

石籬天主教中學

學校發展計劃

2018 - 2021

《辦學宗旨》

本校秉承基督精神，貫徹天主教辦學宗旨，提供「全人教育」。此外，本校致力推行校訓，培養學生具備「謙遜和平」的精神，目的是引導學生建立正確人生觀，培養學生明辨是非的能力，協助學生充份發展潛能，並鼓勵學生關注社會、認識祖國、發揚中國文化。

校情檢視

上周期學校發展計劃成效

關注事項	達標程度	跟進方法	備註
1. 主動學習，提升學術氣氛	大部份達標，但仍需繼續深化。	繼續提昇學術氣氛，並促進STEM教育的發展。	見於2018-2021發展計劃中第二關注事項。
2. 活出基督，積極規劃人生	大部份達標，但仍需繼續強化。	強調並實踐天主教教育五大核心價值：「真理、義德、愛德、生命、家庭」。	見於2018-2021發展計劃中第一關注事項。
3. 與時並進，建立專業團隊	大部份達標，但仍需繼續強化。	繼續建立教師專業團隊，加強資訊科技教育的培訓及研究工作，並促進教師的靈性發展。	見於2018-2021發展計劃中第三關注事項。

2018-21 三年期的關注事項（按優先次序排列）

一）效法基督，真理仁愛自主

二）培養創意，積極好學認真

三）追求專業，靈修探新合作

學校發展計劃 (三年期)

關注事項一：效法基督，真理仁愛自主

關注事項	時間表			策略大綱
	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	
1. 實踐天主教教育五大核心價值：「真理、義德、愛德、生命、家庭」	✓	✓	✓	● 全校不論正規課程及隱蔽課程皆全面推展天主教教育五大核心價值
	✓	✓	✓	● 各學科課程設計皆結合天主教教育五大核心價值
	✓	✓	✓	● 全校各級倫理課堂介紹天主教教育的五大核心價值。
	✓	✓	✓	● 五大核心價值滲入於早禱、感恩禮儀等天主教禮儀內容中。
	✓	✓	✓	● 宗教組輪流以「真理、義德、愛德、生命、家庭」五大核心價值作活動主題加以推展。
	✓	✓	✓	● 本於基督的精神繼續推動全校學生參與服務，發展「服務學習」，讓學生發揮「愛德」精神，回饋社會。
	✓	✓	✓	● 加強校園宗教氛圍，感染同學認識天主教。
	✓	✓	✓	● 加強學校牧民工作，引領更多同學認識及信仰天主教。
	✓	✓	✓	● 加強同學對本校主保及四社聖人的認識。
	✓	✓	✓	● 加強學校與堂區的合作。
	✓	✓	✓	● 加強家長教育，促進家庭互愛和諧，發揚五大核心價值中「家庭」的意義。
2. 引導學生擴闊視野，規劃未來	✓	✓	✓	● 舉行不同類型生涯規劃活動，讓同學認識自己、認清未來。
	✓	✓	✓	● 在不同科目的課程中，包括生活教育科、倫理與宗教科及其他科目的課程，加入生涯規劃的元素。

	✓	✓	✓	● 舉辦多元化的升學就業講座、參觀及工作體驗，令同學思考自己的前路，並及早規劃未來。
	✓	✓	✓	● 在倫理課和生活教育課中，培育學生建立正確的人生觀和人生目標。
	✓	✓	✓	● 透過周會、班主任課、早會等活動，使學生了解如何建立自信，訂立目標，並付出努力使其實現。
	✓	✓	✓	● 中一至中五各級推行以公民教育及輔導為題的班主任，培養同學積極的人生觀。
	✓	✓	✓	● 安排不同類型的交流團，令同學擴闊視野，眼界大開
	✓	✓	✓	● 組織同學參加「促進香港與內地姊妹學校交流計劃」，與內地同學交流，促進中港溝通和了解。
3. 培育學生的領導才能	✓	✓	✓	● 鼓勵同學在學生會、領袖生、各社、學會和班會等組織中擔任領導、組織的工作，從而培養自信、積極、富責任感等素質，並發展領導才能。
	✓	✓	✓	● 安排領袖訓練營，培養同學自信及領導能力。
	✓	✓	✓	● 鼓勵高年級協助低年級同學，除培養關愛精神，亦可做到薪火相傳。
	✓	✓	✓	● 藉著各樣的課外活動、比賽等，讓同學發展潛能，培養同學積極、正面態度，努力向自己的目標邁進。
	✓	✓	✓	● 優化卓越石天人獎勵計劃、光榮榜等獎勵活動，加強同學提昇自我素質的動力。

