學生校外比賽獲獎項目

範疇	比賽項目	主辦機構	所獲獎項	學生姓名/班別
學術及課外活動	荃葵青區傑出學生選舉	荃灣葵涌及青衣區中學校長會	優異學生	6B 陳梓晴
	2025-2026香港課外活動優秀學生表揚獎	香港課外活動主任協會	課外活動優秀學生	5A 梁穎琳
	屈臣氏集團185周年香港傑出學生運動員獎	屈臣氏集團	香港傑出學生運動員獎	（應屆畢業生）潘小川
	駿步人生獎學金	香港賽馬會	香港賽馬會駿步人生獎學金	（應屆畢業生）曹永傑
	「Step into STEM」	婦女基金會	「Step into STEM」獎學金	（應屆畢業生）林心堯
中文	第43屆「智好學計劃」	智愛閱讀平台	特等獎	4C 呂瑞欣、4A 陳子洛
			金獎	3B 劉欣澄、4A 蔡嘉豪、4C 王芷瑩、4D 杜邦婷、4D 徐珈蓁
			優秀學員獎	4C 褚凱芮、4A 陳子冬
	香港校際AI生成創作大賽2026《Gen出你想》	10教育	初中組影片製作組一等獎	2A 鄧梓愉、2A 梁凱嵐、2A 謝焯嵐、2A 徐栢希、2A 張浩恩
	第二屆生成式AI藝術創作大賽《點語成丹青》2025「詩韻躍然」	DIGIGEAR STEM	初中組影片組最佳創意獎、圖像組銀獎	2A鄒寶君
			初中組圖像組優異獎	3D 胡雅雙、3D 胡綽盈
			高中組圖像組銅獎	5B 白嘉持
			高中組圖像組優異獎	4D 陳煒城
			高中組影片組銀獎	5D 徐洛軒
			學校積極參與獎	-
	二零二五年教師節「全港初中生『玩有所思』遊戲感悟徵文比賽」	香港中文大學語文教育課程系會	初中組冠軍	3D 黃新琳
			初中組季軍	2A 張雅晴
	「雲遊通義—阿里雲校際生成式AI比賽香港站」	阿里雲國際	初中組優異獎	2A 宋桂帆、2A 陳智聰、2A 黃頌桁、2A 溫程
英文	Hong Kong Catholic Diocesan Secondary School Talent Show 2025	香港天主教教區	Drama/Musical First Runner-up	3D 鄭沁儀、3D 蔡芷欣、3D 方浠鋐、3D 廖熙羽 3D 黃俊傑、3D 俞思燊
	第22屆「外研社杯」全國中學生外語素養大賽	北京外國語大學	三等獎	4B 張然
	"21st Century Cup" National English Speaking Competition (Hong Kong Region)	VDO English	Third Prize Award (Distinction)	4B 張然
數學	大灣盃2026奧數比賽選拔賽中二級	奧冠教育中心	二等獎	3C 梁景智、3D 趙洋
			三等獎	3A 林煦、3C 林冠廷、 3D 張峻熙、3D 李丞鋒
			優異獎	3D 胡雅雙
STEAM	電子線路挑戰賽 2026	香港科技大學	金獎	3A 陳可可
			銅獎	3A 胡善喬、3A 周麗瑩
國民及公民教育	模擬法庭比賽第二回合初賽	善導會	第二回合初賽勝方	-
			最佳證人	5A 馮婉婷
			最佳律師	5A 梁穎琳
其他	香港品質保證局理想家園：第十九屆徵文、攝影、微電影、繪畫及海報設計創作比賽	香港品質保證局	短片比賽（中學組）亞軍	5B 陳泓叡、5B 鄭皓之、5B 馮子楹、5C 黃嘉熙、5C 林茜瑜、6C 鄧康廉
	「微觀視野探索海、陸、空」攝影比賽	極地博物館基金	中學組冠軍	4C 陳梓航
	《同理 • 同行》共融校園跨校展覽	Resolve Foundation	社區創變實踐獎及啟發倡議獎	5A 張頌天、5A 何琇穎、5A 李泳姿、5A 戴珮瑩、5C 黃嘉熙

