

石籬天主教中學
運用推廣閱讀津貼計劃書 (2022/2023)

目標：營造校園閱讀氣氛，讓學生養成持續閱讀的習慣，並透過師生互相分享，培養學生獨立思考、自我改進、關心近人的人生價值觀。

策略：本校閱讀推廣組及各科組均有不同工作計劃推動閱讀(詳見各科組文件)，本計劃書所列為一些運用「推廣閱讀津貼」的項目。

	策略/項目名稱及內容	協作組別	預期目標
1	<p><u>英文廣泛閱讀獎勵計劃</u></p> <p>a. 善用坊間的英語電子閱讀平台，讓學生在每循環周一節閱讀多媒體資源，亦可作課餘或停課時持續閱讀，以提升英語能力及增進知識。</p> <p>b. 定期紀錄和統計學生閱讀日程，以書券獎勵學生，鼓勵學生從閱讀中學習英語，培養閱讀習慣。</p> <p>c. 增購各種不同範疇英文書籍，添置合適跨學科英文書籍，讓學生打好基礎詞彙及知識，讓學生在樂趣中學習。</p>	<p>英文科 閱讀推廣組 全校老師</p>	<p>a. 學生透過 reading log 紀錄閱讀得著。</p> <p>b. 學生能學習更多不同學科的英語詞彙及知識。</p>
2	<p><u>作家講座</u></p> <p>a. 如恢復全日課，周會聘請作家進行講座(一至兩次)，透過與作家親身接觸得著寫作心得及人生經驗，或在半日授課期間以網上形式以單一級別進行，再以錄播形式在其他級播放。</p>	<p>閱讀推廣組</p>	<p>a. 學生能從作家身上得著啟發，借閱相關作品。</p>
3	<p><u>中文閱讀計劃用及添置館藏</u></p> <p>a. 中文科利用津貼訂購中文電子閱讀學習平台一年使用權，供學生持續閱讀篇章，提升理解文章的能力。</p> <p>a. 中文老師定期帶領初中學生到圖書館，並推介好書或配合寫作的書籍，圖書館則整理相關主題書籍，供學生借閱。</p> <p>b. 圖書館安排學生到書局，讓學生參與揀選新書，以提升學生閱讀的興趣。</p> <p>c. 倫理科及各學習領域老師也會適時帶領學生到圖書館，讓學生借閱書籍及進行協作活動。</p>	<p>中文科 閱讀推廣組 各科組</p>	<p>a. 學生透過使用電子平台學習，提升理解文章的能力。</p> <p>b. 學生借閱數量增加。</p> <p>c. 學生自行報名參加到書局購書。</p> <p>d. 帶領學生到圖書館的各學習領域老師得到圖書館適切的協助。</p>

4	<u>全校閱讀計劃</u> a. 重啟早讀計劃，讓學重新養成閱讀習慣。全年進行兩次統計，以書券獎勵達標及表現卓越的學生。 b. 定期獎勵借閱量高的學生及班別，鼓勵積極閱讀。 c. 向學生推廣使用 HyRead 校本及公共圖書館電子書借閱平館藏，透過實體與電子書雙軌並行，讓學生接觸更多讀物，而非只閱讀簡短篇章；也會鼓勵學生繼續在香港教育城「閱讀約章」電子平台分享好書。 d. 除定期製作主題閱讀推廣壁報、刊物吸引學生，館內增加好書好句擺設，推介不同範疇書籍，營造閱讀氛圍。	閱讀推廣組 中文科	a. 營造競爭氣氛，讓全校整體借閱量提升。 b. 透過報告創作等，深化學生閱讀的得著。 c. 學生會閱讀實體書和電子書，互相補足。 d. 學生會閱讀較長篇幅的文章，增加閱讀能力。 e. 學生樂意在電子平台分享自己閱讀得著。 f. 透過獎勵，鼓勵學生多借閱。 g. 在圖書館及校園宣傳展示，配合師生的推動，收到營造氣氛的輔助之效。
5	<u>參參觀閱讀文化機構及參加不同學習活動</u> a. 參與合適校外機構舉辦的閱讀推廣、文化活動，或邀請導師教導學生多元知識技能，推廣相關書籍；資助參觀書局、文化機構、工作坊的交通等費用。	閱讀推廣組	a. 增加學生對活動主題相關書籍的借閱興趣。 b. 學生從參加活動、參觀上有體悟得著，涉獵更廣的閱讀題材。

財政預算

	項目名稱	預算開支(\$)
1	英文廣泛閱讀獎勵計劃	
	a. 購置實體英文書	7500
	b. 獎品、書券	4500
2	作家講座	2500
3	中文閱讀學習平台	15000
	購書中文實體及電子書	20000
	報章雜誌訂閱	5000
	學習用書籍	5000
4	全校閱讀計劃	
	a. 全校閱讀計劃獎項(獎品、書券)	4000
	b. 校內外閱讀比賽、閱讀大使、圖書館學生助理獎項	1500
	c. 營造閱讀氛圍的環境佈置	500
5	參加多元知識增益或參觀閱讀文化機構等學習活動	1500
	總數	67000