關注事項二：培養創意，積極好學認真

關注事項	時間表			策略大綱
	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	
1. 發展 STEM 教育	✓	✓	✓	● 發展 STEM 教育，培養同學創意及跨學科共通能力。
		✓	✓	● 進行跨學科 STEM 專題研習，發揮同學創意。
		✓	✓	● 建立創客工作室，協助同學將其創意化為具體成品。
	✓	✓	✓	● 舉辦一系列 STEM 課外活動，營造創意氣氛。
	✓	✓	✓	● 舉辦 STEM 教師工作坊，協助老師規劃 STEM 課程。
2. 培養學生主動學習	✓	✓	✓	● 通過課堂研究，運用不同教學策略，提升同學自主學習的態度。
	✓	✓	✓	● 加強網上教學，善用 e-class，讓同學主動學習。
	✓	✓	✓	● 強化資訊科技教學，加強教學互動。
	✓	✓	✓	● 舉辦中文周、數理周、科技周、學科問答比賽等活動，使學生對學科有更多方面的認識，從而提昇學生對學科的興趣。
	✓	✓	✓	● 透過有系統的訓練，鼓勵同學參加朗誦比賽、科學比賽、辯論比賽、徵文比賽等學術活動，提昇同學的自信心和能力。
	✓	✓	✓	● 透過校內有計劃地舉辦不同活動，創造不同的語言環境，包括英語日、英語話劇欣賞、普通話早會等，使同學能在不同的活動中學習兩文三語。
	✓	✓	✓	● 各級不同科目舉行專題研習，加強同學的自主探究能力。
	✓	✓	✓	● 向學生提供學習技巧訓練及高階思維訓練，以提昇學生的自主學習能力。

	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 舉行「早晨 Mr Book!」，培養自主閱讀習慣。
3. 照顧學習差異	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 按同學的學習能力分組上課。
	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 調適及剪裁課程以配合同學能力及需要。
	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 分組課業，調適考核深度。
	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 優化增潤班、拔尖班、尖子計劃等，為不同水平學生提供特別設計課外課程，提昇他們的學術水平。
	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 協助有需要同學，令他們在學習上能得適當的安排，從而可以進步。
	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 協助非華語學生提昇中文水平，認識中國文化，融入香港社會。

關注事項三：追求專業，靈修探新合作

關注事項	時間表			策略大綱
	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	
1. 促進教師的靈性發展，使所有老師掌握天主教教育核心價值，並融入教學之中	✓	✓	✓	● 於教師發展日，舉行不同講座，加強老師對天主教教育核心價值的認識。
	✓	✓	✓	● 支援老師將課程規劃結合天主教教育核心價值。
	✓	✓	✓	● 定期舉行公教老師靈修活動，強化公教老師的天主教信仰。
	✓	✓	✓	● 舉行不同類型靈修活動，加強老師的靈性修養。
2. 提昇專業能力，促進教學效能	✓	✓	✓	● 定期舉行教師專業發展活動，例如講座、工作坊等，提昇教師專業能力及團隊精神。
	✓	✓	✓	● 定期舉行資訊科技教學工作坊，強化資訊科技教學推行。
	✓	✓	✓	● 定期進行科會議及級會議，檢視教學進度，檢討學生評估結果，以提昇教學效能。
	✓	✓	✓	● 推動同儕觀課和共同備課，讓教師從互相觀摩、互相合作中，提昇教學水平。
	✓	✓	✓	● 參加教育局「促進香港與內地姊妹學校交流計劃」，通過觀摩國內學校及先進教學法，提昇教學技巧。