石籬天主教中學
Shek Lei Catholic Secondary School

2026年11月 校訊

地址：新界葵涌石蔭安捷街23-31號　電話：2429 1221　傳真：2422 7104　網址：https://www.slc.edu.hk

專訪石籬天主教中學新任黃文聰校長

陽光為名 聆聽為本 攜手帶領學生步向成長路

今年，石籬天主教中學迎來了新任校長——黃文聰校長。黃校長給人的第一印象就是陽光親切，且關心着學校的每一個人。



「Salt, Light, in Christ」——以主賜予的奇妙緣分讓眾人發光發亮

香港大學文學院畢業的黃校長主修地理、副修社會學，在教育界服務四年後前往倫敦大學學院修讀環境研究科學碩士課程。研究生期間到了非洲加納作三個星期的農業扶貧研究。交流過後，那些改善農民生計的政策建議得以落實並改善了農民生活。那段經歷讓黃校長明白，教育更重要的是切實地以自己的力量服務他人，推動社會及世界的正面改變。

說到來石天擔任校長，黃校長笑說：「真的是天主奇妙的安排。」他提到石天的英文縮寫SLC正好對應「Salt, Light, in Christ」——在天主的愛內作地鹽世光，這和他一直以來的教育理念不謀而合。

「聆聽與聯繫」——黃校長的兩個「法寶」

談起想成為怎樣的校長，黃校長給出了這兩個答案：「聆聽」和「聯繫」。「一間學校的未來發展，集思廣益就是最好的。」他認為作為校長應該要多聽、多問，讓老師團隊一起思考學校的將來。至於「聯繫」，他希望能做到把人與人連結起來——先是師生之間，接著是學校與社會之間，讓不同的力量匯聚在一起，藉天父賦予給老師及學生的「塔冷通」創造更多的可能。

「中學階段的成長就是學做大人」——成功與挫折均是成長的養分

黃校長認為成長是貫徹人生的，中學階段的成長不單是吸收課本知識，更要以不同經歷培養課本以外的能力和價值觀，一步步成為獨立的成年人。至於成功，黃校長將它分為兩層：第一層是個人的自我完善，達成自己的目標及理想；第二層則是回饋社會——為社區、國家甚至世界創造價值。

「沒有人的人生是一帆風順的。」校長認為成長路上總會遇到困難和挑戰；與其焦慮，不如多想想自己已經擁有的恩寵，例如是家人、老師及朋友的支持，對天主持守信德和望德，腳踏實地去做事，天主必會賜予我們智慧和力量，一步步跨越困難和挑戰。

「Be a positive change agent」——透過「三好」讓自己所屬的群體變得更好

校長在訪談最後說到：每個人在自己所屬的群體裏都有不同的身份，大家不妨想想：我可以怎樣令自己的學校、社會及世界變得更好？黃校長的秘訣就是「存好心、說好話、做好事」，從身邊的小事做起，讓身邊的人因為你的存在而變得更好。

