

謙遜

和平

葵涌安捷街 23-31 號
23-31 On Chit Street, Kwai Chung
電話 Tel: 2429 1221
傳真 Fax: 2422 7104
網址 Website: http://www.slc.edu.hk

封面、封底設計：陳淑貞(5B)

石籬天主教中學廿五周年校慶紀念特刊



SLCSS

1981 - 2006

石籬天主教中學



編者後記

不知不覺又過了十年光景！

回想起，1986年的十五周年校慶，學校編印了第一本創校特刊【清泉石上流】，清泉汩汩，流過溪石，永不止息，寓意教育是化育心靈的工作；2001年的廿周年校慶，學校製作了第一片光盤【籬下沐春風】，還記得光盤內的末頁有以下幾句：

「效法若望，追隨基督，誨人不倦，燃亮生命。」正反應教育是讓每個學生認識愛和生命的價值。

在這裡工作轉眼已有十七年，石天給我的感覺總是充滿人情、到處洋溢天主愛的地方。候地閃出一個個熟悉的畫面……

有令人懷念的林柏棟神父、

有慈祥的神師、

有熱衷於教育的校長、

有盡心盡力的教職員、

有充滿活力、天性善良，經常讚美天主的好學生，

這是一份福氣！

天主眷顧石天，給它最大的恩典，感謝好天主！

今年（2006年）是石天的廿五周年校慶，又是要出版特刊的日子，思量既久，才想出「謙、和、石、天、人」這五個字。若將這五個字巧妙地與【清泉石上流】、【籬下沐春風】做個配對，竟意外地湊成以下四句：清泉流石上，春風沐籬笆，雨



後排（左至右）：
李嘉鴻老師、陳啟智老師、曾國勇老師、陳煥發先生、朱加發先生

前排（左至右）：
麥婉宜老師、鄧麗萍女士、黃趙美慧老師、潘玉帶老師

潤滋謙遜，天人自和平。三者竟一脈相承。

就讓我們承先啟後，保守這份天主所賞賜的福氣，繼續發揚天主愛人的信念，教育石天的每一個孩子，使他們都能擁有一顆謙遜、和平的心，經常讚美天主！

感謝好天主！

廿五周年校慶特刊編委會

曾國勇



This is the day, this is the day that the Lord hath made,
That the Lord hath made, we will rejoice, We will rejoice and be glad in it, and be glad in it.
This is the day that the Lord hath made,
We will rejoice and be glad in it.
This is the day, this is the day that the Lord hath made

關愛滿校園

感恩

應常喜樂，不斷祈禱，事事感謝。
（得前5：16-18）

愛的實踐

我實在告訴你們：「凡你們對我這些最小兄弟中的一個所做的，就是對我做的。」
（瑪25：40）

愛的實踐

溫良的人是有福的，因為他們要承受土地。
（瑪5：5）

感恩

上主，我稱讚祢，
因為祢奇妙地創造了我。（詠139：14）

感恩

我感謝那賜我能力的主。
（弟前1：12）

愛的實踐

慈善和施捨，也不可忘記，因為這樣的祭獻是

愛的實踐

弟兄們！你們要喜樂，要勉力成全，要服從勸勉，要同心合意，要彼此和睦；這樣，仁愛與平安的天主必與你們同在。（格後13：11）

愛的實踐

憐憫人的人是有福的，因為他們要受憐憫。（瑪5：7）

目錄

創校源起、辦學宗旨、校徽釋意 4

校歌 5

各界賀辭

天主教教宗本篤十六世祝福 6

香港天主教教區主教陳日君樞機祝福 7

香港教育統籌局局長李國章先生題辭 8

香港教育統籌局常任秘書長羅范椒芬題辭 9

香港中文大學教育學院院長李子建教授題辭 10

香港天主教教區教育事務委員會主教代表胡路明女士賀辭 11

校監麥景鴻神父題辭 12

校董劉玉亭神父題辭 13

校董會全體成員賀辭 14

校政執行委員會賀辭 15

蘇偉海先生題辭 16

羅耀維校長題辭 17

家長教師會題辭 18

校友會主席曾昭文先生題辭 19

校長獻詞 20

校董黃嘉純律師專訪 21

謙和——學校近年的重點發展

美麗動人的生命樂章【主動學習和責任感】 24-27

推廣閱讀風氣 28-29

全校參與學好語文 30-32

家校合作 33

與社區的聯繫 34

成長的藍天

社會責任 35

啟發潛能教育 36-37

其他學習經歷 38

小領袖計劃 39
乘風全方位 40
自學精神 41
升學及就業輔導 42

石 ——校舍的舊貌新姿

美麗動人的生命樂章【堅毅和自信】 46-49
憶舊貌 50
展新姿 51

天 ——滿溢天主愛的地方

美麗動人的樂章【關愛和樂觀】 54-57
服務社群 58
走出課室的愛心 59
愛的團體 60
互愛 61

人 ——同是石天人

美麗動人的生命樂章【包容和尊重】 64-67
細訴情在廿五載 68-69
深情寄語 70-78
當時年紀小 80-94
不一樣的石天人 96-110
廿九張賀卡 112-140
一張張熟悉的臉 142-147
永遠懷念您 148-151

鳴謝、廣告、編委成員名單 152-160

創校源起

本校創辦，源於宗座外方傳教會（P.I.M.E.）。

宗座外方傳教會於一八五零年在義大利米蘭創立。它是一個傳教士團體，會中的神父、修士和信徒甘願奉獻一生，向世界各地非基督徒傳揚耶穌基督的喜訊。宗座外方傳教會於一八五八年到港，擔任堂區、學校、社會中心等傳教工作。天主教香港教區於一九八一年邀得米蘭宗座外方傳教會合作，創辦石籬天主教中學。

辦學宗旨

本校一直秉承基督精神，貫徹天主教辦學宗旨，著重「全人教育」，德、智、體、群、美、靈六育並重，提供優質教育。本校舉辦多元化的活動，旨在培育學生明辨是非，發展潛能，關心祖國，貢獻社會，發揮校訓中「謙遜和平」的精神。

校徽
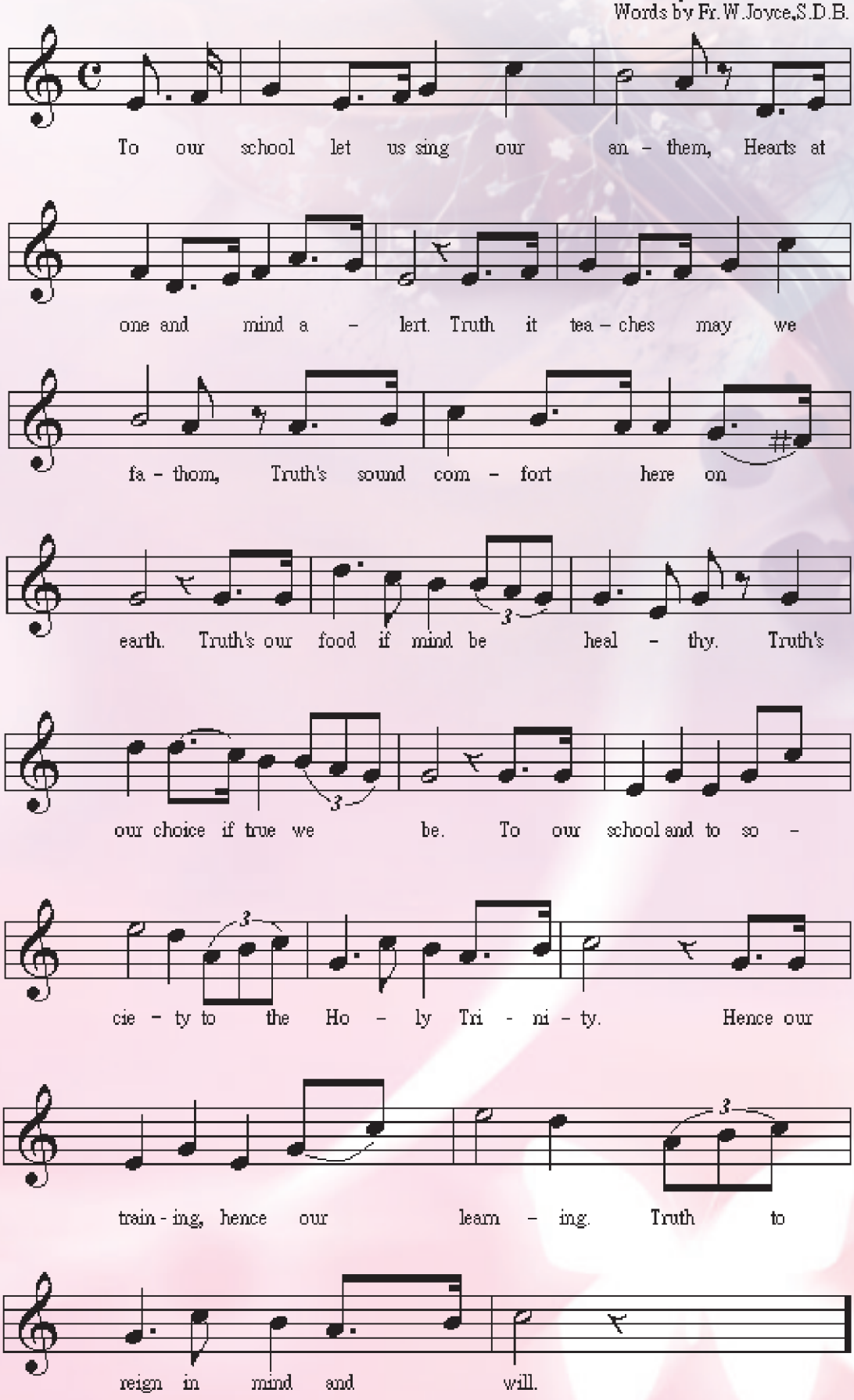
我校的校徽是以紅、白、藍三色組成一個盾形。白、藍色喻晴天碧海；紅色喻基督真光。內裏有十字架及書本各一，象徵在基督真光照耀下學生除尋求學問外更要建立美善的人格。

校徽內的學校名稱分別以中文書寫及英文簡寫；而校訓「謙遜和平」「HUMILITAE ET PAX」則分別以中文及拉丁文書寫，並位於校徽正中方及綵帶內。

校歌

SCHOOL HYMN

Music by Rev.Fr.G.Liu
Words by Fr.W.Joyce,S.D.B.



教宗祝福



The Holy Father Benedict XVI
cordially imparts the requested apostolic blessing to
Rev. Mak King Hung, Joseph, Supervisor
the Principal, Staff and Students of
Shek Lei Catholic Secondary School
on the occasion of the 25th anniversary of its Foundation
and invokes an abundance of heavenly graces
and the continued protection of the Blessed Virgin Mary
1981 / 2006

樞機祝福

omnem sollicitudinem vestram proicientes in Eum, quoniam Ipsi cura est de vobis. 1 P. 5:7

洶湧波濤莫驚怕，平安抵岸全靠祂。



石籬天主教中學創校廿五周年誌慶

教育下一代就是影響社會的未來

陳日君樞機

天主教香港教區 陳日君樞機 Cardinal Joseph ZEN, S.D.B. Catholic Diocese of Hong Kong
香港堅道十六號 Tel: 2525 8021 Fax: 2525 4707 16 Caine Road, Hong Kong.

賀辭



石籬天主教中學創校廿五周年誌慶

廣栽桃李

教育統籌局局長李國章

賀辭



石籬天主教中學創校廿五周年誌慶

教澤流長

教育統籌局常任秘書長羅范椒芬



石籬天主教中學二十五周年校慶誌慶

汗水催綠千株苗
心血澆紅萬朵花

香港中文大學教育學院院長　李子建教授敬賀

賀辭



石雞天主教中學創校二十五周年誌慶

耶穌說：「跟我學罷！
因為我是良善心謙的。」
（瑪十一：二十九）

教育事務主教代表
胡路明



石籬天主教中學創校廿五周年誌慶

恆傳福音
廣育菁英

校監　麥景鴻神父

賀辭



石籬天主教中學創校廿五周年誌慶

耶穌基督
請保存我們
增加我們
聖化我們

校董　劉玉亭神父

賀辭



石籬天主教中學創校廿五周年誌慶

讚美天主

阿肋路亞

曾國勇老師

陳順清校長

校監麥景鴻神父

劉玉亭神父

黃嘉純律師

劉鳳兒校長

校董會全體成員

賀辭



石籬天主教中學創校廿五周年誌慶

同頌主恩

校友黃嘉明先生
施美婷老師
伍健明副校長
岑步良副校長
劉鳳兒校長
家長孫國鳳女士
麥王慧儀老師
曾國勇老師

校政執行委員會全體成員

賀辭



Happy 25th Birthday to Shek Tin!

I am very pleased to have journeyed with Shek Tin through her growth from infancy to adolescence. As a toddler, she had been fumbling and tumbling in learning to stand on her own feet and the joy of her first walk was gaily celebrated. In the days of her adolescence, the frustration and thrills of stormy weather seemed daunting and impossible. But when the storms were ridden out, she realised that all these difficulties were just part of her growth exercise.

Now she is twenty-five years old. As an adult, she has become more mature and competent. However, in the days ahead, she will still be faced with tough and severe challenges. She can learn from Jesus and rely on Him with a meek and humble heart and all these challenges will be dearly blessed by the Lord. He has promised that the yoke is easy and the burden light.

As Moses blessed the Israelites in the Old Testament, I am sending Shek Tin my hearty greetings, wishing the staff and students all the best in the future years to come:

The LORD bless you and keep you!
The LORD let his face shine upon you, and be gracious to you!
The LORD look upon you kindly and give you peace! (Numbers 6: 24-26)

Dominic So
Former Principal

賀辭



石天十五周年校慶特刊以「清泉石上流」為題，二十周年校慶紀念光盤以「籬下沐春風」為志，銀禧校慶特刊則以「謙和石天人」為名。謹借此篇幅，引用聖經的說話與各位共勉。

謙：「你們若不變成小孩一樣，你們不能進入天國。誰若自**謙**如同一個小孩，這人就是天國中最大的。」（瑪18：3－4）

和：「締造**和**平的人是有福的，因為他們要被稱為天主的子女。」（瑪5：9）

石：「匠人棄而不用的廢**石**，反而成了屋角的基**石**，那是上主的所行所為，在我們眼中神妙莫測。」（詠118：22－23）

天：「你們在主內應當常常喜樂，我再說：你們應當喜樂！你們什麼也不要掛慮，只在一切事上，以懇求和祈禱，懷著感謝之心，向**天**主呈上你們的請求；這樣，**天**主那超乎各種意想的平安，必要在基督耶穌內固守你們的心思念慮。」（斐4：4，6－7）

人：「世**人**算什麼，你竟對他懷念不忘？**人**子算什麼，你竟對他眷顧周詳？」（詠8：5）

最後，謹祝石天在校監麥景鴻神父及劉鳳兒校長的領導下，帶領石天人奮發向上，在主的祝福下為石天譜出更美好的樂章。

主佑！

屯門天主教中學校長

羅耀維

賀辭



石籬天主教中學創校廿五周年誌慶

培育人材
不辭勞苦

石籬天主教中學家長教師會全體成員

賀辭



石籬天主教中學創校廿五周年誌慶

廿五載滿門桃李頌良師

邁闊步春風化雨薪火傳

石籬天主教中學校友會主席

曾昭文先生

校長獻辭



「石天是我家」的感覺，我在零三年九月接任校長一職後不久便深深感受到了。這裏師生互相關愛，老師視學生如同子女的傳統使我很快便融入了這個「家」。每天與同學在校園內打招呼都有份很親切的感覺。

一個二十五歲的青年，雄姿英發、活力充沛。石籬天主教中學經歷了二十五年的發展，也可算是一所充滿活力的學校。早年的莘莘學子，現已長大成人，事業有成。還記得上年的畢業禮與一群舊生相聚，他們分享在社會工作的感受，認為「石天人」確實有一種特別的堅毅精神，這可能與本校運動表現傑出有關。很多同學藉著球隊以及其他活動的訓練，變得更有目標、更加堅強、更具毅力。這正是石天人的特質之一。

四分一個世紀不是短時間，感謝上主在這二十五年來的看顧和助佑，也感謝歷任校董、校監、校長，還有各位教師及員工的努力耕耘，為學校奠定了良好的基礎，使石天能發展成為一所校風良好、家長及社區人士支持的學校。尤其要感激的是我們已故校監林柏棟神父，在他十數載的帶領下，學校在各方面都有顯著的進步。當然還要向家長教師會及校友會致謝，他們不斷支持及推動學校活動，包括捐出助學金和獎學金，對石天的發展給予重大的支援。

值得一提的，是這個學年有一位石天校友把自己的女兒送到本校就讀中一，讓她重踏母親二十多年前的成長足印，而這位校友更參加了家長教師會的工作，用她的話說，是「回饋母校」。這真是令人既欣喜，又安慰。欣喜，是因為校友對母校的懷念與信任；安慰，是因為石天上下在教育園地默默耕耘二十五載，已結出了新一代的果實！

銀禧紀念標誌着學校已踏入新里程，在未來的歲月中，我們將會遇到更多的挑戰；但我懷抱「不要怕、只管信」(谷 5:36)的精神 ，深信上主必繼續臨在及祝福石天，期望我們同心協力，繼續培育堅毅、樂觀、自信、主動學習、包容、關愛、尊重及有責任感的「石天人」，齊步邁向另一個二十五年！

劉鳳兒校長

校董黃嘉純律師專訪

■ 採訪：鍾婷婷（6B）　張碧兒（6B）　麥啟相（6B）



黃嘉純校董正職為一名律師。自完成十八個月的見習律師後，成為事務律師，其後更成為律師事務所合夥人之一，在法律界已經工作了二十多年。他主要負責信託、教育和遺產等的案件，業務頗為繁忙。此外，他同時擔任律師會的副會長，以及香港青年協會的會長。黃校董每一份義務工作，不論在教育或是在社會服務上，都貢獻甚大，至於工作能力方面，更加是毋庸置疑，各種事務都處理得頭頭是道。談到這一點，他卻謙虛的說道：「自己幸運地遇上一群出色的伙伴，加上得到秘書處支援，才能夠把事情做得美滿。」

黃校董身兼多職，大部分的事務，都與青少年息息相關。從此可見，他真的很熱心為青年人服務：「幫助青年人，能得到與他們接觸的機會，這樣，使我感到自己年青、有活力一點，何樂而不為？」因著這份對幫助青年人熱忱的心，蒙受天主的恩惠，即被當時的香港天主教區主教陳日君（即現任樞機）委任為本校的校董，讓他有更多機會培育青年人。從此，他便成為我校的關鍵人物，與校監、校長等緊密合作，為學校的遠景及政策提供適當的指示和意見，使學校步向美好的未來。

作為本校校董，他當然希望石天的學生有出色的表現。他很著重培養學生的德、智、體、群、美，更希望學生能好好發揮石天人八大特質，享受豐盛的人生。那麼，石天的學生給他什麼印象呢？「縱使這裡學生眾多，我仍能感受得到，每位同學各有不同的才華和潛能，並能發揮自己的專長，獲得佳績。」他不忘提及石天手球隊的成就，他也曾參與其中，觀賞比賽，見證石天手球稱霸全港。此事讓他認為石天人擁有很強的鬥心，在各項高水準賽事當中，球員仍能夠冷靜面對，發揮團結、互助互愛的精神，這是十分難得的。



同時，他勉勵石天的同學，要擁有正面的人生觀和價值觀：面對任何事都問心無愧、對事物形勢作出恰當的評估和判斷、憑著良知小心抉擇，以免抱憾終生。

看著石天學生的成長，不禁令他回想起中學生涯。如今日一樣，當年的他已是個充滿活力的年青人，喜歡群體生活，經常參與校內各式各樣的活動，認識朋友。他覺得年青人在群體生活成長，可以磨煉交際技巧，亦可以與同輩互相切磋砥礪，令自己變得更加成熟。因此，他提醒同學們，要多參與群體活動，從而學懂溝通技巧，改善待人接物的態度和方式。



黃校董有今天的成就，讀書的階段必定經過艱辛的歲月，身為過來人，自有一套學習心得供同學們借鏡——「讀書分為兩個重點：學習課本上的知識以及鍛鍊邏輯思考。後者較為重要，因為所有的事物，彷彿隨著世界的轉動而變遷，因此，書本上的知識很快會被淘汰，我們必須學會學習（learning to learn）。那麼，即使事物如何改變，我們均能靈活思考、靈活應變、靈活應用。」與此同時，他還提出了應付考試，切忌「臨急抱佛腳」，要把讀書視為生命的一部分，好好分配時間，每天溫故知新，學習就變得輕鬆得多了，考試時，自然就會事半功倍。

「讀中學的時候，我經常問自己：『我的人生意義是什麼呢？』結果是尋找真正的快樂。」於是他給自己訂下座右銘，時刻提醒自己——「We seek happiness by making others happy」。這句子源於聖經裡服務他人的精神，意味著：我們能幫助有需要的人，令他們快樂，我們也同樣感到快樂。最後，黃校董希望同學同樣能夠對別人付出無私的愛，為幫助有需要的人而感到榮幸、喜悅。

【謙和】



謙：「你們若不變成小孩一樣，你們不能進入天國。誰若自謙如同一個小孩，這人就是天國中最大的。」（瑪18：3-4）

和：「締造和平的人是有福的，因為他們要被稱為天主的子女。」（瑪5：9）



美麗動人的生命樂章



美麗動人的生命樂章









責任感

主動學習



主動學習

責任感









責任感

美麗動人的生命樂章

責任感







主動學習



責任感









主動學習

美麗動人的生命樂章



















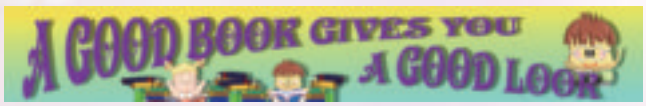


推廣閱讀風氣

「早晨! Mr. Book!」計劃







閱讀推廣的宗旨是培養學生良好的閱讀習慣、拓展學生閱讀領域，並協助各科推行與學科有關之課後閱讀。

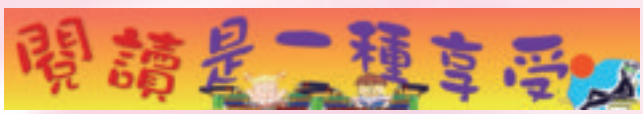
晨讀在2003年首次推行，全校在每星期有三天的晨讀，每次時間為廿分鐘，全校師生參與，氣氛良好。在2004年試行兩週的英文閱讀週，反應良好，在2006年更把星期四定為英文閱讀日。除閱讀一般課外書籍外，同學更可選擇閱讀在圖書館能借到的雜誌及指定中英文報章，讓同學的閱讀領域更廣闊。除中英文科本身已有的閱讀計劃，其他各科亦在本科上加入課外閱讀的元素，全校推廣的閱讀風氣亦日見成熟；故此在2006年的閱讀記錄冊上已並列了中、英、數理、人文科學、體藝、宗教倫理等學生個人閱讀歷程，每學年將之歸入學生的個人檔案。

配合閱讀推廣的活動計有一年兩次的大型校內書展、作家講座、好書龍虎榜、壁報設計比賽、書簽設計比賽、專題書展、新書介紹、班內的閱讀分享、老師及同學的好書推介及參加校外的閱讀比賽，例如：閱讀威龍、都市新聞精讀計劃、每日一篇、普及閱讀計劃、中學生閱讀計劃及今年參加閱讀城的「悅讀學校」計劃等等。

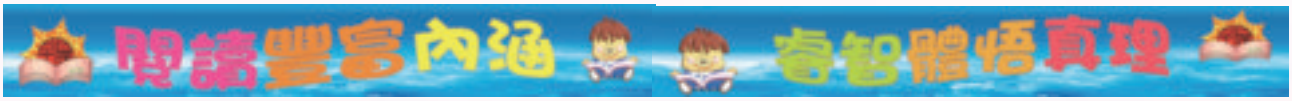
每學年均有學生及老師的問卷調查，以了解學生及老師對閱讀推廣的意見。2003年有約60%被訪學生表示喜歡此計劃，到2006年則增加至80%，有接近50%的學生認為應將閱讀時間增加。有超過70%







推廣閱讀風氣



的學生及90%的老師認為此計劃是成功的，能令同學培養良好閱讀習慣。學生平均每日借書的數目由2003年的100多本增至2006年的200多本，而獲獎的學生人數亦由185人增至500多人，可見同學對閱讀的興趣提高了。由2005年起在學校正門大堂及有蓋操場加設「閱讀閣」，使學生在課餘有更多的閱讀機會。

近數年舉行的作家講座，邀請了不少著名作家來校分享心得，當中包括畢華流、李樂詩、陳莊、阿虫、君比、馬翠蘿、潘明珠、東瑞、曾繁光及林超榮等。石天同學獲益良多。







全校參與學好語文

語境學習

語文是一切學習的根本，學生具備良好的語文能力，學習自然得心應手。為了配合學校本年度關注事項「全校參與學好語文」，中一級其中一班已施行用普通話教中文，此外，英文科及普通話科亦制定不同的校本計畫，務求為學生提供一個良好的語言學習環境。

A Language-rich Environment for English at Shek Lei Catholic Secondary School

The learning of English can be enhanced if students are exposed to the language more often when they are at school. Therefore, the language enrichment activities at the school are making English more visible and audible than it has been in the past. The following measures were designed to stimulate and involve students more actively in their English studies.



Whole school approach

This approach uses four initiatives, designed to build upon each other. Firstly, teachers in Key Learning Areas (KLA) have developed lunchtime activities on English-speaking days, usually games or competitions, to develop specialist English vocabulary. Secondly, in the classroom all teachers incorporate some English in their lessons. Key vocabulary of all subjects is posted on notice boards. Thirdly, students are strongly encouraged to use English inside and outside their classrooms, especially F.1 students with all English teachers. Finally, to provide a good incentive for students, free Italian dinners have been offered as prizes to those students who speak with at least 10 different teachers and collect their signatures.



English-speaking days

From the oldest students in Form 7 to the youngest ones in Form 1, all the classes at our school take turns to lead the activities on English-speaking day. The performances at morning assemblies on Thursdays include songs, poems, interviews, quizzes, and presentations. At lunchtime, students read aloud and have conversations at the “Shall we talk?” counter. Some students give individual presentations to schoolmates and teachers. The aim is to be active in our learning. Take part, don’t be shy and do your best!





全校參與學好語文

The English-speaking zone

The area outside the English staff room is a place for speaking English. Everyone who stands there, to talk with a teacher or hand in some homework, must communicate in English. Although this may seem very difficult at first for some students, they soon learn to get their message across, even if they only use simple sentences.



The English café

Having fun with English is an important feature of the enrichment activities. At the English Café, students enjoy using English to order drinks, and then they play games together. Following instructions and learning new words can be rewarding if there is a prize to be won in a competition.



Posting of signs in English around the campus

Colourful signs were put up outside the school office to remind students about what to say. For example, students were asked to say, “May I have some coloured chalk for my classroom?” Similar signs were put up outside the English teachers’ staff room. They said, “Hello. My name is ____. May I speak to _____ please?” or “Can I practise reading aloud to you?”



