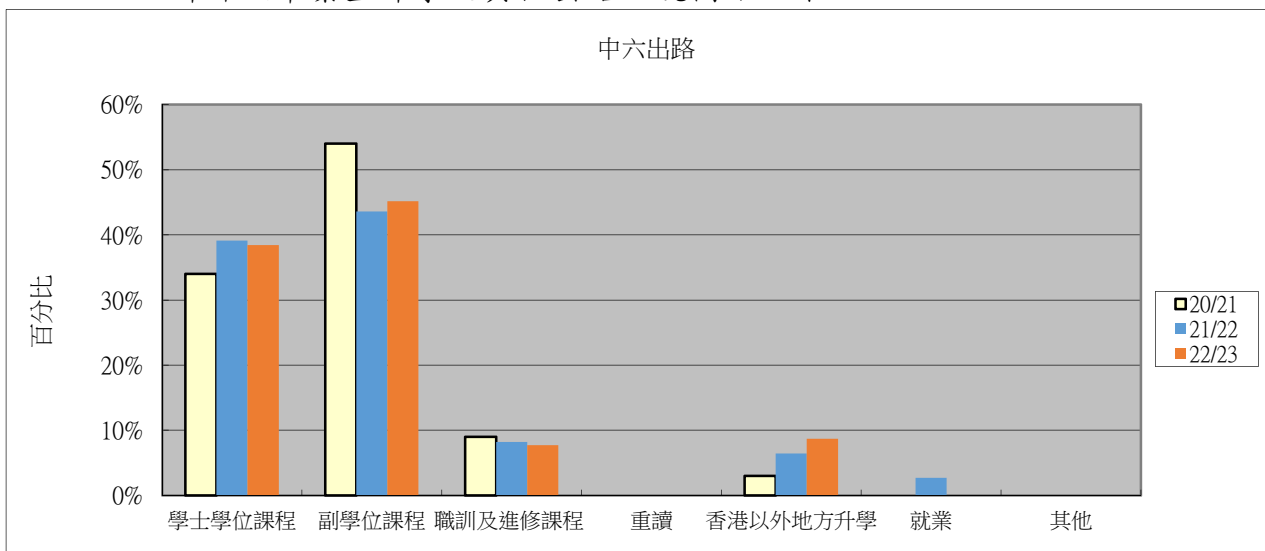
學生出席率

本學年學生平均出席率為 96.4%



離校學生出路（包括學生退學情況）

2020-2023 年中六畢業生升學及其他出路，現圖示如下：



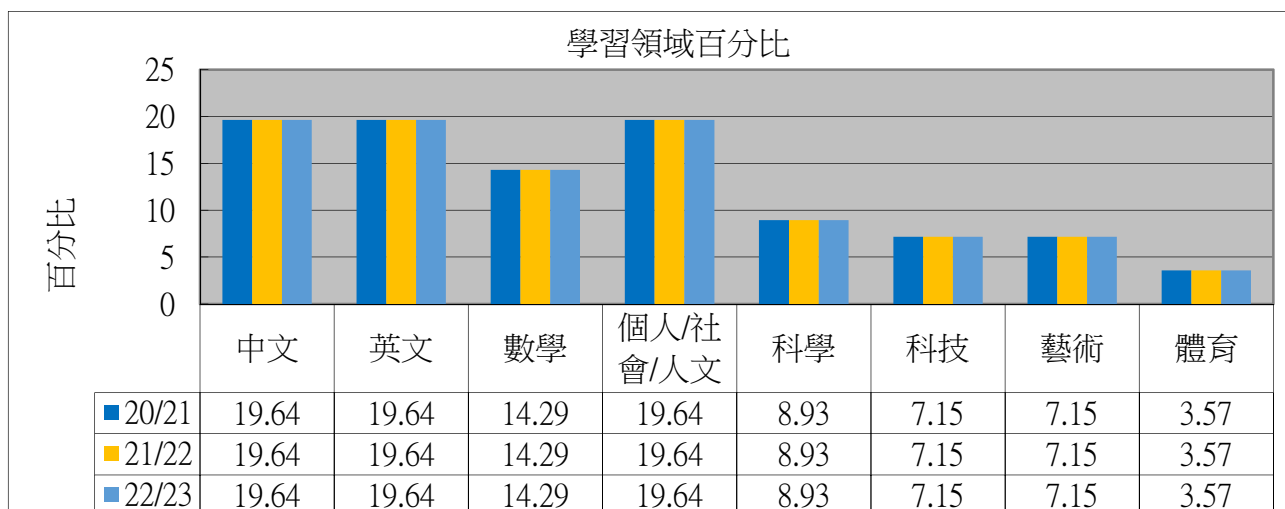
4. 我們的學與教

實際上課日數

本年度中一至中三正常課堂上課的日數為 143 日。

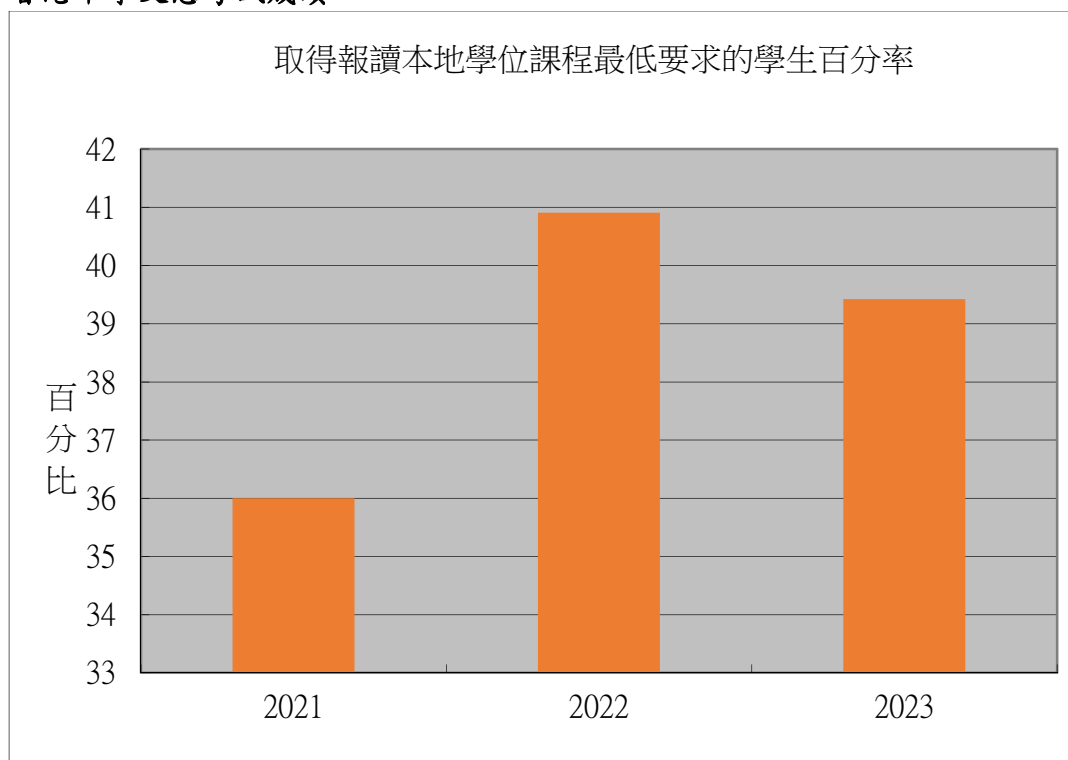
八個學習領域的課時

本校上課時間表施行七日循環周制，每日八節，每節四十分鐘。本校開設科目共有 25 科，分別列入八個學習領域，各個學習領域所佔的課時比例，如下圖示：

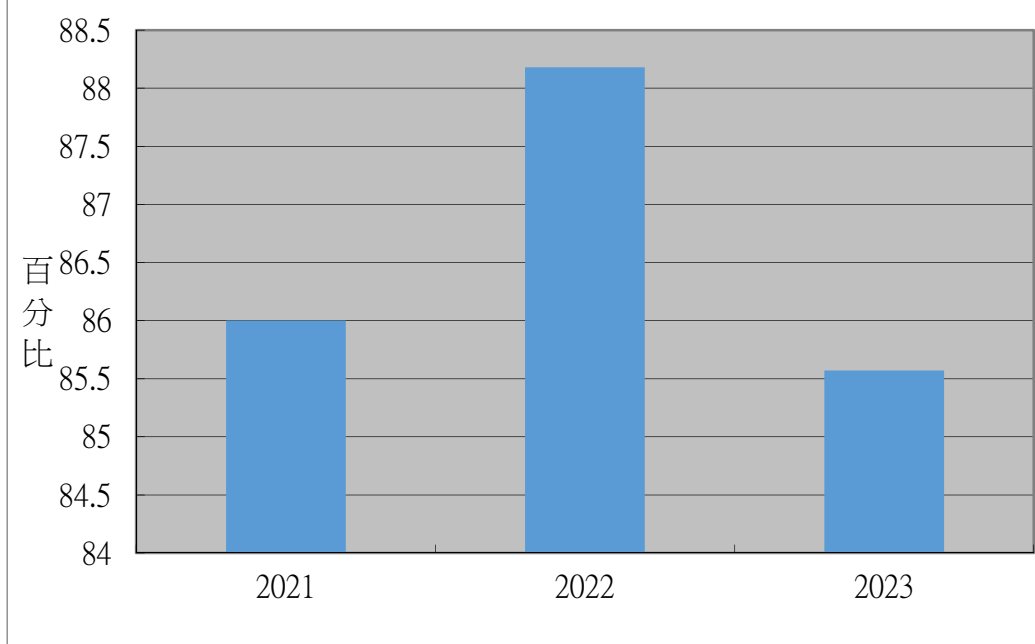


5. 學生表現

香港中學文憑考試成績