石天新任校長黃文聰校長重視聆聽和聯繫，並相信每個同學都有能力「Be a positive change agent」。在黃校長的帶領下，石天必定會更上一層樓！



校園小記者：5A陳詩怡、5A馮婉婷、5A張頌天、3D黃芷淇
採訪指導：李靜琳老師
撰稿指導：林凱欣老師、李靜琳老師
拍攝：吳浩霖先生

本年度文憑試成績及學校培育成果

本校學生於2026年香港中學文憑試中表現卓越，成績驕人，再創佳績！

本屆中六畢業生最佳成績考獲2科5 3科5* 1科5 （最佳五科32分）**
獲香港大學社會科學學士（政治學與法學）及法學士課程錄取

文憑試成績概況：

- 16科（包括四個核心科目）合格率高於全港水平
- 8科考獲5*或5**
- 9科合格率達100%

97%畢業生升讀本地及海外大學及大專課程

近年獲大學取錄資料如下：

香港大學

- 牙醫學士
- 社會科學學士(政治學與法學)及法學士
- 理學士
- 測量學士
- 文學士
- 工商管理學士
- 護理學

香港中文大學

- 理學士
- 社會科學學士
- 中國語言及文學
- 地理與資源管理學
- 健康與體育運動科學
- 歷史學士
- 宗教研究
- 經濟學
- 數學精研

香港科技大學

- 化學及生物工程學
- 環境管理及科技理學士
- 土木工程學士
- 工程學士

香港理工大學

- 生物醫學工程(榮譽)理學士
- 土木工程及可持續發展學(榮譽)工學士
- 航空、航運及供應鏈管理(榮譽)工商管理學士
- 資訊及人工智能工程學(榮譽)工學士
- 空間數據科學及智慧城市(榮譽)理學士
- 生物科技、食物安全及化學科技(榮譽)理學士
- 食品科學及營養學(榮譽)理學士
- 設計學(榮譽)文學士
- 酒店及旅遊管理(榮譽)理學士

香港浸會大學

- 工商管理文學士(榮譽)(全球娛樂)
- 工商管理文學士(榮譽)(會計學專修)
- 商業計算及數據分析(榮譽)
- 藝術及科技文理學士(榮譽)
- 視覺藝術文學士(榮譽)
- 文學士(榮譽)
- 社會科學學士(榮譽)

香港城市大學

- 工商管理學士
- 商業經濟工商管理學士
- 數據科學理學士
- 生物醫學工程工學士
- 建築學及土木工程理學士
- 能源及環境學理學士
- 機械工程工學士
- 理學士(計算機科學)

香港教育大學

- 英國語文教育榮譽學士
- 數碼中國文化與傳意榮譽文學士
- 特殊教育榮譽文學士

嶺南大學

- 中文(榮譽)文學士
- 工商管理(榮譽)學士-會計與企業管治
- 文化研究(榮譽)文學士
- 社會科學(榮譽)學士
- 哲學(榮譽)文學士

傑出學生分享

應屆畢業生魏宙揚
（現就讀於香港大學；文憑試最佳五科獲32分）



承蒙學校邀請撰寫學習心得，我深感榮幸，希望以下分享能為各位同學帶來些許啟發。

回顧這段中學生涯，要說有甚麼學習心得，我想最重要的便是設立目標，知道自己熱愛甚麼，便為之努力。你要開始問自己日後想做甚麼，慢慢尋找答案。你會遇到很多機會：工作坊、比賽、交流活動等等，不必計算這些能讓自己得到甚麼，不妨先把握機會，當作擴闊眼界的體驗，見識不同的人和事，與他們聊聊天，慢慢就發掘到有許多可能。

不少同學或會糾結於如何提升成績，但我認為，最緊要是發掘到對學習的熱忱，分數自然會有所進步。至於更具體的學習方法，期望日後再有機會與大家分享。

應屆畢業生潘小川
（現就讀於浸會大學；前手球隊隊長；前聖達明社社長）



在石籬天主教中學的六年，讓我明白到，學習最重要的並不只是天分，而是堅持和累積。

我在中學期間一直參與手球隊，中六更擔任隊長。長時間的訓練教曉我面對壓力、承擔責任，也培養了我遇到困難時不輕易放棄的心態。這份精神，其後亦成為我面對DSE的重要力量。

我的溫習方法是每天累積，並運用「遺忘曲線」的概念定期重溫。英文曾經是我最弱的一科，聆聽成績甚至只有二十多分。其後我每天練習聆聽和持續作文，逐步改善，最終DSE英文取得Level 3，而歷史和地理則取得5*。