Classroom decoration activities

In the classrooms, objects such as windows, lockers, desks and air conditioners were labelled with their English names. Other phrases such as “Can I open the window, please?” were put up on the walls. In November, a competition was held between the classes for the best-decorated classroom, based on creativity, colour and good spelling. And then, another decorating program for slogans and phrases took place in December. Students wrote sentences such as “Well begun is half done.” and “A teacher can show you the way, but you must take the first step.”



In conclusion, English enrichment has been a successful way to promote more use of the language. Our school will strive to continue creating new and interesting opportunities for our students to develop their English skills.







全校參與學好語文

普通話科已有超過十五年的歷史。本科希望能培養學生聆聽、說話等語言能力，以及自學能力；增進與普通話科有關的語言知識，以及對中國文化的認識；提高對普通話科的學習興趣，培養良好的學習態度和習慣；增加跨科目的合作機會，使學生更能掌握兩文三語。

在兩文三語的大趨勢下，本科於九年前已經成立普通話電台，第一位受訪嘉賓是蘇偉海校長。於同年普通話朗誦隊也初步成立了，至今成員每年都參加校際朗誦比賽，均得到優異的成績，更曾獲得冠、亞、季軍等獎項。本科亦和普通話研習社舉辦過普通話嘉年華會，更參加了由中文大學舉辦的普通話大使培訓計劃及教區學校普通話朗誦比賽。

此外，本科也參加了不同的普通話交流活動，包括到不同的機構參觀，例如景嶺書院、香港電台及獅子會中學。同時本科亦有不少與國內交流活動，例如前往國內參加普通話夏令營，參加北京、陝西歷史文化交流團，其中本校學生的普通話水平，也得到其他學校師生的認同，並由本校學生擔任團隊發言人。此外，本科在午間舉辦了一連串普通話推廣活動，包括午間點播站、午間卡拉OK、影片欣賞及網上粵普對譯比賽等。

雖然普通話科仍在發展階段，學生在語境教學的環境中，必能培養出善用兩文三語的能力，更能表達自我的思想，溝通將更為有效。



參觀獅子會中學的電台設備



普通話語境教學班牌設計



普通話電台午間點播



影片欣賞



普通話活動推廣



普通話大使訓練

家校合作

石籬天主教中學家長教師會於2000年9月成立，至今已有六載。家長教師會的工作目標是對學校政策及運作提供意見、加強家長與學校聯繫、舉辦聯誼活動、加強家長教育，並在學習上為同學提供支援及鼓勵。

本會每年召開會員大會，向家長報告會務及財政狀況，並舉行新舊常務委員交職儀式。常務委員定期召開會議，成員包括校長、家長委員及老師委員。家教會副主席孫國鳳女士為學校校政執行委員會會員之一。家教會定期舉行聯誼活動、工作坊和興趣班，頒發獎學金給學業上有進步及品行上值得鼓勵的同學，並設立鼓勵同學閱讀的閱讀博士獎，舉辦暑期英語精修班等。

家長教師會加強了學校與家長的聯繫，在學校發展上代表家長向學校提供意見，並在學習上為同學提供支援及獎勵。


銀禧校慶盆菜宴


DIY創意頌親恩


家長資訊科技講座


家校同裹愛心粽






第六屆周年大會暨常委就職典禮


親子燒烤樂晚會






親子烹飪班






親親大自然一天遊

與社區聯繫

校友會

石籬天主教中學校友會已有十年時間未有正式召開委員會議。自2005年9月，本校校友聯絡人曾國勇老師及關志輝老師，聯絡到不同屆別畢業的校友。經多方努力，校友會重開會議，繼續發展會務。

新成立的校友會執委會成員有第一屆主席曾昭文先生及其他不同年份畢業的校友，他們重組校友會後訂出以下幾個工作目標：

1. 拓展校友會會務；
2. 加強校友與學校聯繫；
3. 舉辦校友聯誼活動。

校友會定期召開會議，為了能夠聯絡更多校友，本會在學校網頁內新增校友會連結，讓各校友能更了解母校的最新發展。此外，本校經常舉辦校友聯誼聚會，活動以聚餐、燒烤會、聯誼、球類活動為主。各位校友聚首一堂，重溫昔日校園生活，氣氛溫馨。

今年校友代表黃嘉明先生更被委任為校政執行委員會成員，為推行校政盡一分力。2005年11月25日校友會舉行了一項活動，名為「石天光輝盆菜宴」。當日筵開超過廿席，出席的校友來自不同的屆別，當中包括1986第一屆畢業生。到會人數超過200人，場面熱鬧。

校友會仍在成長階段，它能否發揮聯繫學校與校友的使命，實有賴各位校友的共同努力！



2004 年畢業校友燒烤晚會



2005年畢業校友晚會





盆菜宴



1996年畢業校友燒烤晚會





1992年中五畢業校友校內聚會

成長的藍天

社會責任



國慶升旗禮



午間論壇



參加立法會選舉全接觸活動

本組的發展目標乃配合校訓謙遜和平，培養同學對國民身份的認同，成為愛港愛國，兼具國際視野的中國新青年。

本組每年定期舉辦中國近代重要史事回顧及分享，著重詳近略遠的近代史學觀點。遇上香港、台灣、中國及世界大事發生，本校「公民先鋒」立即搜集及介紹各方面的報道資料，同時邀請老師或嘉賓出席午間論壇，師生同在時代脈搏線上交流意見。此外，本組每年定期組織或協辦國內歷史文化交流團，為本校高中同學提供了參與國內交流團活動的機會，而今年正計劃參與周末廣州大學交流活動。每年十一國慶升旗典禮，七一回歸升旗典禮，培養全校師生尊重國旗，熱愛祖國感情日漸滋長。

本組舉辦的午間論壇，令同學多關心時事，肩負公民應有的義務和責任，出席論壇人數不斷提升。本組每年參加或組織國內歷史文化交流團，讓參加同學擴闊視野之餘，也讓他們回校與全體師生分享他們的學習成果。從觀察所見，參加交流團加強了同學對祖國的認識與關注。最後，定期參與外界舉辦活動如基本法講座與網上問答比賽，邀請嘉賓作專題演講，都是滲透教育和引起普遍同學關心時事的良佳策略。







啟發潛能教育

前言

在2005年5月，本校推行啟發潛能教育計劃（Invitational Education）。伍健明副校長及學生培育主任鄭淑美老師代表本校，與其他二十七間中、小學的校長及教師組成「香港教育界代表美國啟發潛能教育考察團」，於2005年10月9日出發，前赴美國中部肯塔基州（State of Kentucky）司葛縣（Scott Country）喬治城市（Georgetown City） 及美國南部喬治亞州（State of Georgia） 亞特蘭大市（Atlanta City） ，參觀當地教育機構推行啟發潛能教育的成果。

本校啟發潛能教育活動

在2005至2006學年，本校成立啟發潛能教育小組，通過一系列有計劃活動，營造啟發潛能校園氣氛，即尊重、信任、樂觀及刻意安排。以下將按啟發潛能教育的五P角度一一介紹。

地方（Place）

在環境佈局上，我們要讓每一位師生、職工及來賓感覺自己受重視。從校園佈置出發，學校大門的顏色由暗淡的深棕色改髹上彩虹般的斜間七色，增添喜樂氣氛；學校進門處重新佈置，添置令來賓倍感親切的工友當值櫃位，使到訪嘉賓第一時間獲得接待，感到受尊重。校務處外四條支柱分別髹上代表本校四社的紅黃藍紫四色，除增加同學對所屬社組織的歸屬感外，亦使原來色彩單調的大堂頓變煥然一新、多姿多彩。校務處內刻意擴大了空間接待學生及來賓，使他們在查詢或等候服務時，不再感覺侷促不安。往樓上課室去，樓梯旁邊垂下了同學們的美術作品，利用立體空間給予同學展示潛能的機會，亦使原本平平無奇的梯間變成小型美術館。本校亦重新裝飾、佈置廁所及走廊等地方，添置鮮花及清潔用品，使同學及訪客均感覺賓至如歸。



人物（People）

全校教職員及工友均全情投入、參與認識啟發潛能教育。他們參加了有關講座，分享了自己對啟發潛能教育精神的理解、掌握了以啟發潛能教育精神待人的技巧，並在日常實踐中、在言語及行為上表現待人以禮，宣揚互相接納及互相欣賞，對自己及別人的才華以至潛能的發揮抱積極樂觀態度，在工作崗位上向別人刻意展示友善及親切關懷。

項目（Program）

為深入發揮啟發潛能教育精神，本校特別推行了一系列的項目活動。我們重新設計中一收生的程序，注入啟發潛能精神，作為一次啟發潛能教育項目的試點活動，事後並作全方位檢討，務求尋找在本校落實啟發潛能教育的方式。為能營造課室中的啟發潛能教育的氛圍，亦鼓勵每位同學設計一張激勵自己的「座右銘」，經過膠後張貼在自己的書桌上角，時刻勉勵自己、強化同學對自己潛在能力的信心。課室內同時設置光榮榜及優秀課業壁報欄，表揚同學學習表現及成就、鼓勵同學發揮才能。在







成長的藍天





四月份本校又推行啟發潛能天才表演日，讓全校同學各展所長。當日表演包括體育、舞蹈、武術等。

政策（Policy）

本校在全校訓育及輔導政策方面亦作調適，加強對學生行為的啟導及個別差異的尊重。訓育組推出了「海星計劃」，表揚在學術、服務、品格等各方面能有均衡發展的同學；偶然觸犯輕微過失的同學在參與「自我完善」計劃、投身義工服務後將可將功抵過，重拾自信。本校又安排高中同學透過「朋輩輔導計劃」，協助初中同學適應校園生活，中六同學更可以「小老師」角色，每週參與管理班主任課，培養領導能力及加強同學間的聯繫。

程序（Process）

本校亦檢視日常運作的程序，引入啟發潛能教育元素。其中最明顯的轉變是在校政執行委員會中加入家長代表，增強學校與家長間的溝通、顯示學校對家長參與管理學校的信任及尊重。此外例如學期初的陽光電話計劃，及在遇有緊急事故則以手機短訊通知家長等，目的均在加強與家長聯繫，顯示學校對維持家校溝通的重視和對家長知情權的尊重。

去年四月本校更邀得美國啟發潛能教育專家Paul Staker仇儷來校參觀，他們對本校推行啟發潛能教育的各方面均給予正面評價，並就如何深化啟發潛能教育提供寶貴意見。

啟發潛能教育精神已在本校植根，日後本校的政策及程序將以去年經驗為藍本，爭取更高成就。






成長的藍天

其他學習經歷


樂器班

通過課外活動，非但可鞏固學生的課堂知識，還可以擴闊他們的視野及見聞，有助將來的成長和發展。現在，細說石天在課外活動上的種種變遷。社際活動方面：從以前由一、兩個首席顧問老師擔任整個社的活動，到現在是全體參與，而學生的領導和策劃地位，更日益重要；班際活動方面：從以前的兩、三次的壁報比賽、個別班別自發的活動，到現在有組織的同級學術或體育比賽，建立自己的班風，佈置自己的課室等，慢慢體驗對班的歸屬感；課外活動方面：數目由從前十多個，發展至今已有三、四十個課外活動組織，其中更有不少是服務團體及制服團體，另外學校聘請導師負責不同類型的課外活動如樂器班、舞蹈班、跆拳道班及球類班等；大型活動方面：除了聖誕聯歡會、試後活動、暑假活動、領袖訓練等，更有時裝表演、才藝表演及踏出校園的全方位學習活動等，務求學生有多方面的發展。

相信在未來的日子裡，隨著教育的不斷改革，課外活動在學生的學習經歷中，將日益重要。


探訪天恩展能中心


才藝表演


試後活動


制服團體


聖誕聯歡


全方位學習

成長的藍天



小領袖計劃

本校輔導組與香港小童群益會石蔭青少年綜合服務中心合辦之小領袖計劃已進行了兩學年。此計劃是以歷奇輔導之概念訓練同學的領袖才能，參與者是中二及中三的學生。我們深信小領袖計劃可在初中培訓一班有領袖才能的學生。

在過去兩年中，每年約有二十多名學生參與一系列小領袖計劃的歷奇訓練，活動內容包括：行山訓練、行石澗訓練、露營和行山實習等。訓練重點是不斷讓同學反思其歷奇經驗，同學透過在大自然環境中，可發揮自我潛能、鍛鍊解難能力及團隊溝通技巧。

去年度小領袖計劃之研究數據顯示，女同學的領導才能及自信有明顯提升，男同學之解難能力及溝通技巧也有顯著進步。







勇闖高峰——露營訓練







雞公山行山訓練



同學相討行山路線



針山山頂



大城石澗訓練



馴獸師之旅——行山實習



麥理浩徑第七段——行山訓練

成長的藍天



乘風全方位

本計劃包括結合學科知識及全人教育的英語岸上課程、兩日一夜海上歷奇訓練及服務傷殘人士的伙伴計劃。學員的自信心、協作、溝通、解難及自我管理等共通能力均得到提升，深化他們堅毅自信的石天人特質，讓他們在生命裏乘風破浪，迎接每一個挑戰。



學員感想

「……內心的那隻膽小鬼正不斷萎縮，組員能勇敢面對目前的難關……。」「永記學習犧牲的道理」

6B(05-06)陳君辭

"This trip will be deep in my heart and will give me an unforgettable memory in my whole life."

4D (05-06) Chau Lap Chun

「此次海上訓練使我克服恐懼，教我明白主觀感覺並不真實。」

4D (05-06)陳浩泉

「這兩天海上生活肯定令我畢生受用。」

4D (05-06) 梁嘉珩

「只要克服內心的恐懼，這挑戰便能通過。我也學會與人相處和互相扶持。」

4D (05-06) 何志豪

成長的藍天

自學精神



屏山文物徑考察



綠田園活動體驗



山頂考察



師徒制專題研習計劃

推行專題研習目的在於發揮學生自主學習精神，培養學生的共通能力，以及待人接物態度，學生透過進行探究式的學習，把知識、技能、價值觀和態度連繫起來，進而主動建構知識，培養終身學習的能力和態度，以及擴闊視野。

自2003 - 2004年度開始於中一級開設專題研習堂，教授及指導學生進行專題研習，並帶領學生出外考察。2004 - 2005年度更開設至中二級。學生透過專題研習堂，對學校及香港多個不同的範疇作出探究，增進了他們對香港的認識。

為配合學校的課程發展及進一步擴闊學生的視野，本校於2005年度在中一級以師徒制方式推行專題研習活動。全校老師參與，按同學的興趣和老師的專長，每一名老師負責帶領一組同學進行專題探究，同學可以與老師有更深入的討論，和更多的指導。



地理考察



參觀香港中央圖書館





參觀香港歷史博物館



成長的藍天

升學及就業輔導



升學及就業輔導組全體成員



本組致力協助學生了解自己的興趣、能力、需要和志向，從而選擇升學、接受職業訓練或就業；盡早向學生灌輸正確的工作態度；並就升學及就業機會為學生提供個人及小組輔導。

本組為同學提供多元化的升學就業輔導活動。在初中同學方面，本組透過展覽、參觀、性向測驗、選科輔導及各類遊戲等活動，使同學了解自己的興趣及志向。在高中方面，本組透過活動如「人生理『才』」工作坊、大學聯合招生講座、教育資料展覽及參觀專上院校、政府及商業機構等，協助學生了解自己的興趣、能力、需要和志向，從而選擇升學、接受職業訓練或就業。每年在公開試放榜前後，本組均為考生提供放榜輔導，並蒐集畢業同學的出路情況，製作「中五、中七畢業生出路調查報告」，供即將畢業同學參考。

就學生的問卷調查可見，同學對本組舉辦之活動及工作均感興趣，在參與活動後亦能多了解自己的興趣和志向，有助將來在升學或就業上作出明智的抉擇。












SLCSs

【石】







石：「匠人棄而不用的廢石，反而成了屋角的基石，那是上主的所行所為，在我們眼中神妙莫測。」（詠118：22－23）

美麗動人的生命樂章









堅毅









堅毅

自信

美麗動人的生命樂章







自信



堅毅



自信

堅毅







自信



堅毅

美麗動人的生命樂章



美麗動人的生命樂章





自信





堅毅



堅毅

自信





自信

堅毅



憶舊貌













展新姿














【天】



天：「你們在主內應當常常喜樂，我再說：你們應當喜樂！你們什麼也不要掛慮，只在一切事上，以懇求和祈禱，懷著感謝之心，向天主呈上你們的請求；這樣，天主那超乎各種意想的平安，必要在基督耶穌內固守你們的心思念慮。」

（斐4：4，6－7）


普世歡喜 救主降生

美麗動人的生命樂章



樂觀





關愛

關愛





樂觀



關愛

美麗動人的生命樂章







樂觀

關愛



樂觀

關愛



樂觀





關愛

美麗動人的生命樂章

樂觀

關愛





關愛

樂觀



美麗動人的生命樂章







樂觀

關愛



樂觀

關愛



樂觀



關愛

服務社群

義工服務



本校著重全人教育，希望同學有多方面發展及體驗。本校社會服務團之成立也是讓同學有一個機會去關心社會，發展自己在領導及人際關係之群育潛能，懂得策劃及推行活動，並且能夠接觸社會各階層，豐富自己的人生經驗。社會服務團活動除了賣旗、曲奇義賣、志願機構講座等之外，往年起加強區內服務，分別有“中秋關懷顯愛心”、探訪安蔭邨長者屋、探訪葵涌老人中心，並且更與香港小童群益會合辦大型服務活動，服務區內老人，活動包括：“愛心湯水互傳送”、“敬老迎新歲2006”、“千粽一心馬拉松”，同學在活動中學懂與人溝通技巧，並且感受到對方的熱情，確實上了人生寶貴一課。

配合新高中的發展，服務在其他學習經歷扮演著越來越重要的角色。學校也為全校同學統計服務時數及表現，在學期終結時給予嘉許，往年服務時數超過150小時獲金獎的同學有14人，100-149小時獲銀獎的同學有19人，而50-100小時獲銅獎的同學有60人。



賣旗



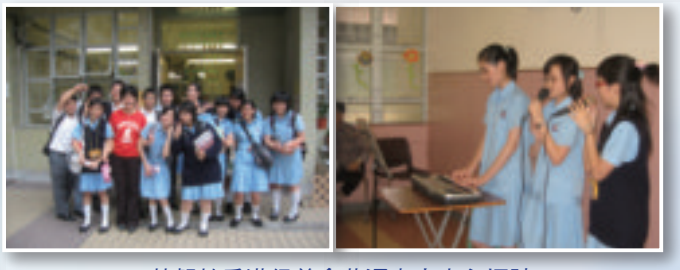
裹粽籌款為公益



愛心湯水互傳送



石天同學與長發邨長者迎中秋



基督教香港信義會葵涌老人中心探訪



中秋關懷顯愛心



中一服務學習

走出課室的愛心 有心計劃



2004年教統局提出於新高中課程，加入「其他學習經驗」一環，並建議以「社會服務」作為其中一種提升學生溝通能力、加強批判思考和擴闊知識基礎的學習元素。

本校為裝備學生升上新高中，於2005-2006年度正式加入由「香港青年協會」主辦的「有心計劃」，使學生可以與「有心企業」合作，服務弱小社群。自推出此計劃後，本校除了為中一級設「服務學習」，同時帶領200多位同學進行服務，全校對於「服務」的意識和訓練，明顯較前著重。

為了深化及內化服務的成效，使成為培育學生的過程之一，同學完成服後，必須填寫一份服務記錄表格，整理服務的心得。同學服務的時數已被記錄在學校系統管理內。去年除了中五、中七級，全校學生服務時數共12,000小時，逾四百名學生獲得香港青年協會「五級獎章」作嘉許；其中八個合資格被推薦參加「活得出色 —— 青年義工嘉許計劃2006」，經初次面試後，其中兩名學生成功進入第二輪面試。這委實值得「可喜可賀」。



本年學校仍會申請成為此計劃成員，期盼學生在有計劃、有組織下，藉著「服務學習」，裨益於人格的發展和陶成，並落實基督關愛的精神，承擔公民責任。



愛的團體 天主教同學會

天主教同學會是為同學開拓接觸信仰的渠道，並讓師生互相分享生活或信仰，彼此支持，藉著這些經驗來互相鞏固信仰，以及發揮『愛人如己』的精神：關懷社會、服務弱小。因為耶穌說過：『凡你們對我這些最小兄弟中的一個所做的，就是對我做的。』（瑪25：40）

天主教同學會除了定期聚會外，過去的大型活動有：『越』- 福傳音樂晚會、天人之旅、明愛賣物會、探訪天恩展能中心、探訪長發邨安老院、環保為公益等等。












互愛 朋輩輔導計劃

本計劃旨在鼓勵高中同學關懷中一新生，以同伴的身分協助他們適應中學的生活；推動學生回饋社會，貢獻一己的才能；訓練高中學生的領導才能，建立和諧的朋輩關係。

本計劃自2006年9月徵集中四同學，由小童群益會的社工策劃和安排訓練課程，培養同學帶領小組的能力和溝通技巧。此外，透過一次日營、一次宿營、一次社會服務、一次校內攤位遊戲活動，提供機會給予中四的輔導員和中一的團員彼此互相認識、了解和合作，加強朋輩的互助。

上述活動中，輔導員和團員都必須一起籌劃或協助推動計劃。輔導員更要在課餘時間與團員談話，增加彼此的了解，提供適當的輔導。

除了日營外，輔導員在活動中都負起了計劃行程、財政預算、籌備遊戲、安排膳食、照顧團員等工作。部分輔導員能身體力行，主動發揮朋輩輔導力量，建立「亦師亦友」的關係，對團員的成長有很大幫助。



小組活動：同舟共濟，合作無間



戶外起炊



大家高高興興吃頓「自家飯」



破冰活動





「八人九足」，齊心同步



來，拍張大合照，笑！



人：「世人算什麼，你竟對他懷念不忘？人子算什麼，你竟對他眷顧周詳？」（詠8：5）



二人



尊重

包容



包容





尊重

包容

尊重

包容



尊重





美麗動人的生命樂章



尊重





包容



尊重



包容

尊重

美麗動人的生命樂章







包容

尊重

容

尊重

包容

細訴情在廿五載



鄭嘉敏

■ 採訪：鄭芷欣（6B）　簡敏珊（6B）

鄭嘉敏老師在本校任教了四分一個世紀，二十五年前他剛大學畢業，他選擇在石天任教，因石天當時是新校，他覺得很有創新及發展的空間，並可以學到很多東西；這對他而言，亦是一個新的開始。他表示本校在這二十五年內有很大的改變，校舍的設施也愈來愈好。同學也隨著時代的不同而改變，廿多年前的同學比較被動，較為依從老師去學習，但亦因物質較為缺乏，接觸的資訊也比較慢和少，所以讀書較專心；相比之下，現在的同學接觸的資訊快且多，除了老師以外，還可從電腦上網學習，有更多的發展。而老師方面，在教導學生知識及待人處世之餘，自己亦要與時並進，不斷學習，以達教學相長之效。

談到他最難忘的事，就莫過於是學生畢業時，有些學生平日是很沈默的，但在畢業時吐露心聲，道出離別的說話，對老師們「嘮叨」的教導，連聲稱謝，那時感覺到學生真的成熟了不少；自己也欣然快慰，繼續鼓其餘勇，堅持「人之患」的生涯。

時至今日，老師和學生也有很大的壓力，鄭老師認為大家凡事應該向正面和積極的方向去想，當遇到困難時，要相信明天會更好；同時也應注意健康，要有適當的睡眠、飲食和運動。同學們亦要珍惜家人、朋友及師長對你們的支援。

鄭老師認為「天生我才必有用」，每一個人也是獨特的，要積極開創自己的道路，正如聖經上所說：「忘記背後，努力面前，向著標竿直跑！」



楊偉雄

■ 採訪：梅玉玲（6B）

「可愛」令你聯想起什麼？毛公仔？小狗？還是坐在你附近的同學？對於在石天任教了廿五年的楊偉雄老師來說，可愛是指一個學生的成長，也是令他堅持教學的原動力。

學生在性格和態度上不斷的轉變，不斷的成長，就像白紙隨著時間的流逝而增添了不少的色彩。也許白紙最後會變黑，同學的品性會受社會上不同的物質誘惑而變得複雜，但楊老師選擇去相信自己只是未能看到同學變好的一面，未能看見其後在黑畫紙上所加的耀眼圖案。

不同的同學，有不一樣的性格、興趣和所長，有人認為學生應該要努力讀書，以高分數升讀中六，考取大學學位；所以應該專注於學業上，不應花太多的時間在課外活動。對於楊老師來說，參與課外活動不等於玩樂，而是一個擴闊知識領域，吸收人生經驗，使自己成長的一個機會。其實，學生應該均衡發展，在學業和課外活動間取得平衡，再因應自己的所長而表現自己，豐富自己的經驗。楊老師希望各位同學都能堅定不移，不屈不撓地去克服路上的阻礙，成為一個集石天人八大特質，對社會有貢獻的人。

楊老師希望同學能找到自己的目標。無論你的目標是什麼，只要你願意堅持理念，改善不足，找一套合適自己和他人的待人處事方式，盡心盡力去裝備自己，都一定會找到一條合適的路，邁向一個屬於自己的將來，在社會發光發亮。

細訴情在廿五載



羅加忠

■ 採訪：梁慧施 （6B）

隨著時間的流逝，羅加忠老師已經陪伴石天度過了二十五個寒暑。二十五年前，大家在炎熱的課室裏上課，溫暖的感覺卻長留在羅老師心裏；現在，設施增多了，活動地方寬敞了，就連以往充滿『汗味』的課室也隨著空調的安裝而消失了……

教學設備的添置，為老師的教學帶來方便。然而課程不斷改革，老師與學生同樣面對新挑戰、新考驗。這些轉變不但沒有令羅老師卻步，反而為他帶來新鮮感，成為他繼續教學生涯的推動力。

好動——石天學生的特徵。每天看到學生在操場上享受運動的過程，羅老師感歎自己在中學時期沒有參與課外活動。然而，他認為學生應以學業為先，抱著認真的態度，在學習上盡力而為，還要對自己有信心，向目標前進。

二十五個春秋裏，羅老師慶幸沒有遇過麻煩的學生，在他眼中，學生都是勤奮的、可愛的。談到老師最難忘及感動的事，要算是當年六四事件後，政局不穩，很多老師紛紛移居外國，可是他並沒有想過要離開石天。羅老師真的捨不得與老師和同學分離啊！

羅老師希望學校每年都熱熱鬧鬧的。願石天人攜手迎接第二個，第三個的二十五年！



鄭坤儀

■ 採訪：麥啟相（6B）　張碧兒（6B）

鄭坤儀女士為我校默默地工作了二十五年，見證著我校多年來的成長。鄭女士的工作範疇很廣，包括行政策劃、會計、事務統籌、人事聯絡、校務處管理、科技支援等等林林總總的工作。

