

石籬天主教中學
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2019--2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
1.中國文學	1.1 話劇欣賞	培養學生欣賞文藝的能力	2019-2020	中四至中六(30 人)	觀察學生反應 活動後反思	\$8000	✓		✓		
2.語文(英文)	2.1.中二級尖沙咀訪問外藉遊客實地考察	培養學生運用英語說話能力	2019-2020	中二全級(120 人)	觀察學生反應 活動後反思	\$4000	✓				
	2.2.英語音樂劇	培養學生欣賞英文文藝的能力	2019-2020	英文考試成績每級頭三名(20 人)	觀察學生反應 活動後反思	\$10,000	✓		✓		
	2.3.電影欣賞	培養學生欣賞英文文藝的能力	2019-2020	英文考試成績每級頭三名(20	觀察學生反應 活動後反思	\$2,000	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
				人)							
3.地理	3.1 實地考察	提升學生的實地考察技能	2019-2020	中三至中五地理科同學 (中三:15人，中四:25人，中五:24人)	考察報告的表現，觀察學生反應	\$5000	✓				
4.化學科	4.1 大學的理科日營或工程坊	提升學生對科目的興趣	2019-2020	中四至中六化學科尖子 8 名	學生反思	\$4000	✓				
5.綜合科學	5.1 觀星營	提升學生對科目的興趣及對STEM 的認識	2019-2020	中一及中二綜合科學科學生共 15 名	學生問卷	\$3000	✓	✓			
	5.2 海下灣參觀	提升學生對科目的興趣及對環境保育的認識	2019-2020	中一及中二綜合科學科學生共 15 名	學生問卷	\$3000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
6.生物	6.1 實地考察	提升學生 STEM 技巧	2019-2020	中四及中五生物科	老師評估	\$3000	✓	✓			
7.倫理科	7.1 西貢古道行一朝聖之旅	提升學生對科目的興趣及對西貢舊有建築(聖堂)環境保育的認識	2019-2020	中一(全級)	學生反思	\$10000	✓	✓			
	7.2 電影欣賞	培養學生欣賞文藝的能力及從不同角度認定信仰	2019-2020	中一至中五 (20 人)	觀察學生反應 活動後反思	\$2000	✓		✓		
	7.3 宗教音樂會/講座	加深學生對信仰的認知	2019-2020	全校	觀察學生反應 活動後反思	\$1500	✓		✓		
8.歷史科	8.1 參觀博物館	增進學生的歷史知識	2019-2020	-初中 -高中	學生活動後反思	\$4000 車費 \$520 入場費	✓				
9.電腦科	9.1 編程初階班	使學生能運用基礎編程技巧。	2019-2020	中一或中二	活動反思	\$35000 導師及料材費	✓				
	9.2 編程進階班	使學生能運用進階編程技巧參與公開比賽。	2019-2020	中三	活動反思	\$35000 導師及料材費	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	9.3 編程高階班	使學生能運用高階編程技巧。	2019-2020	中四或中五	活動反思	\$35000 導師及料材費	✓				
10.物理科	10.1 觀星營	提升學生對科目的興趣及對STEM 的認識	2019-2020	中四及中五綜合科學科學生共 32 名	學生問卷	\$5000	✓	✓			
11.STEM	11.1 STEM 跨學科專題研習	提升同學跨學科創意	2019-2020	中一至中三（全級）	學生成品 學生活動後反思	\$36000	✓				
	11.2 初中 STEM 科學活動	提升同學跨學科創意及應用	2019-2020	中一至中三（15 人）	學生成品 學生活動後反思	\$7800	✓				
				第 1.1 項總開支		\$173,820					
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
1. 輔導組-朋輩輔導計劃	1. 朋輩輔導計劃宿營(SWK, LUM)	培訓學生領導才能、建立團隊精神及正面價值觀	2019-2020	中一及中四同學	學生問卷及老師評估	\$5000 (包括 \$2000 車費及\$3000 營費)	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
2.. 輔導組 — 小領袖 訓練計劃	2.1 野外露營訓練費用(FWC)	培訓學生領導才能、建立堅毅精神	2019-2020	中二至中五(30 人)	學生問卷及老師評估	\$6000	✓	✓			
3. 升學就業輔導組	3.1 生涯規劃工作坊-自我認識	透過了解個人強項，增加同學對未來發展的認識	11/10/2019 及 25/10/2019	中一(全級)	學生問卷及老師評估	\$12800					✓
	3.2 生涯規劃工作坊-認識職業路向及技能	加強同學對不同行業的認識	29/11/2019 及 6/12/2019	中二(全級)	學生問卷及老師評估	\$12800					✓
	3.3 生涯規劃工作坊-個人理想與選科	讓同學了解理想和個人特質與選科的關係	13/3/2020 及 20/3/2020	中三(全級)	學生問卷及老師評估	\$25600					✓
	3.4 生涯規劃工作坊-面試準備及技巧	讓同學了解面試概念及需要準備的方向及細節	17/1/2020	中五(全級)	學生問卷及老師評估	\$6400					✓
	3.5 生涯規劃工作坊-模擬面試	提升同學面試技巧，協助同學作面試準備	7/2/2020	中六 (全級)	學生問卷及老師評估	\$14400					✓
	3.6 生涯規劃——參觀企業機構及大專院校交通費用	增加同學對不同職場及不同升學途徑的認識	2019-2020	中四至中六	學生問卷及老師評估	\$20000					✓
5.宗教及道德教育	5.1 青年信仰領袖訓練宿營	培訓學生領導才能、建立團隊精神及宗教價值觀	2019-2020	中一至中五	學生反思及老師評估	\$16000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