我十分感謝老師的教導和鼓勵，他們不只是傳授知識，更加傳授書本以外知識—心態及待人處事態度。

希望師弟師妹都能相信，只要找到適合自己的方法並持續努力，即使每天只有一點進步，但經過「累積」一定可以換來很大的改變。

5A班梁穎琳同學
（25-26年度課外活動優秀學生；25-26年度全級第三名）



我平時熱衷參加各類課外活動，也有幸在不少比賽中獲獎。在兼顧學業與課外活動的過程中，我明白兩者並非對立，反而可以相輔相成。

要平衡兩者，適當取捨十分重要。面對眾多比賽，我會排定優先次序，合理分配時間，避免表現失色；身心疲勞時亦會適時休息，不讓自己過度透支。課外活動能鍛煉溝通、解難、團隊協作以至領導能力，更可拓闊視野，所得經驗用以反哺學業，令思考角度更多元。但活動會耗費大量時間精力，故自律和自我調節不可或缺。

除此以外，學校的支持亦是我能夠兼顧兩者的最大助力。老師會提供學業輔導，協助我補回因活動缺課的內容；學校亦提供比賽資訊與平台，讓我發揮所長、探索未來方向。

在此我鼓勵同學兼顧學業之餘發展興趣，尋找適合自己的多元發展平衡點。

4B班張然同學（25-26年度全級第一名）



自去年九月由深圳轉至香港石天就讀，這一年的校園生活，帶給了我許多成長。

初來石天，面對全新環境、兩地課程體系與課堂模式的差異，再加上英文應用帶來的壓力，我一時間難以適應，內心亦難免感到焦慮。

幸好得到學校、老師和同學們的幫助：定期關心我在校適應狀況、留意我在學科上的弱點，以及主動帶我熟悉校園等，這些細碎的善意我都記得清晰，也十分感激。

承蒙學校、師長與同學的支持，我得以克服許多困難，心智也得到了磨煉，而且逐漸成熟。與此同時，我也在積極調整自身節奏、不斷提升自我、努力融入香港的校園生活。

3A班曾梓菲同學（25-26年度全級第一名；拉丁舞比賽屢獲殊榮）



作為學生，妥善平衡學業與課外活動十分重要，兩者相輔相成，才能夠推動我們全面發展。

首先，我會透過時間管理制定清晰時間表。上課時專心學習，盡量把握校內時間完成功課，放學後就可以安心參加舞蹈的訓練並且有充分時間溫習。其次，我會分清事情的優先次序，考試臨近時適當地減少練舞時間，優先溫習，等到考試完結後，我就可以加大練習的強度，投入更多時間準備比賽。

這樣的成就也離不開學校的教導，學校一直都鼓勵我發展課外興趣，老師亦明白練舞需要花費心力，會提醒我要調節好時間。此外，老師亦時常教導我要做到學業與興趣兩不誤，鼓勵我積極參加課外活動，發揮個人所長。

新老師簡介

科學科及物理科老師 陳奕宏



大家好，我是陳奕宏老師。很高興今個學年加入了石天這個大家庭。我任教初中科學以及物理科。

我十分喜歡旅行和觀看舞台劇。無論是親自走到一個新地方，還是欣賞演員演繹的故事，都能讓我在未知的地方或者領域，探索和認識更多的文化、習俗和趣事。我希望能在石天以教師的身份，讓大家在中學旅途上累積不同的知識。也期望我會和大家一起共同成長，創造出美好、難忘的學習回憶。

倫理科老師 劉志濤



大家好，我是劉志濤老師。相信有部分石天同學早在一兩年前已經認識我，很感恩今個學年能成為中一的倫理科老師。

作為一名天主教徒，由中學開始，我十多年來一直擔任輔祭，從祭台的服務中我領悟到奉獻的使命，亦是我成為一位老師的契機。在長假期間，我非常喜歡旅行，熱衷於到世界各地探索不同的文化與風景。我希望在未來的倫理課上，不單能引導大家思考人生價值，更能將信仰的愛、事奉的精神，以及旅途中的所見所聞與大家分享。期待在未來的日子裡，能與各位一同學習、共同成長！