經歷了二十五個年頭，鄭女士覺得十多年前的工作比較輕鬆及簡單。隨著時間的過去，不少同事離職，也有很多新同事加入，人事工作也相對地增加。此外，現時科技日新月異，學校也漸漸電腦化，她需要更多時間去學習和適應。縱使工作繁複，當中的片段也令她感觸不少，例如見證著學生的成長；看著一些同事由初不相識到結為夫婦；看著陪伴多年的戰友因病逝世……這些點滴已成為她腦海中珍貴的回憶。

看著同學的成長，鄭女士認為石天人很有人情味，他們會主動關心老師和同學，無私地為他們送上問候和祝福。這一點是值得鼓勵的。

去年學校新翼落成，鄭女士認為課室多了，學習的的環境也比以前舒適多了。學生應該好好珍惜學校提供的資源，努力學習。鄭女士更期望學生於學校要學好書本上的知識之餘，還要學懂做人的道理，待他日離校到社會工作時，要讓人知道，他們是受過教育的人，更加可以服務他人，回饋社會。

最後，鄭女士祝石天人：百尺竿頭，更進一步。

回想柴灣角的歲月

寫在石天二十五周年紀念

一九八一年，難忘的一年。那年的五月九日，我的母親因交通意外而離世。接著下來的日子實在十分難過。母親出事的地點和送往急救的醫院都是在港島西南區，尤其是醫院——我最後和她見面的地方——是我每天上學必經之路。每次途經該處，都令我悲痛難禁。所以，當轉校的機會出現的時候，我便毫不猶疑地接受了。

一九八一年，難忘的一年。那年我離開服務了十五年的香港仔聖伯多祿英文中學，去到一處從未踏足過的地區——葵涌——作開荒牛。這所教區的新中學，校名仍有待決定，校舍方開始動工。暑假期間，在校監劉玉亭神父的領導下，我和共事了十五年的梁鏡文老師、邵麗紋老師和黃復興老師齊齊為新學校在借用的荃灣柴灣角天主教小學進行招生、招聘教職員、編製時間表、書單、設計校服等事宜。我們四人中，有三位都住在港島區。回想當日，遠在地鐵荃灣線通車之前，我們每天都要乘搭荃灣渡輪或飛翔船往返兩地。忙碌而興奮的日子，稍稍為我減低喪母的傷痛。

石籬天主教中學初期借用柴灣角天主教小學頂樓的課室於下午上堂。學校的矮梯級、小學生的桌椅、上落梯間撲面而來的凜冽寒風、填飽轆轆飢腸的超群或美心麵包、晚上追星趕月回家……這一切一切，都構成開校當年所有教職員的集體回憶。除我們四人外，還有楊偉雄、黃麗貞、郭楚文、黃淑賢、陳肇春、鄭嘉敏、羅加忠和鄧慧敏諸老師，輔助校務工作的鄭坤儀和朱素娥小姐，再加上三姐、明姐和英語朗朗上口的Michael叔，都是當日的見證和功臣。

憑著對天主的信賴，聖神的眷顧，校監劉神父的指導，加上年青老師們的熱誠與幹勁，我們得以貫徹教區的辦學宗旨，逐步使石籬天主教中學發揮出教化青年的作用。校訓「謙遜、和平」，亦成為當年師生於基督內生活之指引目標，想至今亦然。



光陰荏苒，轉眼又二十五年。我離校時，石籬天主教中學仍屬七齡稚童，現必已成長為充滿活力、生氣勃勃之有為青年矣！至於我自己，在加拿大從事公教教育十五載，已於年前退休。今偶而代代課，又或弄孫為樂。對，我現有一雙活潑可愛的孫兒（想在祖父母眼中，孫兒莫不如是），男女各一。

藉此二十五週年慶典，我一方面為學校在發展學生德、智、體、羣、美各方面所作出之努力和貢獻喝采，並遙祝石籬天主教中學校運日豐，主恩日隆！

鄭唐淑柔女士
石籬天主教中學首任校長



深情寄語



欣聞石天人慶祝石籬天主教中學二十五周年校慶，並為新教學大樓舉行開幕及祝聖禮。銀禧慶典是一個反思、前瞻、感恩及懷着信靠主的心邁步向前的時機。緬懷昔日與各位同工一起履行培育新一代石天人成才成人的使命時，再次深深感受到主的帶領、同工的支持及兩任校監的勉勵，感恩實在是理所當然的。

有幾件事，至今記憶猶新：

當SARS於2003年肆虐香江時，大家雖然擔驚受怕，仍然不辭勞苦，做好各項防SARS措施。在停課期間，不少老師回校安排網上學習事宜、分發功課及自學材料，協助學生解決在家學習時遇到的問題，並因此而豐富了初生的內聯網交流討論區。

在1998至2000年安蔭邨斜坡護土牆工程及鄰校校舍改善工程進行期間，師生深受噪音之苦。在炎熱天氣而沒有空調的情況下，祇能關上課室門窗，開着風扇上課，可見石天人是堅毅及忍耐的。

2000年8月舉辦了中六迎新營。首晚由於雷電交加，擊中營舍附近的高壓電纜致營舍停電，漆黑一片。師生及校長被困荔枝莊小堂營內達數小時，等候救援。最後依從警方的指示，摸黑步行至碼頭乘搭水警輪返回大學站。路上師生互相扶持、彼此鼓勵，確是患難見真情，留下不能磨滅的記憶。

2002年起推行早讀計劃，當校園響起進行曲時，全校師生即開始閱讀個人喜愛的書籍。大部份師生在課室內閱讀，遲到及接受紀律檢查的同學則由老師陪伴，在小食部外閱讀，校長、副校長及支援的老師則在每層樓的走廊外坐着或憑欄閱讀。除伴讀的輕音樂聲及翻閱書本的聲響外，鮮有其他聲浪。石天人做事認真可見一班。

以上幾件事，頗能反映石天人的一些特質，特此記述，以作紀念及互勉。

家有一老，如有一寶，石天卻有兩老。非常高興創校校監劉玉亭神父能夠同石天人一起共慶銀禧。雖然上任校監林柏棟神父於月前回歸天鄉，他亦會與石天人同頌主恩。感謝主！讓石天在天父前有一位願意為石天人代禱的長者。

羅耀維先生

石籬天主教中學第三任校長

現任屯門天主教中學校長

深情寄語







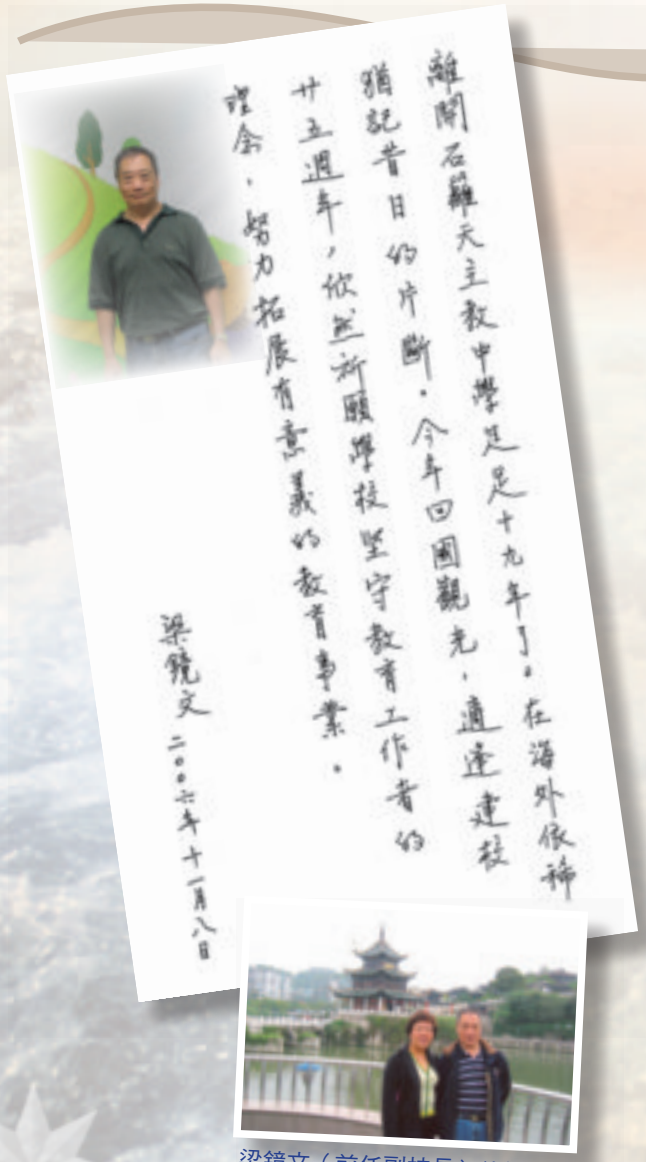
Hi 大家好！我是康太，還記得我嗎？回想我由1982年到石天任教，那時是開校的第二年，直至1995年離開石天，整整是十三年，在此歲月中確實有不少美好的回憶，看見同學們的成長，以及各有所成，真是正如我曾在某屆畢業同學錄中所云「老懷亦慰」矣！

自1997年離開香港到美國，至今亦九個年頭了；當時因我的大孫兒面世，所以便放下教鞭，到美國去“湊孫”。開始的頭五年，確是全心全意的全面投入照顧孫兒們（因為一個繼而一個），執筆忘字，也是司空見慣的事。但只要見到孫兒們長大，我便開心不已；現在他們都長大了，我亦輕鬆多了。每天打點好孫兒上學後，我自己也上學去，雖然我已是六十多歲，但我仍希望自己能多認識、多學習，來補自己之不足 。

現在的我是忙忙碌碌的過一天（ 因放學後要為晚餐作好準備，晚飯後又要溫習功課），雖是如此，我又是開開心心的過了一天。

最後希望大家身體健康，生活愉快！並附上照片三張，一是2004年和細孫兒及孫女在墨西哥一個海灘餐廳（忘記了名字）拍的。一是2005 年和大孫兒在夏威夷 MAUI 的 HALEAKALA 山頂拍的。一是2006 年和大孫兒在西雅圖 SPACE NEEDLE 拍的。

康古慧生女士
前任中文科老師，現定居於美國


離開石籬天主教中學是是十九年了。在海外依神猶記昔日的片斷。今年回國觀光，適逢建校廿五週年，欣然前賀校堅守教育工作者的理念，努力拓展有意義的教育事業。

梁鏡文 二〇〇七年十一月八日

梁鏡文（前任副校長）伉儷合照



蘇陳佩玉老師（左）與黃復興伉儷合照

祝賀石籬天主教中學銀禧校慶紀念

百尺竿頭更進一步

黃復興先生
前任訓導主任

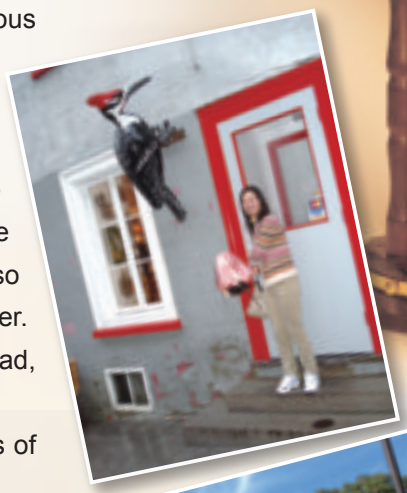
深情寄語

Being a teacher in Shek Lei was my first job. I was very nervous and excited to get the job because I got the offer towards the end of the summer. Mr. So (Vice principal) was the one who interviewed me and Mrs. Cheng (Principal) was away on holiday at that time.

Thank you Shek Lei for giving me the opportunities, not just to earn my first salary, but allowing me to practise what I learned in the College and to learn what I did not learn from the College. You also allowed me to try different things. It was the place I started my career. Lots of wonderful memories came with the name Shek Lei: happy, sad, worry, fear, anger, proud, satisfaction, etc.

Thank you to my old colleagues, the principals and the students of Shek Lei for being part of my memories.

Congratulations to your 25th anniversary.







Sincerely,
Miss Tong Ming Mun, Sarah
Former Art Teacher



三年前，當我決定離開一個愛和感到被愛的地方，實在絕不容易，因為石天是栽我育我的成長溫室！

縱然現在身不在石天，但無論石天有什麼大事小事，總當是自己的事，因為石天真的是我家！

在石天我找到生命中最珍貴的友情，這份情將是天長地久，因為石天人最是有情有義！

我認識的石天孩子有三個特質：可愛、可教、可造，因為石天是造就他們的夢工場！

願石天在仁慈上主的眷懷下，能繼續發光發熱，讓清泉永遠石上流。

張黃麗貞女士
前任學生事務主任，
現任慈雲山聖文德天主教小學校長







A new teacher's reflection

Each time something difficult and challenging has happened to me,
it has marked the beginning of a new era in my life.

Kimberly Kriberger –Chicken Soup for the College Soul



I cannot recall that very moment in my childhood when I wished to be anyone other than a teacher. As a child, I used to 'play school' with my siblings and friends in order to practise for my future career. What I did not realize as a child was how tough, stressful and challenging a teacher's life could be. My dream of becoming a teacher, being respected as an authority figure and a high status profession, has proven to be merely an illusion since I took up teaching as my career a year ago. I have never been so upset and frustrated in my life.

What I found the greatest challenge in my teaching was how to build up an image as a strategic and inspired language teacher and create an open, pleasant and homely learning atmosphere for my students. Although I had tried hard to make myself look more mature and sober by dressing and setting my hair in an OL style, to my utmost disappointment, I still failed to draw students' attention to my lessons. No matter how hard I tried to explain and interpret what I taught in English, many students simply responded to me with blank faces and attitudes of indifference. The most annoying thing was the deafening noises made by a few culprits who deliberately turned the classroom into an awful mess. I just wondered how I could go on teaching amid scenes of utter chaos. Meanwhile my childhood dream turned into a nightmare which haunted me day and night. Should I really give up and go away? What I could do at that moment was to pray to God and ask for His help.

Miraculously, angels were sent to me to save me from my turmoil. I was relieved when my principal and my colleagues lent me a helping hand. With their acts of kindness, words of encouragement and sound advice, I found my way at last and knew how to face up to reality with courage and determination. I should stay in my job and carry on with my mission with perseverance. I had to make up for what I had missed in my preparation for being a teacher. The very first thing I had to do was to bridge the gap between my students and me. The principal, Ms Lau, once told me that the prerequisite to successful teaching was the establishment of a good rapport between the two parties. Through sharing sessions with the classes I taught, students were encouraged to talk about their learning problems and freely express what their ideal teacher was like. Then I realized what they needed most was a caring, considerate and understanding teacher who was ready to listen, share and offer help. They believed that they could accomplish any tasks with teachers' scaffolding guidance and positive feedback.

To address their learning problems, I started to make adjustments and tailor the teaching materials to their needs and abilities. By employing various kinds of teaching and learning strategies in real-life situations, a positive and non-threatening learning environment was thus created. Games, videos, songs, e-mails and various sorts of multi-media learning resources other than textbooks added more fun and pleasure to language learning. Gradually the students realized that learning was not only confined to the classrooms and they could broaden their learning experiences outside school. For one whole year, we all worked hard for our common goal to make English our friend and fear it no more.

Towards the end of the school year, the underlying truth that "God helps those who help themselves" emerged. As the school final exam drew near, my students gave me an overwhelmingly surprise. I found my e-mail box full of their messages and short notes ALL IN ENGLISH. Apart from that, many students became more willing to chat and share their feelings with me in English after lessons. Then I realized that I was not only their teacher, but also their friend as well as their adviser. More importantly, I found that my students had successfully made a great leap forward. They used English more actively and more confidently!

Finally, we all got God's message that "All things are possible to him who believes." A year's experience of teaching and learning reveals that we can overcome any difficulties only if we try harder, be more perseverant and keep our faith in God whole-heartedly.

Miss Hui Man King
Former English Teacher

深情寄語





「十年樹木，百年樹人」——這句說話一點也不俗。
當了老師以後，我開始理解，體會。
石天孕育孩子的智慧、修養、堅毅、信念、夢想。

零五年九月五日，造物者引領我來到石天。
充滿愛的校園。

有了可愛的孩子們，平淡的生活卻令人動容，充滿驚喜。
我要孩子們學會反思，生命本來就有太多值得反思的。
我們該學習感恩、珍惜、勇敢、懂事。

除了反思，人生有很多值得回味的。
感動一直延伸到現在，沒有退卻。
離開學校的時候，我是這樣對孩子們說的，離開不意味著一個終結。

那不只是幸福的回憶。

我喜歡把生活的感悟、喜悅、幸福、夢想、體會、美善、醜陋、徬徨、落寞、哀傷、遺憾、憂慮等寫成文章與人分享，讀者解讀的同時，我們在彼此對話、詮釋。
透過文字，我們一直把存在的再創造。
我們對話。
我們以詩的語言，分享彼此的生活、互勉、進化。
傳送牽掛、祝福。

此頁背景的文字是一些寫給孩子們的詩歌，在此與大家分享。
有著我們的回憶，信念，還有著誠懇的祝福。
在此，再一次感謝所有同事們一直以來給予我鼓勵和力量。
深謝！



張朝霞小姐
前任中文科老師

桃李依舊



銀禧校慶提醒我已度過「人之患」的生涯歲月四分一個世紀了。一九八一年九月，石籬天主教中學暫借用荃灣柴灣角天主教小學的五樓及六樓，開創了新的一頁。當時只得八班中一，三百多位學生，除創校校長鄭唐淑柔女士、副校長梁鏡文先生外，老師只有八人。上課時間是下午一時至六時，猶如小六下午班的「升級版」？

當時的教學生涯很寫意，早上，我經常和五、六位老師（楊偉雄老師當然仍是我們的「老大哥」、「前輩」）往室內運動場打羽毛球、壁球，然後回校備課，再一起午餐後才上課。當時我教授科學、數學及地理，學生很純樸、聽話，甚少有課堂秩序的問題。學生的學業水平不算十分高，但很積極學習。有些時候我會邀請成績較好的學生在黑板前，向全班解釋一些數學難題，他們講和聽的同學也覺得挺有趣。回校上課就成為老師的一大樂事，遇著放假不用回校的時候，老師們也好像若有所失，有點茫然。

當時師生的關係非常好，學生會記著我們老師的生日日期，送上賀卡，還給老師一個驚喜——下課時他們更端出一個蛋糕，為我唱首生日歌。有時我因病請假，第二天回校時，他們又會遞上一慰問卡給你，教你感動（眼泛淚光）。他們天真的笑臉，至今依然歷歷在目。

鄭校長很有教育前輩的風範氣質，她看待我們年青（當時）的後輩如自己的兒女，經常關懷我們，特別是教學的問題，如果老師面對挑戰或難處，她經常是第一時間站出來，為我們「擋駕」。

一九八二年的五、六月，是現在石天校舍竣工的日子，接收新校舍時，老師們就像迎接一個新生嬰兒的誕生，又像自己新居入伙一樣的興奮。在該暑假內，我們差不多天天都在石天，去為各班房，各特別室擺放座椅、籌備購買設備。實驗室的每一張枱、椅和儀器，都是我和羅加忠老師去選購，所以我們對校內每件物件都有一定的感情。（同學們在做實驗時要小心處理儀器工具，不要打爛啊！）

一九八二年九月，石天開始有中一、中二及中四級學生，由於是全日制上課的關係，再不能經常早上打球了，但每星期總有一兩天，老師們會在放學後到禮堂打羽毛球或乒乓球。

校內的設備比以前借用小學課室時好得多，老師們除教學外，也很開心帶領同學進行各種各樣的課後活動，除球類外，還有音樂、舞蹈（楊Sir是舞林高手）、童軍等等。當時我亦會在假期帶領生物科的同學進行戶外考察及生態宿營。當時會陪學生通宵夜話，現在嘛 …… 人老矣。

時光荏苒，轉瞬間，石天漸漸長大了。由三百多學生到一千一百多學生；由舊翼四層到連接有六層的新翼；由八位老師到有接近六十位老師的壯大隊伍；時代進步的巨輪不斷推進，廿八年前我在大學學到的東西已顯不足和落伍，教學期間我亦不斷進修，與時並進。每年一批批畢業生離校，又一批批新生入學踏進校園，周而復始，真教人渾然忘我，不知時光的過去。除了一赤子之心及使命感的執著外，我相信是石天孩子的笑臉在鼓勵著我這年近半百的「老」師繼續在波濤不斷的香港教育界前行。

石天的孩子，我仍惦記著你們！

鄭嘉敏老師

「桃李不言，下自成蹊」

這是一個多麼美好的世界啊！

桃樹、李樹開滿一樹的花，鮮紅的、雪白的，吸引了一群一群的蜜蜂和蝴蝶來採蜜，也吸引了絡繹不絕的遊人，觀賞這春日的美景。桃樹李樹不會說話，更不會到處宣揚它們的花有多美麗，但蜜蜂和蝴蝶自然聞香而至，既享受了甜美的花蜜，也為桃李傳播了花粉，造就了桃李結出豐盛的果實。遊人聞得桃李開花結果，哪會放過機會，自然徘徊樹下，或是賞花作詩，或是啖果閒話，樹下就給他們踏出一條一條的小徑來。桃樹林、李樹林地上小徑縱橫，樹枝上花香果碩，這是多麼美好的世界啊！

石天也是桃樹林、李樹林嗎？她立足這小山上已有二十五年，教育了無數的社會主人翁，在各行各業的範疇裏發揮了人的作用。這裏的老師，無論是離校在校，都為石天貢獻了自己的力量，身教言教，盡力把教育的工作做好。為甚麼歷來很多畢業生喜歡回校探訪老師？他們不但帶來窩心的問候和祝福，還帶來了眷戀母校的情懷。他們即使來去匆匆，但師生重逢，卻又是人生的一件樂事。老師再見昔日的學生已穩站社會上，憑自己的才能和力氣賺取生活的所需，俯仰無愧於天地，他們怎不開心！學生再見曾經花盡心血、歷經無數的失望和盼望，才把自己培養成才的恩師，心中也充滿了敬仰和感激。老師最希望得到的報酬，在薪水之外，還有這樣的一天吧！

然而，學生心中可是對老師有這樣的感激和敬仰呢？他們可有埋怨某位老師對他們管教太嚴？他們可有惱恨某位老師不曾關心他們？他們可知道，老師要先管後教，而且要管得公平，教得嚴格？老師若有專業操守，他(她)一定在教學上克盡己職，傾其所學去培養優秀的學生，不計一身的勞累。他們可知道，老師也有自己的家庭，自己的生活重擔，他們傾盡全力做好教育工作，身心疲累的同時，可能忽略了家裏的親人和周圍的朋友。他們可知道，他們在畢業典禮上登台領取畢業證書時，老師的掌聲，既為同學高興，也為自己開心——多年的艱苦奮鬥，總算有了結果，不用再為同學擔心害怕了。老師心裏的感受，同學又知道多少呢？

老師投身教育，心中總有一個理想，就是為社會培養未來的棟樑，為國家訓練人才。教育是「人影響人，人改變人」的事工，不能沒有愛心和耐心，更不能沒有遠大的願景。老師付出了愛心和耐心，學生定會感受到，一旦在他們的心中落實了，老師的努力就不會白費。

石天的老師能成為桃樹林、李樹林，因為歷來都有這樣的老師。但願他們都有愛心和耐心，石天一定會「桃李不言，下自成蹊」，更多的畢業生回來探望老師，表達他們對恩師的愛戴和感激的！

楊偉雄老師



沿途有你



“姑娘，請問 ……” 走進死灰的病房，迎著一張張死灰的臉，終於找到了她——正正的外婆。

醫院的燈並不昏黃，但那股晦暗的蒼白，已叫人暈眩；加上濃烈的藥味，是多麼叫人難受啊！天花板上風扇徐徐地旋轉，燈光一白一灰正打在眼前的女人的面上。她半躺著身，撐起只有壘球棒般粗的雙腿，像要撐起所有重擔似的；瘦削的臉窪陷了一半，留下炯炯有神的雙眼。“你好，我是正正的班主任Miss Cheung ……” “老師，難得你來了！”她立刻綻放出慈祥的笑容，繼續說道：“我的病很麻煩，可是病我倒不怕，我最擔心就是這個孫兒…… 說來，這個孩子真命苦，大人逃債了，就只遺下她給我…… ‘正’的名字是我改的，我希望這個孩子好好的走在正直的路上……”天花板上的風扇傳來噠噠的機器聲，走得很倦，卻又停不了。我也拖著疲累的身軀走出醫院。夜涼如水，眼眶的淚卻是暖的。走著，走著，徘徊腦中是那揮不去的心酸和那兩張一老一少堅強的臉。

走著，走著 …… 正正的婆婆在數月後真的走了，孫兒在那年後也轉到別的學校去；而我呢？竟也不知不覺在石天的路上走了十七年，“讓孩子走在正直的路上”就是我每天走路的目的。

“早晨，Miss Cheung！” 當我走過學校大門時，傳來低沉而慈祥的聲音，原來是林神父。 “上星期五很晚才走嘛？” 我心裡正盤算，怎樣說才好呢，真不好意思，竟然為了會考校本評核的分數弄到半夜十二時，效率真差勁，沒辦法—— 對學生的仁慈就是對自己的殘忍，只怪阿Sir跟我太心軟，下不定決心，死線就跨了。“為什麼 ……”他那雙意大利棕色的眼珠轉了一轉，繼續說 “為什麼不來四樓那兒找我喝杯咖啡呢 ？下次 ……” 聽到這裏，我心裡立刻湧上無限的暖意，雖然最終隨著林神父的逝世，今生也無法品嚐那正宗的意大利咖啡，但我卻嚐了洋溢著關懷味香的另一杯。林神父就是這樣的一個長者，讓石天每一個人都走在愛的路上。

有時，走路的確不易，雖然明知總有終點，但卻不一定知道方向是否正確。“Miss，這條路很辛苦啊！”三十多度的高溫下，玩定向追踪的確辛苦，山路又滑，泥土又塌，蚊子又多。雖我手上有著地圖貓紙，可是圖上比例差勁，我也沒有把握是否走得正確。突然兩位小壯士已奪步而出，走前探路，人的成長就是這樣，在需要的環境下自然會獨立起來，儘管只是年紀小小的中一生。路途上，竟然大家也沒哼過半聲，還要完成不輕易的動作——將臭汗淋漓的背對著背，坐下再起來。站在一旁的我也像回到了中學時期，眼前的每一張臉都可愛。“Miss，你累嗎？”妙駿輕聲的問，泛紅的臉上掛著笑。“多謝你的關心，Miss 當然累。”

人生中急迫的生活，無盡的工作，怎叫人不累，可是沿途有愛和信念，就是我可以走下去的動力。

張艷濃老師


SLCSs

當時年紀小



時間飛逝，轉眼間畢業到現在已經正好有20年。 聽起來20年好像是一個很長很長的時間。在36年的年頭裏，雖然只有5年的時間跟著石天一起成長，但是也就是在這五年的變化，影響我以後的一生。