符合本地副學位課程入學要求的學生百分率



課外活動的參與

在本學年內各學習階段，代表學校參與全港性校際比賽的學生百分比

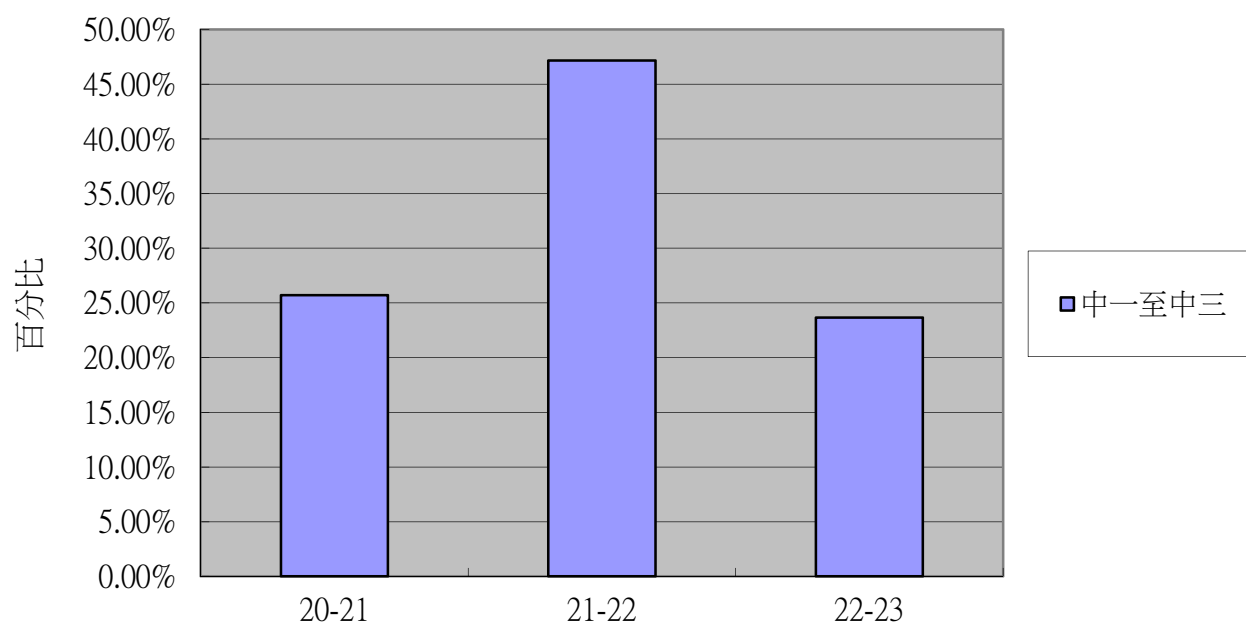
初中

與國民教育相關	90%
與 STEM / STEAM 教育相關	5.64%
與兩文三語相關	45%
與體藝相關	18.01%

高中

與國民教育相關	90%
與 STEM / STEAM 教育相關	5.57%
與兩文三語相關	50%
與體藝相關	13%

學生參與制服團體和社區服務團體的情況



6. 校外資源運用

學校去年獲得校外資源項目的數目（例如優質教育基金（包括各項撥款計劃、優質教育基金主題網絡計劃）、教育慈善基金、大專院校專業支援、其他政府或非政府組織教育支援計劃）如下：

校外資源項目的數目

與國民教育相關	0
與 STEM / STEAM 教育相關	2