化學科老師 白麗滇



各位大家好！我是白麗滇老師。

新學年很開心能加入石天這個大家庭，我負責教授初中及高中化學科。

我十分喜歡旅行和下廚。我喜歡旅行，去過不同的國家，都能讓我探索不一樣的地貌、氣候與文化。我最享受的放鬆方式就是下廚。其實，烹飪就是最美味的化學反應！掌握火候就像控制反應速率，調味料的搭配就像精準的配方實驗，最後能做出料理，更是滿滿的成就感。

如果大家在學習上有疑問，都非常歡迎隨時找我聊天。期望我會和大家一起共同成長，創造出美好及難忘的學習回憶。

中國語文科及中國文學科老師 施銘漪



各位同學大家好！我是施銘漪老師。

新學年，很榮幸能夠加入石天這個大家庭，本學年我將負責教授中文科及中國文學科。

我喜歡音樂、寫作和旅遊。行萬里路，得以親覽山河風物，體會各地不同的風土與人文；聆賞樂章，可藉旋律寄託情志，領略聲韻之美；而執筆寫作，則是我以文字安放所思所感，記錄世間種種觸動和美好。

往後同學於學習上若有疑惑，歡迎隨時與我傾談。期盼與諸位一同砥礪進步、彼此成長，共譜一段豐盈難忘的學習歲月。

Canada English Study Tour 2026

From 25 June to 8 July 2026, twenty students from our school journeyed to Vancouver for a 14-day Canada English Study Tour. Bridging academic learning with real-world immersion, the programme empowered Shektinians to expand their horizons through three key pillars:

- **Interactive Learning:** Completed 30 hours of specialized English lessons focusing on practical speaking and listening skills.
- **Authentic Living:** Stayed with local host families, practiced everyday conversation, and developed confidence and independence.
- **Global Exploration:** Explored iconic city landmarks and learned about local culture and history.

This meaningful journey perfectly reflects our commitment to experiential learning and personal development beyond the traditional classroom.





Students' reflections

2A Adrian Wong

My study trip to Canada was an incredibly enriching experience. I gained a deeper appreciation for cultural diversity and learned to express myself confidently when interacting with people from different backgrounds. More importantly, it taught me to treasure the opportunities and resources we often take for granted in our daily lives.



2A Jonathan Sung

Travelling to Canada was immensely beneficial, particularly in sharpening my communication skills. Although I had studied English for years, engaging in real-life conversations was a whole new experience. I soon realized that effective communication is not merely about flawless grammar, but about having the courage and confidence to share our ideas.



2D Aiden Shiu

Through this unforgettable trip, I forged new friendships and broadened my horizons. Upon arriving in Canada, I felt a mixture of excitement and anxiety, worrying that my host family might be too strict. It turned out I had nothing to worry about! My host mother was remarkably kind and welcoming, always granting me permission whenever I wanted to explore with my friends. At school, the teachers were approachable and taught us with great patience. The absolute highlight of the trip was watching FIFA World Cup matches on campus, which was a huge thrill! I sincerely hope to visit Canada again in the near future.



4A Tweety Nip

Since childhood, I have always longed to experience life beyond Hong Kong, and this exchange finally fulfilled that long-cherished dream. Over these two weeks, I gained profound insights into the local culture, lifestyle, and community. Stepping out of my comfort zone allowed me to explore independently, converse with locals, and build meaningful friendships. Accomplishing so much within just 14 days feels like a significant milestone for me. I particularly enjoyed Vancouver's more relaxed pace of life compared to Hong Kong. Overall, this journey has fostered my independence and made me more outgoing, leaving me with invaluable memories that I will cherish for a lifetime.

5A Timothy Chang

During this study tour, conversing with my host family in English every morning helped me overcome my hesitation toward using the language and it sparked a genuine desire to improve so that I can communicate more naturally in the future. Furthermore, managing daily life in Canada—such as asking locals for directions and navigating on our own—greatly enhanced my self-reliance. Additionally, Canada's breathtaking natural scenery left a lasting impression on me, serving as a powerful reminder that environmental conservation is our shared responsibility.