在石天，我認識我的好朋友，到現在我也是她兩個兒子的乾媽，而她也是我兒子的乾媽。就因為我兒子出生比他們遲，他就成為了他們的“契弟弟”。

在石天，我開始我的初戀，雖然我現在的丈夫是我在石天一起念書的同學，但是他不是我的那位初戀情人。



在中四中五時，我很幸運有老師的鼓勵和幫助，讓我可以夢想上香港的大學，我還記得我在周記裏寫我很想上大學，又覺得自己沒有這個可能的時候，黃健民老師（我當時的班主任）跟我說沒有什麼是不可能， 還覺得我有機會。那時開始，我就真的努力去學習。如果沒有他的鼓勵，可能我就不會那樣積極，也肯定不會想可以拿到碩士的學位。噢！想到上大學的時候，有一次一位元教授問我認識Helen嗎？我覺得很奇怪，誰是Helen… 他說是我的中學校長，原來他說的是鄭校長，鄭校長竟然會在其他人面前提起我，我那個時候真的很感動。因為我真的跟她不熟。 其實，想起來，我在石天也不是沒有名氣的。我們一家有五個兄弟姐妹，有三個就在石天念過書。老師們都認識我們。弟弟也拿了碩士學位，在美國的一家頗有名氣的公司做IT的工作。妹妹和她丈夫的生意就做得很成功，而我，也就還可以。

念完大學以後，在香港工作了兩年後，就搬到美國生活，一留就留了十多年。有一次看到SLCSS Alumni 的網頁，回了一個email， 馬上就收到康太的電郵，原來她住在我們不遠的地方（開車大概2個小時就到）。從那時開始我們就一直有聯繫。直至到了這兩年，我跟妹妹都搬回來亞洲，她到香港，我到上海。我們就比較少跟康太見面。

忘記了最重要要提的是：我是第一屆進石天的一群，就是在柴灣角借用小學讀了一年的那一批學生，也是我第一次要坐車上學的經歷！

霍雯霞
1986中五畢業生
現居於上海

當時年紀小

我來自1986年的F.1F，是「蔗糖熟油」那年代的。

那時F.1F臥虎藏龍，有後來設計學生會會徽的，有當年考全級第一的，有現在當堂區秘書的，也有一個神童輝……。

現在石天已縮班沒有F.1F了，但有更大的校園建築；雖再不見由薛太帶領學生每年為禮堂舞台製一幅兩層樓高的巨型壁畫，但有更多掛於校內外的橫額；那時陸運會仍有男子丁組及有水運會，但沒有現時顯赫的手球隊；中一時學校四圍仍是很「原始」。位於校址上下的是臨屋區。學校側的是全是沙石的「沙地」，通往石蔭的是一條每逢下雨天少不免令我滿鞋泥濘的「山路」。這顯得石天及周圍環境皆是不斷地發展成長。

記得當年有老師告訴我各科是死及分裂的，師長人格是活及完整的，所以努力讀書之餘，更應注意各師長之人格。而在石天這七年生活中，有幾位老師至今仍令我記憶猶新的。最難忘的是F.1F時的班主任黃老師，因是於石天第一個接觸的老師，感覺是份外親切。當年雖給我們一批搗蛋鬼氣得走了出課室，然而，事隔二十年，我們仍時常相約吃飯。最敬重的是中四的班主任康太。康太外表肥胖，但更顯出她不動如山的威嚴及不失幽默之態度。記得她好釣魚，很聰明，也很愛啟發學生，她改簿奇快，所以習作簿是有兩本的，以便她批改一本時，我們便做第二本。後來她患了重病，有很長時間要代課。當年的好幾個有動物別名稱號的「奀皮」同學都給她教得貼貼服服 。然而，只有負責童軍的周志齊老師至今仍令我不時心中悸動，很記得童軍燒烤活動時只剩下他與我在將熄未熄的炭上轉著雞翼，他瞄了一瞄一班淘氣的嘩鬼，嘆聲說：教育就好似燒烤，縱然對著火堆是很悶很熱，但是要慢慢燒出來的才好吃。後來得知他轉了一間Band 5學校執教，於八仙嶺的大火災中，為救學生出火海而犧牲了自己的生命。

中三那年，是我們的火紅年代了。那年發及生六四事件，那天下午各同學沒有上課，圍著某些老師與學生會搞活動，放學還由剛成立的學生會組隊在大雨中在中環靜坐抗議。還記得當時的梁育成副校長在早會中哽咽得說不出話來。

中七最後上課的一天因原定之班房不夠櫈而回到當年F.1F的班房上課。當時心中想起李克勤的歌「一天一天的我在期待放學，一轉眼便告別校園……」

我的石天生涯由F.1F開始，也幸運地於F.1F結束。

Form 1 F 老鬼——賴智衡

1992年中七畢業生



當時年紀小



I still remembered all the good memories that I have with "Shek Tin". Participated in school choir, sports day, drama club, school librarian, school prefect, big sisters and brothers, tongue twister competition and school prefect are all things that I would never forget for the rest of my life. It has been more than 10 years that I haven't seen my former teachers and old friends. I will never forget the best 5 years I spent there.

"Team Player" is definitely a right word to describe my personality throughout the time I was in "Shek Tin". I have to say that I was one of the most active students between the year of 1989 and 1994. I basically had to convince all teachers and classmates I wanted to be a team player in school and make them believe that I am there for "Shek Tin" all the time. You could see me everywhere in school every day. Ever since I became a freshman in "Shek Tin", I already enrolled in school choir, drama club, home economics club and sports day cheerleader team. I am sure Mrs. Chan and Mr. Liu know me so well at that time. After that, I was the school librarian and school prefect, participating on sports day of all Catholic schools, solo competition of Music Festival and reading award scheme.

I am feeling very embarrassed to tell anyone that I was only 14 years old at the time of the 10th anniversary with "Shek Tin". My schoolmates and I were so involved in the ceremony. We were really proud to accomplish the entire thing. It was really fun to plan, participate, show and celebrate.

I came to the United States to work at Walt Disney World in 1997. I decided to reside here ever since. I got the opportunity to pursue my education after one year of the "Mickey Mouse" experience. I graduated with a Finance degree from the University of Central Florida about a few years ago. My fiancé and I are planning to have our own business next year. Hopefully, everything will go fine.

I have to take this great opportunity to thank all my beloved teachers, especially Mrs. Chan Leung Yuen Bing (the Music teacher), Mr. Liu Tin Lun (my Form 1 & 2 class teacher), Mr. Ng Kin Ming, Mr. Yeung Wai Hung (the PE teacher), and Ms. Yip (my Form 3 class teacher). Thank you for helping me to become who I am today!

Ng Ka Ki, Debby

1994 graduate

當時年紀小



愛得太遲

相信古巨基的愛得太遲這首歌已經是街知巷問
但是有多少人去認真地去了解當中的歌詞呢
當我收到一個有關一位曾經教過我的老師辭世的消息
我突然想起這首歌

畢業後工作至今已經有五年了， 我除了每天上班之外， 還趁工餘的時間去進修， 回想當時還在石天的日子， 實在點滴在心頭。

每天看著一大堆客戶寫給我的電郵，我不禁要衷心的向石天的每一位老師說句多謝。因為我不用花時間去翻查字典，才知道電郵的內容。與客人溝通的隔膜少了，他們對我的信心也大了，我沒有因此而自滿，反而我知道山外有山， 我必要增值自己才可以在事業上得到成功。

還記得在石天的時候，我美術的成績只是僅僅合格的，連畫的東西全都是四不像，但我相信我也能做到，所以，去年我開始攻讀兩年制的珠寶設計課程，雖然成績平平，但經過不停的練習，現在已經能掌握到當中的手法。

校園的生活實在是太好了，因為有老師的教導，錯了，有老師的輔導。
現在一切也許太遲了，工作上每每碰到釘子時，老是想，如果在石天的時候，若是再花多一點時間溫習，多聽一點老師的說教，相信會碰到的釘子一定會比較少，現在我希望能夠把握自己的時間去學多一點，不再浪費自己的時間。
試想，人其實真的是沒有太多的十年。

最後希望各位能夠珍惜身邊的人及時間，好好去為自己寫下精彩的每一頁。

唐嘉惠
1999年中五畢業



當時年紀小



時光飛逝，轉眼間我已與石天結下十載情緣。回味往事，一幕幕昔日校園生活的片段，仍然歷歷在目。教文化科的曾國勇老師的雄亮聲線、教生物科鄭嘉敏老師的風趣和突擊考問、教英文科的利太所堅持的“brainstorming”和“independent thinking”，我至今仍然記憶猶新……

在石天，我度過了少年時最艱辛的預科生涯，我尤其要感謝當時的蘇偉海校長，因為他在任期間給予我們學生不同的學習機會，還有利太、曾國勇老師、鄭嘉敏老師、岑步良老師、麥太及已離校的何子強老師。我十分感謝他們曾與昔日還是黃毛丫頭的我，談學習、談生活、談社會、談生命……

當日的一字一詞，不但建立了我今日的知識基礎，更影響了我日後的人倫價值和生活態度，叫我行事為人，除了要掌握客觀事實外，亦要權衡人情世故，借助聖經的教導，使自己能作世上的鹽、世上的光。

預科畢業後，我入讀香港理工大學復康治療學系，修讀職業治療學士。由於當時整個工商金融業轉型的關係，不少同學棄工從商，轉投醫療行列。不少同學都是來自傳統名校，故此三年的大學生活都充滿競爭、充滿挑戰。每天都要背負沉重的壓力，無論是校內上課、作臨床實習、又或者參與校內或校外的專業培訓時，同學們跟自己都表現積極。縱然這方面的競爭以良性為主，可是無法避免的是做過無數個的惡夢，擔心日後未能學以致用！

然而我仍十分享受三年來的學習生活。苦盡甘來，即將畢業之際，我和幾位同班同學獲優先聘用，頓然放下心頭大石！

感謝神！工作至今一切平安！兩年前我與石天預科同學結為夫婦，成為汪太。現在我懷有六個月身孕，故需暫時放下未完成的碩士論文，專心養胎，準備迎接小生命的來臨。

藉著禱告，我們夫婦二人得著信心和力量，學習為人父母之道並將一切未知之事交於我主手中。禱告中，我們亦不時為天下間的父母和子女求平安和智慧，叫作子女的得悉父母養育之恩，叫每個家庭都滿有平安喜樂！

願與眾學弟妹互勉。

汪鄭蕭
1998中七畢業生
現職復康治療師



作者夫婦在婚宴中與老師合照

當時年紀小



站在新翼二樓，看著自己的學生或憩或耍，貫注青春的跑跳投射，甚或只是無聊的嬉玩，真心相信這刻正是他們最好的時代。時有衝動跑下兩層「踩場」，只是一雙皮鞋由黑轉啡以後無比沉重。見過操場小息場面的都會相信，但凡孩子通通都會飛，我這只能躍起的大孩子，就站在平穩的石天操場上把他們送得更高更遠。草綠圍牆，大十架上的青空我闖過，經沐風雨燕歸來，今日在新翼二樓壁上築巢棲身。

記得開學前的教師培訓日，麥太跟我說過，昨天她的學生，今天也終於擁有自己的學生了，她看著這「兩代石天人」就感到有趣。事後玩味過「兩代」這個詞，驚覺今日的李老師變得不懂與昔日的李同學對話，代溝確實出現。直至一天看學生的學習反思，寫道最喜歡某某科目某某老師，才醒悟學生對老師的孺慕之情是跨代的，代溝的窒滯只是成人回望過去時的心理關口。學生在操場拙劣的球技、無聊的嬉玩，不正是踏在自己留下的淺淺足跡嗎？舊生們有空回來看看我們的小息，不難重獲因工作而遺下了的童趣，額外附送老師們十年未改的溫暖及微笑。





李嘉鴻
2001年中七畢業生
現職本校教師

當時年紀小





去年十二月，一個突如其來的機會，讓我實現環遊世界的夢想。花了兩個月去籌備旅程，今年二月，出發在即，除了跟朋友吃飯道別，還想念到我的母校——石天。

因此，特地回校跟一班良師聚一聚，聊一聊。

高中畢業差不多八個年頭，每一次回校，心裡都覺得暖暖的。那次回校，正值新年，小曾Sir 給我寫了個揮春，內容是“嘉嘉有心”（這個揮春在我的旅程上當了個文化大使， 讓我在向老外介紹中國文字的同時，也介紹一下中國的節日文化呢！）。

出發前，在利太的安排下，又回到石天當了幾天代課老師，重拾校園生活。跟我的老師們同坐在一個教師室，感覺很特別！

臨別，收到Ms Chiu寄來的電子賀卡，祝福我一切順利，叫我好感動。

石天，總是給我家的感覺。



在世界地圖上，非洲是我的第一站。二月二十六日，香港往南非約翰尼斯堡，晚機。我平躺在機艙的椅子上，十六個小時的機程，沒有一刻是真的睡著。想起一年的旅程，心裡又是忐忑，又是興奮。當空中服務員在廣播系統宣佈飛機即將降落在約翰尼斯堡機場，我馬上爬起來往窗外看。清晨五時多的陽光照在一片一片的草原上，我看著天空，看著草原，非洲是那麼的不一樣，那一刻，我的旅程真的開始了，心裡的激動，難以形容。

從約翰尼斯堡坐二十個小時的公車往開普敦，車上除了我，全是黑皮膚的人。他們的眼光告訴我他們對我很好奇。 後來，我們的話匣子，竟然是由一個mp3來打開。

在南非，我到過開普敦，看到了波濤洶湧的好望角，不得不佩服坐著木船越洋過海尋找新大陸的古人；我到過Robben Island，看到孟德拉的囚房，明白到自由和平等是奢侈品。我嘗過跳傘，嘗過跟鯊魚在海中近距離接觸，嘗過在街頭被人行劫，嘗過衣服和鞋子被偷走。幸好，我還是安然無恙地離開了南非。

十五個小時的車程，把我從南非送到津巴布韋，這個貨幣貶值得令人咋舌的國家，擁有著世界七大奇景之一的維多利亞瀑布。慕名而來的遊客絡繹不絕，卻始終不能紓解貧困，五，六萬的當地貨幣，買到的只是一支水。 我每天回到酒店的餘興節目便是點算紙幣，十萬元一疊，好不嚇人。

從津巴布韋的邊境走十分鐘，便是贊比亞的國土。從贊比亞坐五十八個小時的火車，便到達坦桑尼亞。 其實乘坐公車只須一天便能到達，但我選擇了這個名叫TAZARA TRAIN的火車， 因為它是我國有史以來最大的外援項目，作為中國人的我，怎能不一睹我國的貢獻呢! 其實，當中國政府承諾興建這條鐵路時，有洋人說這條鐵路將會是世界上第一條用蘆葦築成的鐵路，間接譏笑我國的知識水平。時間證明，這條鐵路是經得起考驗的，只是，知道的人不多。

坦桑尼亞，她的美麗和貧窮，同樣的令人透不過氣。感謝上天，讓我不用捱飢抵餓，都能從她的土壤上拿走最寶貴的回憶。

我站在開篷車內，在一望無際的草原上跟野生動物一起馳騁 —— 獅子、斑馬、長頸鹿、河馬、犀牛、大象…… 看著身穿紅色披風，手拿木杖的馬賽族人在草原上趕羊，他們都是真正自由的人。地平線上，太陽的升起和落下，都叫我讚嘆不已。

離開草原，我登上了非洲第一峰，吉力馬扎羅山（Kilimanjaro），體驗了很多人生中的第一次。在零下十八度，白雪紛飛，近乎伸手不見指的情況下登山，什麼是大自然的不可預測，什麼是冒險家精神，什麼是進退兩難，什麼是人的有限，這一次，我完全明白。

跟坦桑尼亞相比，肯亞發展得很快。首都內羅比（Nairobi）近乎應有盡有，就算是叫我最高興的是當地的電影院所播放的都是很新的電影，例如加勒比海盜和斷背山！而繁榮的背後也有原始純樸的一面。孕育著無數肯雅人的東非大　　例谷是個很好的例子。

埃及是最叫我嘖嘖稱奇的地方。 看著她的古廟，金字塔，陵墓，石碑上的雕文，繪畫，不得不讚嘆古埃及人的智慧和技術。然而，當我跟現代埃及人相處的時候，卻被他們的貪婪和不事生產嚇得目瞪口呆，甚至大動肝火。在埃及的兩個星期，實現了我的兩個夢想，包括在紅海考取潛水牌照，和躺在一望無際的沙漠中看日落，看星星，看日出。雖然我不喜歡埃及人，可是埃及這個國家，還是深深地吸引著我。

遺憾的是，我的奇妙的旅程，成為了家人的一種精神重擔。原本計劃了一年的旅程，幾經掙扎後，因為家人的擔憂而縮減了一半。離開非洲，我踏上了歐洲之旅。但由於時間有限，我只能選擇到數個國家看看。最後，我選了法國，荷蘭和比利時，三個在文化和發展方面都不同的國家。在法國，我到了羅浮宮， 花了兩天才把展品看完。 對於在藝術方面一竅不通的我， 竟然也被那些展品深深吸引，我才明白什麼是濃厚的藝術氣息和文化。 而荷蘭的大風車村，是世界文化遺產之一，她的寧靜和純樸的環境，跟當地市中心的 “金魚缸街”的色情店鋪和表演，簡直有天壤之別。

從比利時回港，又一次漫長的機程。只是心裡的感覺很不一樣。想起未能完成的旅程，想起美麗的非洲， 想起還沒有踏足過的北歐，格凌蘭和南美，我真的不大願意回家。可是，想到家人的擔憂，我知道回家是正確的做法。

回到香港兩個禮拜，便重新投入工作。每天上班，下班，跟家人吃飯，聊天，家人安心了，我也快樂。 我現在的心願是，某天，在不叫家人擔心的情況下，我能在每個非洲國家的土地上，留下我的足跡。

區嘉嘉
1999年中七畢業生
現職中學教師

當時年紀小



很慚愧至畢業以來都沒有回到母校，因為一直都覺得自己在母校的表現和成績都令人失望，所以有空都希望能回到學校探望你們！

當年拿著會考兩分的成績離開學校，亦因為遠離了一班朋友，在一間私校裡種讀中五，當年一邊替人補習一邊努力的讀書，在最後的模擬考試中得到很好的成績，所以對會考感到很大的期望，在最後的兩個月每天都在家溫書，當年出來的成績仍不叫自己滿意，雖然進步了不少，但仍然未如理想。

拿著剛剛好升中六的成績繼續預科的路途，其實知道自己即使盡了力也未能入讀大學的，但因為父母很希望我仍然堅持的升讀預科，所以一方面盡力讀書，一方面又要自己找生活費，當時的日子每天都過得十分充實，每天花十多小時讀書和替人補習，星期六日如常回教會等。

直到中六的暑假，我很希望在假期裡為社會做一點事，於是就立刻跑去報名做義工，這個暑假裡是我生命的轉捩點，我一方面用了很多時間做義工，一方面又忙於讀書，在這個假期後，我被獲中心社工的推薦拿了全葵青的傑出義工獎，又因為自己信仰的關係，我開始繼續投入參與服務社會的活動。

直到中七畢業後，就順利地入讀城市大學社會工作的學系，雖然只是一個副學士的學位，但我很感恩自己在這個地方讀書，令我知道要成為一個好社工要具備什麼條件和要堅持什麼的價值觀，這真的要感恩。



雖然離校很久，但一直沒有忘記老師所教的人生道理，石天雖然不是一間名校，但我很感到驕傲自己從前是石天的學生，因為石天有一群重視學生生命質素成長的老師！

尹倩盈

2002年中五畢業生

又喜慶



恭喜！！！石天終於來到25周年的大日子！

中一的時候，我見證了15周年，時間真是過得很快。5年後，到了20周年。再過5年就到了現在。好可惜今年不能回參加這個難得的慶典。但仍然可以感受到那份喜悅。

昨晚，我打開了以前中學的相簿，雖然，只有4年的中學歲月，但有不少的記憶。

完了4年的中學生活之後就去了澳洲升學。當時是我在石天最開心的時候，認識到不少不同級別的同學，亦都在當時更認識了自己。可能，亦是因為認識多了自己，更知道自己的能力，想到外面的世界經歷一下。再者，自己無信心可以在香港升讀大學。回想當時，如果再努力一點，對自己有信心一點，可能一切也會變得不同。

從豐富到空空如也

來到澳洲，一切都是新的開始，手提電話中的電話簿慢慢的建立。當時，有少少覺得自己“成家立室”。因為，要租屋，搞水，電，煤，電話線，添置一屋的家俬，電器，牙刷到洗衣機都要自己去買。這就是獨立的第一步。之後至發覺持家更難，一個月幾張收費單，一日三餐，倒垃圾，洗衫。不再單單是一個學生，還要做一個管家，一個家庭主婦，一切家中的大小都要自己打理。聽落，好似好辛苦，但都習慣了。

山，我不怕

現在我準備大學畢業。最後的一年，我不停思考將來，工作，家庭，移民。有好多的問題都不是一時一刻可以解決，雖然是這樣，我有信心可以面對。我相信困難是有限制的，做人不要反被困難控制，被它操控情緒、思想而造成錯誤的決定。

今年年初回港時，曾回到石天一趟，你們好幸福，有新的教學樓，有新的配置。

要趕畢業論文了。希望將來有機會跟你們分享外國的學習生活。

祝願你們有一個愉快中學生活。

劉潔敏

2000年畢業生

現居於澳洲，為視力矯正師

當時年紀小



我和哥哥（左）的近照。

數數手指，離開母校已有兩個年頭，感覺仿似五六七年那樣，可能大學生活實在多姿多采，經歷多了，日子也好像過得特別快。這種離校多年的感覺，令我更懷念在石天的人和情，這刻有種衝動立即飛返香港，探望久別的老師，以及與同學來一次聚會，而我更期望的是能夠出席我們的廿五週年校慶聚餐。

二零零四年，高考完畢，憑藉校長的推薦，得以入讀嶺南大學社會科學課程，在此要先向劉校長及各老師道謝，還有，能夠入讀一所重人情、提倡「博雅教育」的大學，真不知是巧合還是緣份，我感到大學生活完全是中學生活的延續，因為我感到「情」的存在，同樣地，我對嶺南大學也種下一份情意結。

多姿多采的大學生活由住宿開始，參與課外活動，出版《嶺大校友》、加入學生會編輯委員會、出版校內學生報、加入田徑隊、參與上海實習計劃等。其實，在中四及中六的時候，得到曾國勇老師的指導，出版校報《臻》，及參加明報校園記者計劃，令自己的專長得到發掘，在大學時能夠加以發揮，這是石天栽培學生的。

我現在身處上海，正參與內地交換生計劃，就讀東華大學，為期半年。此次機會十分難能可貴，除可視作旅遊般擴闊視野外，更能與各省市年青人交流，深入認識內地城市的發展，使學習更加全面，在書本學習上加入體驗的元素，吸取的知識將會是終身受用，還有助畢業後在社會上的發展。

此時此刻，滿腦子都是昔日校園往事，回想起，十分有趣。印象甚深的定是每年舉行的班際足球賽，熱衷踢足球的我，自然會踴躍參與，但重點並不在此，而是班隊以外的教師隊。從十五週年校刊中，我們可以看到一張教師足球隊的照片，是幅老師的懷舊照，很好看的，哈哈！話說回來，觀看老師們踢波比賽，真是一件賞心樂事，因為我們可在場外對他們的球技任意評論，說伍sir跑不動，再不是「草上飛」；細曾sir平日教我們做人，但場上小動作甚多，弄得對方球員被迫就範；大曾sir就因為教師隊愈踢愈少人，漸漸變了守門員；王濤就專踢前鋒，記憶所及其頭功了得；楊sir就只可用老而彌堅來形容；接下來的還有許多許多熟悉的名字，成sir、羅sir、黃健偉、IT sir……最後要提及的是石天施丹——昌叔，他除了擁有施丹頭之外，其腳法更尤如施丹般施展魔法，是教師隊的靈魂人物，可惜他已退休了……想起來，回味無窮，令人回味的，並不只是足球賽，卻是老師與學生打成一片的關係吧！

憶述母校往事，自不然會想起我和哥哥在石天讀書的時光。當年選擇入讀石天，哥哥在校讀書是一個重要的因素。在1997年初到石天，哥哥已是個中四生，甚多老師認識個子不高的他，就這樣，當老師聽到我的名字時，立即會問：「你係唔係黃梓豪個細佬呀？」甚或其他原因，總覺得不少老師已認識我，就連蘇校長也不例外。在空閒時，我會翻閱十五週年校刊《清泉石上流》，看到每個老師的樣子，他們任教的班別和學生，不知何解，我總是對石天的事情充滿好奇心。在家中，我和哥哥的話題也離不開學校的生活，哥哥會講老師的事情，我就會講校內有甚麼活動舉行，其實，言談間，讓我更加認識石天，參與度提高，歸屬感也提高。

一起上學，回家吃午飯，有相同的考試日子，亦有相同的假期。最令人難以忘懷的，是中四那年。人所共知，中六是搞活動的一年，碰巧當年，哥哥原校升讀中六，我倆同樣不屬應考公開試年級，因此之故，哥哥就帶同我一起做學會幹事。先說中史學會，這是我差不多每年也參加的學會，去看歷史博物館，參加中史常識問答比賽，但這回是做幹事，身份不同了，要親身幫手製作展板，準備早會的節日回顧講話等，是十分忙碌的！

除此以外，哥哥還加入細曾ｓｉｒ的校報編輯部，擔任《臻》總編輯，他知道我對製作報紙有興趣，所以亦帶我向細曾ｓｉｒ引薦，擔任執行編輯，當然是成功吧！有份出版學校刊物，是甚有滿足感的，從計劃主題、分工、搜集資料、預約訪問，到撰稿、校對、設計版面、排版，最後在印刷公司親睹校報面世，現在想起也歷歷在目。

其實在同一年，我參與的課外活動還有聖若望社幹事、圖書館小組助理、領袖生、班會主席、長跑隊等，但最為深刻且快樂的，當然是前兩者與哥哥共同工作的活動。而且在升讀中六那年，我也繼承了中史學會主席及校報總編輯，這種「傳承」的巧合，使我對母校種下無止境的根，深深感受到自己永遠是石天人。所以在畢業離校時，我最想做的是參與校友會的工作，可惜發現已停辦十數年，第一時間我想起細曾sir，有他的接引，我和郭嘉熙同學接觸到老校友曾昭文同學，我們拉雜成軍，重建校友會，在短時間內籌辦盤菜宴，現可合辦廿五週年校慶晚宴，是令人感到十分安慰的！

由於哥哥沒空為特刊撰文，就讓我來為他說個近況。他剛從大學學位畢業，現已投身政府工作，並正於香港中文大學修讀社會學文學碩士課程，看來，他又為我樹立起好榜樣來。

到此為止了，要交這篇文章給曾國勇老師，不知這次他會為校刊設計一個怎麼樣的封面及內容款式？期待著這本銀禧紀念校刊，也等著閱讀其他校友們的文章，無論是短或長，是訴說石天的陳年舊事，還是校友們的現況，我也會細味品嚐，因為，我們彼此也是石天人吧！

