

校本課後學習及支援計劃 (2021/2022)
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 石籬天主教中學

計劃統籌員姓名： 戎軍堡老師

聯絡電話： 2429-1221

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共名 295 包括 A. 領取綜援人數：23 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：213 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：59 名)

B. 計劃的各項活動資料

	*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法	合辦機構/服務供應機構名稱	備註
		A	B	C						
1.	學習技巧班(中一)	1	40	10	100%	27/9/2021 及 28/9/2021(共 4 班)	3,600	問卷/測驗	香港教服務中心	
2.	學習技巧班(中四)	5	25	7	100%	23/9/2021 及 29/9/2021 (共 5 班)	3,600	問卷/測驗	香港教服務中心	
3.	21-22 網上試題平台(中一至中六)	23	213	59	--	9/2021 至 8/2022	11,520	問卷/測驗	香港教育城	
4.	數學科校外模擬試(中六)	2	16	4	100%	6/1/2022	5,700	問卷/測驗	勤達出版有限公司	
5.	學科增潤班(一)	6	80	21	98%	7/1/2022 (共 13 班)	14,000	問卷/測驗	導師	
6.	企業、會計與財務概論科增潤班	0	0	0	100%	24/2/2022 (共 1 班)	2,100	問卷/測驗	導師	
7.	經濟科增潤班	0	3	0	100%	20/4/2022 (共 1 班)	1,900	問卷/測驗	導師	
8.	科學科增潤班	0	11	2	100%	19/5/2022 (共 1 班)	1,200	問卷/測驗	導師	
9.	生物科增潤班	1	4	1	100%	19/5/2022 (共 1 班)	900	問卷/測驗	導師	
10.	學科增潤班(二)	5	26	7	100%	8/7/2022 (共 3 班)	8,400	問卷/測驗	導師	
11.	生物科增潤班	1	4	1	100%	15/7/2022 (共 1 班)	1,500	問卷/測驗	導師	
12.	科學科增潤班	0	11	2	100%	19/7/2022 (共 1 班)	1,500	問卷/測驗	導師	
13.	22-24 網上試題平台(中一至中六)	23	213	59	--	9/2022 至 8/2024	25,840	問卷/測驗	香港教育城	
14.	經濟科增潤班	0	3	0	100%	2/8/2022 (共 1 班)	900	問卷/測驗	導師	
15.	學科增潤班(三)	6	39	11	97%	8/8/2022 至 12/8/2022 (共 9 班)	31,500	問卷/測驗	導師	
16.	中一銜接班	0	9	2	99%	23/8/2022 至 26/8/2022 (共 4 班)	15,600	問卷/測驗	導師	
	活動項目總數：16	@學生人次： 73	697	186						
		**總學生人次	956				總開支	129,760		

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A)+(B)+(C) 的總和

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧						✓
i) 學生的人際技巧						✓
j) 學生與他人合作			✓			
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____