與兩文三語相關	2
與體藝相關	1
其他	3

戊. 關注事項：成就與反思

2023年是展現曙光的一年，隨著新冠疫症的逐漸退散，學校運作可以回復正常，校園亦重現笑聲。

1. 正向價值，締造積極喜樂人生

學校一向致力於深化師生對天主教教育五大核心價值的認識，本年以「家庭」為學年主題，所有宗教活動及其他學生培育活動亦與此配合。學校積極營造校園宗教氛圍，如在5月的聖母月，安排了全校師生參與「聖母像出遊祈禱禮儀」，並有巨型念珠氣球升空，讓大家從聖母身上學習到一切事情要信賴天主，在困難中懷有希望，並在生活中見證天主的愛。此外，學校亦與堂區合作舉辦青年慕道班，讓學生透過參與信仰團體和堂區活動更深入地認識天主教信仰。

為深化正向教育，學校優化了價值觀教育的規劃和推行，協調各科組工作安排和資源運用，確保有系統地培育學生正確價值觀。學校成功申請了優質教育基金的「我的行動承諾」價值觀教育推廣計劃，通過書法比賽、文化周等活動，將「感恩珍惜，積極樂觀」結合中國傳統孝道，培養學生愛惜和尊重生命，並實踐健康的生活模式。學校也根據各級需要舉行不同主題的班主任課節，照顧學生不同的成長需要。另外，學校亦安排不同的培育活動協助學生成長，在初中方面，本校有中一迎新營、中一啟發潛能計劃、伴我 Goal 飛計劃、朋輩輔導計劃、小領袖計劃、結伴同行計劃等，培養學生健康良好的品格；在高中方面，則有學生領袖訓練課程、學長計劃、學生會、Service Leaders，培育學生的領導才能。本校設有「卓越石天人獎勵計劃」，鼓勵學生在學業、品行、課外活動、服務四方面全面發展。

學校致力培養學生熱愛香港、服務社會的精神。各科都安排學生參與不同類型的國安法活動與比賽，讓學生明白知法守規的重要。學生亦貫徹石天熱心服務社會的傳統，每年天主教同學會皆探訪老人院、進行兒童院的義工活動等，為弱勢社群帶來關懷與歡樂。