黃梓傑
２００４年中七畢業生
大學二年級生



中七畢業謝師宴時與曾國勇老師（左上）及其兒子合照

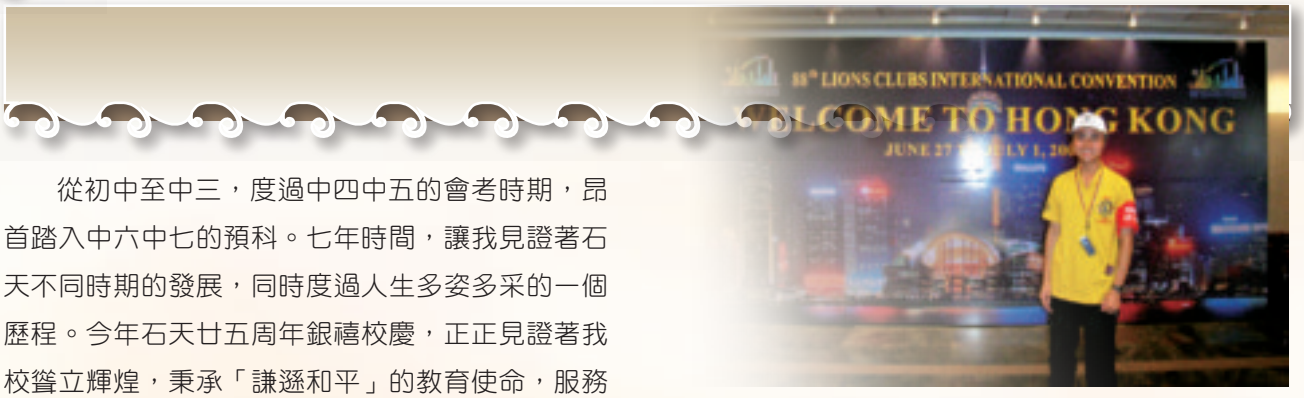


上海實習時的工作單位



與嶺南大學校長陳坤耀教授（左）合照

當時年紀小



參與國際獅子總會第88屆年會

從初中至中三，度過中四中五的會考時期，昂首踏入中六中七的預科。七年時間，讓我見證著石天不同時期的發展，同時度過人生多姿多采的一個歷程。今年石天廿五周年銀禧校慶，正正見證著我校聳立輝煌，秉承「謙遜和平」的教育使命，服務社會、探求學術、陶冶情操、實踐全人教育，追求卓越成就。我深以我是「石天人」為榮。

石天的教育是「全人教育」，除了獲得書本的基本知識外，學校亦不斷鼓勵同學參與課外活動，培養同學全人發展。在校的七年期間，學校提供很多不同範疇的活動，我亦參加了其中不少活動：社會服務團、運動代表隊、音樂合唱團等等。接觸這些活動，正正影響到我此時此刻的人生發展。例如社會服務方面，由我當初加入社會服務團，參與社會服務，繼而擔任香港金鐘青年獅子會的第一副會長，實踐獅子會的精神，履行「我們服務」的承諾，幫助社會上不同需要的受眾。同時學到組織機構的行政工作，身體力行支持義務工作；體育運動方面，王濤老師從每位同學入學的時候，便發掘同學的潛能。在學時我曾參與手球、排球及田徑運動，現就讀香港浸會大學開辦的體育及康樂管理(榮譽)文學士學位課程，並參加大學的越野長跑隊。這過程使我了解到體育運動的真諦，明白體育運動與我們的日常生活有密切的關係，而主動向大眾推廣運動的重要；音樂方面，初中受陳梁婉冰老師的邀請加入男聲合唱團，雖然現在沒有參與大學的合唱團，但影響我今日對古典音樂產生濃厚的興趣。這些興趣及體驗都是中學時期所培養，沒有昨日在石天的經歷，也沒有今天的成果，可見石天生活對現在的我影響深遠。

除了學術知識增長、非學術領域範疇發展外，石天同時讓我學會批判思考，對社會、時事、世界產生了敏感的觸覺。記得中三時，伍健明老師教導經濟及公共事務科，用了很多中國及世界政治、社會事例，介紹世界不同社會的發展進程，民族性格等。今年我參與由公民黨所舉辦的大專生實習計劃，終於真正體驗到政治團體的運作方式，了解到一個政黨的運作，學會了撰寫政策的基本元素，也瞭解到更多有關議會工作對公民社會的重要。若沒有中學時期對社會觸覺的啟蒙，也不可能會成為今日公民黨的第一屆暑期實習畢業生。這些知識雖非任何考試範圍，但作為一個公民、一個學生也應該具備，正因為這都是個人發展及成長的要素。

最令人回味的，還是那種親切的師生關係。在石天，教師與學生亦師亦友的關係，對我來說是不可或缺的支持動力。中學的學習生涯，不免總有些高低潮。就如我升讀中六期間，學習障礙重重、交友困難。多得不少老師的開解、關心，例如郭麗晶老師、謝玉珊老師、黃梁玉雲老師、何健強老師等等，就是他們伴我跨過不少人生低谷。另外，讀書背後，學生也與教師建立種種的互動關係。例如在農歷新年期間，我與一眾地理同學到曾志堅老師在



中七謝師宴



中七謝師宴



中學時期參與學界體育比賽



香港浸會大學體育學系

當時年紀小

中山的別墅拜年，拜會我們的師母之餘，也得讓我們聯誼一番，同時知道更多老師教書生活背後的另一面。

石天生活的七年間，我見證了不少老師人生的重要時刻。有老師選擇這段期間與他們的伴侶共諧連理，有老師則在這段期間誕下他們的下一代，我不禁為他們歡喜、雀躍，這份喜悅就得以證明師生間友誼、感情的深厚。



慶祝曾志堅老師生日

離開石天踏入第二年，這並不代表我與石天的關係完全脫離。自從著手協助校友會的建立以來，與石天的距離再一次大幅度拉近。經常往返學校之間，但不同的是身份已經轉變過來，以往穿著校服回校，現在則不在此限。這兩年間，籌建校友會有很多深刻的感受，校友會成員大部分都是剛升讀大學，沒有足夠的財政支援，也沒太多的時間可以貢獻予發展校友會。然而，各位仍在努力當中，克服著不同的困難，我深信只要大家對石天存在感情，必然不欲放棄這個增加學校與校友之間的聯繫平台，我相信校友會的發展大有可為。



第廿二屆畢業典禮

石天踏入廿五周年銀禧校慶，在石天的經歷、石天的歷史成就及過去留下的縮影，使我深以身為石天人為榮。現在我衷心祝福石籬天主教中學，廿五歲生日快樂，秉肩昂首、任重道遠。

王健禧

2005年中七畢業生

現任石籬天主教中學校友會義務祕書



參與北京、延安、西安交流團



中七地理科大澳考察



領授學界越野長跑獎項



參與香港金鐘青年獅子會舉辦的社會服務活動



農曆新年拜會曾志堅老師及一同飲涼茶



農曆新年拜訪曾志堅老師中山別墅



與公民黨主席關信基教授合照



參與香港金鐘青年獅子會活動



與公民黨黨魁及立法會議員余若薇律師合照



與公民黨副主席及立法會議員張超雄博士合照



與公民黨立法會議員吳靄儀博士合照



與公民黨立法會議員梁嘉傑律師合照



與公民黨立法會議員湯家驊律師合照

當時年紀小



兩年前的我們，剛剛受到會考成績不理想的打擊，我們失去了升讀原校的機會。然而，石天一開始給我們的感覺只是一個短暫的避難所，我們根本沒想過要全心全意去投入校園的生活，成為石天的一份子，更從來沒想過離開學校的一刻會落淚。可是，兩年後的今日，我們明白這一切一切的都是錯。

石天的老師與我們過往所遇到的非常不同，老師不會只顧給予壓力，催谷學生取得好成績，反之，他們盡力讓學生可以在學習、身心及多方面得到平衡發展，建立正確的人生價值觀。

他們不但盡心盡力教育我們，而且有如家人般關心我們，更從不會忽略任何一個學生，每當看見無助的同學時，都會一一向他們伸出援手。儘管他們默不作聲，我們仍可以真切感受到他們打從心底為我們擔憂及設想。有時，我們師生間像是老朋友一樣，閒時說說笑、互相挖苦一下。有時，他們像是慈父慈母般，有嚴厲的一面，也有溫柔的一面，讓我們感受到石天是充滿人情味的大家庭。我們從來都沒有想過師生間可以那樣密切，讓我們感受到中學生活可以如此溫暖。

我們真的很感謝他們在這一年半間，令我們明白師生間的愛原來是可以這樣的無私，我們真的希望他們可以繼續執教鞭，延續他們偉大的教育理念。

石天一把扶起了我們，讓我們融入石天這個大家庭。石天在我們的心目中不止是一所能讓我們看得更遠、想得更深的學校，更是愛的園子。石天的老師就是園丁，呵護備至的為每一棵幼樹用心灌溉。不論來自四方八面的同學或是石天的原校生，每位同學都有不同的可愛之處，大家都擁有不同的出眾才華，但相同的是大家都擁有一顆真誠善良的心。兩年來同學之間從不間斷的相互扶持，當中所建立的友誼更是十分堅固，我們深信這全都是有目共睹的。

雖然我們只在石天生活了一年多，但這段預科生涯是畢生難忘的！因為石天讓我們經歷到很多我們從未嘗過的事，在學校放孔明燈、在學校為各同學準備盛大的晚餐、在學校用毛筆寫揮春，為同學送上最貼身的祝福、在全方位學習日， 於大澳與曾老師遇上一名愛好刺激的船主，經歷了一場碧海患難歷險記……這全是最美好最美好的回憶。

我們永遠也忘不了石天，捨不得石天的一切一切。

黃錦秋　麥翠琼　張麗蕊　蔡玉瑩

2006年中七畢業生

當時年紀小



猶記得兩年多前，會考成績不理想，原校沒有學位留給我，望著放榜指南一臉茫然，在聯招中心面試，到石天取錄了我，只是短短的一天時間，我已經成為石天的一份子。

在迎新營時已經覺得石天的老師與原校生們很友善，也易於相處，到兩年後的今天，我更加肯定自己最初的看法。在這兩年間，看到老師們每天放學仍然為學生們製筆記，花很多自己的時間去關心學生，由學生的成績，操行到他們的家庭，生活，樣樣都顧及到，實在佩服老師們的努力與耐性！而原校生們更是我認識石天的橋樑，當初的我，分不清方向，連自己的課室也不知道在那裡，每天在走廊上走來走去才找到自己的課室，幸好有原校同學們的帶領，要不是，我們可能成為第一批在校園迷路的中學生呢！也因為原校生們的熱情，我很快就融入了石天多采多姿的生活。

在石天的這兩年間，真的做了很多特別的事，在禮堂〝打邊爐〞，為曾老師的生日製作孔明燈，小息的時候衝到足球機前搶著玩，在學校的自修室溫習至月亮高掛等等，實在令我印象難忘。尤其在我當學生會外務副主席期間，面對的困難和得到的幫助，令我學懂了不少，也令我得到很多不同的經歷和發揮才能的機會。

曾淑玲

2006年中七畢業生

中醫藥大學一年級生



攝於中七級最後一個上課天

Time slips away hastily! Seize your time!

Congratulations! Shek Lei Catholic Secondary School is stepping into its 25th anniversary this year! Time slips away so hastily! In these 25 years, SLCSS has been providing an excellent place for students to grow up. It also lets students find their futures, and breeds numerous successful graduates. I wish that this school will continue its aims and also enhance and glorify the spirit of humility and peace. Happy Birthday to SLCSS!

Let me introduce myself first. I am Lam Hon Cheung. I am also known as Jacky and "Lam Cheung". I entered SLCSS in September 1999 and graduated in June 2006. In other words, I have been a Shektinian for seven years. Though I have graduated from Shek Tin, I am always a Shektinian!

In a gathering of my class 7B last month, Mr. Tsang Kwok Yung (my class teacher) asked me whether I would like to write an article in English for the special publication for the 25th anniversary. I was so surprised that I never thought of this before and never imagined I could have this opportunity. I doubted about my English level for writing an article in such a meaningful publication. However, I also felt very excited for Mr. Tsang's trust in me. Frankly speaking, I feel so honored to contribute to this special publication.

Okay, let me say something about myself.

After taking the associate degree, all the things seem to be compressed. Time really slips away so hastily!

Now I am studying in Associate Degree of Arts in English Professional Communication (AA EPC) in the City University of Hong Kong. I chose to enter this program because I am interested in communication and languages, especially English. In my program, all the courses are taught in English, i.e. no Chinese in lessons at all! Although I like the life studying in this program, I do miss SLCSS! I miss Mr. Tsang's Chinese Language and Culture lessons, all the teachers, the really close relationships between classmates and between teachers and students, the football team, and so on and so on. I do not mean that the teachers and classmates here are not good. In fact, they are all very nice! After all, the semester has just begun for around two months; all the classmates are from different backgrounds; and the mode of attending classes in universities is quite different from that in secondary schools. We still do not know each other very well but I think we just need some time.





In these two months, I have been really busy. I have so many assignments, projects and presentations to work on. In fact, this is a characteristic of this program. Though I have three days off in each week, I have to do my assignments or projects during the time and it seems like I do not have any day off. It is a bit exhausting but I still like this kind of life. This is all because I am interested in what I am learning. My interest has been my motivation and makes me work harder and harder. Two weeks ago, I got my first fruitful result; I got the highest mark in my class for an assignment even though I have a classmate who is a native English speaker. It meant a lot to me. It proved that finding my own interest and target is very important and working hard for the target can lead me to success.

Besides, I was voted to be the year representative for AA EPC. My job is to represent the students in this program to have a committee meeting with all of our teachers in each semester, give advice to the program leaders from students' point of view and act as a bridge between the teachers and the students. I feel so honored and I am sure that I will gain a lot in these two years.

Even though I have been studying in AA EPC for only two months, I can foresee that my life in the coming two years will be so substantial and surely I will learn a lot. I definitely will work harder and try my best to get a good result.

Remember, seize the time and make your life fruitful!

Jacky Lam Hon Cheung
2006 F7 Graduate


SLCSS

不一樣的石天人

■ 採訪：簡敏珊（6B）　鄭淑琳（6B）

石天給你一個怎樣的感覺？你又放進了多少記憶照片去石天這本相簿呢？翻開一頁又一頁的回憶本子，一個個影像接踵掠過，再一次重現眼前。Miss雞、犀牛、波子、小吉、羅賓、IQ博士，到大曾、細曾、墨魚丸等等又為你的中學生涯加了多少的調味料呢？是甜、是酸、是苦，還是辣呢？

我們有幸邀請到兩位校友，姚襯嬌小姐和彭志蓮小姐跟我們話當年。



彭志蓮、姚襯嬌

記：校園小記者　嬌：姚襯嬌校友　蓮：彭志蓮校友

最難忘楊偉雄老師

記：在石天最難忘的事是什麼？

蓮：楊sir帶我們行麥理浩徑第六段。那次在那些防空洞左穿右插，真是十分辛苦。

嬌：年年都會到楊sir家拜年，一批又一批學生。

蓮：在廳聚舊的一班很快便被楊sir趕入房，因為另一批學生快到達。

嬌：我記得每年我們都是專選初三赤口去拜年。

蓮：每年都多很多人加入拜年團，未結婚的同學會帶男朋友或女朋友加入，已婚的又會一家人一起前往。



兩位校友與老師合照

最難忘的畫面

嬌：哈哈！最記得楊sir穿起舞衣跳現代舞！

蓮：真係記憶猶新！當年的三大惡人之一竟然去跳舞。

記：三大惡人？

嬌：三大惡人是有陳肇春老師、羅向祥老師和楊偉雄老師。

嬌：羅向祥老師的外表真的壓場，惡在外表，事實上他很好人。

蓮：記得上陳肇春老師的課時她會抽號數要我們回答問題，只要那堂沒被抽中，就比中六合彩還要興奮。

嬌：只要小息後有她的堂，同學都會很快去完洗手間，一定要比她早回課室。

蓮：一定不會忘記帶書和不會冒險借書。

嬌：因為她真的會揭開你的書面，查看書上的名是不是你。

蓮：她真的很惡，像女王的教室裡面的真矢。她行過的時候同學會讓她先行。

嬌：她對我們要求很嚴格，做事好認真，很當時多同學都恨她，但畢業後我們都很感激她。

蓮：一定要提一提成敏老師。我第一次在禮堂捐血的時候他在我旁邊捐血。十分記得那次他因為捐血而弄的面青唇白，最後還暈倒，要把腳抬高，令血液能留回大腦。

不一樣的石天人

老師們的花名

記：在石天打滾了不少日子，一定有替老師取花名的，不如在此分享一下吧。

蓮：波子！黃復興訓導主任。

嬌：Early man係梁育成副校長。

蓮：以前他教History的時候很喜歡叫不懂答問題的同學抄書的第一頁頭三段。

嬌：我們總會預先抄好才上他的堂。

蓮：羅sir叫羅賓。

嬌：記得一年校慶籌款，他圍繞操場跑了廿多個圈，有些同學贊助他五毫子一個圈，當年對我們來說十幾塊錢已經是一筆很多的金錢了。

蓮：還有犀牛是以前的梁副校長。Miss雞即是教我們Music的Miss Lee。

嬌：她唱歌很高音的，沒有太多人能跟上她的key。還有！F1教我Maths 的陳子揚老師。

蓮：IQ 博士!

嬌：大象是梁仲民老師，曾志堅老師是高僧等。

外面的世界

記：你覺得石天是怎樣？

蓮：好像一個溫室。我的女兒現在同樣在石天唸書，她的課室有冷氣，有電腦，有一個舒適的環境提供給她。老師很用心教她。

嬌：我相信即使在石天發小姐脾氣，也不會是一個太大的問題，因為周遭的環境會容忍你。

蓮：但在社會，一定要謙虛。

嬌：我在懲教處的辦公室有句對聯：讓人非我弱，得志莫離群。今朝你出了風頭，取得好的表現，不代表我差。就算我被上司看重，也不要得意忘形。

從回憶中抽身，回到現實，面對的并不再是石天這個溫室，而是一個複雜的社會。希望大家都能夠做到姚襯嬌校友所提到的「讓人非我弱，得志莫離群」。

彭志蓮

本校家長教師會委員（2006-2007）

姚襯嬌

現職懲教署人員

以下為姚襯嬌提供之珍貴舊照：



第一屆紅十字會宣誓日



楊偉雄老師婚禮



地理科考察日



四社大宿營



88-89 全港學界總冠軍女子隊隊員



88-89 男、女子排球隊

不一樣的石天人

採訪：鄭淑琳 (6B)　劉倚蓮 (6B)　麥啟相 (6B)

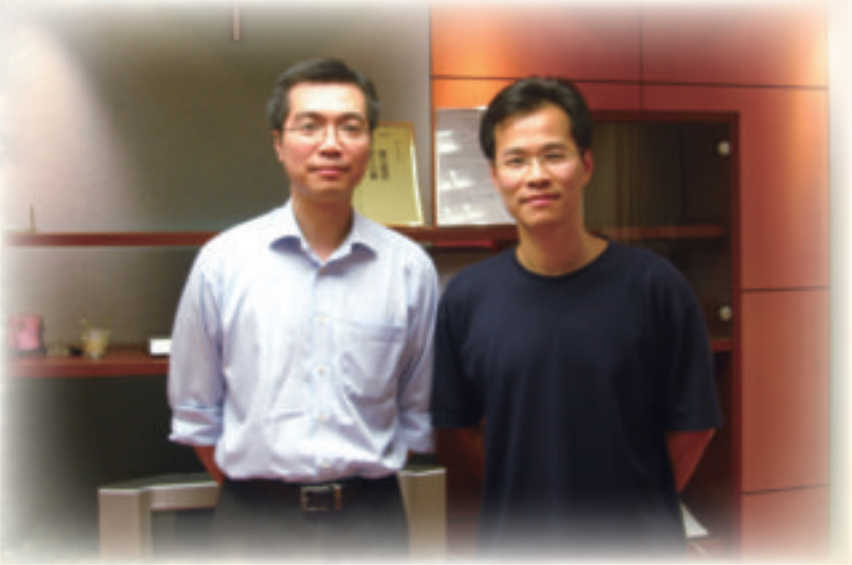
余先生和胡先生，是我校校舍初建時的第一批學生，亦是「謙和助學金」的發起人，他們在百忙之中亦抽空跟我們作這個訪問，真是十分感謝。

余先生和胡先生成長的石天，跟現在二十五周年的石天最大的分別，莫過於校舍和教職員的轉變。他們回味當年在校舍內，看到廣闊的藍天和在寬闊的操場裡流一身熱汗。新翼的落成，使活動的空間比當年的校園略為減少了；隨著社區的發展，當年校舍外的沙地足球場，今天也變成了石屎地足球場了；多年來的人事變動，從前熟悉的面孔也變得陌生了。雖然學校有這麼多的轉變，但究竟是什麼令兩位校友繼續回饋學校呢？那就是最珍貴的——情與點滴回憶。

兩位校友回想到從前在石天的生活時，臉上都表露出嚮往的神情。他們都慶幸自己當年能在「自由的」石天成長。在石天，他們既能夠輕鬆愉快地完成校園的學習歷程，又能夠盡情地在活動中發揮自我潛能，身心得到平衡的成長。除此之外，他們亦提到石天不少友善親切且十分值得尊敬的老師。這些師長除了教學有質素外，亦用心引導了學生們如何積極地去思考問題、解決問題。悉心的栽培，令到兩位校友從中學時已經學會獨立思考的技巧、積極地待人接物、明白到許多人生的哲理、建立了自信，為將來面對社會作好了準備。這些甜美的回憶，使他們對學校產生了強烈的歸屬感。

余先生、胡先生和幾位校友在一次相聚之下，偶然想到透過付出自己的少少力量去輔助現代的青年人，藉此回饋社會和學校。在他們的發動下，「謙和助學金」於本年的五月份啟動了。這項助學金的設立，除了希望能夠幫助到家境欠佳的學生，最希望的就是推動到學生們有個人的想法、價值觀和目標，成為一個「全人」，對自己的人生負責任。故此，有需要的學生只需要解釋清楚需要這筆資助的原因，及提出個人無論在學校、社會或自我生活中的想法，經批核後便可獲得這份有心的資助。訪問中，兩位提及到「軟件始終是比硬件更緊要的」，物質的價值始終比不上人心的實在性。由此可見，「謙和助學金」的出現，確實是一班校友們不計較有限的付出、只求能夠成全一群未來社會棟樑的一番心血。「謙和」的命名，事實上是透過校訓中的「謙」字與「和」字來代表出對學校及學生的感想和期望，就連校慶特刊的名稱也用了「謙和」二字，可見「謙」、「和」，確是「石天人」的歸屬感所在。

當我們談起他們對石天師弟師妹的期望時，兩位校友都笑稱自己「老了」。他們希望我們建立積極的個人價值觀，要對自己負責任。在個人生命中要成為有志向、有獨立思想的人，利用身邊已有的資源盡力發揮及培育自己成為一個「忠 恕」的人：一方面盡自己所能做到自己做到的事，另一方面學習推己及人，體諒到身邊的人的需要；不枉費自己的青春、人生，對得起自己，行有餘力時，便盡己力回饋社會。這樣看來，余振強先生和胡廣浩先生在石天的成長的除了充滿著人與人之間的感情外，還確實地令他們獲益良多呢！



余振強先生　　胡廣浩先生
現職政府統計處統計師

不一樣的石天人

■ 採訪：鍾婷婷（6B）　鄭芷欣（6B）



校友黃嘉明於一九九一年入學，直至中七畢業，時至今日，已經十五年。二零零三年，他返回石天擔任中文科教學助理；其後，因劉校長及曾老師給予機會，得到中文代課一職，一嘗當老師的滋味。現在，成為一名中學教師，任教中文科。

先說說他在石天度過的中學生涯，校友黃嘉明至今仍然記憶猶新。在初中的時候，他頗為頑皮，亦曾與同學打架，怎料，能成為他好友之一，同樣也是那位跟他打架的同學，可算是不打不相識；還有更多有趣的事情，記得中一的陸運會，膽粗粗地參加了四百米的田徑比賽，比賽時，他一直落後，直至所有參賽者完成賽事，他依然在跑道上奮力向終點邁進，令他最難忘深刻的，並不是輸了那場比賽，而是一位老師——張太在司令台上，大聲喊的一句話「各位同學，請為場上的健兒打氣」，頓時，觀眾席上所有同學都把目光投放在他身上，使他更難為情，從此，他再沒有參加運動比賽了。

此外，另一件難忘事令他回想起來仍是回味無窮的，就是中六的第一課及中七最後的一課，曾國勇老師是他的班主任，第一課的時候，曾老師對他全班說：「你們只要在中六第一課跟我說聲早晨，然後在中七最後一課跟他說再見就行了。」還記得第一課說早晨時，大家的心情大為輕鬆；可是，在最後一課時，大家卻懷著依依不捨的心情，全班同學知道今天，是要說再見的一天，大家一同起立說聲：「曾國勇老師，再見！」。大家都明白這天是要離開的日子，是要告別一位亦師亦友的好老師、一群相處融洽的好同學的時候。

接著，中七最後一課的晚上，全班同學一同吃晚飯，來紀念這重要一天。他們舉辦聚餐的地點，並不是瑰麗堂皇的大酒店、大酒樓，而是路邊的大排檔。雖然，比不上高貴典雅的餐廳，但此情此景，已使他終生難忘。

為何他會選擇成為一位中文老師？原來他從小就受到中文老師的影響，培養了對中國文化的興趣，選讀中國文學，能寓興趣於學習，真是一大樂事。直至升上中六，由於校內中文風氣不俗，老師袁國明認為應該提供平台和機會，讓同學發表文章，校友黃嘉明被邀參與其中，他及同學一起負責創作本校的第一本文集——《文心》，於一九九六年出版，終於，讓他發展所長。這個創作歷程讓他實踐到所學到的東西，而文集的內容包括中六同學的作品、全校同學作品、老師的感言、一些訪問稿等，包羅萬有。給予機會校友黃嘉明創作文集的袁國明老師，真可算是他的啟蒙老師，影響了他對自己未來職業的夢想，立志要成為一個出色的好老師。

十年後的今天，讀者來信本校，要求學校送他一本《文心》。他得知後覺得，過了十年，還有人記得這本文集，使他有一種非筆墨可形容的感覺，並且，很感謝讀者的支持。此事証明了他花在文集上的心思，是沒有白費的，而在中文科所學到的東西，的確能學以致用。

其實，本校的老師對他有很大的啟發，在中五那年，放學後經常進行測驗，較為深刻的一次，大概是地理科的測驗，許多完成測驗的同學都提早離開，而他卻是堅持到最後一刻才離開，當他離開的時候，發現那位老師——蘇太竟然已把提早離開的同學的測驗卷批改好，及跟他們討論卷中的錯對，他認為這位老師真是很棒，亦令他感嘆：怎可能把事情做得那麼快，那麼圓滿呢！然而，這件事對他影響深遠，現在成為老師的他，都視蘇太為自己的教學模範。