組	5.2 青年慕道班朝聖活動	認識天主教會在港發展情況	2019-2020	中一至中五慕道者	學生反思及老師評估	\$2000	✓				
	5.3 青年慕道及公教生避靜	認識天主教信仰及宗教價值觀，發揮及認識潛能	2019-2020	中一至中五慕道者及公教生	學生反思及老師評估	\$7000	✓				
	5.4 公教生外出體驗活動，如參觀聖堂、教區及修會機構	認識天主教會在港發展情況	2019-2020	中一至中五公教生	學生反思及老師評估	\$8000	✓				
	5.5 天主教同學會領袖訓練宿營	培訓學生領導才能、建立團隊精神及宗教價值觀	2019-2020	中一至中五	學生反思及老師評估	\$4600	✓				
	5.6 天主教同學會堂區義工服務	培訓服務精神及宗教價值觀	2019-2020	中一至中五	學生反思及老師評估	\$2500				✓	
	5.7 非教友福音營	認識天主教信仰、建立團隊精神及宗教價值觀	2019-2020	中一至中三	老師評估	\$2000	✓				
	5.8 青年領袖信仰小團體(非教友)	培訓學生領導才能、建立團隊精神及宗教價值觀	2019-2020	中一至中四	學生反思及老師評估	\$1000	✓				
	5.9 香港青年節 2019	認識天主教信仰及宗教價值觀，發揮及認識潛能	2019-2020	中一至中四	老師評估	\$1500	✓				
	6.1 領導生訓練營	培訓學生領導才能、團隊合作精神	2019-2020	中二至中五(30 人)	學生問卷及老師評估	\$6000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	6.2 領導生訓練活動	培訓學生領導才能、團隊合作精神	2019-2020	中二至中五(30 人)	學生問卷及老師評估	\$2000	✓	✓			
7. 音樂	7.1 中西樂器班	培養學生欣賞及表演音樂的才能	2019-2020	中一至中五	觀察學生表現 老師評估	\$100000			✓		
	7.2 豎琴班	培養學生欣賞及演奏豎琴的才能	2019-2020	中一至中五(4 人)	觀察學生表現 老師評估	\$14000			✓		
	7.3 音樂藝術表演欣賞	培養學生欣賞的能力	2019-2020	中一至中五	觀察學生表現 老師評估	\$2000			✓		
8. 模擬法庭	8.1 模擬法庭活動	培養學生對公義和法律知識的認識和掌握	2019-2020	中一至中五	觀察學生表現 老師評估	\$5000		✓			
9. 紅十字會	9.1 參觀海洋公園	提升學生對海洋生物的興趣及訓練對紅十字會活動的組織能力。	2019-2020 (7/2020)	中一至中五(全團約三十人)	學生反思	\$3000		✓			
10. 女童軍	10.1 女童軍戶外訓練露營	提升學生的領袖才能	2019-2020	中一至中六	觀察學生表現 老師評估	\$4000		✓			
11. 童軍	11.1 沙田童軍中心日營活	童軍希望舉辦日營活動，教曉他們露營技能以及團體合作，以助他們考獲進度性獎章。	2019-2020	中一至中三(20 人) 中四至中六(5 人)	觀察學生表現 統計學生獎章 老師評估	\$5000		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					第 1.2 項總開支	\$288,600					
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
1. 數學	參與香港數學比賽	培養學生解難的能力	2019－2020	中一至中五	檢視學生比賽成績	\$3000					
2. STEM	理工大學高中數理問答比賽	培養學生解難的能力	3-5/2020	中五	檢視學生比賽成績	\$10000	✓				
3. 綜合科學	香港科學測試比賽費用	提升學生對科目的興趣	2019-2020	中二綜合科學科尖子 25 名	老師評估	\$2500	✓				
4. Science KLA	科學比賽及科學評核試	提升學生對理科的興趣及擴闊眼界	2019-2020	中三至中五理科學生	老師評估	\$6000	✓				
5. 化學科	香港數理及科學比賽(化學)比賽及物資費用	提升學生對科目的興趣	2019-2020	中五化學科尖子 10 名	老師評估	\$2000	✓				
6. 物理科	香港學生科學比賽	讓學生擴闊視野，培養學生解難的能力	9/2019-3/2020	中三至中五	檢視學生比賽成績	\$4000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
7. 語文 (英文)	Summer Australia/ New Zealand Study Tour 暑期澳洲/紐西蘭英語學習團	培養學生運用英語能力及解難的能力	7-8/2020	中一至中三: 5 學生 中四至中五: 5 學生	觀察學生反應 活動後反思	\$90000	✓				
8. 教師專業發展組	STEM 及地理台灣考察團	讓學生通過考察台灣科學科技及地理環，擴闊視野	7/4/2020-11/4/2020	中四及中五級科學科及地理科合共 36 名學生	老師觀察及學生問卷	\$60000	✓	✓			
9. 經濟科及企會財科	台北企業交流團	讓學生認識當地營商環境、生產線運作、了解當地升學情況及文化等	6/2020	中四及中五級修讀經濟科及企會財科同學 (34 名學生)	學生反思及老師評估	\$60000	✓	✓			
10. 宗教及道德教育組	南韓/越南信仰文化交流團	從宗教、人文、社會、環境四方面了解南韓/越南的發展；協助高中學生了解天主教在南韓/越南發展的概況、地理及藝術文化狀況	6/2020	中三至中五學生(20 名學生及 2 名老師)	學生反思及老師評估	\$100000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
11. 體育	學生代表香港參加國際比賽	透過出外比賽，讓學生擴闊視野，增廣見聞，豐盛人生。	2019-2020	中一至中五	觀察學生表現	\$20000		✓	✓		
				第 1.3 項總開支		\$357,500					
1.4	其他										
				第 1 項預算總開支		\$819,920					