為讓學生認清未來，及早確立目標，本校在各級全面推行生涯規劃。於中一舉行「認識自我」班主任課，中二「認識職業路向及技能工作坊」，讓學生發掘興趣及潛能；中三由學友社社工主持「中三選科策略工作坊」，協助學生按自己的興趣及能力選擇適合的科目；中四至中六則安排一系列升學及就業講座和面試技巧工作坊，協助學生盡早計劃未來。學校亦安排學生參與校外生涯規劃活動，本年度分別有14名高中學生參加「友·導向」師友計劃及4名初中同學參加「共創明『Teen』計劃」；同時也安排中五學生參觀大學，擴闊學生視野，促使他們思考未來。

學校十分關注學生的精神健康，因此規劃了一系列情緒健康活動，包括早會、班主任課、工作坊等，協助學生紓解成長階段中各種壓力，令身心靈健康。為讓學生在一個愉快的校園中健康成長，學校亦安排了多元化學會活動，擴大學生的參與度，讓更多學生有機會發展個人興趣及潛能。今年度學校更為中六畢業生舉行了「打氣活動」，安排他們排成星形，祝福他們在香港中學文憑考試中摘「星」而回。而其他年級的學生則將祝福的話語寫在紙飛機上，投向他們，寓意中六學生展翅高飛。在學期末，學校亦舉行「師生同樂日」，師生一起打籃球、玩閃避球及唱歌，皆能營造愉快校園，提升師生感情。

2. 自主學習，營造主動學習氛圍

學與教方面，學校善用資訊科技推動學生自主學習。學校於中一至中三全面推行自攜裝置計劃（BYOD），並定立初中各科有三分一平時分要來自電子學習功課，以鼓勵學生運用資訊科技自學。而中英文科及閱讀推廣組亦購買多個網上閱讀平台，為學生提供不同程度的閱讀材料，讓學生進行深度閱讀，強化閱讀理解能力。與此同時，學校亦通過課堂及周會活動，培養學生正確的資訊素養。

自主學習策略方面，除了強化學生自學的習慣，學校更為中一新生聘請導師教授不同的輔助思考技巧，如腦圖和概念圖，加強他們的學習效能。此外，學校亦於暑期為升讀本校中一學生舉辦「中一新生學堂」，安排一星期英、數、科學及輔導活動，協助他們適應中學的學習生活。學校也為學生提供多元化的課後延伸學習活動，並鼓勵同學積極參與，如 STEM 尖子班、無人機編程班、觀星活動，讓學生發展多元化能力。

評估學生學習成效方面，學校善用評估工具，透過電子教學軟件，老師能即時找出學生學習難點，協助學生有效學習；各科組亦會利用不同數據定期召開檢討會議和作出跟進。學校善用外間資源提升教學效能，本年度參與由香港考試及評核局舉辦的「數據主導評核提升計劃」，計劃包括教師培訓課程、文憑試診斷回饋系統及評核質素保證平台，讓老師利用評核數據了解學生的學習需要和改善學校評估設計，加強師生對文憑試的掌握。學校也參加了「賽馬會多元智能計劃」，內容包括「適異教學」及「學生數據分析」，前者由香港大學團隊協助本校初中中英文科老師為不同能力的學生設計適異教學教案，後者則由香港理工大學協助發展一套電腦軟件追蹤及分析學生成績。學校於「IT 實驗室」計劃中分別舉辦課程（中一 python 初階、中三人工智能及中四 python 高階）及課後興趣班（智慧物聯網及 Lego 機械人編程班），令學生的學習能趕上社會的發展。

3. 加強培訓，優化學校行政管理

為了提升中層老師的管理能力，再次邀請陳德恆校長到校，講座主題為「觀課及評課」，為科主任作培訓，提升學科領導能力。為了承傳學校的管理工作，學校有系統安排第二梯隊成員接受中層老師的指導和培訓，並承擔一些管理職責，藉此提升學校團隊運作的效率和穩定性。

為令教學與時並進，除各科積極鼓勵及安排老師進修外，學校亦安排不同的工作坊，包括 VR 教學及課程設計、AI 人工智能工作坊等，協助老師學習最新的資訊科技知識和技巧，以及將知識和技巧運用在教學上，提升教學效能。

