

## 石籬天主教中學 運用推廣閱讀津貼報告 (2021/2022)

### 第一部分：目標成效及策略檢討：

疫情繼續影響推動閱讀的策劃及部署，其一是因停面授課及下學期後段復課後，均取消了曾經重啟的早讀時段，影響學生養成及維持閱讀習慣，幸好有老師在壓縮課時中的早上仍騰出空間，身體力行推動班本早讀。而電子版閱讀獎勵計劃，具一定成效，然而表現較參差，有學生在「閱讀約章」獲得全港傑出閱讀表現獎，亦有學生沒有分享閱讀心得，下學年可與班主任合作指導學生填寫讀後心得的方法，讓更多學生能在讀後從反思中成長。從復課後的情況觀察，個別學生借閱實體書籍殷切，整體氣氛卻尚待重建，全校派發一些主題閱讀刊物，適時向學生推廣熱門議題、貼近社會生活的題材，有助讓更多學生嘗試重拾閱讀的興趣。本年度雖無法舉行太多活動，多出的資金用作增添各類印刷本書籍，為日後各類型書籍的推廣做準備。而在閱讀氛圍的佈置上，圖書館增添舒適的桌椅，足夠容讓一整班學生使用，在課堂進行班本到館的閱讀推廣活動。

閱讀活動方面，疫情一度放緩，曾安排 1 月舉行書展，及網上形式安排一級學生觀作家享創作心得講座，惜因疫情急轉直下而無奈取消。及後在網課期間與中文科老師合作，推薦一些學生參與浸大創意寫作學系主辦的網上工作坊，讓學生透過認識學習本土作家，從而嘗試創作。同時亦邀請一些學生參與「中學生閱讀報告比賽」，向外界分享個人閱讀得著，難得的切磋機會。惟讀書會因課後活動暫停而繼續無法舉行，本校於網課及 5 月復面授課後，上課天的下午幾近全安排補課，較難有空間舉行活動，期望下學年學校能安排每周有一天課外活動日，能給予空間籌劃閱讀相關活動或以單一級別為對象的網上作家講座。

英文閱讀方面，本年度繼續利用外購電子閱讀平台，補足學生無法回校借實體書的難點，讓學生在家仍可選讀不同種類的電子資源，學習英語，平台的多媒體材料亦能吸引學生興趣，老師在網課進行指導，共同閱讀，學生在一定程度上能維持課外閱讀，英文科亦透過 reading log 讓學生紀錄自己學習的不同學科英語詞彙及知識。這種結合實體及電子閱讀確有效果，唯沿用了兩年的英語電子學習平台佔用津貼比例較大，對學生來說，新鮮感也減少，來年或選用另一免費的英文閱讀平台，騰出更多資源進行其他閱讀推廣項目。

第二部分：財政報告

	項目名稱	實際開支(\$)
1	英文廣泛閱讀獎勵計劃	
	a. 英文電子書及平台一年使用權	30,400.00
	b. 獎品、書券	5,150.00
	c. 購置實體英文書	4,996.80
2	作家講座	0.00
3	中文閱讀計劃(購書及閱讀活動)	14,679.80
4	報章、雜誌	3,946.00
5	學習用書籍	4,264.00
6	借閱獎勵及閱讀推廣宣傳	
	a. 早晨 Mr. Book 計劃獎項	3,411.50
	b. 好書龍虎榜讀後感比賽獎勵	0.00
	c. 校外閱讀比賽、閱讀大使、圖書館服務大使獎項	1,110.00
	d. 營造閱讀氛圍的環境佈置	4,821.90
7	參加多元知識增益或參觀閱讀文化機構學習活動	600.00
	<b>總數</b>	73,380.00
	<b>津貼年度結餘</b>	47.66