

石籬天主教中學  
運用推廣閱讀津貼計劃書 (2021/2022)

目標：

鼓勵更多學生開展課外閱讀，慢慢培養成恆常習慣，期望師生的互相感染及分享，為學校營建更好的閱讀氛圍。學生透過閱讀而自我學習，在人生成長等諸方面得著受益。

策略：

本校閱讀推廣組及各科組均有不同工作計劃推動閱讀(詳見各科組文件)，本計劃書所列为一些運用「推廣閱讀津貼」的項目。

	策略/項目名稱及內容	協作組別	預期目標
1	<p><u>英文廣泛閱讀獎勵計劃</u></p> <p>a. 續用 Scholastic 電子閱讀平台在每循環周一節閱讀多媒體資源，亦可作學生課餘或停課時持續閱讀，自習提昇各種英語技能，廣泛自學不同範疇知識。</p> <p>b. 全校學生透過定期完成閱讀日程紀錄，定期統計，獎勵書券、獎品，鼓勵學生從閱讀中學習英語，培養閱讀習慣。</p> <p>c. 增購各種不同範疇英文書籍，添置合適跨學科英文書籍，讓學生打好基礎詞彙及知識，讓學生在樂趣中學習。</p>	<p>英文科 閱讀推廣組 全校老師</p>	<p>a 學生透過 reading log 紀錄自己讀的得著。</p> <p>b 學生能習得更多不同學科英語詞彙及知識。</p>
2	<p><u>作家講座</u></p> <p>a. 如恢復全日課，周會聘請作家進行講座(一至兩次)</p> <p>b. 透過與作家親身接觸得著寫作心得及人生經驗。</p>	<p>閱讀推廣組</p>	<p>a 學生能從作家身上得著啟發，借閱相關作品。</p>
3	<p><u>中文閱讀計劃用及添置館藏</u></p> <p>a. 與中文科合挑選購置一套合適經典或課外書籍，讓各級學習不同範疇中國語文文化知識。</p> <p>b. 初中中文老師與閱讀推廣組協作，定期帶領學生到圖書館，中文科老師推介分享心頭好書，或配合寫作，圖書館整理相關主題書籍，供學生廣泛自由閱讀自習，以作準備。中四舉行好書龍虎榜讀後感比賽比賽，鼓勵學生思考與創作。</p> <p>c. 圖書館亦添置不同範疇合適的書籍，安排學生參觀書局，參與揀選新書，維持學生閱讀的興趣及新鮮感。</p> <p>d. 倫理科及各學習領域老師分時段進行帶學生參觀及參與其他協作活動。</p>	<p>中文科 閱讀推廣組 各科組</p>	<p>a 學生普遍在閱讀後能達到中文科預期習得的知識。</p> <p>b 更多學生借閱及分享老師推介的書籍。</p> <p>c 主題書籍有助學生寫作上的應用。</p> <p>d 學生能積極推介、閱讀添置的書籍。</p> <p>e 各學習領域老師帶學生參觀及參與參與活動，有助學生接觸不同種類書籍，增廣見聞。</p>

4	<p><u>借閱獎勵及閱讀推廣宣傳</u></p> <p>a. 重啟早讀計劃全年兩次統計，以書券等獎勵達標及表現卓越學生，目標讓學生復半日課後可重新養成閱讀習慣。</p> <p>b. 定期獎勵借閱量高的學生及班別，鼓勵積極閱讀。</p> <p>c. 推廣及指導善用 HyRead 校本及公共圖書館電子書借閱平館藏，實體與電子書雙軌並行，讓學生接觸更多讀物，而非單閱讀簡篇章選擇；繼續推動及獎勵學生利用香港教育城閱讀約章電子平台，分享好書。獲取獎勵，期望能鼓勵更多學生參與分享。</p> <p>d. 營造閱讀氛圍的環境佈置：除定期製作主題閱讀推廣壁報及橫幅吸引學生，亦在館內增加好書好句擺設，推介不同範疇書籍。</p>	閱讀推廣組 中文科	<p>a 營造競爭氣氛，讓全校整體借閱量有所提升，透過報告創作等深化學生閱讀的得著。</p> <p>b 學生閱讀實體書外，嘗試電子書，代替只閱讀短篇幅文章。學生懂得以電子平台分享自己閱讀得著體會。</p> <p>c 獎勵參賽的學生，盼能帶起鼓勵作用。</p> <p>d 在圖書館及校園宣傳展示，配合師生的推動，收到營造氣氛的輔助之效。</p>
5	<p><u>參加多元知識增益或參觀閱讀文化機構學習活動</u></p> <p>a. 物飾合適校外機構舉辦的閱讀推廣、文化活動，或邀請導師教導學生多元知識技能，推廣相關書籍；資助參觀書局出版社車馬費，文化機構工作坊或門券等</p>	閱讀推廣組	<p>a 增加學生對活動主題相關書籍的借閱。學生從參加活動、參觀上有體悟得著，涉獵更廣的閱讀題材。</p>

#### 財政預算

	項目名稱	預算開支(\$)
1	英文廣泛閱讀獎勵計劃	
	a. 英文電子書及平台一年使用權	30400
	b. 獎品、書券、獎牌	3000
	c. 購置實體英文書	7000
2	作家講座	2500
3	中文閱讀計劃(購書及閱讀活動)	10000
	報章、雜誌	9000
	學習用書籍	4500
4	借閱獎勵及閱讀推廣宣傳	
	a. 早晨 Mr.Book 計劃獎項	4000
	b. 好書龍虎榜讀後感比賽獎勵	1800
	c. 校外閱讀比賽、閱讀大使、圖書館服務大使獎項	1709
	d. 營造閱讀氛圍的環境佈置	1000
	e. 參加多元知識增益或參觀閱讀文化機構學習活動	1800
	總數	76709