為增強老師對天主教教義和天主教在香港傳教歷史的認識，學校於教師發展日安排了「大澳天主教發展歷史及文化考察團」，宋啓文神父、趙貴田神父、校監黃景聲執事、校董葉錦元先生及校董李蘇珊女士也應邀出席。校監和校董的參與有助加強校董會與老師的溝通，促進彼此了解。

協助新入職老師方面，教師發展組除定期舉辦新入職教師聚會，也提供交流和互動的機會，讓新入職老師能夠相互支持和分享經驗。另外，設啟導交流紀錄冊，讓啟導老師和新入職老師能夠記錄和分享他們的交流內容和經驗。本年度年開始，所有新入職老師的啟導老師均由副校長及助理校長擔任，這安排有助新入職老師準確地認識學校的運作和文化特徵。

4. 學生表現

石天同學在 2023 年香港中學文憑考試成績不俗，11 科(包括 4 個核心科目)合格率高於全港，其中有 4 科合格率高達 100%，而整體二級或以上的百分比為 93.3%，大學聯招派位率是 38.5%，高於全港水平。何昌敬同學考獲 1 科 5* 及 3 科 5 的佳績，因校內成績卓越，他在香港中學文憑考試放榜前已經透過「學校推薦直接錄取計劃」獲香港大學直接取錄。

校外獎項方面，陳康愉同學獲得荃葵青優秀學生選舉(2022)高中組優勝獎、祁良神父教育基金獎學金，及與吳詩琳同學一同獲得尤德爵士紀念基金獎學金；葉樂琳同學獲得荃葵青區傑出學生選舉(2022)荃葵青區 12 大傑出學生獎。

學術比賽方面，譚希淳同學、康珀琦同學及李瑤瑤同學獲得香港大學社會科學學院「惜水識河學生獎勵計劃」銅獎；方麗格同學、藍慧晴同學及林坤錠同學獲得「HKCC 卓越商業大賽」評審團嘉許獎；STEM 組同學於工程師學會「第 18 屆 IET/MATE 香港地區 - 2023 年水底機器人挑戰賽」獲得最佳新星獎。

音樂方面，本校於第 75 屆香港學校音樂節獲得 8 個獎項，及 2022 聯校音樂大賽中獲得中樂合奏組銅獎。此外，張詠茵同學獲得第 9 屆香港青少年音樂大賽鋼琴獨奏六級組金獎及藝文青節音樂比賽鋼琴獨奏六級組冠軍；梁翠儀同學獲得第 9 屆香港青少年音樂大賽鋼琴獨奏五級組金獎及藝文青節音樂比賽鋼琴獨奏五級組銀獎；李坤堡同學獲得藝文青節音樂比賽弦樂中學高級組冠軍。舞蹈方面，本校在第 59 屆學校舞蹈節獲得中國舞乙級獎；鄧耀烽同學及梁綾恩同學於華爾滋比賽及查查查比賽獲得甲級獎。

體育方面，本校於葵青區校際田徑比賽獲得 16 個獎項，並取得男子乙組團體冠軍，男子丙組團體季軍；葵青區學界手球比賽獲得男子初級組冠軍、男子高級組冠軍、男子總冠軍，及女子高級組亞軍；葵青區校際游泳比賽獲得 13 個獎項，並取得女子丙組團體亞軍。剛成立的女子欖球隊今年度首次參與比賽，於全港中學校際七人欖球中獲得女子甲組碗賽獎、女子乙組殿軍及丙組殿軍。司徒社泓同學獲得全港中學生劍擊錦標賽(全新界男子丙組花劍)冠軍及全新界學界劍擊錦標賽男子乙組花劍個人亞軍；李灝霖同學取得 2022 中期射擊公開賽男子氣手槍 60 發(青少年組)季軍。