5A Charlotte Law

Participating in the Canada exchange programme was an immensely rewarding overseas experience. Interacting with local residents allowed me to experience a foreign culture firsthand while building the confidence to express myself fluently in English. Exploring different places broadened my global perspective. Being far from home, I learned to adapt swiftly to a novel environment and support my peers. Overall, this journey enriched my personal growth, strengthened my adaptability, and gifted me with truly cherished memories.

校內及校外活動

Joint-School English Oral Practice

On 4th March, our school hosted nearly 250 Form 6 students from seven schools for an energetic HKDSE Paper 4 (Speaking) practice session. Candidates tackled group discussions and exchanged ideas under authentic exam conditions. Our NET teacher, Mr. Herber, provided sharp, actionable feedback on pronunciation, discussion strategies, and content delivery.

Though the exam season has concluded, the confidence and camaraderie built that day will last far beyond the classroom. We wish all our Form 6 graduates every success in their future endeavours!





與葛達二聖堂及明愛合辦「中秋楊桃燈籠紮作工作坊2026」

本校宗教及道德教育組聯同葛達二聖堂及明愛荃灣社區中心在9月合辦中秋楊桃燈籠紮作工作坊，不僅讓參加者體驗製作傳統燈籠的樂趣，更促進長幼交流，共同承傳非物質文化遺產。石天學生在活動中展現謙遜和平、關愛他人的素質，耐心地與長者及家庭成員合作製作燈籠，實踐服務社群及關懷他人的精神。

希望透過堂校合作，讓學生走進社區服務，培養同理心、責任感與服務精神，在生活中實踐耶穌的教導。





STEAM Week

本校在3月舉辦STEAM Week，活動設有多個主題攤位，涵蓋物理、化學、生物、科學及跨學科（結合人文學科）等範疇。此外，設計與科技科亦於當天舉辦學生作品展覽，展示學生的創意與學習成果。同學透過親身動手實踐及與朋輩協作，發揮創意，從活動中培養解難能力及團隊合作精神。是次活動不但為同學帶來豐富而愉快的學習經驗，亦有助拓闊視野，提升他們對 STEAM 學習的興趣。



STEAM 四社問答比賽

本校在3月舉辦「STEAM社際問答比賽」，各社同學踴躍組隊參與，在緊張而熱烈的比賽氣氛中，透過多輪問答挑戰，展現對科學、科技、工程、藝術及數學的知識與興趣。活動不但加深同學對 STEAM 領域的認識，亦培養他們的思考能力、團隊合作精神及社際凝聚力。





聖保祿孝女會書展

本校在3月誠邀聖保祿孝女會蒞校舉辦書展活動，為師生提供豐富多元的閱讀資源。展出書籍內容涵蓋信仰培育、品德教育及生命成長等多個範疇，讓同學透過閱讀接觸不同主題，拓闊視野，豐富知識，並從書中汲取正向價值觀及人生智慧。活動不僅激發同學的閱讀興趣，更進一步營造濃厚的校園閱讀氛圍，促進良好的閱讀文化。





貧富宴

本校在3月舉辦「貧富宴」體驗活動，讓同學認識世界貧富不均的現況。活動首先由安貧小姊妹會修女分享修會服務長者及關懷弱勢社群的工作，讓同學體會關愛與奉獻的精神。其後，同學透過抽籤獲分配不同等級的餐點，親身體驗社會資源分配不均的情況。透過活動及反思分享，同學學會珍惜擁有的一切，並培養關愛他人、樂於分享的正向價值觀。





福傳魔術週會

本校在3月舉行福傳魔術週會，邀請雷普康先生擔任嘉賓，以「真理」為主題進行分享。雷先生透過精彩的魔術表演及互動環節，引導同學思考誠實和真理的重要性。活動氣氛熱烈，同學積極參與，並從中學習在日常生活中實踐誠信精神，勇於追求真理，建立正確的價值觀。





