

石籬天主教中學 運用推廣閱讀津貼報告書(2020/2021)

第一部分：目標成效及策略檢討：

本學年仍然因為疫症而很長時間無法全校回校上課，對推動閱讀的工作及成效造成不少影響，是以繼續而非非常態情況下作出檢討。

因應上學年停課經驗，本校早讀計劃改為電子版，鼓勵學生在家安排閱讀時段，配合現有借閱系統，長期網課的學生不用額外紀錄冊上填寫書目，改以整合點算學生電子書及實體書的借閱資料，另外本校利用各科資源，添置現有校本電子圖書館的館藏，再配合教育局贈送一年期的電子書，學生可全天候借閱多元化書種。而在推廣方面，本組利用 Google Classroom 等學習平台及班主任 WhatsApp 社交媒體，將已分門別類的電子書推介單張無紙化，學生可透過二維碼等連結直接選讀合乎興趣的書籍。

閱讀活動方面，參觀書局活動因疫情而旅遊巴外出仍有一定風險，無法舉行，而大型書展、及作家講座亦取消，前者有望下學年半日授課仍可試行，唯後者觀乎一段時間內仍未可復辦周會，或考慮以網上形式邀約作家，以一個級別人數在 Zoom 等視像教學軟件進行講座，亦可將嘉賓的演講片段，剪輯成若干短片，交回班主任在閱讀時段分段播放，及放上內聯網，學生自行觀看，藉此自主選擇增益的讀物。在去年十一月疫情稍緩時本組曾參與文學與話劇欣賞及相關工作坊，為一些學生帶來不一樣的體驗。稍為可喜是學生改以電子方式填寫閱讀紀錄心得，部分同學積極投入，在全港閱讀約章活動計劃獲得優異成績，全年三期，本校皆有學生獲得十大傑出表現獎，殊堪可喜。

英文閱讀方面，本年度利用 Scholastic 電子閱讀平台正好能補足學生無法回校借實體書的難點，讓學生仍可在家期間，可以接觸選讀不同種類的電子書，學習英語，平台配以多媒體材料，亦能吸引學生興趣，老師亦可在網課進行指導，共同閱讀，讓學生一定程度上能維持閱讀習慣。英文科組亦透過 reading log 讓學生紀錄自己習得不同學科英語詞彙及知識。

連續兩年的特殊特別，學校調整及減少舉行機會不大的項目，集中資源沿用包括上一學年推行的措施去保有成果，並在空間及資源許可的情況下繼續微調，作出改進。

第二部分：財政報告

	項目名稱	實際開支(\$)
1	英文廣泛閱讀獎勵計劃	
	a 英文電子書及平台一年使用權	30400.00
	b.獎品、書券、獎牌	5291.70
	c. 購置實體英文書及英語 DVDs	100.00
2	作家講座	
3	中文閱讀計劃(購書及閱讀活動)	3869.89
	報章、雜誌	6481.00
	學習用書籍	3979.00
4	借閱獎勵及閱讀推廣宣傳	
	a.早晨 Mr.Book 計劃 i)上下學期個人獎項	11383.00
	ii).卓越早讀班別獎	0.00
	b.借書龍虎榜班別及個人獎勵	0.00
	c.校外閱讀比賽、閱讀大使、圖書館服務大使獎項	1600.00
	b.營造閱讀氛圍的環境佈置	3445.30
5	舉辦推廣閱讀相關文藝活動、參觀閱讀或文化機構學習活動	600.00
	總計	67149.89
	津貼年度結餘	9826.66