己. 未來發展重點

本校訂立 2021-2024 三年發展計劃，關注事項為：

- 一、正向價值，締造積極喜樂人生
- 二、自主學習，營造主動學習氛圍
- 三、加強培訓，優化學校行政管理

疫情之後，2022-2023 年度學校各項運作已逐漸復常，並進展良好；展望 2023-2024 年度在全體教職員的努力下，學校能持續發展，為學生提供更優質的教育。

石籬天主教中學
財務報告摘要
01.09.2022 - 31.08.2023

(I) 政府津貼:

經擴大的營辦津貼的撥款

(甲)	基線指標津貼	收入 \$	支出 \$
1	基線指標津貼	2,006,993.45	5,154,129.69
2	其他收入 (包括租借校舍及雜項收入)	244,688.49	0.00
小結:		2,251,681.94	5,154,129.69

(乙)	專為特定學校而設的津貼	收入 \$	支出 \$
3	行政津貼	4,222,486.85	3,178,936.78
4	資訊科技綜合津貼	503,136.00	501,339.35
5	空調設備津貼	607,454.00	321,187.38
6	校本新來港學童支援計劃	0.00	0.00
7	學校發展津貼	654,502.00	354,325.27
8	校本言語治療行政經常津貼	8,258.00	4,610.00
9	校本管理額外津貼	51,615.00	43,265.00
小結:		6,047,451.85	4,403,663.78

(丙)	其他津貼	收入 \$	支出 \$
10	其他經常津貼(差餉及地租)	829,200.00	829,200.00
11	家教會經常性/活動計劃津貼	25,855.00	25,855.00
12	校本課後學習及支援津貼	213,000.00	183,553.80
13	為有特殊教育需要的學生購買特殊傢具及器材或進行小型改建工程的增補基金	22,000.00	22,000.00
14	整合代課教師 - 經常性津貼	244,958.00	122,048.00
15	整合代課教師 - 現金津貼	3,809,240.00	2,912,731.64
16	中學學習支援津貼	352,740.00	461,869.66
17	多元學習津貼 (應用學習課程)	144,265.00	144,265.00
18	多元學習津貼 (其他課程)	84,000.00	79,500.00
19	小數位職位現金津貼	469,581.00	428,220.00
20	德育及國民教育科支援津貼	0.00	23,090.00
21	加強非華語學生的中文學與教津貼	820,000.00	748,175.31
22	資訊科技人員支援津貼	327,588.00	401,626.50
23	姊妹學校計劃津貼	159,955.00	157,261.00
24	推廣閱讀津貼	63,982.00	40,604.90

25	學校行政主任津貼	0.00	216,207.78
26	全方位學習津貼	1,195,413.00	1,118,784.24
27	學生活動支援津貼	162,500.00	40,280.0
28	一筆過校本言語治療設置津貼	0.00	16,829.00
29	支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	0.00	108,880.00
30	第六輪防疫抗疫基金-清潔工作人員津貼	24,000.00	24,000.00
31	應用學習中文的學生津貼	14,500.00	14,500.00
32	優質教育基金電子學習撥款計劃-提供流動電腦裝置及上網支援(2022/23 學年)	108,100.00	108,100.00
小結:		9,070,877.00	8,227,581.83

(II) 學校經費/堂費:

	項目	收入 \$	支出 \$
1	特定用途收費	193,800.00	116,129.21
2	堂費	97,350.00	0.00
3	捐款	3,190.50	0.00
4	租金	114,166.67	0.00
5	雜項	40,300.92	33,542.56
6	暫借予優質教育基金款項(應收未收)	0.00	700,000.00
小結:		448,808.09	849,671.77

(III) 其他經費:

	項目	收入 \$	支出 \$
1	優質教育基金-校本 VR 教學起動計劃	0.00	25,445.10
2	「我的行動承諾－感恩珍惜·積極樂觀」	136,300.00	125,947.45
3	優質教育基金-STEM 科創建未來	579,636.00	604,247.14
4	中學 IT 創新實驗室	585,000.00	579,800.00
小結:		1,300,936.00	1,335,439.69

總結: **19,119,754.88** **19,970,486.76**

本年度盈餘/赤字: **(850,731.88)**