不久，他終於完成大學學位，返回母校擔任中文科教學助理，回到母校，一個熟悉的環境，像是回復當年在石天讀書的生活，較為有親切感。期間，偶然遇上一個機會成為中文代課老師，嘗試當老師的感覺，雖然他初時都感到擔心，害怕教得不好，會影響學生學習中文，而且過程辛苦，但最終完成任務，還讓他汲取了一些教學經驗，受益不淺；當中，也令他更了解本校的學生，也對現時教學有不少的幫助，獲益良多。現在，終於成為一位中文老師，培養下一代，為未來的社會棟樑打好根基，讓他們能在不久的將來回饋社會。



最後，他希望以師兄的身份，給母校的師弟、師妹一句勸勉：珍惜現在所擁有的東西。

黃嘉明先生
現職中學教師

不一樣的石天人

黃：黃志輝先生　鄺：鄺嘉銘小姐

記：鄭芷欣（6B）　梅玉玲（6B）



由獎項說起

記：你們的「流動電話身分證系統」奪得匯豐資訊科技青年企業家獎的香港區金獎和亞洲區總決賽的榮譽大獎，在構思至完成整份的計劃書，會否影響到自己的學業呢？

黃：其實我只是當它作一個課外活動，加上我在大學時是主修電腦的，這個比賽提供了一個機會給我去實踐所得的知識，反而對我的學習有幫助。

鄺：從此我學到怎樣分配時間，這不時很好嗎？

記：其實你們初上大學的時候，覺得自己有什麼的轉變？

黃：我變得勤力，因為上了大學，眼界闊了，看見自己的不足，周邊的名校生的底子都比我好，這令我更加努力讀書，彌補自己的差異。

鄺：我由中六七讀文科到大學修讀市場學一切是由零開始的，需要很多的時間去溫習，但是大學有太多的課外活動，太多的誘惑，這反而令我學懂怎樣去選擇取捨。

黃：加上在大學時，是為興趣而讀書，再不是像中學般為考試而讀書。

難忘的師生情

記：離開了石天都有一段的日子，跟老師的關係會否疏遠了？

黃：中學時師生的關係是很融洽的，學生會很尊重老師，老師會很關心學生。畢業後，師生的感情一直都沒變，更加轉化成朋友，會很親切的互相了解近況。

記：那你最喜歡那位老師？

鄺：蘇太！她真是一個很有母親感覺的老師，她每天都語重心長的講了很多的道理，要我們努力讀書，不要放棄，她那種對教學的堅持真是深深烙在我腦中。

黃：肥勇！曾國勇老師。我記得他中六第一個早會在美術室不停去鼓勵我們，即使大部份的同學只係剛剛合資格（14分）升上中六，但他不斷肯定我們的能力，促使我們認真上堂。



記：那誰影響你們最深？

黃：肥勇（曾國勇老師）和雄仔（李世雄老師）。一位老師是教我做人處世，另一位就教我如何思考。

鄺：伍sir　他講過一句話：「做人不需要十分聰明，但不可以輕易放棄，就像跑馬拉松，只要肯堅持到最後一分鐘去衝線，都是成功的。」就是因為這句話，我每做一件事都有一份的堅持和執著。

不一樣的石天人

家的感覺



記：重踏石天校園，有什麼感受？

鄺：很想念石天。

黃：多了一座新的建築物，感覺比以前侷促了一點。

鄺：我覺得正正因為這個小的環境，大家的關係才會那麼親近。

黃：對，我覺得石天到現在一直比其他學校優勝的其中一樣東西，就是家的感覺。

鄺：石天人真是很親切，很有兄弟姐妹的感覺，很團結，大家聚在一起時很愉快。

黃：或者我們的成績沒有其他學校的好，但肯定彼此間的關愛、快樂、長情，無人可比，因為我們是一家人。

就是家的感覺，令兩位畢業生願意再踏進石天的大門，接受我們的簡短訪問。在石天這個家庭裡，你得到多少的關懷問侯？又投進了多少的愛？廿五年的變遷，你的感情有沒有被時間沖淡？在石天發生過的每件事，你又能記起多少？

黃志輝、鄺嘉銘

2000年中七畢業生

黃志輝現職科技大學兼職助教

鄺嘉銘現職品牌主任









不一樣的石天人

■ 採訪：曾映雲(6A)、劉晞藍(6A)、莫雅清(6A)

（問：記者　　答：趙堅堂先生）



問：你在石天時有否參與甚麼有關戲劇的活動？甚麼令你選擇演藝這一條路呢？

答：我在90-91年參加了由張艷濃老師所帶領的戲劇學會，其實我只是有空才玩的。

我曾經在中四時參與社際戲劇比賽，飾演一名學壞了，後來改邪歸正的吸毒青年。起初是由另一位同學擔當男主角的，但在演出前一個星期的排練當中，發現原本的男主角演得有點怪怪的，於是我便從旁指點及提供意見，社長見狀便索性邀請我來「擔大旗」，後來更獲得了當年的「傑出演員獎」。

這一次的經驗令我發現自己原來在演戲方面甚有天份，亦是令我日後從事演藝工作的原因之一。翌年，我亦都「臨時拉夫」參與了社際戲劇演出，飾演一名漢奸的老年期，再一次奪得了「傑出演員獎」。後來因為會考的關係少了接觸話劇。亦都因為會考，促使我選擇演藝這條路。有一次我與我姐姐談及出路問題，自知會考成績不太理想，實在難以升上中六，於是姐姐便建議我去考演藝學院，提了我一把。

問：從事演藝事業有甚麼苦與樂？

答：哈哈 …… 苦與樂？最苦的便是自從入讀香港演藝學院後便天天要早早起床，匆匆忙忙的趕回學校。每一個上學天都十分忙碌，需要長時間處理學習的事情，例如做功課、寫劇本、劇評，更要應付英文科功課，直至下午五時許才可放學，放學後又要往排戲直到晚上十時才能完成排練，簡直是「非人生活」！但可能我對演戲有濃厚的興趣吧，我很享受我每一個演出，從演戲中我得到自信，為自己而感到自豪！有一次，在一齣關於同性戀的戲中，我要飾演一個未知自己性取向的男子，這是一個很高難度的挑戰，與其他演員有親暱的行為，最終我也硬著頭皮闖過去了！結果我得了獎，取得 “Outstanding Actor Award”（傑出演員獎），心中有莫名的興奮。

問：你認為如何可以建立自信心？

答：我認為要建立自信首先要想出自己想做甚麼，一切都要勇於嘗試，別要待在家中等待機會的來臨。成功是建基於自己有否嘗試及付出，我們要去發掘自己的興趣，如真的喜歡做就朝著這方向去做，即使玩遊戲機、玩PS2亦有成功的例子，我有朋友因玩得多遊戲機而學會日文。其實只要給自己嘗試的機會，便可從中得到自信及成功。

問：有甚麼鼓勵說話給石天的師弟妹呢？

答：各位石天的師弟妹，成功雖然得來不易，但只要有自信，肯花心機，終有一天，您會成功的！記住啊，要使自己有豐富的知識，不住提醒自己時時增值，不要浪費光陰，找到自豪的地方；將來從事甚麼行業也不要緊，只要學會喜歡自己的優點和缺點，只要不做壞事，做人就會開心的了！

引言：趙堅堂先生，於一九九六年畢業於石籬天主教中學，其後於香港演藝學院攻讀戲劇，畢業後參演過不同類型的舞台劇，包括「BENT」，又作商場巡迴演出、中小學演出，更有從事教導戲劇的工作。

趙堅堂先生
1998中五畢業生
現職演藝人員



不一樣的石天人



今年暑假，我有幸代表香港遠赴日本廣島參加第十屆亞洲男子廿一歲以下手球錦標賽。得以踏足亞洲賽，首先要感謝石籬助學金資助了我部分旅費，我在此向石籬助學金贊助人致萬分謝意。

在亞洲賽開賽的前一晚，教練已告知我們，因賽制關係，香港隊勝出的機會是微乎其微，因為同組隊伍的實力實在勢不可擋，再者，第二組參賽隊數更少了一隊，對香港隊十分不利,所以香港根本沒有機會跟第二組的隊伍一較高下。縱然知道奪標無望，但我們並沒放棄，反而更激起大家的雄心壯志、拋開勝負，用鬥志、全力拼搏去攻每一球、守每一球，皆因我們要證明香港隊是有實力和亞洲賽的勁旅競爭；亦證明香港隊是有能力爭取更好的名次。

香港隊在五場分組賽中，表現確實令人刮目相看，而令我最深刻的是第二場對卡塔爾，對手先派出一些副選出場，我們依舊窮追不捨，每球都全力以赴。因此香港隊在半場前多次追成平手，對手被迫換回正選上陣，到半場時香港隊只落後四球。雖然最後輸了，但我們卻贏得了尊重、也有了證明實力的機會。

由於我在上幾場的比賽為香港隊擋出了很多球，加上球的衝力實在太大，所以我在其餘的三場比賽都是負傷上陣，而每次出場前我的手肘更是紮得又緊又實，動作不太靈活，但我憑著一個堅持的信念，竭盡全力，在最後一場對今屆的冠軍隊伍勇救多球，完場時比數竟相差不遠。香港隊的表現因而獲台灣一個手球網頁讚賞。賽後，一個卡塔爾的門將更捉住了我，說：「You! Good ball!」

在比賽場中，或許你會受傷，會遇到不利的因素，在現實生活中和學習也一樣，你會遇到很多困難和問題，無論結果如何你都必須盡全力去嘗試，像香港隊的精神一樣，令過程更加充實精采，這樣你才會學到更多和有更深的反省。



最後希望同學也能將自己的上進心和拼勁用於學業，不單是學以致用，還得「用以致學」，將學習所得的用於實際事物，將實際經歷用作學習上的經驗。

7B史智輝

2006-2007

不一樣的石天人

■ 採訪：崔淑儀（4B）　邱嘉露（4B）

「我要入選香港隊！」「我要像劉翔那樣，為香港田徑創造奇蹟！」一一 幾位石天運動員一致地道出心中的目標。

在運動的歷程上，他們歷盡挫折，嘗盡了成敗的滋味。數年來，他們憑著一份堅毅、永不放棄的運動精神，一直堅持至今。

在多次大大小小的比賽中，石天幾位運動員皆有各自深刻的經歷。「記得03年的學界田徑比賽中，剛起步時，便被對手推倒，對方的釘鞋更踩在我手臂上。我忍受著手上的痛楚，繼續比賽。眼見終點在望，加上在旁的打氣聲，鼓動了我作最後奮力的衝刺。終於，我獲得了第三名。」蔡易成同學淡淡道出。

「嗯，我記得2005年的手球分齡賽中，比賽剛開始時，我隊本來一直領先，可能由於鬆懈吧，被敵方追和了，後來要射十二碼，但最終也落敗了。經過這次後，我們更加努力練習，誓要一雪前恥！」李志威同學面露介懷。

「沒錯！於06年的手球分齡賽中，我們終於獲勝，再嘗冠軍的滋味。王濤教練的提示及同學們的鼓勵是我們獲勝的動力。06年重奪冠軍殊榮，以隊長身份獲勝，真的別有一番感覺！」麥仲恒同學意氣風發地道來。

「至於我最深的是中四那年，鹿兒島交流賽中，令我感受到天外有天，人外有人，覺得自己技不如人。但我並沒有放棄，吸取這次的經驗，成為我運動上的推動力。」廖雅賢同學語帶輕鬆。

「那麼你們認為哪位運動員最值得你們學習？」

「李小龍！因為他擁有堅毅不屈的精神，對自己充滿自信，正是石天人應具備的特質。」廖雅賢同學說。

「我最欣賞方力申！他在讀書和運動上皆能取得優異的成績，他很厲害！」李志威笑道。

後記：

與幾位運動員相約此次對話，期間氣氛一直都很輕鬆愉快，改變了我們一直認為運動員皆是拘謹嚴肅的誤解。慶幸，終於在融洽的氣氛下完成這交談。發覺他們其實有幽默的一面，更主動緩和雙方緊張的氣氛，使我們在毫無壓力的情況下完成了訪問。



2005-06全國中學生錦標賽(手球)



2005-06學界精英賽頒獎禮



2005-06年度學界頒獎禮(葵青區)



7B廖雅賢　5C蔡易成　4D麥仲恒　4A李志威

不一樣的石天人

■ 採訪：羅月聞（4B）　鄭淑娟（4E）

（麥：麥曉欣同學　黃：黃清煒同學　鄭：鄭淑琳同學）

1. **什麼原因令你選修視覺藝術?**

黃： 因為功課較少，可以從視覺藝術這方面取得高分數來升讀中六。中學畢業後，讀大學可以選修廣告設計。

鄭、麥：由小時候已經愛上繪畫，產生濃厚興趣。

2. **在視覺藝術中，你認為那方面技術/能力最難掌握?**

鄭： 在會考前要繳交四份校本評核，繪畫正方形時候容易畫歪，不規則的事物較易掌握，而且難模仿藝術家的技巧。

3. **你大概花多少時間在你一份作品上?**

麥： 由10月開始，2月就要完成，新年時要回校完成作品；臨交前要做到深夜。

4. **構思作品時，你會從那裏尋找靈感?**

黃： 合上眼睛尋找靈感，還可觀察四周事物。

麥： 會到處拍攝，去不同地方，以尋找新靈感。

5. **藝術這方面是具富想像力和創新，你會否也將這些方法放在學業上?**

鄭： 會，會將課堂知識利用想像力化為圖像幫助記憶。

6. **你最欣賞哪位藝術家，你從他身上學到什麼?**

黃： 我欣賞的藝術家是夏夫爾，他能把事物理想化，將醜惡的人性化成美麗的人魚化身。

麥： 我欣賞的藝術家是馬格利特，欣賞超現實主義，從現實裏有科幻的事。

7. **學業和藝術，你怎樣分配時間，並能兼顧得好?**

鄭： 學業與藝術都同等重要，繪畫可以放鬆自己。

8. **當你的作品成績拿到A時，你會有什麼感覺?**

黃： 預計中是有B以上，若取得A級優異成績我當然感到十分高興。

麥： 喜出望外，感到驚訝。

9. **完成學業，你會否再向這方面發展?**

鄭、麥： 會，因為目標是入理工大學設計系，繼續進修。

10. **你覺得什麼是視覺藝術的最大得著?**

鄭： 最大得著是老師提供有用意見，而學校的藝術室隨時都會開放，能讓同學創作藝術作品。



（由左到右）6B鄭淑琳、6A黃清煒、6B麥曉欣
2006-2007

不一樣的石天人

■ 採訪：何蒨宜（4B）　張詠宜（4B）　馬俊賢（3B）

（楊：楊善媛同學　郭：郭巧儀同學　記：記者）



第58屆香港校際音樂節的冠軍人馬——本校的楊善媛、郭巧儀兩位同學摘下二重唱18歲以下組別比賽桂冠，能歌善奏的兩人加入石天合唱團差不多已有五年了。身兼5級長笛的楊善媛同學，與鋼琴已達8級水平的郭巧儀同學，撥冗接受本刊記者訪問，分享獲獎的喜悅。

記：　是次比賽的預備過程辛苦嗎？

楊、郭：今次可以得獎十分僥倖，實際上我們很少練習，原本並沒有打算可以得獎。預備方面不算很辛苦，只是每日午休練習十五分鐘，這本來就是平日的練習量。

記：　你們兩位每人參加過多少次比賽？而印象最深刻的又是那一次？

郭：　我參加過十次校外比賽，而最深刻就是上年獨唱的比賽，我雖努力練習過，但是與評判想要的風格不同，所以得不到獎項。

楊：　我參加過八次校外比賽，而最深刻的就是上年二重唱的比賽，當時只得15歲的我們，參加這個18歲以下的比賽已有一定壓力，加上我們練習的時間不多，想不到最後可以得獎。



記：　你們在音樂上有什麼心得？有什麼原因令你們一直參加合唱團和學習樂器？

郭：　玩音樂的路途中曾多次想過放棄，但有很多人支持我，所以我捱下去。另外在合唱團裡，可以得到別人的認同、滿足及成就感。

楊：　如果認真學習樂器，就要選擇自己最喜歡的。堅持留在合唱團的原因是在團裡認識到很多朋友。我曾經也有想過放棄，因每個星期也要練習太辛苦了，只是音樂室的環境、合唱的歌聲使我很享受，致使我堅持至今。



記者：　你們有什麼人想致謝？

楊、郭：　多謝陳太、嘉嘉姐姐、家人和管弦樂團指揮－王志榮先生。



後記

我們在這次訪問過程中十分開心，有說有笑。她們不屈不撓、堅持不懈地練習的一份堅毅，實在值得同學們借鏡學習。

5D楊善媛、郭巧儀

2006-2007

不一樣的石天人

■ 採訪：林細妹（3D）　林娟娟（3B）



（記：記者　陳：陳詠詩同學）

記：請問有什麼原因會令你參與紅十字會的服務活動？

陳：我參加這項活動的原因，是因為我想認識更多的知識。

記：你參加這項課外活動之後，覺得自己有什麼得益及改變？

陳：我覺得自己的得益是認識到很多急救知識，當別人有需要急救，自己也懂得如何去幫助他們。自從參加了紅十字會之後，我覺得自己變得比以前成熟了及不再像以前那麼膽小。

記：你覺得平日的步操訓練辛苦嗎？為何會令你覺得辛苦？

陳：我覺得平日的訓練都挺辛苦，因為自己對組員不太清楚以及不太了解他們。

記：那怎樣解決？

陳：解決方法是把自己的身份變成老師的身份去訓練他們。

記：你認為本校紅十字會有什麼地方需要改善？

陳：用一些方法令會員團結起來，例如一些集體活動及訓練等等。

記：請問在一些訓練期間，你有沒有遇上一些比較不合作的團員？如有，請問你如何解決問題？

陳：有，曾經遇上一些不合作團員，我會先要求他們服從，如果還不合作，我會用訓導的方式令他們服從。

記：你認為參加紅十字會後，獲得什麼成就？

陳：在做任何事情之前都要想清楚才去做。

記：你自己對紅十字會未來的目標是什麼？

陳：我本人對紅十字會未來的目標，是會員學會自己照顧自己、獲得更多的獎和令團隊更團結。

記：你曾經獲得什麼獎？那些獎或課程使你覺得困難？

陳：我曾經獲得急救獎狀、手語獎狀、健康檢查及前年的步操獎季軍（團隊）。困難的地方是急救，因為它要考手寫及模擬急救最困難。

記：請問獲得這些獎狀時，心情怎樣？

陳：當我獲得這些獎狀時心情特別興奮，因為又多認識一些知識及可以幫到更多有需要的人。



5C陳詠詩

2006-2007

不一樣的石天人

■ 採訪：曾映雲（6A） 張碧兒（6B） 簡敏珊（6B）
記：記者 何：何惠鼎同學）

記： 「擔任總領袖生一職，是否需要過人之處才可勝任？」

何： 「我覺得不是什麼過人之處，而是因為老師對我的支持和厚愛，給予我一個機會，令我可以發揮所長。我認為老師選中我的原因，可能是因為我中一至中五期間，為人表現較為正直，被人記校服儀容等都沒有我的份兒。總括而言，我是一個循規蹈矩的學生。我認為作為一個總領袖生，做事要公平，不偏不倚，不可以針對某人，亦要隨時關愛有問題的學生。 領袖生是學生的模範，學生們時常以領袖生的行為來衡量事情的對錯，所以領袖生處事絕不能馬虎了事，更何況是總領袖生呢？我認為作為一個領袖生準時是十分重要的，而對於作為總領袖生的我，更是責無旁貸要給領袖生、同學們一個榜樣。因此我會要求自己做事要公平，絕不容許徇私的情況存在，準時亦是無可置疑的事。」

記： 「成為總領袖生後，與同學的關係有沒有因此而疏遠？而你有什麼特別的相處之道呢？」

何： 「我覺得與人相處之道貴乎坦誠相對。」

記： 「雖然有時會與同學有爭執，而且主要是有關於校服儀容的問題。通常這時候，我會平心靜氣地與對方交談，了解他們的問題所在，然後再協助他們解決。我相信強硬的態度是不能解決問題的，所以我主張以柔和的手法解決彼此之間的問題。有時雖與同學有爭執，但他們都明白這是我的本份，不會刻意為難我。而我在當值期間，雖與同學在校服問題上有爭執，但在解決校服問題後，反而與他們成為朋友，有種不打不相識的感覺。」

記： 「透過擔任總領袖生一職，你有什麼得著呢？」

何： 「我認為完善的預料生活是由領袖和讀書組成的。以前我會對自己的自信不足，對自己的處事能力亦不是有太大的信心。在擔任總領袖生的這段時間，我發覺自己對工作的熱誠，竟能感染到別人，那一刻，不但令我真確地感受到自己的存在，亦使我可以有動力繼續總領袖生的工作。在這一年多的時間裡，我學會了以寬容及成熟的處事態度，深深感受到溝通的重要。領袖生是一個較大的團體，有時亦會存在意見分歧，這時候我們更需要尊重別人，這樣才能減少磨擦。」



記： 「領袖生給人認真的感覺，任期內有何趣事或者特別事情發生？」

何： 「我覺得領袖生給人的感覺是不應該笑的，但我的同學說我做事時很認真，但有時候卻很風趣，常常“搞 gag”，又說我做總領袖生做得很開心，常常都嬉皮笑臉。另外，我會對低年級的同學比較嚴格，而對高年級就會用比較溫柔的手法，例如：我想要他們坐回自己的位子上，我就會說：如果你們不坐回自己的位子上，你們就要去操場上大叫…… 其後，他們便會笑著坐下。我的名字亦很特別，叫何惠“鼎”，因此有很多老師和同學都因為認得我的名字而認得我。同學都常常拿我的名字開玩笑，叫“鼎爺”，“鼎鼎”及“鼎你唔順”，此時，我就會說：『再講就記你的名字！』！」

記： 「你今年就畢業啦，有什麼想勉勵一下學弟學妹呢？」

何： 「我在石天就讀了７年，自從劉鳳兒校長來了以後，我覺得學校有了很多改變，就例如：以前小息及午膳時間是不開放課室的，但現在就可以開放課室；以前沒有新翼，現在就有；今年2006年中五會考亦有很多同學可以順利原校升讀中六；所以我認為學校現正在進步中。而我給學弟學妹的說話，就是希望他們多加努力，做好自己的本份；要有自信，多些寬容，關愛以及自律。總而言之，各位同學，繼續努力吧！」

7A何惠鼎 2006-2007
曾擔任2005-2006總領袖生

不一樣的石天人

■ 採訪：戴亦敏（3A）　朱敏怡（3B）



相信大家早上回校時，一定見到一批領袖生在檢查各位的校服儀容，且經常看到一位掛著紅色襟章的女領袖生吧！沒錯，這個女生便是我們唯一的女總領袖生，她除了服務表現良好外，更是一位奮學不倦、品學兼優的模範生。她到底是誰？她就是七甲班的李鳳英同學。

由於鳳英奮學不倦的精神實在值得我們「石天人」學習，所以我們便與她做了一個小專訪。

（記：記者　　李：李鳳英同學）

記：　讀書遇到挫折時，有沒有曾經想過放棄？

李：　從來沒有！記得遇到最大的挫折是中三那年的數學小測，成績未如理想，但我沒有因此放棄，只是多溫習數學，令成績達標。

記：　參加這麼多活動，如領袖生等，時間兼顧得來嗎？

李：　當然可以，每人每天都有24小時，只在於你如何安排！

記：　令妳勤奮的原動力是什麼？

李：　以會考時為例，同學及老師是我最大的原動力。同學和同學間的鼓勵，以及老師的關懷，令我更加努力讀下去，尤其是老師的關懷。他們教一班時，我一點感覺也沒有，但當我回校個別問他們問題時，他們都很樂意回答，而關志輝老師更關心我的健康。

記：　你對學習有什麼心得？

李：　上天是公平的，對每個人都會賜予一些天賦才能，我個人認為除了天賦，努力更加重要。正所謂「一分天賦，九十九分後天努力」，你努力的話，學到的不只是書本上的知識，還學到個人成長必需的堅毅精神；學習有問題，一定要問，一定要讓老師知道你不懂，才可令自己進步。老師一定很樂意解答，尤其是石天中的老師們。

記：　你對未來升學有什麼展望？

李：　讀上中六中七，當然想升讀大學，但我現在只會讀好我的課程，這是我唯一可做的，因為上天冥冥中自有安排，很多事強求是強求不得的。

記：　你會考放榜前的心情如何？

李：　放榜前，老師給予我很大的支持，他們都覺得我可以升到中六，所以我以為沒有壓力，奇怪的是我在放榜的前一晚卻開始胃痛，直至拿成績表那刻。也許很多人認為壓力是自己造成，甚至根本不知道自己有壓力，所以有壓力時一定要釋放自己或自我安慰，可能錯不在於你，但求心安。

記：　當總領袖生還是讀書的壓力大？

李：　兩樣都有壓力，但兩者不可相提並論。我認為適當的壓力可促進個人成長及進步，而我當總領袖生的時間，我是十分享受的。

記：　你的興趣是什麼？對你學習有沒有幫助？

李：　以前畫畫，但現在因課程緊迫，所以只是和朋友聊天或逛街。至於對學習上的幫助，在我而言是壓力得以紓解，壓力少讀書自然有得益。以前我的興趣是看書，尤其初中時，不知不覺間令我學到多方面的知識。

記：　在學習上誰給你最大的支持？

李：　班裏的同學及老師。中五時寫贈言，老師寫了很多對我的期望，既然老師盡力教導我，我一定要盡力應考，秉承這個宗旨，令我堅持每天朝八晚十的溫習，毫不間斷。

後記：



結束這個訪問後，令我明白到身為一位記者的辛勞，從設定問題，約見採訪到寫稿，看似簡單的工序背後隱藏很多學問，令我獲益良多。尤其在寫稿部分，眼看截稿日期迫在眉睫，但我卻因與組員的紛爭而一度想放棄不繳稿，那麼不負責任及一點堅毅精神也沒有。最後看到訪問內容後，令我再度立心寫稿，雖然還是遲了繳稿，但卻帶給我無與倫比的成功感。

7B李鳳英 2006-2007
曾擔任2005-2006總領袖生
曾榮獲2004-2005「卓越學生大獎」

不一樣的石天人

■ 採訪：張碧兒（6B）

（記：記者　　陳：陳重勤同學）

記：　你平時有什麼特別的興趣？例如有什麼活動可給你放鬆心情？

陳：　我喜歡游泳和溫習後在家玩網上遊戲，大約一個月會有一兩次；而我間中會聽英文歌來放鬆心情。

記：　你平時與同學的話題會否都只是學習？

陳：　會的！主要都會在學術上，而小部分則是同學間的趣聞。

記：　你有沒有一句令你感受特別深刻的說話，例如座右銘？

陳：　我的座右銘是「一寸光陰一寸金」，提醒自己時間是很重要的。尤其在讀書的時候，如果現在努力，那將來就不用太辛苦。

記：　那你有什麼推動力令你會有這麼好的成績？

陳：　在收到測驗或考試的成績時，我會叫自己下次要拿更好的成績，如果是滿分的話，我會要自己下次要保持這個成績。

記：　你如何安排時間溫習？

陳：　平時比較多時間放在功課上，保持每晚都會溫書，不過在十點前就去睡覺。

記：　你家人又是怎麼支持你？而你自己和你的家人又對你將來有什麼期望？

陳：　家人會盡量不打擾我，而且我有自己的書房學習；家人會一次過買一星期的「精神食糧」放在家中令我隨時可以「享用」；我和我的家人都希望我能進入香港大學，其後做一個醫生；而且我想成為無國界醫生，幫助有需要的人。