早會拜苦路

四旬期期間，本校於早會舉行拜苦路活動，讓同學重溫耶穌受難的事蹟。透過祈禱、默想及反思，同學學習耶穌愛主愛人的精神，並體會關愛、寬恕與奉獻的重要。活動有助培養學生的宗教情操，鼓勵他們在生活中實踐基督的愛。





模擬法庭

15名中三至中五學生學生參加由善導會舉辦的模擬法庭，學生擔任控、辯律師、證人、陪審團等角色進行模擬審訊，提升學生對法治、公義及公民責任等概念的理解。

學生參加兩個回合的初賽，4A班鍾敏琦同學於第一回合比賽獲得最佳證人獎，4A班梁穎琳同學及4A班馮婉婷同學奪得第二回合最佳律師及最佳證人。





國民教育和國家安全教育學生講座

去年9月，本校舉辦了「憲法、基本法及中國傳統文化—遊戲文化」學生講座，讓學生認識國家不同類別的遊戲、傳統遊戲以及與日常生活之關係，了解國家文化。此外，有學生表示講座能幫助他們進一步深入了解國家文化和歷史發展及演變，及更加認識國家安全的類別。





『原』是相『同』・龍的傳人・山西交流考察團

6位中四學生於2025年12月22至28日參加香港拓展生活協會舉辦的交流團，讓他們對山西的歷史及文化有更深的認識，此外，交流團亦讓學生了解到國家在工業、教育和文物保育的發展，提升他們對國家的歸屬感和自豪感。



潮汕歷史及文化遺產探索之旅

40位中一至中四級學生於2026年4月23至26日參加由教育局主辦的交流團，讓他們對潮汕的歷史、文化和傳統建築有更深的認識。此外，交流團更介紹了當地文化遺產保育方法及成效，讓學生明白維護文化安全的重要性。





「賽馬會節能減電學校計劃」大灣區綠色考察團

10位中三及中四級學生於2026年5月18日參加由天主教香港教區主辦的交流團，讓他們加深對大灣區綠色科技發展的了解，認識國家產業的最新動向，特別是汽車製造業如何透過新技術實現節能減碳目標，讓他們認識並認同國家的發展理念、模式與方向，提升對國家的歸屬感和自豪感。





四川成都姊妹學校 - 英語交流及文化考察交流團

本校於5月24至26日，33位師生前往四川姊妹學校成都市鹽道街中學，參與英語交流及書法課，本校學生亦作了太極及英語朗誦表演。此外，師生亦參觀成都文化景點及科普基地，如三星堆博物館、成都博物館、非遺四川變臉表演、寬窄巷子及成都大熊貓繁育研究基地。學生藉此增進對中國四川天府的認識和了解，增加對國家的歸屬感，擴闊視野。





FUNDAY

活動由本校領袖團隊帶領，包括學生會幹事，四社幹事及領袖生，培養領導及服務精神。各級同學透過參與班際競技比賽，營造團結及友愛的班風。







動感石天

本校體育訓練班開辦羽毛球班、籃球班、排球班及長跑班，旨在培養不同能力的同學勤做運動、鍛練體魄的習慣，同時提升校園體育氛圍。





活力星期五

為培養學生持之以恆的運動習慣，本校體育科於本學年全面推行「活力星期五」早操活動。

活動於逢星期五早會時段進行，在輕快及富有節奏感的音樂帶動下，全校師生精神抖擻、穿著體育服齊集操場共同進行涵蓋全身伸展、有氧協調的早操運動，為校園注入無窮活力，更讓同學們在緊張的學業生活中紓緩壓力、煥發精神。





社際烹飪比賽

社際烹飪比賽以「健康養生」為主題，希望提高同學對養生烹飪的興趣，並讓他們認識「醫食同源」的理念，了解以飲食調養身體的好處。各社同學發揮創意，將有益食材融入各式美味可口的甜品之中。

此外，比賽設有全校公投環節，選出「最佳賣相獎」。最終，聖達明社憑「冰糖銀耳燉雪梨」及「南瓜紅棗桂花糕」同時奪得「最佳賣相獎」及比賽冠軍。