範疇	項目	用途	預算開支（\$）
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
1. STEM	平版電腦連觸控筆(20 部)	用於 STEM 實驗及戶外教學活動	\$80000
	工具如鐳射切割機, 3D 打印機, 螺絲批, 電線, 感應器, 儲存櫃	用於 STEM 活動, 實驗, 比賽及教學活動之器材及零件	\$70000
2. 數學	數學遊戲及棋類	用於數學學會活動	\$2500
3. 音樂	小豎琴音樂演奏教學(15 部 15 弦小豎琴)	透過特別而輕巧的小豎琴讓學生享受演奏的樂趣	\$30000
	小豎琴弦線 40 弦愛爾蘭手制式豎琴弦線	用於豎琴班及小豎琴演奏教學活動	\$5000
4. 宗教及道德教育組	宗教歷奇工具：如彩虹傘、眼罩、安全氈，桌上遊戲及培育書籍	用於信仰及青年領袖培育	\$5000
5. 電腦科	可編程無人機(20 部連配件)	用於編程教學	\$30000
6. 地理科	空氣料子計數器，氣泡水準儀	用於實地考察器材	\$1800
7. 輔導組 — 小領袖訓練計劃	野外遠足訓練基本裝備	用於小領袖訓練計劃野外遠足	\$3000
8. 其他	戶外用講解器及接收器(2+40)	用於全方位活動向學生講解內容	\$50000
第 2 項預算總開支			\$277,300

範疇	項目	用途	預算開支（\$）
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$1,097,220

預期受惠學生人數

全校學生人數：	698 人
預期受惠學生人數：	698 人
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%