6B陳重勤 2006-2007

總領袖生


SLCSs

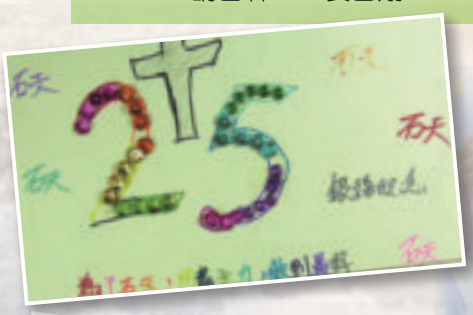
廿九張賀卡

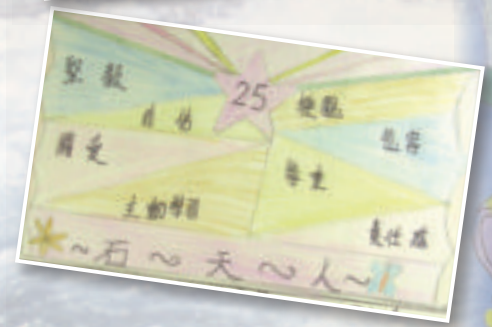
1A



班主任：李嘉鴻老師　　張艷濃老師

陳嘉欣	陳蒨恩	張詠珊	方秀枝	何家嬈	高佳意	關詠琛	郭嘉敏
賴恆慧	賴慶如	林麗英	李文瑩	梁文蒨	梁慧鈴	李詠珊	麥詠彤
莫嘉敏	莫慧敏	梅泳婷	吳敏兒	安詩穎	黃淑如	王淯仟	陳浩賢
陳廣富	陳鋁智	莊高夏	方鑑城	韓梓朗	關俊健	賴建樺	梁振才
梁妙駿	李奕良	雷英揚	蘇淳恩	譚啟聰	王正剛	黃俊彥	黃曉軒
胡智軒	袁智翔						









廿九張賀卡



10B

班主任：謝智明老師　　蔡美樂老師

陳加宜	陳泳君	蔡汶珊	洪佩詩	劉雅穎	梁曉嵐	李嘉盈	李倩儀
盧雅文	吳嘉欣	吳慧儀	魏翠華	彭曉瑩	戴文雯	黃小惠	楊海媚
袁倩婷	陳子鵬	陳錦雄	陳景華	陳民耀	陳穎康	蔡細迂	馮俊傑
何鎮健	何偉浚	林正寶	林文科	林思源	李仲賢	陸業添	麥振濤
柯澤桂	彭崇樺	鄧建歡	唐寶俊文	曾兆輝	蔡旭智	黃黎明	葉家俊
楊鎮馳							









廿九張賀卡



班主任：鄧惠梅老師　　何健強老師

陳小煥	陳詩薇	鄭嘉欣	張小渝	程嬌艷	方綺羚	何曉彤	杭珞琳
梁凱盈	梁美婷	梁佩嫻	梁二妹	盧嘉文	龍以琳	莫泳如	彭荃程
冼子盈	謝艷玲	歐銘基	陳之傑	陳啟宏	陳冠霖	陳紹全	鄒成恩
郭明皓	劉志斌	羅學健	羅錦洪	李東熹	李俊傑	吳家聲	吳家偉
譚天朗	唐健彬	曾豪傑	黃俊傑	黃振彪	黃君恕	游惇禮	葉偉恒









廿九張賀卡



班主任：茹國樑老師　　劉家盈老師

張春嬋	張曉晴	張婉明	蔡汶珈	巢子樂	朱仲儀	葉妙玲	麥海怡
文楚琪	吳泳欣	蕭曼麗	曾鳳英	黃秋玲	王曉娜	黃金花	黃思薇
邱嘉慧	陳嘉偉	陳　朋	陳偉健	張俊傑	張維偉	趙志聰	鍾焯峯
古希哲	霍進滿	何金成	謝世亨	許子軒	洪柏翔	高偉成	關龍威
黎嘉華	羅展華	梁俊德	李智文	吳文謙	黃浩同	黃建峰	楊志強









廿九張賀卡

1E



班主任：樊彧諮老師　廖智銘老師

陳曉盈	陳家惠	陳麗妃	鍾明明	洪愛連	孔蒨萍	黎詠欣	劉嘉燕
利曉雯	梁嘉媚	李柏慧	羅曉慧	潘筠怡	Soriano Loraine		王嘉琦
黃鈴君	黃佩絅	黃善詩	黃子筠	黃穎枝	胡馨云	葉　雯	余樂詩
余少瑩	朱健文	何　份	郭文軒	賴榕欽	劉浩銘	梁家晉	梁達文
盧佳澍	吳志峰	吳智鵬	吳焜耀	彭梓浩	潘家駿	沈嘉俊	鄧卓昇
黃家敏	黃家威	葉啟明					









廿九張賀卡



2A

班主任：麥嘉茵老師　　鄭嘉敏老師

陳靜雯	陳綺琳	周裕珊	鄭嘉妹	錢映霖	趙麗晶	莊玉玲	鍾浩怡
何亦寧	洪寶琪	高千程	江曉雯	賴麗燕	賴寶珊	梁靖紅	梁美怡
羅曉晴	麥嘉欣	吳倩如	彭泳彤	沈嘉穎	王靖婷	王子茵	黃惠珊
胡嘉怡	葉嘉詠	袁嘉敏	陳浩泉	陳凱安	張梓鋒	馮朗橋	馮勝業
黎啟智	劉浩楠	李奕霖	李俊傑	連家杰	盧煥發	文德榮	岑柏森
黃柏明	嚴永豐						



廿九張賀卡

2B



班主任：劉天麟老師　　梁上燕老師

鄒美銀	趙文英	周可欣	鄒瑛宜	褚凱晴	朱文意	鍾琪演	高佳恩
黎詠恩	林麗芳	林爾瑤	李麗玲	盧嘉敏	吳家怡	黃曉婷	黃可欣
姚鳳兒	袁普恩	歐智勤	陳楚堅	陳永威	曾啟進	鄭浩然	張嘉威
張文文	蔡雍廷	周家旻	范潤丹	郭傲騫	黎得傑	林浚傑	林耀聰
羅錦源	利昌樺	李文傑	莫翠豐	吳滿琳	鄧偉健	唐永耀	蔡柏鴻
王紹熙	楊振威						



廿九張賀卡



2C

班主任：歐陽美娟老師　　吳啟昌老師

陳鑾犐	陳維娜	陳韻儀	張倩澄	蔡曉彤	紀艷萍	林嘉欣	林麗貞
梁素雯	李曉彤	廖海雲	羅慧欣	吳碧華	吳綺梨	魏淑敏	孫嘉玲
施珍妮	鄧秀珍	杜淑芹	王　靖	黃佩儀	陳卓豪	陳浩南	陳成文
張福華	張洪昌	蔡雪銳	周少蔭	朱玉康	郭志成	林俊傑	劉德全
李家龍	勞凱堃	吳偉源	彭家耀	龐明健	詹潤林	阮展鴻	



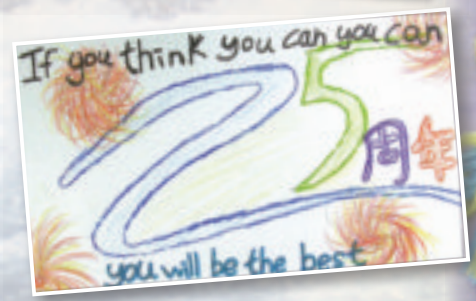
廿九張賀卡



班主任：溫展峰老師　　何寶珊老師

陳詠儀	陳欣兒	鄭曉晴	張翠婷	周曉希	鄒曉汶	馮盈美	許巧蕾
金孝華	黎穎霖	林希文	梁燕萍	李佩珊	盧曉澄	莫翠慧	潘笑欣
曾曉盈	黃曉翠	殷君如	丘燕覺	姚鳳玲	陳卓文	陳俊威	陳偉倫
陳偉泰	姚立鴻	賴志豪	林茂進	林誠德	劉開基	羅浩明	李文柱
雷柏軒	馬洲全	吳啟豐	冼樂鏞	冼永峰	黃志明	黃佰財	王穎傑
元正宇							









廿九張賀卡



2E

班主任：錢佩儀老師　　吳華堅老師

陳芝琳	陳家穎	陳念慈	陳穎立	陳穎誼	鄭彬川	周如寶	蔡明蕙
朱婷婷	許家慧	簡嘉蘊	紀夏妮	黎雅婷	林美欣	李文珊	梁月華
呂小蘭	文康婷	吳瑞瑤	白　瑾	譚麗儀	黃嘉汶	黃嘉欣	黃婷婷
周振強	莊志航	何耀榮	林健邦	劉俊源	劉子峰	李健文	李偉銘
李　煌	梁耀祖	呂卓偉	徐陽樺	黃偉正	胡康發	姚梓皓	余俊傑
俞嘉豪							



廿九張賀卡

3A



班主任：李葉潔兒老師　　關志輝老師

歐銀玲	陳翠欣	陳曉欣	鄒文娜	卓曉燕	樊嘉棋	馮慶瑜	馮詠研
葉婷欣	簡凱靜	林碧琪	林詠琪	梁里冰	麥詠彤	伍藹琳	吳穎霖
彭安琪	戴亦敏	王曉婷	王嘉欣	黃健麗	黃詠儀	余天恩	翁嘉興
翁嘉華	陳忠義	陳凱健	陳家明	鄒子燊	張浩鈞	張文傑	林良芳
劉偉傑	梁智恒	梁德勤	吳松熹	曾家俊	楊振興	葉子楊	余　成
阮揚溢							









廿九張賀卡



3B

班主任：勞萬邦老師　　麥王慧儀老師

歐陽翠英	陳樂晴	張卓嫻	莊雪婷	朱敏怡	黎得嫦	賴綺珊	林娟娟
劉智君	劉美兒	劉素梅	李詠詩	呂秀玲	吳凱玲	吳紫萍	蕭美好
謝家蓉	楊玉玲	葉智英	葉佩琪	歐嘉豪	周志成	鄒運良	張嘉鴻
傅志聰	馮裕聰	林澤俊	林漢清	劉伯權	李瑞琪	李嘉樑	廖思存
盧添柱	伍嘉鴻	吳佳濤	沈嘉健	王振全	黃錦輝	楊　輝	葉俊捷
葉朗峰							









廿九張賀卡

3C



班主任：利古敏華老師　　徐洪強老師

陳敏怡	陳慧菁	張韻思	周春玲	朱慧珊	許艷虹	李嘉露	李知蔓
吳夢施	吳雅莉	孫美寶	孫詠瑜	宋來萍	曾詠琪	黃嘉欣	葉紫雪
陳浩南	陳家俊	陳武鋒	陳兆東	鄭熙麟	鄭啟彬	鄭若彧	張偉民
蔡志賢	馮鉦鈉	何耀陞	劉嘉泰	劉建坤	李健華	梁煜輝	馬俊賢
薛曉冬	鄧志恒	溫鎧全	黃頌賢	黃彬桐	黃盛暉	黃偉立	王淵銘
袁智穎							



廿九張賀卡

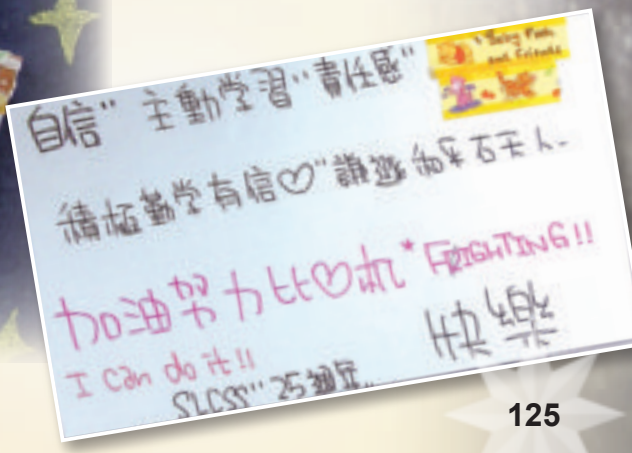


班主任：郭麗晶老師　　王濤老師

鄭智敏	張淑儀	朱佩君	朱珮汶	鍾佩儀	洪鈺婷	賴淑怡	林曉盈
林細妹	梁倩盈	吳澤愉	柯雅恩	黃汶蕙	葉家麗	翟詩榮	鄭宗城
鄭毓偉	莊文龍	秦緯傑	鍾耀輝	方樂文	何振邦	何家維	謝世民
葉啟泰	黎智樂	黎文祥	羅秋英	羅俊明	李卓達	劉志明	盧俊安
吳遲光	鄧翠庭	曾進權	蔡皓忠	黃松德	葉春強	葉家偉	







廿九張賀卡

3C



班主任：吳登榮老師　　潘玉帶老師

陳美華	陳綺喬	鄭笑梨	周梓晴	鍾欣彤	何嘉欣	江　山	郭娜娜
林思慧	劉秋玉	劉小飛	羅曉慧	李　怡	李淑冰	李願婷	譚巧華
鄧倩文	王寶珠	王玉華	姚嘉茹	余香漩	張秉鈞	朱淮煒	鍾　峰
馮惠軍	江文傑	林祖輝	林茂寧	林秉均	李智斌	梁家偉	李炳昇
廖偉賢	羅偉雄	馬洲文	吳嘉晉	吳碧浩	黃偉健	楊澤江	余欣強
阮超俊							









廿九張賀卡



4A

班主任：李海老師　　姚容翠妍老師

陳璧芯	陳艷瑩	莊珍妮	周芷茵	何倩文	何韻珊	詹麗燕	林枝芃
林桂姿	梁雅妍	莫卓妮	吳佩珊	鄧敏株	鄧珮琦	黃情情	黃珊珊
黃雪晴	黃甜甜	余樂妍	陳家升	陳英偉	張漢元	鍾嘉賢	姜竣傑
鄺振東	劉智恆	羅智傑	李瑞山	李志威	梁家峰	梁嘉威	梁首璋
文建康	伍英偉	柯文榮	唐偉賢	曾偉健	曾偉華	王紹琪	黃子龍
余健強	余倫威						



廿九張賀卡



班主任：羅曉棠老師　　陳啟智老師

歐陽明利	陳　婕	陳潔儀	陳美寶	陳玉庭	張嘉嘉	張詠宜	蔡寶儀
朱曉玲	徐芷君	馮偉華	何寶瑜	何蒨宜	韓碧霞	許宇婷	林潔貞
劉建玲	羅月聞	李家琪	李麗萍	梁嘉珩	吳麗玲	潘欣騏	杜友婷
曾玉燕	崔淑儀	黃翠君	黃麗欣	黃　敏	胡姍婷	邱嘉露	翁紫妍
陳仲文	陳嘉俊	鄭永亮	何羨高	何餘泰	江家俊	官立基	劉祖賢
吳俊鴻	施曉生	唐寶長垌	葉偉杰				









廿九張賀卡



班主任：蘇陳佩玉老師　　許秉德老師

陳嘉文	陳慧英	池美金	鍾佩茵	傅明珠	許穎妮	林欣彤	劉康怡
李秀怡	梁嘉雯	梁美鴻	梁衍喬	吳秋兒	吳曉欣	鄧雪晶	曾麗萍
曾詠詩	謝凱敏	謝金玲	謝安揚	溫少薇	尹綺華	游曉丹	楊　玲
陳啟祥	陳旭亮	鄭俊榮	鄭君保	張錦溫	蔡旻熹	方梓浩	許東濠
甘嘉樂	簡肇霆	關錦康	黎耀星	劉志成	羅建邦	李富強	吳家齊
吳承豐	伍庭豐	孫重斌	胡文瀚				









廿九張賀卡



班主任：梁海盈老師　　羅加忠老師

陳紀君	陳蘭仙	陳子恩	周春銀	何詩敏	何詩敏	郭思彤	梁嘉浠
廖希童	羅敏嘉	邵　琴	曹玉琪	阮穎欣	陳冠林	陳健安	陳擴文
陳毅沖	鄭耀忠	錢海傑	莊展宏	莊卓宏	周達亨	紀丹瑋	江文瀚
黎志浩	林澤豪	林啟業	劉　凱	劉建生	李浩龍	李健威	李聲宇
梁展曦	練港源	凌子康	麥仲恆	伍晉龍	吳懷彬	刁樂鳴	溫裕彤
黃錦熙	黃冠文	丘華漢					







廿九張賀卡



班主任：MR. Larry Michael Wakeland　　李世雄老師

陳諾如	陳佩文	陳佩婷	陳小儀	鄭淑娟	鄭紫慧	洪妙施	林鳳珊
林梅杏	林　穎	梁靜思	梁安晴	梁詠怡	李洛雯	李雅瑩	潘凱珊
陳慧婷	黃凱蘭	余凱琳	陳　棟	張　罡	蔡快樂	莊惠皓	朱浩權
朱世和	方建明	何海權	蔡志仁	鄺振祥	林俊健	劉桂旺	李文林
梁智翔	廖子謙	麥啟耀	吳劍志	鄧文軒	謝威誠	溫達榮	黃嘉偉
黃茂杰	黃人傑	余忠平					



廿九張賀卡

5A

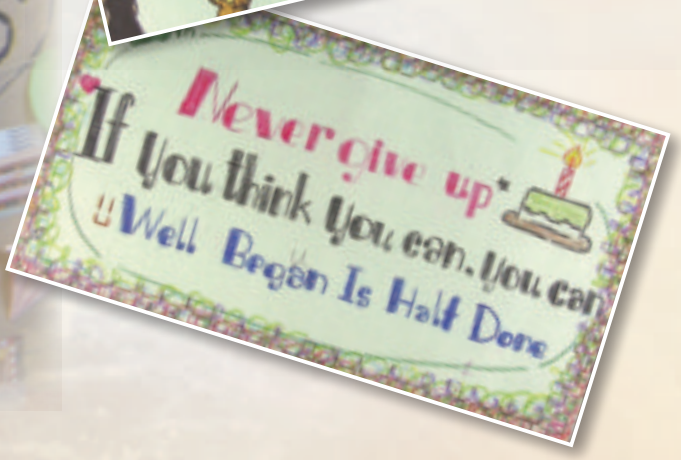


班主任：冼國華老師　　李葉潔兒老師

陳志紅	陳潔美	陳藝欣	陳少萍	陳軼群	鄭月苗	莊碧儀	周曉儀
洪麗莎	江嘉儀	顧美娣	葛盼盼	林潔儀	林玉嬋	劉凱盈	劉沛綺
李　姍	李楊芳	李裕玲	羅曦雯	盧燕宜	吳慧儀	潘倩儀	沈嘉美
戴敏儀	徐冰娜	黃夢韻	黃慧苗	黃詠瑤	葉麗文	歐偉忠	陳文軒
周　遵	馮惠思	何家祈	何餘漢	劉其坤	李浩賢	林曉明	黃立榮
胡康明							







廿九張賀卡



班主任：黃梁玉雲老師

陳淑貞	鄭詠盈	張熹琳	林曉琪	曾燕蘭	蔡易成	鄒嘉倫	朱承軒
梁展維	刁舒綠	王振輝	黃琪明	王劍興	黃咏豪	楊　杰	楊普坤
姚進良	袁楚強						









廿九張賀卡



班主任：利玉華老師

陳哲琳	陳敏瑜	陳詠詩	陳詠儀	趙舜君	馮　娟	葉德君	郭曉君
梁龍鳳	潘可儀	蔡玉娟	葉秋樺	葉鳳霞	葉家如	歐陽嘉豪	陳柏軒
陳潤榮	張富鍵	張明銳	莊迪偉	劉卓豪	羅偉麟	李獻章	梁志西
梁駿鏗	梁子健	李家偉	李願聰	盧德枝	馬宇龍	魏金龍	顏偉程
佘興國	黃鎮陞	汪駱禧	葉浩昌				



廿九張賀卡



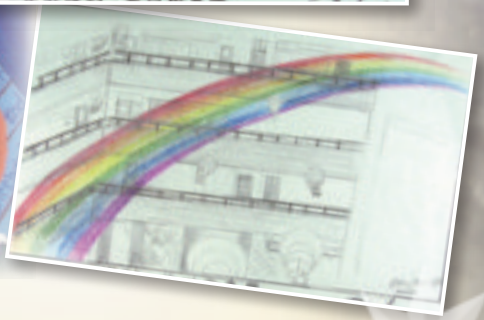
班主任：成敏老師

陳韻怡	鍾翠翠	馮綺湄	何泳瑜	黃佳穎	郭巧儀	黎巧君	林嘉麗
劉孝親	李碧儀	麥倚婷	孫曼梨	孫婷婷	鄧祖兒	鄧綺文	曾秀紅
楊淑愉	楊善媛	陳澤鴻	陳振勉	陳浩泉	陳君耀	周立俊	張文俊
蔡世鏗	張志國	周永樂	朱剛廷	霍棨賢	何志豪	洪梓陞	林志東
李寶成	梁家明	繆諾恒	邵志遷	黃家愉	王君凱	丘德威	楊德森
林綽瑄	黃耀永						









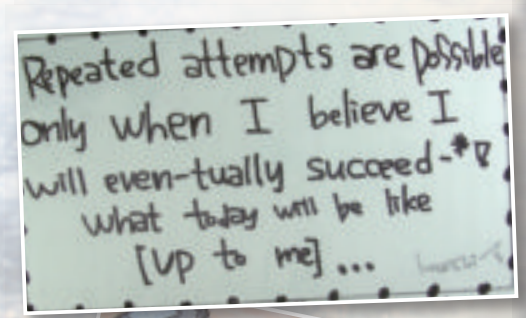
廿九張賀卡



班主任：施美婷老師　　洪旭陽老師

鄭芷瑩	張嘉麗	莊曉彤	莊雅雲	鍾寶玲	馮祖兒	許艷麗	林美嫕
劉　馨	梁稀雯	梁美玲	唐詩婷	黃寶筠	黃森森	胡慧詩	葉玉溪
翟振輝	陳　瑋	莊迪生	紀升國	劉浩輝	李俊毅	盧富威	馬志亮
麥　波	施振銘	黃偉文	黃賢盛	楊子燊			









廿九張賀卡



6SA

班主任：曾國勇老師

張秀蓮	何巧倩	郝逸璋	賴綺樺	劉晞藍	駱素娟	莫雅清	吳文娃
岳芷晞	曾映雲	謝裕雯	王家盈	王麗琪	黃佩瑤	黃詠琪	楊子玲
嚴子晴	陳少偉	陳子揚	鍾錦源	鍾昀延	許貴斌	許小雙	賴恒亮
吳達輝	丁瑋庭	王之桓	黃清煒	黃盛威	翁兆林		



廿九張賀卡



班主任：麥婉宜老師

陳佩珊	鄭淑琳	鄭芷欣	張碧兒	鍾翠雯	鍾婷婷	簡敏珊	高熹文
劉倚蓮	梁慧施	麥曉欣	梅玉玲	胡淑燕	歐俊寧	陳重勤	陳金山
康世立	關林峰	林家威	林君輝	林坤鋒	劉浩銘	羅偉昌	麥啟相
伍俊彥	潘焯威	溫漢武	王逸峯	王旭東	葉海龍	葉健聰	



廿九張賀卡



7A

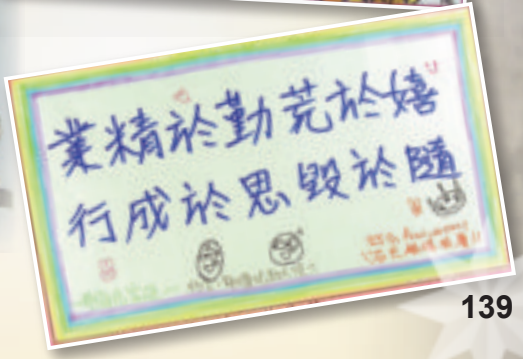
班主任：葉潔貞老師

陳楠僖	何凱怡	林沛鈴	羅月君	廖景溦	馬寶雯	吳佩鍬	沈家敏
謝凱恩	黃俊儒	黃詠芝	黃燕英	嚴家汶	陳俊亮	陳傑鴻	鄭漢松
蔡恒輝	何景輝	何惠鼎	梁建男	梁滙豐	吳柏森	鄧凱傑	黃焯文
黃偉健	黃欣杰						









廿九張賀卡

7B

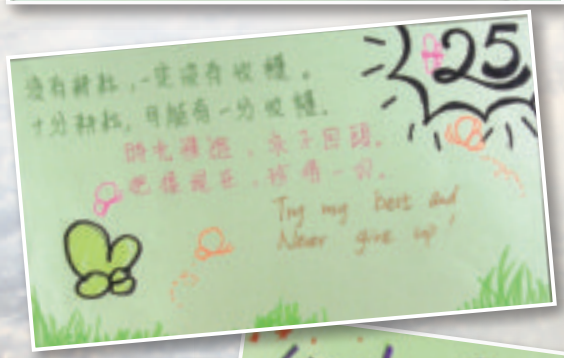


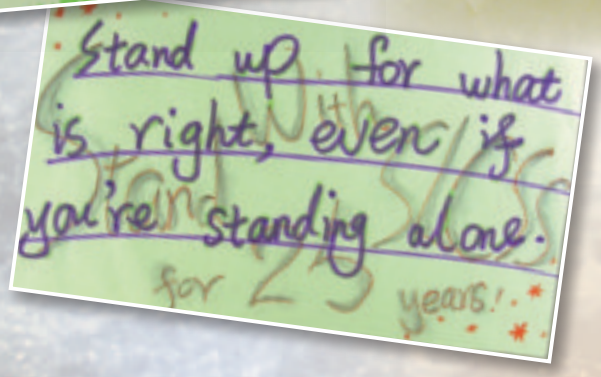
班主任：許謝玉珊老師

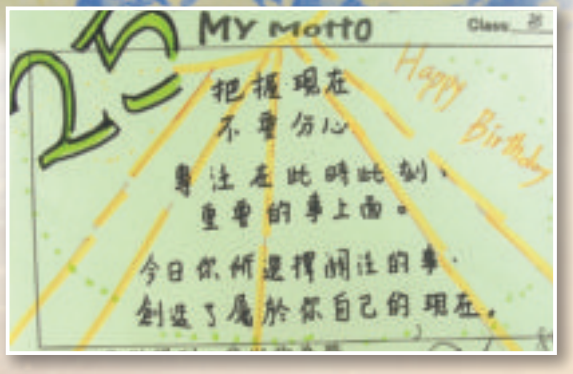
陳君辭	陳東萍	梁曉欣	李鳳英	羅暢華	巫潔瑩	岑婉盈	謝冠群
葉林君	鄭穎康	蔡潤成	許芝順	許展維	洪健城	關文龍	賴奕文
廖雅賢	盧韶彬	麥柏森	伍嘉文	吳煒釗	吳惠麟	蘇曜琮	史智輝
曾智康	蔡建業	黃俊達	黃得發				












SLCSs

一張張熟悉的臉

歷年教職員合照

向每一位為教育工作而獻出黃金歲月的老師致敬，你們全是石天的驕傲。

2006-2007



2005-2006



2004-2005



一張張熟悉的臉

2003-2004



2002-2003



2001-2002



2000-2001



一張張熟悉的臉

1999-2000



1998-1999



1997-1998



1996-1997



一張張熟悉的臉

1995-1996



1994-1995



1993-1994



1992-1993



一張張熟悉的臉

1991-1992



1990-1991



1989-1990



1988-1989



一張張熟悉的臉

1987-1988



1986-1987



1985-1986



1984-1985



永遠懷念你

校監林柏棟神父



念林柏棟神父

林蔭聖教人中龍
柏耀萄葡園祿豐
棟柱擎天光社會
神恩廣種遍西東
父愛普施迎旭日
聖言傳授樹古風
德沾貧黎化萬民
澤被寰宇蔭蒼穹
香飄四海步宗徒
港人敬重偉青松
天德浩瀚良師表
主賜洪恩德望隆
教友額手頌賢才
會眾同歌林柏棟

麥漢楷

林神父留給石天的話

「本人於1999年開始擔任校監職務……但本人看著她的成長，……她能健康地成長，背後就有著不少人的心力勞動。當然，天主的眷顧是最重要的。」

「聖若望宗徒堂與學校的關係密切，唇齒相依。我們透過早會演講、舉行感恩祭、組織天主教同學會等，來宣揚天主教信仰的價值觀，務求每個學生都能在「愛」中成長。在「愛」的氛圍下，神父、教師、家長和學生們，一起生活，一起成長，猶如家人一般親切溫馨，彼此都成為一份子！」

「教育的道路是漫長的，縱使前路充滿荊棘，但在聖神的帶領下，希望石天大家庭每一位成員都繼續齊挽手，共前行！」

「願天父的慈愛繼續護守石天，願天父祝福石天、全體師生、家長，平安喜樂！」

轉載自2001-2002年度校報



永遠懷念你

懷念林柏棟神父

(1939-2006)

「沒有什麼比天主的愛
和我們兄弟姊妹的愛更偉大。
我知道天主寬恕了我的罪過。
我希望你們也會寬恕我的罪過，
並只記著天主透過我去完成的好事。
不要寫我的生平。」

以上這話，是林柏棟神父（AdelioLamberton）去世前，在聖保祿醫院的病榻上給宋啟文神父口述的。這些話正好總結他一生追求的理想、這一個熱切的理想，是藉著完全的獻身活出來的。

林柏棟神父一九三九年九月二十日生於維拉特（Velate，屬米蘭教區），一九六三年三月三十日在米蘭主教座堂，由若翰蒙蒂尼樞機（G.B.Montini）授予司鐸聖秩聖事。蒙蒂尼樞機在同年當選為教宗，取名保祿六世。林神父一九六五年抵港。他是一位慷慨的傳教士，也是一位樂天愉快的好人。他為人謙遜，成就眾多，他是領導者，卻從不強調自己的榮耀。

他要求不要寫他的生平，但這不適用於這簡短和片面的見證，因為我們身為他的兄弟，應該在這些日子為他作證。對我們而言，這些日子既帶來悲傷，亦讓我們感到平靜。是的，我們感到平靜，因為不論對林神父或對我們來說，他在六十六歲之年去世並非意料之外：他已作好準備，我們也作好了準備。雖然他離開了，但我們仍然懷緬他。他為我們的團體帶來生氣；對我們在香港服務的宗座外方傳教會會士，他是很重要的、很受尊崇和具影響力的成員。

我們在團體聚會、在很多情況下，都感受林神父的才能，特別是在每週一的聚會中，當我們分享天主聖言或討論一些問題時，他總是我們常常提及的人。他有創見，是一位有根據的革新者。他的革新，是植根及源於宗座外方傳教會的傳教傳統：即創立真正本地和成熟的教會。他常說傳教士應該只是為教區效勞，而不是擔任最高領導。

林神父愛教會，也愛它的制度和傳統。無論是年幼時在家中（他是父母和兩位姊妹最疼愛的孩子），或年少時在米蘭教區修院，或是長大後在宗座外方傳教會神學院，天主教的信仰一直在他心中自然地萌芽生長。林神父天生具有深邃的智慧和豐富的常識，從不破壞與別人的關係。他喜歡融合不同的意見和立場，誠懇待人，並且常常在我們的團體中尋求合一。他重視友誼，甚至在患病和痛苦的歲月裡，仍喜歡與人共處。

他與傳教會團體時常站在前線，尤其在社會層面上尋找「新方向」；儘管遇到反對和困難，他仍滿懷慷慨和熱誠。他不但在教會內被認為是敏銳和知名的傳教士，在社會上亦備受尊敬。他多年來服務香港社區組織協會—— 一個致力改善本地邊緣團體和貧窮問題的社會組織。

一九六七至一九七四年林神父在西貢出任助理主任司鐸，為當地漁民和基層爭取權益。他與香港明愛合作，興建伯多祿村和太平村。一九七四年九月廿七日在西貢發生了一件悲劇，那裡的主任司鐸、宗座外方傳教會會士范賚亮神父（ValerianoFraccaro）被殺。犯案者及其動機至今仍未為人知。林神父當時積極參與社會事務，可能兇徒的目標是林神父，卻殺了旁人。林神父被召回意大利，並被派往泰國傳教三年。范神父遇害一事雖然使林神父感到震驚，但他重新振作後在一九七八年回港。他再一次從事社會上的傳教活動。

在那個動盪的年代，就正如其他地區一樣，香港有很多基督徒透過扶助弱勢社群及爭取正義，活出他們的信仰。當時宗座外方傳教會成立了社會關注小組，林神父是其中最堅定和最積極的領導者。小組抗議政府社會的經濟政策，例如，為寮屋區居民、小販、船民請命。那時香港正值越南難民危機，林神父常為他們爭取權益而站在前線，除了探訪難民營外，他也抗議殖民地政府對待難民的手法。

然而，以為林神父是一位激進分子是有欠公允的。他願意與每個人對話，也相信中庸之道。他一直視自己為傳教士和司鐸，從沒有以參與社會事務取代他作為天主司祭的職責。事實上，他常以福音精神，愉快地平衡兩者的關係。他滿有活力、善意和同情心，備受各階層人士的尊敬。我們從他與前港督彭定康之間的友誼可見一斑。

他曾受聘擔任一些天主教堂區學校的校監，他不但從事行政工作，也是團體的領袖。除了在西貢擔任助理主任司鐸外，他先後出任三個堂區的主任司鐸：一九七八至一九八七年在黃大仙聖雲先堂，一九八七年至一九九零年在葵芳聖斯德望堂；及最後在石籬聖若望宗徒堂。林神父深信，一位司鐸的首要任務是羊群的牧者：他常常由一個具體的團體，即堂區作開始。當中可見林神父個性的沉實和敦厚。

林神父「建立團體」的神恩，尤其見於他在香港建立的「大家庭」。他把八位有家庭問題或完全沒有家庭的孩子迎接到自己家裡。林神父培育他們，給他們教育機會，最後成功讓他們融入社會。他似乎要見到最後一位「誼子」Raymond結婚後才去世。對他們來說，林神父就是爸爸，對他們的子女來說，他就是「爺爺，公公」，他愛這些孩子。他愛見到他們每週在他的堂區聚會，一起慶祝農曆新年或其他中國節日。

他的慈愛已在世上得到回報。在他患病漫長的日子裡，他的「子女」不停地以愛心和無私的孝心來照顧他，支持他，情況令人感動。他在醫院期間，同會的兄弟時常來探望他；他們都感激他「家人」對林神父的慷慨和愛心。

林神父患上癌病（巨蛋白血症，Waldenstrom），是一種嚴重而罕有的疾病。憑信德他平靜地面對疾病，他知道死亡臨近，但從沒有誇大痛苦。直至最後，他關心別人甚於自己。只要病情許可，他總會投入堂區事務，關心教區和傳教會的生活。

最後，他把自己交託給上主，給我們見證如何服從天主的旨意。他的信德不僅啟發我們，也使我們感到震撼。他於二００六年七月七日凌晨四時十分在他的「誼子誼女」和我們區會長杜逸文神父的陪伴下安逝。在人生最後的幾小時裡，本會的多位神父，甚至陳日君樞機、湯漢主教和教區副主教陳志明神父都有在場。在他彌留之際，陳樞機溫柔地用意大利語給他講話。

六月廿八日，筆者陪同剛從中國內地回來、並準備起程回意大利的甘浩望神父探望他。林神父和甘神父雖然性格不同，但兩人是好朋友，曾為爭取正義而並肩作戰。甘神父多個月來沒有見過林神父，當甘神父進入病房時，林神父微笑起來，雖然他說話有困難，仍詢問甘神父最近參與的「抗議」行動。那次會面，兩人都知道這是最後一次見面，一切都盡在不言中。甘神父離開前，林神父對他說：「讓我們一起祈禱吧！」於是我們念了天主經、聖母經。然後林神父低聲說：「請祝福我！」甘神父婉拒說：「不，應該是你祝福我們！」林神父以虛弱但清楚的聲音，覆手祝福了我們。

這情景令人激動，更是充滿人性和靈性的一刻，令人難以忘記。

再見，林神父，我們要為天主透過你而完成的一切好事感謝你。

柯毅霖

宗座外方傳教會會士

2006年7月8日

永遠懷念你



余祺安校友

一段感動人心的城市謳歌……

她不幸罹患惡疾，蘭摧蕙折，在主懷內安息時只有二十一歲！

她勤學不輟，敬師愛友，待人以誠，深得全校師長及同窗的讚賞。她雖身在病榻，仍堅持上學；為完成會考心願，更無懼惡疾折騰；直至最後她吐出人生中最後一口氣後……

為紀念這位堅毅不屈，生命中的勇士，她的父母要讓女兒的愛遺留人間，遂慷慨捐出二十萬港元予本校成立「石籬天主教中學助學金」。為遵照捐款人的囑託，助學金將為家境清貧、因財政有困難以致影響學業的學生帶來希望，讓她的愛潤澤人心！

這是無私的大愛，石天全體師生將永遠懷念她！

愛的故事

■ 余鴻建

曾國勇老師來電邀請我為「石籬天主教中學25周年紀念特刊」寫一篇文章介紹我的女兒余祺安。最初我有千言萬語從何說起的感覺，不過我還是很樂意藉著這一個機會讓大家認識她多一點。



祺安出生於1981年三月，比原定產期提早了兩個月，她悄悄而來也悄悄而去，算來她若在生今年也是剛好廿五歲，巧合地與石籬天中同年出生。

祺安是我家獨女，由小至大都備受家中長輩的寵愛，我夫婦對她的期望自然極高。

我自小家貧，父母很早便去世，中學時得到慈幼會神長的照顧，才得以完成職業學校的訓練，學了一門技能賴以維生。因為我少年時的困苦，我特別重視家庭生活，總希望給家人最好的照顧和為女兒提供最好的教養，希望有朝一日她長大成才，貢獻社會，組織幸福的家庭。

祺安出生之後，我事業頗為順利，於是花了較多時間在公務上，日常照顧祺安的任務便由妻子承擔、祺安幼稚園在堅道明愛，小學入讀嘉諾撒聖瑪利學校，一直都健康快樂，學業成績優良。她可以說是上主賞給我最好的恩賜，每天看見她都使我充滿歡樂，煩惱盡消。從她懂性開始學行起，直至她在家最後的一天，我每天下班回家，她便很開心地從鞋櫃取出拖鞋給我替換，媽媽告訴她說：「爸爸工作很辛苦呢！」她才兩歲多一點，已懂得爬上沙發為父親按摩。她經常為我按摩，手勢竟非常熟練，一些熟朋友來我家竟也要求祺安提供服務，她也很開心地滿足她們的要求。

祺安雖然是獨女，得到父母的寵愛，物質上她不會缺少，心靈上她是非常富足。她媽媽也很了不起，自小就教養得她很有禮貌，性格開朗，充滿愛心，不亂花金錢和樂於助人。她小學時班主任在學生手冊內寫得最多的評語便是「樂於助人，待人有禮」。

當她還是小女孩的時候，一天我抱著她經過一條行人天橋。為了測試她的反應，經過一個老乞丐之後，故意再向前行多幾步，然後將她放下，將十塊錢交給她，目的是看她怎麼處理手上的十塊錢，無須任何示意，她立即回頭走到老乞丐前面，將十塊錢放下，歡歡喜喜地走回來給我抱。

祺安也不是沒有缺點，她性格好強，責任心很重，總希望做到最好，就算明知能力有限，也盡力去做，為

永遠懷念你

自己製造了很大的壓力，也成為日後殘害她的健康的原因。她對父母的愛是自私的，絕不希望與別人分享，她還小的時候我曾問她要不要為她添一個弟妹，她想也不想便說：「不要！」到她有十多歲，我故意問她同一個問題，她的答案仍是不要。可以相信她早已考慮過並作出了決定，並非衝口而出。事實上，媽媽在產下她後，證實患了糖尿病，已不適宜再懷孕生產。當鄰家小孩過來玩的時侯，我與小朋友們玩得興高采烈，她便默不作聲在旁邊看著，小朋友離開之後，她便一本正經地問我為甚麼對別人的孩子這麼好。大概她不希望別人分薄父母對她的愛。

幸福的日子過得特別快，她小學五年班開始受到不明原因的疾病侵襲。我最大的失誤是太信任香港的醫生，以為醫生的專業知識和科學化診斷會有效控制她的疾病，但是祺安所患的一種病是大多數醫生不認識的罕見基因病。一般隱藏在人體細胞的線粒體內，既不是細菌也不是病毒，無論臨床檢查或實驗室化驗，也不容易找出病因。經過許多醫生診斷，連專科醫生也找不出她的病因，祺安便是在藥不對症下給拖延至死。

祺安小五重讀了一年。她經常進出醫院，學業成績一落千丈，聖瑪利學校校長已通知我祺安不能原校直升中學。小學畢業之後，通過教育署的派位安排，祺安給派往一所Band 5中學，雖然老師已特別照顧她，但是我不認為祺安適宜長期逗留在那學校，在中一下學期申請轉校到石籬天中。很感謝前任的蘇校長以慈愛之心，不計較祺安的派位成績而破格收錄她，讓她在一所管理優良，充滿關懷和愛心的天主教學校完成她的中學課程，不單只她的學業，還有她靈性上的需要也得到照顧。

祺安有接近九年時間飽受這一怪病的折磨，若果沒有家庭、學校和教區朋友的關懷和支持，她不可以這樣處之泰然，從不顯示憂傷、自憐、憤怒和怨恨。她仍是經常地笑面迎人，待人溫和有禮，主日參與堂區的歌詠團和義務工作，她積極地每天盡力做好本份，甚至有時故意向父母隱藏她身體的不適，試圖減少父母的擔憂。

祺安在會考前的幾個月又再受到疾病的致命攻擊，



情況就像她小五面臨升中派位試前一樣，最後醫生確診她是因為線粒體病而引致中風，後來我上網搜尋有關線粒體病的資料，才了解巨大的壓力可以引致線粒體基因產生突變，攻擊身體內的細胞，祺安便是太緊張會考和溫習過度，線粒體突變而破壞了她的腦神經細胞。



很可惜醫院方面一些醫生，連這方面的資料和這種病的認識也不足夠，祺安往院後才一個月便因某些原因成為植物人。各位若想了解多一點這一事故，可瀏覽為祺安建立的紀念網頁www.melas-angel.net。

祺安住院超過二年半才回歸主懷，她在極惡劣的情況下仍頑強地與死亡鬥爭。以前看春秋時代吳越相爭故事，有云伍子胥一夜白頭，當時閱後認為作者描述誇張，但是在祺安送入深切治療病房之後翌日早上，我對鏡一望，「一夜白頭」不只是傳說，確是真有其事！

在祺安住院悠長的兩年半時間，若果沒有至親好友、堂區的兄弟姊妹、歌詠團的團友和石籬天中的校監林神父、羅校長和各位老師同學們的慰問和支持，經常地到病房向祺安耳邊說話，為她祈禱和唱聖歌，特別是她最要好的同學阮艷芬，她對祺安的長期探望和祈禱。沒有這些關懷行動，祺安未必可以支持這樣長的生存時日。我特別感謝石籬天中校董會在祺安去世後，仍頒發畢業證書給她，並贈送了一套全新的校服，對祺安饒有意義，也是對死者父母的安慰。

林柏棟神父親切的關懷、石籬天中各位老師和葛達二聖堂歌詠團的迅速協調和組織，分別在聖若望宗徒堂（石籬天中堂區）和玫瑰堂（聖瑪利學校堂區，祺安在那裏領受了堅振）舉行了追思彌撒。祺安並不是甚麼偉人，一生沒有甚麼豐功偉績和傑出成就。她只是一個卑微、渺小非常平凡的學生，她從來不會站在前排正中受人矚目的位置，也從來不會購買任何化妝品去美化自己，但我可以說她是一個純樸、純品和純潔的好女孩，正因為如此，上主將這朵沒有受到污染的小花，及早移植到祂的花園裏。

我常說她是我的小天使，雖然她的聖名是方濟佳Francesca，但她入學時我仍給她選用了Angela作她的英文名，而我一直相信她是一個天使，為世間帶來愛與希望，最後為父母作出補贖，奉獻了她的生命。

我向各位述說了一個愛的故事，也是我的真實見證。

余祺安父親余鴻建

2006年10月

鳴謝名單

（排名不分先後）

天主教教宗本篤六世　　天主教香港教區秘書處　　天主教香港教區主教陳日君樞機
李家堂　　聖若望宗徒堂　　石籬天主教中學校董會
石籬天主教中學校政執行委員會　　石籬天主教中學家長教師會

題辭

教育統籌局局長李國章先生
天主教香港教區教育事務主教代表胡路明女士
石籬天主教中學校監麥景鴻神父
屯門天主教中學校長羅耀維先生
石籬天主教中學校友會主席曾昭文先生
前任石籬天主教中學校長蘇偉海先生
教育統籌局常任秘書羅范椒芬女士
中文大學教育學院院長李子建教授
石籬天主教中學校董劉玉亭神父

供稿

余鴻建先生	羅耀維校長	張黃麗貞校長	劉鳳兒校長	鄭唐淑柔女士	梁鏡文先生
黃復興先生	康古慧生女士	唐明敏小姐	許敏敬老師	張朝霞老師	陳貝思小姐
伍健明副校長	麥王慧儀老師	湯泉老師	鄭淑美老師	謝智明老師	冼國華老師
吳登榮老師	曾國勇老師	鄭嘉敏老師	何健強老師	張艷濃老師	成敏老師
楊偉雄老師	蘇慧敏老師	劉天麟老師	李嘉鴻老師	黃趙美慧老師	Mr. Larry Wakeland
郭佩恩校友	賴智衡校友	黃梓傑校友	汪鄭蕭校友	吳家祺校友	區嘉嘉校友
林瀚翔校友	曾淑玲校友	唐嘉惠校友	尹倩盈校友	霍雯霞校友	王健禧校友
劉潔敏校友	黃錦秋校友	麥翠琼校友	張麗蕊校友	蔡玉瑩校友	史智輝同學

石籬天主教中學特刊製作組採訪隊

戴亦敏（3A）朱敏怡（3B）林娟娟（3B）馬俊賢（3C）林細妹（3D）何蒨宜（4B）
邱嘉露（4B）崔淑儀（4B）張詠宜（4B）羅月聞（4B）鄭淑娟（4E）曾映雲（6A）
劉晞藍（6A）莫雅清（6A）張碧兒（6B）簡敏珊（6B）鍾婷婷（6B）鄭淑琳（6B）
鄭芷欣（6B）麥曉欣（6B）梅玉玲（6B）梁慧施（6B）麥啟相（6B）劉倚蓮（6B）

攝影

謝智明老師　　朱加發先生　　陳卓瓊先生

受訪嘉賓、老師及校友

校董黃嘉純律師	鄭坤儀女士	羅加忠老師	鄭嘉敏老師	楊偉雄老師
黃志輝校友	黃嘉明校友	姚襯嬌校友	鄺嘉銘校友	彭志蓮校友
趙堅堂校友	胡廣浩校友	余振強校友	陳重勤同學	陳詠詩同學
何惠鼎同學	楊善媛同學	郭巧儀同學	黃清煒同學	鄭淑琳同學
麥曉欣同學	李鳳英同學	廖雅賢同學	蔡易成同學	麥仲恆同學
李志威同學				

順成校服公司

電話：2619 0382

專營：學校校服 ● 運動服裝

社團制服 ● 廣告T恤

常備現貨 ● 歡迎惠顧

葵涌門市部：葵芳葵涌廣場三樓3002號舖

With the Compliments

of

KAI MING Book Store

啓 明 書 局

新界荃灣德華街六十號地下
60 G/F., Tak Wah Street, Tsuen Wan, N.T.
TEL : 2492 2440, 2493 5555 FAX : 2411 4959

祝賀石籬天主教中學銀禧校慶紀念

廣植桃李

石籬天主教中學
家長教師會

維他天地
VITALAND

維他天地服務有限公司
Vitaland Services Limited
維他奶國際集團有限公司全資附屬機構

致 意



致力為香港學界提供親切友善、
快捷方便的飲食服務

顧客服務熱線：2468 9565
www.vitaland.com.hk

SGS

With the Compliments of

時信出版（香港）有限公司
Times Publishing (Hong Kong) Limited

出版商標 • Imprint

文達出版
Manhattan Press

香港新界葵涌大連排道四十八至五十六號東海工業大廈六字樓B2室
Unit B2, 6/F, Eastern Sea Industrial Building, 48-56 Tai Lin Pai Road, Kwai Chung, N.T., Hong Kong.

Tel 電話：(852) 2481 1930
Fax 電傳：(852) 2481 3379

Website 網址：
www.manhattanpress.com.hk

祝賀石籬天主教中學銀禧校慶紀念

春風化雨

時信出版社（香港）有限公司

祝賀石籬天主教中學銀禧校慶紀念

樂育菁莪

盈信膳食天地

祝賀石籬天主教中學銀禧校慶紀念

有教無類

大快活快餐有限公司

祝賀石籬天主教中學銀禧校慶紀念

繼往開來
再創新猷

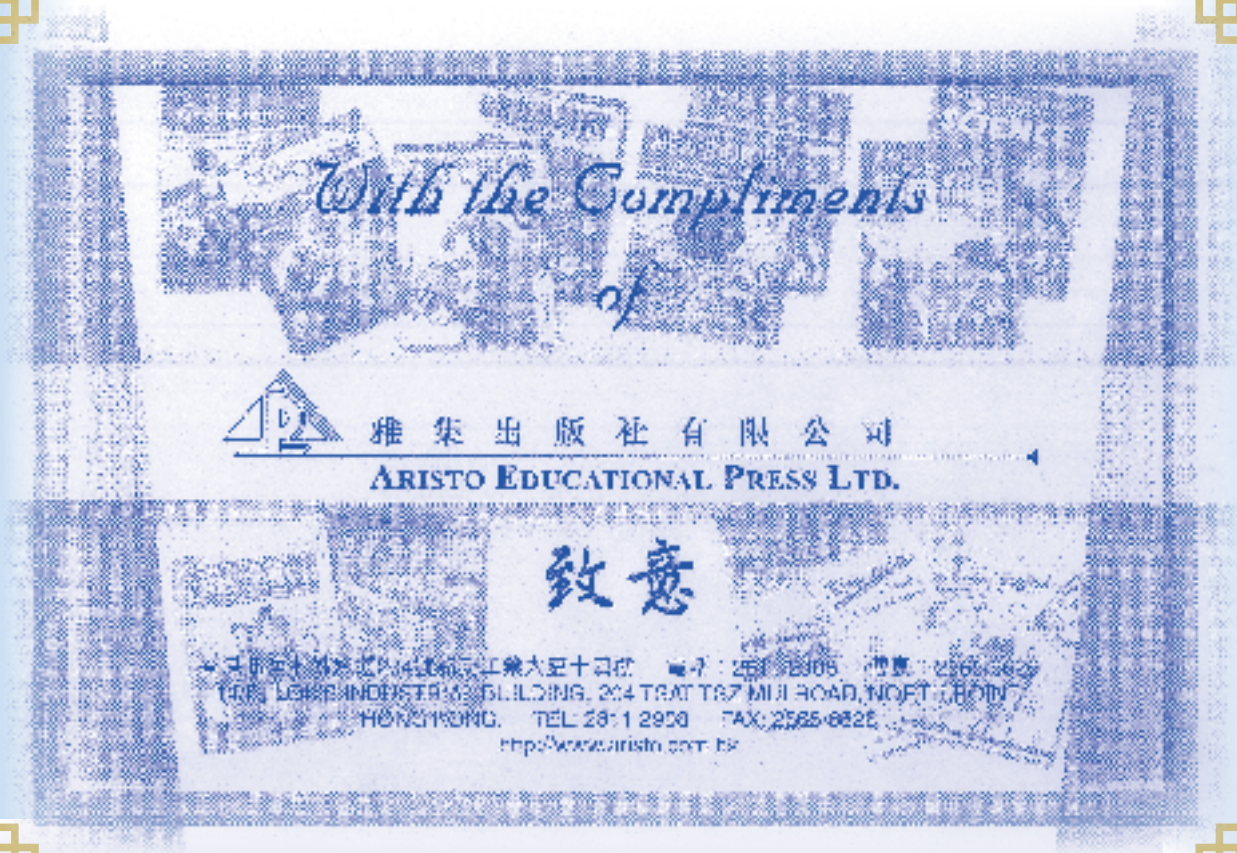
Hong Kong Music Publisher

祝賀
石籬天主教中學銀禧校慶紀念
並感謝
班主任蘇陳珮玉老師及各位教導我們的老師

弼教惠群
師恩永銘

二零零零年中五甲班畢業生

鄺嘉銘　劉小芳　梁耀婷　黃詠筠　歐敏翀　陳偉強　張展庭
鄭凌輝　梁文廣　黃啟雲　黃偉康



祝賀石籬天主教中學銀禧校慶紀念

桃李滿天下

康古慧生女士（前任老師）

祝賀石籬天主教中學銀禧校慶紀念

作育功宏

雷達刊製簿印刷文具廠有限公司

廿五周年校慶紀念特刊【謙和石天人】

編委會名單

顧問：劉鳳兒校長

總編輯：曾國勇老師、黃趙美慧老師

執行委員：潘玉帶老師、陳啟智老師、麥婉宜老師、李嘉鴻老師、鄧麗萍女士、朱加發先生、陳煥發先生

校對：關志輝老師